



Dvojezična srednja šola Lendava

Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva

Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20

tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si

www.dssl.si



LETNI DELOVNI NAČRT ÉVES MUNKATERV

ŠOLSKO LETO 2019/20
2019/20-as TANÉV

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2019
Lendva, 2019. szeptember

VSEBINA - TARTALOM

1	UVOD – BEVEZETÉS	7
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA V ŠOLSKEM LETU 2019/20 KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-ban a 2019/20-As TANÉVBEN	8
2.1	Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban	8
2.2	Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés	9
2.3	Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára	10
2.4	Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok	10
2.5	Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek	10
2.6	Narodnostni program – Nemzetiségi program	10
2.7	Športni program – Sportprogram	10
3	DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK	11
3.1	Verifikacija – Az iskola bejegyzése	11
3.2	Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek	11
3.2.1	Prostori – Helyiségek	11
3.2.2	Oprema – Felszereltség	11
3.3	Kadrovski pogoji – Személyi feltételek	12
3.4	Zaposleni v šolskem letu 2019/20 – Az iskola alkalmazottai a 2019/20-as tanévben	12
4	ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI	14
4.1	Svet šole – Az iskola tanácsa	14
4.2	Ravatelj – Igazgató	15
4.3	Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei	16
4.3.1	Učiteljski zbor – Tantestület	16
4.3.2	Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége	17
4.3.3	Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek	17
4.3.4	Razredniki – Osztályfőnökök	20
4.4	Svet staršev – A szülők tanácsa	21
5	UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	22
5.1	Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása	22
5.2	Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása	23
5.3	Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása	23
6	IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 A 2019/20-As TANÉV ISKOLANAPTÁRA	24
7	OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA	27
7.1	Izvedbeni predmetnik/kurikul za šolsko leto 2019/20 – Az óratervek kivitelezése a 2019/20-as tanévben	27
7.2	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál	39
7.3	Načrt izvedbe tehniških dni v šolskem letu 2019/20 – A technikai napok kivitelezési terve a 2019/20-as tanévben	40

7.4	Odprti kurikulum v šolskem letu 2019/20 v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurikulum a 2019/20-es tanévben a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban.....	40
7.5	Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki v šolskem letu 2019/20 - Tehetség gondozás a 2019/20-as tanévben	42
7.6	Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek	43
7.6.1	Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.	43
7.6.2	Interesne dejavnosti (ID)	44
7.7	Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju v šolskem letu 2019/2020 - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve a 2019/2020-as tanévben.....	47
8	NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE A 2019/20-AS TANÉVBEN	69
8.1	Skupna izobraževanja za kolektiv	69
8.2	Strokovna eksurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás	69
8.3	Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev.....	70
9	NAČRT HOSPITACIJ V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE A 2019/20-AS TANÉVBEN	78
10	NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE A 2019/20-ES TANÉVBEN	79
10.1	Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20.....	79
10.2	A magyartanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-es tanévre	80
10.3	Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2019/20.....	83
10.4	Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika v šolskem letu 2019/20.....	84
10.5	Načrt dela aktiva učiteljic matematike za šolsko leto 2019/20 A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-as tanévre	85
10.6	Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja) za šolsko leto 2019/20.....	88
10.7	Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost).....	90
10.8	Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ na DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20 A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-es tanévre	91
10.9	Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20	93
10.10	Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve v šolskem letu 2019/20	95
11	Načrti projektnih in drugih timov – A projekt- és az egyéb csoportok munkaterve	96
11.1	Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve.....	96
11.2	Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve	97
11.3	Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve.....	97
12	PROJEKTI – PROJEKTEK.....	99
12.1	Kratka predstavitev.....	99
12.2	Načrti posameznih projektov	104
13	Drugi programi – Egyéb programok	113
13.1	Natečaji - Pályázatok	116

13.1.1	Fotografski natečaj »Gradimo mostove«.....	116
14	PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK a 2019/20-es tanévben	117
14.1	OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI	117
14.2	Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások.....	122
14.3	Proslave in druge prireditve – Ünnepek és egyéb rendezvények	124
15	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE.....	127
16	NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSLJANJA Z DELOM ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE	130
17	PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE	132
18	ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS	134
19	UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP	134
20	ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY	135
21	DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE	136
21.1	Letni delovni načrt Dijaške skupnosti za šolsko leto 2019/20	136
22	SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	137
23	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME	137
24	ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME	137
25	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN.....	138
26	PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM	139
27	ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE	139
28	POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL	139
29	PREDLOG VPISA ZA RAZPIS V Š. L. 2020/21 – A 2020/21-ES TANÉVRE TERVEZETT BEIRATKOZÁS	140
30	SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE	141
Priloge:		
	Narodnostni program – Nemzetiségi program	142
	Katalog vsebin za nadarjene dijake – A tehetséggondozó program katalógusa	154
	Katalog OIV in ID – A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek katalógusa	170

POSŁANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA

Učenje je prvi korak, življenje šele drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

A LENDVAI KÉTNyelvű Középiskola Küldetése és Víziója

*„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”
(Schiller)*

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

1 UVOD – BEVEZETÉS

Z letnim delovnim načrtom določimo obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti, ki jih zavod izvaja:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetnikih,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- drugo.

Delo je načrtovano v skladu z veljavno šolsko zakonodajo, tj. po:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonu o gimnazijah,
- Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Zakonu o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilniku o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli,
- Pravilniku o šolskem koledarju v srednjih šolah in
- drugih zakonih, podzakonskih aktih in veljavnih predpisih s področja vzgoje in izobraževanja

ter v skladu s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi predmetniki/kurikulumi za dvojezične programe, ki jih na DSŠ Lendava izvajamo.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA V ŠOLSKEM LETU 2019/20 KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-BAN A 2019/20-AS TANÉVBEN

2.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Trajanje Időtartam	Št. dijakov A diákok száma
Gimnazija Gimnázium		4	52
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4	13
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4	68
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4	46
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2	8
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2	8
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2	11
Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus-szállodás	3	2
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3	7
Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3	26
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3	32
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar villanyszerelő	3	11
Skupaj Összesen			284

2.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés

Dvojezična srenja šola Lendava izvaja izredno izobraževanje od leta 2013. Naš namen je povezati področje izrednega izobraževanja z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela in zaposljiva predvsem v lokalnem okolju.

Izobraževalni programi so namenjeni vsem, ki:

- si zaradi potreb na delovnem mestu želijo pridobiti nova znanja;
- se želijo prekvalificirati in si povečati zaposlitvene možnosti;
- so prekinili redno izobraževanje in si želijo pridobiti ustrezno izobrazbo.

Na DSŠ Lendava ponujamo izredno izobraževanje po naslednjih izobraževalnih programih:

IME PROGRAMA	Število razpisanih mest za šol. leto 2019/2020	Število vseh vključenih v letu 2019/20*
Srednje poklicno izobraževanje		
Gastronomske in hotelske storitve Gasztrónómiai és szállodai szolgáltatás	16	0
Avtoserviser Autószerelő	16	1
Pečar-polagalec keramičnih oblog Kályhaépítő-kerámiaburkoló	16	0
Inštalater strojnih inštalacij Gépberendezés-szerelő	16	0
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	16	0
Trgovec Bolti eladó	16	0
Oblikovalec kovin - orodjar Fémformáló-szerzsámkészítő	16	0
Elektrikar Villanyszerelő	16	0
Administrator Adminisztrátor	16	0
Srednje strokovno izobraževanje (SSI)		
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	16	0
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	16	0
Poklicno tehniško izobraževanje (PTI)		
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	16	0
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	16	0
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	16	0
Splošno izobraževanje		
Gimnazija Gimnázium	16	0

Maturitetni tečaj Érettségi tanfolyam	16	0
--	----	---

*Vpis v izredno izobraževanje bo potekal meseca septembra, možen pa je tudi med letom.

Organizatorica II: Silvija Kolarič

2.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívüli tanuló diákok számára

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (U.I.RS, št 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2019/20 je prijavljenih 37 dijakov. Pouk poteka v 3 skupinah po naslednjem razporedu:

- na Gimnaziji Murska Sobota ali SPTŠ Murska Sobota ob sredah ob 13.45 (za dijake Gimnazije MS, SPTŠ in Ekonomske šole MS),
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob četrtnih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD2,
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob petkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD1.

Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica MAD Sibila Sabo.

2.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok

Šola izvaja po potrebi oz. glede na zanimanje dijakov fakultativni pouk hrvaščine in tečaje tujih jezikov – francoščine, španščine, italijanščine in nemščine ter latinščine. Stroške dijaki krijejo sami.

2.5 Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek

Šola izvaja pouk slovenščine za tujce po potrebi in v skladu s programom in smernicami MIZŠ za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

2.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program

PRILOGA 1

2.7 Športni program – Sportprogram

V šolskem letu 2016/2017 je DSŠ Lendava v skladu s Pogodbo o izvajanju občinskega programa športa Občine Lendava v letu 2016 – projekt Športna srednja šola 2016–2017 začela izvajati športni program, ki ga je v obsegu 19.000,00 € v celoti financirala Občina Lendava za program nogometa za fante in za program odbojke za dekleta. V šolskem letu 2017/2018 se je športni program nadaljeval po enakem programu in obsegu sredstev s poudarkom na boljši komunikaciji ter sodelovanju med šolo in športnimi

klubi. V šolskem letu 2018/19 se je program športa nadaljeval po enakem programu, financiranje pa ni potekalo več preko šole.

V šolskem letu 2019/20 ni prišlo do dogovora med klubi in lokalno skupnostjo zato športni program miruje.

Zapisal: Slavko Režonja

3 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK

3.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

3.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek

3.2.1 Prostor – Helyiségek

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

- površina šole: 3.860,49 m²
- površina športne dvorane: 1.879,74 m²
- skupaj: 5.740,23 m²

Ob šolski zgradbi sta dvorišče in športno igrišče.

Skupna površina zemljišča: 15.000 m².

3.2.2 Oprema – Felszereltség

Šola je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje vseh programov, splošnih in strokovnih vsebin ter sodobnih oblik in metod dela.

Splošne učilnice imajo sodobno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljati.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, učilnice za RPT, INF, MUL in UP so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka v šoli ustrezno strojno in drugo opremo.

3.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Dopolnjevanje učne obveze
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
48	32	3	8	4	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok iskolai végzettség szerinti megoszlása

Učitelji							
Skupaj	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
	srednja	višja	visoka	Mag.	srednja	višja	visoka
48	-	2	39 *	3	2	-	2

* Od tega trije s končano 1. bolonjsko stopnjo.

3.4 Zaposleni v šolskem letu 2019/20 – Az iskola alkalmazottai a 2019/20-as tanévben

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		48	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
KNJIŽNICÁRKA – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe Nadomeščanje: Silvija Kolarič, Saša Adorjan	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK			
TAJNICA VIZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Banfi Štefan	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal	7	14.00–22.00

	Žuža Koren Silvija Tot Ivan Novak Marija Raduha		17.00–22.00 9:00 – 12:36
VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		66	

Učitelji – Tanárok

Št. Sz.	Ime in priimek učitelja A tanár utó- és vezetékeve	Delovno mesto Munkakör
1.	Helena Antolin Tibaut	učiteljica MAT
2.	Dejan Berden	učitelj GLA in UME(LVZ)
3.	Daniel Bernad	učitelj FIZ, NAR
4.	Miran Bukovec	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
5.	Anna Dancs	učiteljica MAD
6.	Alfred Feher	učitelj INF, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
7.	Katarina Ferenc	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
8.	Mojca Ficko	učiteljica ŠPA
9.	Attila Ftičar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
10.	Mária Gaál	učiteljica GEO, DRU
11.	Zorka Gergar	učiteljica NEM
12.	Lucija Hajdinjak	učiteljica KEM, NAR, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
13.	Silvija Hajdinjak Prendl	učiteljica ZGO *
14.	Renata Halász	učiteljica ANG
15.	Lijana Hanc Krapec	učiteljica SLO
16.	Aleksandra Horvat	učiteljica MAD
17.	Laura Horvat	učiteljica MAD
18.	Miha Horvat	učitelj ŠVZ
19.	Attila Horváth	učitelj ŠVZ
20.	Mag. Bernadetta Horváth	učiteljica ZGO, DRU in NEM
21.	Velimir Horvatič	učitelj ŠVZ
22.	Simona Hozjan	učiteljica NEM
23.	Štefan Kardoš	učitelj SLO
24.	Silvija Kolarič	učiteljica PSI in FIL
25.	Ildikó Kovač	učiteljica BIO, NAR
26.	Nives Kuhar	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
27.	Brigita Laj	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
28.	Hermína László	učiteljica MAD
29.	Melita Lazar	učiteljica LUM in UME (LVZ)
30.	Dario Molnar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
31.	Natalija Pavošević Žoldoš	učiteljica KEM, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
32.	Marija Polanec	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
33.	Mag. Nataša Prendl	strok. del. na projektu PODVIG (porodn. ods.)
34.	Mario Raduha	učitelj prakt. izobr. v šoli
35.	Slavko Režonja	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
36.	Sandra Sabo	učiteljica MAT
37.	Sibila Sabo	učiteljica MAD
38.	Blaž Sobočan	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
39.	Janez Somi	učitelj prakt. izobr. v šoli
40.	Simona Šamu	učiteljica MAT
41.	Sonja Šamu	učiteljica strok. teor.
42.	Borut Šantak	učitelj SLO in MAD

43.	Vesna Šašić Gönter	učiteljica SOC, DRU, CRO
44.	Tibor Tomšič	učitelj ZGO, GEO in DRU*
45.	Elizabeta Tóth	učiteljica MAD
46.	Teodor Varga	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
47.	Sandra Vida	učiteljica ANG
48.	Silvija Vučak Virant	učiteljica INF, UIKT
49.	Alen Vugrinec	učitelj ANG in NEM
50.	Mag. Gabriela Zver	učiteljica SLO

*vodstveni delavci, ki tudi poučujejo

V šolskem letu 2019/20 bosta po podjemni pogodbi poučevala praktično izobraževanje v programu Gastronom-hotelir:

- Jutka Feher v kuhinji Vrtca Lendava,
- Mario Merc v hotelu Lipa v Lendavi.

4 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI

4.1 Svet šole – Az iskola tanácsa

Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom dijaka kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost dijakov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sestava sveta zavoda v šolskem letu 2019/20:

Ime in priimek	predstavnik
Bojan Hozjan	ustanovitelja Vlade RS
Brigita Klujber Varga	soustanovitelja PMSNS
Vesna Marton	lokalne skupnosti
Sandra Feher	staršev
	staršev
	staršev
Gloria Gyuran	dijakov
Jure Vuk	dijakov
Sandra Sabo	delavcev, predsednica
Brigita Laj	delavcev, namestnica predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Slavko Režonja	delavcev

4.2 Ravnatelj – Igazgató

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Opravlja naloge po 49. členu ZOFVI. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje, nadzorovanje, ocenjevanje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno vodenje zavoda in za namensko porabo sredstev.

Ravnatelj mora imeti jasno vizijo šole in mora dobro promovirati šolo.

Pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog pomaga ravnatelju pomočnik ravnatelja, ki ga tudi nadomešča v času odsotnosti in je za to s strani ravnatelja pisno pooblaščen.

Letni načrt ravnatelja vsebuje naslednje konkretne naloge:

- skupaj s strokovnimi sodelavci evalvira delo preteklega šolskega leta in načrtuje delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravi letno poročilo, program dela in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremlja, nadzoruje izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbi za namensko porabo sredstev,
- skrbi za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbi za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremlja delo strokovnih delavcev, izvaja hospitacije in spodbuja kolegialne hospitacije,
- spodbuja strokovno sodelovanje in komunikacijo med zaposlenimi,
- skrbi za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- usmerja delo aktivov,
- vrednoti delo zaposlenih,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem,
- spodbuja sodelovanje šole z gospodarstvom,
- skrbi za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva.

V letošnjem šolskem letu bom kot pedagoška vodja posebno pozornost namenila bolj sistematičnemu spremljanju načrtovanja pouka s posebnim poudarkom na razvijanju kompetence podjetnosti in spremljavi formativnega preverjanja.

Z vključitvijo v programe in projekte Šole za ravnatelje, Zavoda RS za šolstvo, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport se bom strokovno izpopolnjevala, izboljševala svojo prakso vodenja in delila dobro prakso z drugimi.

V skladu s svojim programom vodenja bom posebno pozornost posvetila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,
- prenovi programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- prenovi gimnazijskega programa z uvedbo ITS,
- pripravi internega dvojezičnega učnega gradiva,
- iskanju trajne sistemske rešitve izvajanja zunanje diferenciacije pri MAD II,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- nastajanju dvojezičnih učbenikov,
- odpravi napak in sanaciji strehe na objektu Dvojezične srednje šole Lendava,

- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja,
- poslovnemu bontonu in poslovni komunikaciji v zavodu.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

4.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testület

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razrednik.

4.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor ima redne tedenske sestanke ob ponedeljkih v drugem in ob sredah v prvem velikem odmoru ter po potrebi, pedagoške konference v skladu z vabilom ter ocenjevalni konferenci ob polletju in zaključku šolskega leta.

Načrt dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/20 – A tantestület munkaterve a 2019/20-es tanévben

Avgust 2019	- Dokončen dogovor o organizaciji in razporeditvi vzgojno-izobraževalnega dela in obravnava izvedbenega predmetnika oz. kurikula, - obravnava internih aktov, predlogi sprememb, novosti na področju zakonodaje, - obravnava šolskega koledarja za srednje šole in šolskega izvedbenega koledarja, - uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija na ravni šole, aktivov in posameznika, - oddaja poročil za preteklo in načrtovanje za novo šolsko leto (aktivni, ŠRT, PT...), - zaključevanje šolske dokumentacije, arhiviranje, - načrtovanje delovnega časa učitelja, priprava ILDN, - načrtovanje prvega tedna dejavnosti.
September 2019	- Izvedba prvega tedna dejavnosti, - analiza rezultatov SM, PM in ZI na spomladanskem in jesenskem roku, - uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija, priprava akcijskih načrtov na ravni šole, aktivov in posameznika, - priprava in obravnava poročila o realizaciji LDN 2018/19 ter načrtovanje, oblikovanje in obravnava LDN 2019/20, - ažuriranje spletne strani in FB profila šole.
Oktober 2019	- Pedagoška konferenca in predavanje za kolektiv: GDPR, - promocija zdravega načina življenja, - predstavitev in vključitev v nove projekte.

November 2019	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - promocija zdravega načina življenja.
December 2019	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - načrtovanje in izvedba dejavnosti za dan odprtih vrat in druge dneve dejavnosti v okviru drugega tedna dejavnosti, - druženje ob koncu koledarskega leta.
Januar 2020	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 1. ocenjevalnem obdobju (1. ocenjevalna konferenca), - evalvacija/samoevalvacija ob polletju, - promocija šole.
Februar 2020	- Načrtovanje in izvedba dejavnosti za promocijo šole in informativni dan, - promocija zdravega načina življenja.
Marec 2019	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - načrtovanje in izvedba predmaturitetnega preizkusa.
April 2020	- Načrtovanje aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - načrtovanje in izvedba 3. tedna dejavnosti, - promocija zdravja.
Maj 2020	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - pedagoška konferenca.
Junij 2020	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 2. ocenjevalnem obdobju (2. ocenjevalna konferenca), - načrtovanje izvedbenega predmetnika za š. l. 2019/2020, - poročila o realizaciji vseh oblik vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - zaključevanje šolske dokumentacije, - predstavitev primerov dobre prakse, - piknik/druženje in rekreacija, - strokovna ekskurzija za kolektiv.
Julij 2020	- Zaključevanje šolske dokumentacije, evalvacija/samoevalvacija, načrtovanje za novo šolsko leto.

4.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli deluje 22 oddelčnih učiteljskih zborov.

4.3.3 Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek

Strokovni aktiv je strokovni organ šole, katerega delovanje je opredeljeno v 64. členu ZOFVI, in sicer:

„Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.”

Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konstituiranje in delo strokovnih aktivov je obvezno.

Delo šolskih aktivov na podlagi 49. člena ZOFVI vodi ravnatelj.

Naloge članov aktiva:

- aktivno in konstruktivno sodeluje pri delu aktiva in pri izvajanju programa dela,
- predlaganje novosti, sprememb ter aktivnosti za nemoteno delovanje zavoda in izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- odgovorno izvajanje sprejetih sklepov.

Vsebina dela aktivov:

- priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta, prednostnih ciljev in nalog, ki jih na učiteljskem zboru predstavi ravnatelj,
- obravnavanje problematike predmeta/modula oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje meril ocenjevanja,
- priprava načrta ocenjevanja znanja,
- uskladitev minimalnih standardov znanja in standardov znanja za posamezne pozitivne ocene,
- priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja,
- priprava izpitnih vprašanj za ustne izpite mature in poklicne mature ter zaključne izpite,
- odločanje o uspešnosti dijakov in napredovanju dijakov,
- analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov,
- evalvacija dela in poročilo za vsako šolsko leto,
- predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov (potrebe aktiva),
- priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa,
- priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, obveznih interesnih dejavnosti oziroma obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj, raziskovalnih taborov, projektnih dni, strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav ter sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- usklajevanje letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module,
- predlaganje vsebin za izobraževanje učiteljev in delavnic za starše,
- obravnavanje pripomb staršev, dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih,
- priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni,
- načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja ter
- druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom in v skladu z zakonodajo.

Vodja aktiva je poleg ostalih nalog odgovoren za:

- pripravo načrta dela aktiva,
- pripravo vsebin dela na podlagi načrta aktiva,
- sklicevanje sestankov aktiva (v pisni obliki),
- vodenje dokumentacije (zapisniki, analize, poročila, evidence prisotnosti),
- sodelovanje z ravnateljem in po potrebi vabi ravnatelja na sestanek aktiva,
- usklajevanje dela članov aktiva in
- je član kolegija/strokovnega tima, ki ga sestavljajo vodje aktivov.

Vloga ravnatelja pri delu aktivov:

- vodi kolegij/strokovni tim (vodje aktivov),
- predstavi vlogo in naloge aktivov v skladu s prednostnimi cilji šole v naslednjem šolskem letu,
- usmerja, svetuje in spremlja delo strokovnih aktivov,
- vključuje se v delo predmetnega aktiva za predmet, ki ga poučuje.

Na DSŠ Lendava se strokovni delavci povezujejo v **10 strokovnih aktivov**:

Zap. št.	Naziv predmetnega aktiva	Št. članov	Vodja aktiva	Člani
1.	Aktiv slavistov	4	Mag. Gabriela Zver	Mag. Gabriela Zver Lijana Hanc Krapec Štefan Kardoš Borut Šantak
2.	A magyartanárok munkaközössége	7	Anna Dancs	Anna Dancs Aleksandra Horvat Laura Horvat Hermina László Sibila Sabo Borut Šantak Elizabeta Tóth
3.	Aktiv učiteljev angleščine in španščine	4	Sandra Vida	Mojca Ficko Renata Halász Sandra Vida Alen Vugrinec
4.	Aktiv učiteljev nemščine	5	Mag. Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Mag. Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Tóth Alen Vugrinec
5.	Aktiv učiteljev matematike	3	Helena Antolin Tibaut	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu
6.	Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	10	Mária Gaál	Dejan Berden Mária Gaál Silvija Hajdinjak Prendl Laura Horvat Mag. Bernadetta Horváth Silvija Kolarič Melita Lazar Vesna Šašić Göntér Tibor Tomšič Sibila Sabo
7.	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika, naravoslovje)	7	Marija Polanec	Daniel Bernad Lucija Hajdinjak Sandi Horvatič Ildikó Kovač Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec Sonja Šamu
8.	Aktiv učiteljev športne vzgoje	3	Attila Horváth	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth
9.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	9	Attila Ftičar	Lučka Bačič Miran Bukovec Attila Ftičar Dario Molnar Mario Raduha Slavko Režonja Blaž Sobočan Janez Somi Teodor Varga

10.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike	6	Nives Kuhar	Lučka Bačič Alfred Feher Katarina Ferenc Nives Kuhar Brigita Laj Silvija Vučak Virant
-----	---	---	-------------	--

4.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki in nadomestni razredniki v šolskem letu 2019/20

Št.	Oddelek	Programi	Razrednik	Nadomestni razrednik	Matična učilnica
1.	1.a	GIM	Laura Horvat	Lijana Hanc Krapec	MAD2
2.	1.k*	ET, ST	Sandra Sabo	Simona Šamu	MAT2
3.	1.c	KT	Attila Horváth	Miha Horvat	LIK
4.	1.d	ST	Attila Ftičar	Slavko Režonja	RPT
5.	1.e*	GH, TRG, EL	Simona Hozjan	Lučka Bačič	NEM
6.	1.f*	MO, AS	Teodor Varga	Velimir Horvatič	MER
7.	2.a	GIM	Mag. Gabriela Žver	Zorka Gergar	SLO2
8.	2.k*	ET, KT	Natalija P. Žoldoš	Brigita Laj	KEM
9.	2.d	ST	Blaž Sobočan	Alen Vugrinec	SLO1
10.	2.e	TRG	Aleksandra Horvat	Silvija Kolarič	MAD1
11.	2.f*	MO, EL	Dario Molnar	Alenka Lovrenčec	ET2
12.	3.a	GIM	Ildikó Kovač	Marija Polanec	BIO
13.	3.k*	KT, ST	Helena A. Tibaut	Hermína László	MAT1
14.	3.d	ST	Miran Bukovec	Alfred Feher	ST
15.	3.e	TRG	Sandra Vida	Vesna Šašić Göntér	ANG2
16.	3.f*	MO, AS, EL	Borut Šantak	Tibor Tomšič	ZGO
17.	4.a	GIM	Renata Halász	Mária Gaál	ANG1
18.	4.k*	ET, KT	Katarina Ferenc	Mag. Bernadetta Horváth	ET1
19.	4.d	ST	Daniel Bernad	Štefan Kardoš	FIZ
20.	4.g	ET	Sibila Sabo	Elizabeta Tóth	SOC
21.	4.h*	ST, TM	Mario Raduha	Janez Somi	GEO
22.	5.g*	ET, ST	Nives Kuhar	Anna Dancs	UP1

*kombinirani oddelek

Šolski tim za koordinacijo dela razrednikov: Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc, Slavko Režonja, Sibila Sabo in Ildikó Kovač.

Razredniki pripravijo ob začetku šolskega leta letni načrt dela oddelčne skupnosti; v njem določijo cilje, aktivnosti in izvajalce ter sproti vodijo evalvacijo dela.

Skupni cilji, teme in aktivnosti v šolskem letu 2019/20: zagotavljanje spodbudnega in varnega učnega okolja, organizacija medsebojne pomoči, spodbujanje primerne komunikacije v oddelku, spodbujanje strpnosti, spoštovanja drugačnosti in promocija nenasilja, opozarjanje na pasti odvisnosti, promocija zdravja, poklicna orientacija, sodelovanje v okviru dijaške skupnosti, prispevek h generacijski knjigi in šolskemu časopisu.

4.4 Svet staršev – A szülők tanácsa

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddenek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki v svetu staršev v šolskem letu 2019/20 so:

Oddenek	Predstavniki	Nadomestni predstavniki
1. a	Aleksandra Petrović	Alenka Hozjan
1. k	Terezija Houbar	Anton Vuk
1. c	Kornelija Njakaš	Darko Kolar
1. d	Sofija Gavrilović	Saška Hančik
1. e	Vanja Vidič	Ivan Novak
1. f	Mihael Kocet	Lea Benko
2. a	Klara Koša	Boris Lebar
2. k	Valentina Smej	Katja Hozjan
2. d	Matjaž Jerebic	Tatjana Dravec Vuk
2. e	Andreja Mihalič	Edita Bajič
2. f	Natalija Gojnik	Stanka Čivre
3. a	Brigita Škrban	Matjaž Šetar
3. k	Silvija Vida	Mojca Borak
3. d	Dragana Gyurica	Sanjica Tkalec
3. e	Maja Feher	Marija Berden
3. f	Gabriela Vučkič	Ivanka Zadravec
4. a	Štefan Gal	Dominik Kotnjek

4. k	Valerija Kuzma	Jožef Herženjak
4. d	Sandra Feher	Gordana Škrilec
4. g	Helga Pintarič	Aleksander Kološa
4. h	Natalija Berden	Boris Horvat
5. g	Majda Dugar	Erika Kocon

5 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

5.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása

Stanje 15.9.2019

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	7	9
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	9	12
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	11	15
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	6	10	16
Skupaj Összesen		4	15	37	52
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	13	17
2.k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	0	9	9
3. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9
4. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	8	11
Skupaj Összesen		4	11	35	46
1.k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
2.k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	/	1	4	5
4. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	/	1	2	3
Skupaj Összesen		1	3	10	13
1. k*	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	/	10	0	10
1.d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	0	13
2. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	14	2	16
3. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	0	13
3. k***	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	/	4	2	6
4. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	10	0	10
Skupaj Összesen		4	64	4	68
1.e	Skupaj – Összesen Trgovca – Kereskedő Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás Elektrikar – Villanyszerelő	1	6 0 1 5	7 6 1 0	13 6 2 5
1.f	Skupaj – Összesen Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő	1	13 9 4	0 0 0	13 9 4
2. e	Trgovca – Kereskedő	1	5	6	11
2. f	Skupaj – Összesen Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	17 14 3	0 0 0	17 14 3
3. e	Trgovca – Bolti eladó	1	2	7	9
3. f	Skupaj – Összesen Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő Avtoserviser – Autószerelő	1	15 9 3 3	0 0 0 0	15 9 3 3

Skupaj Összesen		6	58	20	78
4. g	Ekonomski tehnik - Közgazdasági technikum	1	0	5	5
4. h****	Skupaj – Összesen	1	16	0	16
	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		5	0	5
	Tehnik mehatronike - Mechatronikai technikum		11	0	11
5. g****	Skupaj – Összesen	1	4	2	6
	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		3	0	3
	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		1	2	3
Skupaj Összesen		3	20	7	27
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	22	171	113	284

*KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

*****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

5.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.k	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	Sk.
Lendava	9	1	6	6	11	6	11	7	4	6	12	13	5	10	8	9	15	9	8	5	6	4	171
Dobrovnik			1	3		1											1	1			1		8
Beltinci			1					2	2	1						1		1			1		9
Odranci			2										3			1		1					7
Turnišče		7	1			1	1	2	2		2		1	2					1		1		21
Črenšovci		4	2	3		1			5		3		2		1				1		4	1	27
V. Polana		3	3		1	1		2	3	1		1	3			2						1	21
M. Sobota										1								1					2
Puconci						1								1									2
M. Toplice				1	1	2		1								1		1					7
Hodoš																							1
Razkrižje			1									1											1
Apače																1							1
Zavrč													1										1
Hrvaška																					3		3
Kosovo										2													2
SKUPAJ	9	15	17	13	13	13	12	14	16	11	17	15	15	13	9	15	16	14	10	5	16	6	284

5.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.d	1.e	1.f	2.a	2.k	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	Sk.
Lendava	8	1	4	6	10	4	8	5	3	7	11	11	4	8	6	9	15	7	8				135
Dobrovnik				2		1											1	1					5
Genterovci	1		1	1	1	1	3	1	1		1	2	1		1								15
Prosenjakovci				1								1				1		1					4
Bogojina			1		1	2		1															5
Beltinci			1					2	2	1						1		1					8
Turnišče		6	1			1	1	2	2		2		1	2					1				19
Črenšovci		5	1						1		2		2										11
V. Polana		3	4		1	2		2	3	1		1	3	2	1	2		2					27
Kamnik								1															1
Bistrica			1	3		1			4		1				1				1				12
Odranci			2										3			1		1					7
M.Sobota																		1					1
Puconci						1								1									2
Cirkulane- Zavrč													1										1
Razkrižje			1																				1
Apače																1							1
Kosovo										2													2
SPI																				5	16	6	27
SKUPAJ	9	15	17	13	13	13	12	14	16	11	17	15	15	13	9	15	16	14	10	5	16	6	284

6 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 A 2019/20-AS TANÉV ISKOLANAPTÁRA

I. Splošne določbe

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18) in na osnovi podrobnejših navodil Ministrstva za šolstvo in šport o šolskem koledarju za šolsko leto 2019/2020.

II. Šolsko leto

Šolsko leto 2019/2020 se prične 1. septembra 2019 in konča 31. avgusta 2020. Deli se na dve ocenjevalni obdobji.

III. Pouk

Pouk traja od **2. septembra 2019** do **24. junija 2020** razen za zaključne letnike, ki končajo pouk **22. maja 2020**.

I. ocenjevalno obdobje traja	od 02.09.2019	do	15.01.2020,
II. ocenjevalno obdobje	od 16.01.2020	do	21.06.2020,
za zaključne letnike	od 16.01.2020	do	22.05.2020.

Dijaki 3.e in 3.f razreda imajo 1 ocenjevalno obdobje, ki traja od 2.9.2019 do 22.5.2020.

25. maj 2020 - podelitev letnih spričeval za zaključne letnike.

24. junij 2020 - podelitev letnih spričeval za ostale letnike.

Priprave na SM, PM in ZI so **od 25. do 29. maja 2020**.

Ocenjevalne konference:

1. po prvem ocenjevalnem obdobju: 15. januar 2020 ob 14.30 uri
2. po drugem ocenjevalnem obdobju: 22. junij 2020 ob 14.30 uri
 - za zaključne letnike: 22. maj 2019 ob 14.30 uri

IV. Trajanje in razporeditev počitnic v šolskem letu

1. Jesenske počitnice trajajo: **od 28. oktobra 2019 do 1. novembra 2019**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 4. novembra 2019.
2. Novoletne počitnice trajajo: **od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 6. januarja 2020.
3. Zimske počitnice trajajo: **od 24. februarja 2020 do 28. februarja 2020**.
Začetek pouka je v ponedeljek, 2. marca 2020.
4. Prvomajске počitnice trajajo: **od 27. aprila 2020 do 1. maja 2020**.
Začetek pouka je ponedeljek, 4. maja 2020.

5. Poletne šolske počitnice za dijake trajajo **od srede, 26. junija do 31. avgusta 2020.**

V. Pouka prosti dnevi

so razen šolskih počitnic še z zakonom določeni državni prazniki in dela prosti dnevi, dan šole in en dan za sistematične zdravstvene preglede dijakov.

sreda, 25. december 2019 četrtek, 26. december 2019	božič dan samostojnosti in enotnosti
sreda, 1. januar 2020 četrtek, 2. januar 2020	ново leto
petek, 3. januar 2020	pouka prost dan, nadomeščanje v soboto, 18. 4. 2020
sobota, 18. 4. 2020	dan šole
ponedeljek, 13. april 2020	velikonočni ponedeljek

VI. Proslave in prireditve

4. september 2019	sprejem dijakov prvih letnikov
19. december 2019	dan odprtih vrat
24. december 2019	prireditve ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti
7. februar 2020	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
13. marec 2020	proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku
22. maj 2020	slovo od zaključnih letnikov, ples
24. junij 2020	proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti
13. julij 2020	proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita

VII. Rokovnik izpitov

Predmetni, dopolnilni in popravni izpiti

Predmetni izpit, s katerim dijak izboljšuje končno oceno predmeta oziroma programske enote

- v predzadnjem letniku v času spomladanskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov predvidoma **od 1. julija do 3. julija 2020** ter v času jesenskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov **od 16. do 19. avgusta 2019,**
- v zaključnem letniku: **28. maj 2020.**

Predmetni izpiti za hitrejše napredovanje in prepis v drugi izobraževalni program se opravljajo po dogovoru z dovoljenjem ravnatelja.

Dopolnilni in popravni izpiti

Spomladanski rok	Jesenski rok	Zimski rok za popravne izpite
od 1. julija do 3. julija 2020	od 17. do 19. avgusta 2020	od 3. do 28. februarja 2020

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje učiteljskega zbora in/ali učitelja določenega predmeta oziroma razrednika.

Če dijak opravlja popravni ali dopolnilni izpit iz istega predmeta na spomladanskem in jesenskem roku in ga ne opravi, nima več pravice do izrednega roka. Do izrednega roka je upravičen le v primeru, če iz opravičljivih razlogov ni mogel pristopiti k izpitu v spomladanskem in/ali jesenskem roku.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE 2020

Esej: 5. maj 2020

Začetek SM v spomladanskem roku: 30. maj 2020

Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 15. junij 2020 (rezerva 6. in 13. 6.)

Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 13. julij 2020

Začetek SM v jesenskem roku: 24. avgust 2020

Seznanitev kandidatov z uspehom pri SM: 18. september 2020

Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2019; v soboto, 7. 3. 2020, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz slovenščine oz. madžarščine kot maternega jezika.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE 2020

Začetek PM v zimskem roku: 3. februar 2020

Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 4. marec 2020

Začetek PM v spomladanskem roku: 30. maj 2020

Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 15. junij 2020 (rezerva 6. in 13. 6.)

Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 7. julij 2020

Začetek PM v jesenskem roku: 24. avgust 2020

Seznanitev kandidatov z uspehom pri PM: 8. september 2020

Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2019; v soboto, 9.3.2019, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz slovenščine oz. madžarščine.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA 2020

Začetek ZI v zimskem roku: 10. februar 2020 (slovenščina, madžarščina)

Začetek ZI v spomladanskem roku: 8. junij 2020 (slovenščina, madžarščina)

Začetek ZI v jesenskem roku: 25. avgust 2020 (slovenščina, madžarščina)

Datume za ostale izpite ZI in datum seznaitve kandidatov z uspehom določi šola sama v šolskem koledarju za izvajanje zaključnega izpita.

VIII. Roditeljski sestanki in govorilne ure:

Skupni roditeljski sestanki

2. september 2019	ob 16.00
21. januar 2020	ob 16.30
9. april 2020	ob 16.30

Skupne govorilne ure:

21. november 2019	ob 16.30
9. april 2020 zaključni letniki	ob 16.30
26. maj 2020 ostali	ob 16.30

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

7 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA

7.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul za šolsko leto 2019/20 – Az óratervek kivitelezése a 2019/20-as tanévben

Izvedbeni predmetnik za šolsko leto 2019/20 je v skladu s prilagojenimi predmetniki za dvojezično izvajanje izobraževalnih programov DSŠ Lendava. Načrtovane ure za timski pouk: 3,64 so med šolskim letom različno razporejene glede na naloge posameznih učiteljev.

V okviru projekta PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah razvijamo kompetenco podjetnosti z interdisciplinarnim in medpredmetnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije.

IZVEDBENI PREDMETNIK GIMNAZIJA DV 2019/2020

GIMNAZIJA DV		SKUPNO	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		maturitetni
		št.	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		standard
		ur/teden	teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
	Razredniki		LH		GZ		IK		RH		
I - Obvezni predmeti											
Slovenščina	SLO	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Lijana Hanc Krapec		8,00	4						4		
Štefan Kardoš		4,00					4				
Gabriela Zver		4,00			4						
Slovenščina II	SLO2	6,00					3	105	3	105	490
Štefan Kardoš		3,00							3		
Lijana Hanc Krapec		3,00					3				
Madžarščina I	MAD1	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Hermína László		12,00	4		4				4		
Laura Horvat		4,00					4				
Madžarščina II/1	MAD2/1	14,00	4	140	4	140	3	105	3	105	490

Laura Horvat		8,00	4		4							
Elizabeta Tóth		3,00							3			
Anna Dancs		3,00					3					
Madžarščina II/2	MAD2/2	14,00	4	140	4	140	3	105	3	105	490	
		0,00	0		0		0		0			
Matematika	MAT	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560	
Simona Šamu		4,00					4					
Sandra Sabo		8,00			4				4			
Helena Antolin Tibaut		4,00	4									
Matematika vn	MATvn	4,00							4	140		
Helena Antolin Tibaut		4,00							4			
Angleščina I	ANG1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Renata Halász		9,00	3		3				3			
Alen Vugrinec		3,00					3					
Angleščina II	ANG2	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Sandra Vida		9,00	3		3		3		0			
Angleščina vn	ANGvn	3,00							3	105		
Renata Halász		3,00							3			
Nemščina I	NEM1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Zorka Gergar		12,00	3		3		3		3			
Nemščina II	NEM2	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Simona Hozjan		3,00			3							
Bernadetta Horváth		6,00	3				3					
Alen Vugrinec		3,00							3			
Nemščina vn	NEMvn	3,00							3	105		
Zorka Gergar		0,00							0			
Španščina II	ŠPA2	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420	
Mojca Ficko		3,00	0		0		3		0			
Zgodovina	ZGO	8,00	2	70	2	70	2	70	2	70	280	
Silvija Hajdinjak Prendl		2,00							2	S		
Bernadetta Horváth		4,00	2	M					2	M		
Tibor Tomšič		7,00	2	S	2		2		1			
Geografija	GEO	8,00	2	70	2	70	2	70	3	105	280	
Mária Gaál		9,00	2	M	2		2		3			
Tibor Tomšič		2,00	2	S								
Geografija vaje	GEOv	0,34							0,34	12		
Mária Gaál		0,00							0			
Biologija	BIO	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315	
Ildikó Kovač		9,00	2		2		2		3			
Biologija vaje	BIOv	1,44	0,49	17	0,29	10	0,29	10	0,37	13		
Ildikó Kovač		0,29					0,29					
Sandi Horvatič		131,00		28		28		28		47		
Kemija	KEM	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315	
Natalija Pavošević Žoldoš		7,00	2		2				3			
Marija Polanec		2,00					2					
Kemija vaje	KEMv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20		
Marija Polanec		0,29					0,29					
Sandi Horvatič		134,00		28		28		28		50		
Fizika	FIZ	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315	
Daniel Bernad		9,00	2		2		2		3			
Fizika vaje	FIZv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20		
Daniel Bernad		0,29					0,29					
Sandi Horvatič		134,00		28		28		28		50		
Psihologija	PSI	2,00			2	70					280	
Silvija Kolarič		2,00			2							
Sociologija	SOC	7,00					2	70	5	210	280	
Vesna Šašić Göntér		7,00					2		5			
Filozofija	FIL	2,00							2	70	280	
Silvija Kolarič		2,00							2			
Informatika	INF	0,51	0,51	18								
Alfred Feher		0,51	0,51									
Informatika vaje	INFv	1,49	1,49	52								
Alfred Feher		1,49	1,49									
Športna vzgoja	ŠVZ	15,00	0	105	6	105	6	105	3	105		
Velimir Horvatič		6,00			3	1.a,2.aF			3	4.aD		
Attila Horváth		6,00			3	1.aD	3	3.a,4.aF				
Miha Horvat		6,00			3	2.aD	3	3.aD				
Glasba	GLA	70,00			1	35	1	35				

Dejan Berden		2,00			1		1				
Likovna umetnost	LIK	35+35	2	70							
Melita Lazar		2,00	2								

Mat. izbirni predmeti	T	V/K	SK	MS
KEM	105	20	105	315
BIO	105	13	105	315
FIZ	105	20	105	315
GEO	105	12	105	315
SOC	175	35	175	280
ZGO	35	0	0	280
SK	630	100	595	

MAT V	105
ANG V	105
NEM V	0
SK	210

IZVEDBENI PREDMETNIK SSI 2019/2020

	Oddelki	1.k-ET	1.k-ST	1.c-KT	1.d-ST	2.k-ET	2.k-KT	2.d-ST	3.k-KT	3.k-ST	3.d-ST	4.k-ET	4.k-KT	4.d-ST
	Razredniki	SaS	AtH	AtF	NPŽ	SR	HAT	MB	KF	DB				
A – Splošnoizobraževalni predmeti	Skupaj													
Slovenščina	SLO	31,82	12,00			7,08		7,08		5,66				
Lijana Hanc Krapec		7,08				3,54	3,54							
Gabriela Zver		10,37	4,00					3,54				2,83		
Štefan Kardoš		6,83		4,00										2,83
Borut Šantak		7,54			4,00					3,54				
Madžarščina I	MAD1	13,91	4,00			3,54		3,54		2,83				
Hermína László		7,54	4,00					3,54						
Elizabeta Tóth		3,54				3,54								
Sibila Sabo		2,83										2,83		
Madžarščina II/1	MAD2/1	13,91	4,00			3,54		3,54		2,83				
Laura Horvat		7,08				3,54		3,54						
Elizabeta Tóth		4,00	4,00											
Anna Dancs		2,83										2,83		
Madžarščina II/2	MAD2/2	21,45	8,00			7,08		3,54		2,83				
Anna Dancs		7,54	4,00			3,54								
Aleksandra Horvat		13,91		4,00			3,54	3,54				2,83		
Angleščina	ANG	26,82	9,00			5,02		7,08		5,72				
Renata Halász		11,91		3,00		2,51		3,54				2,86		
Sandra Vida		9,40			3,00					3,54				2,86
Alen Vugrinec		5,51	3,00				2,51							
Nemščina	NEM	11,91	3,00			2,51		3,54		2,86				
Zorka Gergar		5,51	3,00			2,51								
Simona Hozjan		6,40						3,54				2,86		
Matematika	MAT	24,88	9,00			6,00		4,46		5,42				
Helena Antolin Tibaut		9,88						2,23	2,23			2,71	2,71	
Simona Šamu		6,00				3,00	3,00							
Sandra Sabo		9,00	3,00	3,00	3,00									
Zgodovina	ZGO	8,73	8,73											
Bernadetta Horváth		8,73	2,91	2,91	2,91									
Geografija	GEO	3,88				3,88								
Mária Gaál		3,88				1,94	1,94							
Sociologija	SOC	3,88				3,88								
Vesna Šašić Göntér		3,88				1,94	1,94							
Psihologija	PSI	1,94				1,94								
Silvija Kolarič		1,94				1,94								
Umetnost	UME	5,82	5,82											
Dejan Berden	UME-G	2,91	0,97	0,97	0,97									
Melita Lazar	UME-L	2,91	0,97	0,97	0,97									
Kemija	KEM	5,00	2,00		2,00	1,00								

Natalija Pavošević Žoldoš		3,00			2,00	1,00								
Lucija Hajdinjak		2,00	2,00											
Kemija lab. vaje	KEMlv	28,00	14		14									
Sandi Horvatič		28,00	14		14									
Biologija	BIO	5,00	2,00		2,00		1,00							
Ildikó Kovač		5,00	2,00		2,00		1,00							
Biologija lab. vaje	BIOlv	56,00	18		18		20							
Sandi Horvatič		28,00	9		9		10							
Fizika	FIZ	10,00		2,00	2,00	2,00		2,00	2,00					
Daniel Bernad		10,00		2,00	2,00	2,00		2,00	2,00					
Fizika lab. vaje	FIZlv	70,00		14	14	14		14	14					
Sandi Horvatič		70,00		14	14	14		14	14					
			1.k,cF	1.dF	1.k,cD		2.k,dD	2.k,dF	3.kD	3.kF	3.dF	4.k,dF	4.kD	
Športna vzgoja	ŠVZ	24,61	3,00	3,00	3,00		2,66	2,66	2,17	2,17	2,17	1,89	1,89	
Velimir Horvatič		7,06	3,00								2,17		1,89	
Attila Horváth		7,83			3,00		2,66			2,17				
Miha Horvat		9,72		3,00				2,66	2,17			1,89		

KEMIJSKI TEHNIK DV 2019/2020

KEMIJSKI TEHNIK		Sk			1.c-KT	2.k-KT	3.k-KT	4.k-KT
B – Strokovni moduli								
C - Praktično izobraževanje v šoli (PP)								
Splošna in anorganska kemija	SAK	3,88			1,94	1,94		
Natalija Pavošević Žoldoš		3,88			1,94	1,94		
Fizikalna kemija	FIK	3,37					1,66	1,71
Marija Polanec		3,37					1,66	1,71
Fizikalna kemija PP	FIKpp	1,49					1,49	
Marija Polanec	pp	1,49					1,49	
Sandi Horvatič	FIKlv	40,00					40	
Organska kemija	ORK	3,37					1,66	1,71
Natalija Pavošević Žoldoš		3,37					1,66	1,71
Organska kemija PP	ORKpp	1,49					1,49	
Natalija Pavošević Žoldoš	pp	1,49					1,49	
Sandi Horvatič	ORKlv	40,00					40	
Kemijsko računstvo	KER	1,94			0,97	0,97		
Natalija Pavošević Žoldoš		1,94			0,97	0,97		
Laboratorijska in analizna tehnika	LAT	1,58			0,89	0,69		
Marija Polanec		1,58			0,89	0,69		
Laboratorijska in analizna tehnika PP	LATpp	11,14			6,00	5,14		
Marija Polanec	pp	8,14			3,00	5,14		
Lucija Hajdinjak	pp	3,00			3,00			
Sandi Horvatič	LATlv	212,00			78	134		
Kemijska tehnika	KET	5,30				1,31	2,28	1,71
Slavko Režonja		5,30				1,31	2,28	1,71
Kemijska tehnika PP	KETpp	1,49					1,49	
Marija Polanec	pp	1,49					1,49	
Sandi Horvatič	KETlv	40,00					40	
Tehniško varstvo okolja	TVO	1,43						1,43
Lucija Hajdinjak		1,43						1,43
Tehniško varstvo okolja PP	TVOpp	0,51						0,51
Lucija Hajdinjak	pp	0,51						0,51
Sandi Horvatič	TVOlv	13,00						13
Kemijska informatika	KIN	0,94				0,94		
Alfred Feher		0,94				0,94		
Kemijska informatika PP	KINpp	1,00				1,00		
Alfred Feher	pp	1,00				1,00		
Podjetništvo in trženje	POT	1,94					1,94	
Brigita Laj		1,94					1,94	
Materiali	MTR	1,46					1,46	
Miran Bukovec		1,46					1,46	
Materiali PP	MTRpp	0,49					0,49	
Janez Sorni	pp	0,49					0,49	
Analizna kemija	ANK	2,66						2,66
Natalija Pavošević Žoldoš		2,66						2,66
Analizna kemija PP	ANKpp	5,11						5,11
Marija Polanec	pp	5,11						5,11

Sandi Horvatič	MTRlv	134,00						134
E – Odprti del kurikuluma								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,89					0,89	
Vesna Šašić Gontér		0,89					0,89	
Uporabna kemija	UK	1,71						1,71
Marija Polanec		1,71						1,71

EKONOMSKI TEHNIK DV 2019/2020

		Sk		1.k-ET	2.k-ET		4.k-ET
B – Strokovni moduli							
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)							
Poslovni projekti PP	PPRpp	6,80		3,00			3,8
Alfred Feher	pp	5,83		2,03			3,8
Silvija Vučak Virant	pp	0,97		0,97			
Poslovanje podjetij	POP	1,00			1,00		
Brigita Laj		1,00			1,00		
Poslovanje podjetij PP	POPpp	3,00			3,00		
Brigita Laj	pp	3,00			3,00		
Ekonomika poslovanja	EKP	2,86			2,00		0,86
Nives Kuhar		0,86					0,86
Katarina Ferenc		2,00			2,00		
Ekonomika poslovanja PP	EKPpp	1,94			1,00		0,94
Nives Kuhar	pp	0,94					0,94
Katarina Ferenc	pp	1,00			1,00		
Sodobno gospodarstvo	SGO	5,51		3,00	1,51		1,00
Brigita Laj		1,00					1,00
Nives Kuhar		4,51		3,00	1,51		
Sodobno gospodarstvo PP	SGOpp	1,94			1,00		0,94
Nives Kuhar	pp	1,00			1,00		
Brigita Laj	pp	0,94					0,94
Materialno knjigovodstvo	MKNJ	0,00					
Katarina Ferenc		0,00					
Materialno knjigovodstvo PP	MKNJpp	0,00					
Katarina Ferenc	pp	0,00					
Upravno admin. poslovanje	UAP	1,43					1,43
Brigita Laj		1,43					1,43
Upravno admin. Poslovanje PP	UAPpp	1,46					1,46
Brigita Laj	pp	1,46					1,46
Finančno knjigovodstvo	FKNJ	1,46					1,46
Katarina Ferenc		1,46					1,46
Finančno knjigovodstvo PP	FKNJpp	1,46					1,46
Katarina Ferenc	pp	1,46					1,46
E – Odprti del kurikuluma							
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00					
		0,00					
Poslovna informatika z računstvom	PIR	1,51			1,51		
Alfred Feher		1,51			1,51		
Finančno opismenjevanje mladih	FOM	0,00					
Katarina Ferenc		0,00					
Gospodarski potenciali	GP	3,14					3,14
Brigita Laj		3,14					3,14

STROJNI TEHNIK DV 2019/2020

		Sk		1.k-ST	1.d-ST	2.d-ST	3.k-ST	3.d-ST	4.d-ST
B – Strokovni moduli									
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (pp)									
Tehniško komuniciranje	TKO	8,00		4,00	4,00				
Slavko Režonja		8,00		4,00	4,00				
Načrtovanje konstrukcij	NKO	7,77					3,14	3,14	1,49
Attila Ftičar		7,77					3,14	3,14	1,49
Poslovanje in organizacija	PSO	2,00				2			
Brigita Laj		2,00				2			
Učinkovita raba energije	URE	4,88				1,34	1,77	1,77	
Blaž Sobočan		4,88				1,34	1,77	1,77	
Učinkovita raba energije PP	UREpp	1,78					0,89	0,89	
Mario Raduha	pp	0,89						0,89	
Janez Somi	pp	0,89					0,89		

Lastnosti materialov	LMA	3,02			1,51	1,51			
Miran Bukovec		3,02			1,51	1,51			
Lastnosti materialov PP	LMApp	0,98			0,49	0,49			
Miran Bukovec	pp	0,49			0,49				
Janez Somi	pp	0,49				0,49			
Delovanje krmilnih in električnih komponent	DKE	7,28					3,14	3,14	1,00
Teodor Varga		7,28					3,14	3,14	1,00
Obdelava gradiv	OBG	3,01				1,23	0,89	0,89	
Teodor Varga		1,23				1,23			
Slavko Režonja		1,78					0,89	0,89	
Obdelava gradiv PP	OBGpp	2,78				1,00	0,89	0,89	
Mario Raduha	pp	1,89				1,00		0,89	
Janez Somi	pp	1,89				1,00	0,89		
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	SGTO	1,55					0,49	0,49	0,57
Miran Bukovec		1,55					0,49	0,49	0,57
Spajanje gradiv in toplotna obdelava PP	SGTOpp	3,01					1,29	1,29	0,43
Janez Somi	pp	1,72					1,29		0,43
Mario Raduha	pp	1,29						1,29	
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	1,77				1,77			
Slavko Režonja		1,77				1,77			
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	5,48					2,74	2,74	
Mario Raduha	pp	5,48					2,74	2,74	
Računalniško podprte tehnologije	RPT	1,66							1,66
Slavko Režonja		1,66							1,66
Računalniško podprte tehnologije PP	RPTpp	2,86							2,86
Mario Raduha	pp	2,86							2,86
Avtomatizacija in robotika	AIR	4,51							4,51
Teodor Varga		4,51							4,51
Energetski sistemi	ENS	2,11							2,11
Blaž Sobočan		2,11							2,11
Energetski sistemi PP	ENSpp	2,40							2,4
Janez Somi	pp	2,40							2,4
E – Odprti del kurikuluma									
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,89						0,89	
Vesna Šašić Göntér		0,89						0,89	
Preoblikovanje	PRE	1,31				1,31			
Miran Bukovec		1,31				1,31			
Merilan tehnika	MERT	1,78			0,89	0,89			
Miran Bukovec		1,78			0,89	0,89			

IZVEDBENI PREDMETNIK PTI 2019/2020

	Oddelki		4.g-ET	4.h-ST	4.h-TM	5.g-ET	5.g-ST
	Razredniki		SiS	MR		NK	
		Skupaj					
A – Splošnoizobraževalni predmeti							
Slovenščina	SLO	11,78	7,78			4,00	
Gabriela Zver		3,89	3,89				
Borut Šantak		4,00				4,00	
Štefan Kardoš		3,89		3,89			
Madžarščina I	MAD I	3,89	3,89			0,00	
Elizabeta Tóth		3,89		3,89		0,00	
Madžarščina II/1	MADII/1	7,89	3,89			4,00	
Sibila Sabo		7,89		3,89		4,00	
Madžarščina II/2	MAD2/2	7,89		3,89		4,00	
Anna Dancs		3,89		3,89			
Elizabeta Tóth		4,00				4,00	
Matematika	MAT	8,79	2,91	2,91		2,97	
Simona Šamu		8,79	2,91	2,91		2,97	
Angleščina	ANG	7,89	3,89			4,00	
Alen Vugrinec		7,89		3,89		4,00	
Nemščina	NEM	7,89	3,89			4,00	
Simona Hozjan		7,89		3,89		4,00	
Zgodovina	ZGO	2,28	1,14	1,14			
Bernadetta Horváth		2,28	1,14	1,14			

Geografija	GEO	2,28	1,14	1,14		
Mária Gaál		2,28	1,14	1,14		
Sociologija	SOC	2,28	1,14	1,14		
Vesna Šašić Göntér		2,28	1,14	1,14		
Umetnost	UM	1,72	0,86	0,86		
Melita Lazar		1,72	0,86	0,86		
Kemija	KEM	3,42	1,71	1,71		
Lucija Hajdinjak		3,42	1,71	1,71		
Sandi Horvatič	KEMlv	12,00	5	7		
Biologija	BIO	1,71	1,71			
Ildikó Kovač		1,71	1,71			
Sandi Horvatič	BIOlv	4,00	4			
Fizika	FIZ	1,71		1,71		
Daniel Bernad		1,71		1,71		
Sandi Horvatič	FIZlv	8,00		8		
Informatika	INF	3,42	1,71	1,71		
Silvija Vučak Virant		3,42	1,71	1,71		
Športna vzgoja	ŠVZ		4.hF	5.gF	4.g,5.gD	
		6,62	1,94	2,34	2,34	
Velimir Horvatič		2,34			2,34	
Attila Horváth		2,34		2,34		
Miha Horvat		1,94	1,94			

TEHNIK MEHATRONIKE PTI DV 2019/2020

		Skupaj		4.h-TM		
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Tehniško sporazumevanje	TSP	0,97		0,97		
Attila Ftičar		0,97		0,97		
Tehnološki procesi	TPR	0,00				
		0,00				
Mehatronika	MHT	1,00		1,00		
Miran Bukovec		1,00		1,00		
Mehatronika PP	MHTpp	3,00		3,00		
Janez Somi	pp	3,00		3,00		
Informacijski sistemi	IST	2,00		2,00		
Attila Ftičar		2,00		2,00		
Informacijski sistemi PP	ISTpp	0,00				
	pp	0,00				
Krmilno-regulacijski sistemi	KRS	0,00				
		0,00				
Krmilno-regulacijski sistemi PP	KRSpp	0,00				
E – Odprti del kurikuluma						
Projektno delo v stroki	PDS	0,00				
		0,00				
Osnove strojništva in elektrotehnike	OSE	2,00		2,00		
Blaž Sobočan		2,00		2,00		

STROJNI TEHNIK DV PTI 2019/2020

		Skupaj		4.h-ST		5.g-ST
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Poslovanje in podjetništvo	PIP	1,97		1,97		
Nives Kuhar		1,97		1,97		
Poslovanje in podjetništvo PP	PIPPp	0,94		0,94		
Nives Kuhar	pp	0,94		0,94		
Načrtovanje konstrukcij	NKO	3,29				3,29
Attila Ftičar		3,29				3,29
Učinkovita raba energije	URE	3,31				3,31
Blaž Sobočan		3,31				3,31
Obdelava gradiv	OBG	1,89				1,89
Teodor Varga		1,89				1,89
Obdelava gradiv PP	OBGpp	1,43				1,43
Janez Somi	pp	1,43				1,43
Računalniško podprte tehnologije	RPT	1,51				1,51
Attila Ftičar		1,51				1,51
Računalniško podprte tehnologije PP	RPTpp	2,49				2,49
Mario Raduha	pp	2,49				2,49

Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	2,00		2,00		
Slavko Režonja		2,00		2,00		
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	2,00		2,00		
Mario Raduha	pp	2,00		2,00		
E – Odprti del kurikuluma						
Preoblikovanje	PRE	2,00		1,00		1,00
Miran Bukovec		2,00		1,00		1,00
Osnove avtomatizacije	OAM	1,89		1,00		0,89
Teodor Varga		1,89		1,00		0,89

EKONOMSKI TEHNIK PTI DV 2018/2019

Programske enote		Skupaj	4.g-ET		5.g-ET	
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Poslovanje in podjetništvo	PIP	1,97	1,97			
Nives Kuhar		1,97	1,97			
Poslovanje in podjetništvo PP	PIPPp	0,94	0,94			
Nives Kuhar	pp	0,94	0,94			
Projekti in poslovanje podjetja PP	PPPPp	4,57	1,94		2,63	
Alfred Feher	pp	2,63			2,63	
Katarina Ferenc	pp	1,94	1,94			
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	DEKP	5,28	1,94		3,34	
Alfred Feher		1,94	1,94			
Brigita Laj		2,03			2,03	
Nives Kuhar		1,31			1,31	
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja PP	DEKPPp	1,26			1,26	
Brigita Laj	pp	0,63			0,63	
Nives Kuhar	pp	0,63			0,63	
Materialno knjigovodstvo	MKNJ	2,86			2,86	
Katarina Ferenc		2,86			2,86	
Materialno knjigovodstvo PP	MKNJpp	1,03			1,03	
Katarina Ferenc	pp	1,03			1,03	
Finančno knjigovodstvo	FKNJ	2,43	0,49		1,94	
Katarina Ferenc		2,43	0,49		1,94	
Finančno knjigovodstvo PP	FKNJpp	0,49			0,49	
Katarina Ferenc	pp	0,49			0,49	
E – Odprti del kurikuluma						
Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	UIKT	1,94			1,94	
Silvija Vučak Virant		1,94			1,94	
Gospodarski potenciali okolja	GP	1,94			1,94	
Brigita Laj		1,94			1,94	

IZVEDBENI PREDMETNIK SPI 2019/2020

	Razred	1.E	1.F	2.E	2.f	3.E	3.F
	Smeri	TRG+GH +EL	MO+ AS	TRG	MO+ EL	TRG	MO+ EL+AS
	Razrednik	SH	TV	AH	DM	SV	BŠ
A- splošno-izobraževalni predmeti	PRED./M	Skupaj					
Slovenščina	SLO	10,06	2,17	2,17	1,43	1,43	1,43
Gabriela Zver		2,17	2,17				
Borut Šantak		6,46	2,17	1,43	1,43		1,43
Štefan Kardoš		1,43				1,43	
Madžarščina I	MAD1	5,03	2,17	1,43		1,43	
Sibila Sabo		3,60	2,17			1,43	
Elizabeta Tóth		1,43		1,43			
Madžarščina II/1	MAD2/1	5,03	2,17	1,43		1,43	
Elizabeta Tóth		1,43				1,43	
Anna Dancs		3,60	2,17	1,43			
Madžarščina II/2	MAD2/2	5,03	2,17	1,43		1,43	
Aleksandra Horvat		5,03	2,17	1,43		1,43	
Angleščina	ANG	8,17	2,17	2,17	1,46	1,46	0,91
Sandra Vida		4,54	2,17		1,46		0,91
Alen Vugrinec		3,63	2,17	1,46			
Nemščina	NEM	4,54	2,17	1,46			0,91
Simona Hozjan		4,54	2,17	1,46			0,91
Matematika	MAT	10,92	2,6	2,6	1,43	1,43	1,43

Sandra Sabo		2,86					1,43	1,43			
Simona Šamu		5,20	2,60	2,60							
Helena Antolin Tibaut		2,86			1,43	1,43					
Družboslovje	DRU	6,46	1,29	1,29	1	1	0,94	0,94			
Vesna Šašić Göntér		1,88					0,94	0,94			
Mária Gaál		4,58	1,29	1,29	1	1					
Naravoslovje	NAR	6,46	1,29	1,29	1	1	0,94	0,94			
Sonja Šamu		1,88					0,94	0,94			
Lucija Hajdinjak		4,58	1,29	1,29	1	1					
Naravoslovje vaje	NARv										
Sandi Horvatič		22,00	3	3	4	4	4	4			
Umetnost	UME	1,88	0,94	0,94							
Melita Lazar		1,88	0,94	0,94							
	ŠVZ		1.e,fF	1.fF	1.eD	2.efF	2.fF	2.eD	3.fF	3.e,fF	3.eD
		12,08	1,71	1,71	1,71	1,37	1,94	0,91	0,91	0,91	
Velimir Horvatič		3,99	1,71			1,37			0,91		
Attila Horváth		3,99		1,71			1,37				0,91
Miha Horvat		3,99			1,71			1,37		0,91	

MEHATRONIK OPERATER DV 2019/2020

Razred	PRED./M.	SK		1.f		2.f		3.f
Smer				MO		MO		MO
B – Strokovni moduli								
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)								
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,97		0				0,97
Silvija Vučak Virant		0,97		0				0,97
Tehniško komuniciranje	TKO	4,54		2,83		1,71		
Attila Ftičar		2,83		2,83				
Miran Bukovec		1,71				1,71		
Tehniško komuniciranje PP	TKOpp	0,86		0		0,86		
Mario Raduha	pp	0,43		0		0,43		
Janez Somi	pp	0,43		0		0,43		
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	1,89		1,89				
Miran Bukovec		1,89		1,89				
Elementi konstrukcij	ELK	1,89		1,89				
Attila Ftičar		1,89		1,89				
Izdelava električnih tokokrogov	IET	2,17		2,17				
Dario Molnar		2,17		2,17				
Izdelava električnih tokokrogov PP	IETpp	1,71		1,71				
Mario Raduha	pp	1,71		1,71				
Proizvodni procesi	PPC	4,28		2,46		0,71		1,11
Miran Bukovec		4,28		2,46		0,71		1,11
Proizvodni procesi PP	PPCcpp	2,52		1,71		0,43		0,37
Janez Somi	pp	2,52		1,71		0,43		0,37
Mehatronika	MHT	2,83				0,94		1,89
Janez Somi		2,83				0,94		1,89
Mehatronika PP	MHTpp	0,43				0,43		
Janez Somi	pp	0,43				0,43		
Elektronski sklopi	ES	1,11						1,11
Dario Molnar		1,11						1,11
Elektronski sklopi PP	ESpp	0,71						0,71
Mario Raduha	pp	0,71						0,71
Uporaba krmilnih naprav	UKN	1,66		1,66				
Teodor Varga		1,66		1,66				
Uporaba krmilnih naprav PP	UKNpp	0,49		0,49				
Teodor Varga	pp	0,49		0,49				
E – Odpri kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,86		0,86				
Vesna Šašić Göntér		0,86		0,86				
Vzdrževanje sistemov	VZS	1,94						1,94
Teodor Varga		1,94						1,94
Meritve	MER	1,00				1,00		
Miran Bukovec		1,00				1,00		
Osnove diagnostike	OSD	0,00						
		0,00						

AVTOSERVISER DV 2019/2020

Razred	PRED./M.	SK	1.f				3.f
Smer			AS				AS
B – Strokovni moduli							
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)							
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,00	0,00				
Silvija Vučak Virant		0,00	0,00				
Tehniško komuniciranje	TKO	0,00	0,00				
Attila Ftičar		0,00	0,00				
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	0,00	0,00				
Miran Bukovec		0,00	0,00				
Elementi konstrukcij	ELK	0,00	0,00				
Attila Ftičar		0,00	0,00				
Organizacija in poslovanje	ORP	1,89	1,89				
Katarina Ferenc		1,89	1,89				
Osnove motornih vozil	OMV	2,69	2,69				
Blaž Sobočan		2,69	2,69				
Osnove motornih vozil PP	OMVpp	0,86	0,86				
Janez Somi	pp	0,86	0,86				
Pogonski motorji	PMO	2,14	2,14				
Blaž Sobočan		2,14	2,14				
Pogonski motorji PP	PMOpp	0,86	0,86				
Janez Somi	pp	0,86	0,86				
Motorji in električni sistemi na vozilu	MES	1,46					1,46
Blaž Sobočan		1,46					1,46
Motorji in električni sistemi na vozilu PP	MESpp	0,00					
	pp	0,00					
Podvozje in karoserija	PIK	0,89					0,89
Blaž Sobočan		0,89					0,89
Podvozje in karoserija PP	PIKpp	0,71					0,71
Janez Somi	pp	0,71					0,71
Elektronski sklopi	ES	0,00					0,00
Dario Molnar		0,00					0,00
Elektronski sklopi PP	Espp	0,00					0,00
Mario Raduha	pp	0,00					0,00
E – Odprti kurikulum							
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00	0,00				
Vesna Šašić Göntér		0,00	0,00				
Vzdrževanje vozila	VZV	1,94					1,94
Janez Somi		1,94					1,94
Meritve	MER	0,00					
		0,00					
Osnove diagnostike	OSD	0,00					
		0,00					

ELEKTRIKAR DV 2019/2020

Razred	PRED./M.	SK	1.e		2.f		3.f
Smer			EL		EL		EL
B – Strokovni moduli							
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)							
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,00					0,00
Silvija Vučak Virant		0,00					0,00
Informatika s tehničkim komuniciranjem	ITK	3,89	3,89				
Mario Raduha		1,39	1,39				
Janez Somi		2,50	2,50				
Tehniško komuniciranje	TKO	0,00			0,00		
Miran Bukovec		0,00			0,00		
Tehniško komuniciranje PP	TKOpp	0,00			0,00		
Mario Raduha	pp	0,00			0,00		
Janez Somi	pp	0,00			0,00		
Izdelava električnih tokokrogov	IET	2,17	2,17				
Dario Molnar		2,17	2,17				
Izdelava električnih tokokrogov PP	IETpp	1,71	1,71				

Mario Raduha	pp	1,71	1,71					
Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij	IEKI	2,74	2,74					
Dario Molnar		2,74	2,74					
Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij PP	IEKIpp	1,14	1,14					
Mario Raduha	pp	1,14	1,14					
Montaža inteligentnih inštalacij	MII	2,94	2,94					
Dario Molnar		2,94	2,94					
Električne in krmilne naprave	EKN	2,43				2,43		
Dario Molnar		2,43				2,43		
Električne in krmilne naprave PP	EKNpp	1,00				1,00		
Mario Raduha	pp	1,00				1,00		
Uporaba krmilnih naprav	UKN	1,66	1,66					
Dario Molnar		1,66	1,66					
Uporaba krmilnih naprav PP	UKNpp	0,49	0,49					
Dario Molnar	pp	0,49	0,49					
Delovanje elektroenergetskih sistemov	DES	1,83						1,83
Dario Molnar		1,83						1,83
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,86	0,86					
Vesna Šašić Göntér		0,86	0,86					
Izbrana poglavja iz elektrotehnike	IPE	2,00						2,00
Dario Molnar		2,00						2,00
Informacijski sistemi	ISI	1,94						1,94
Dario Molnar		1,94						1,94

TRGOVEC DV 2019/2020

Razred	PRED./M	SK	1.E		2.E		3.E	
Smer			TRG		TRG		TRG	
B – Strokovni moduli								
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,97					0,97	
Silvija Vučak Virant		0,97					0,97	
Temelji gospodarstva	TGO	1,29	1,29					
Katarina Ferenc		1,29	1,29					
Temelji gospodarstva PP	TGOpp	0,43	0,43					
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43					
Komuniciranje	KOM	4,20	1,37		1,37		1,46	
Brigita Laj		1,46					1,46	
Vesna Šašić Göntér		2,74	1,37		1,37			
Poslovanje trgovskega podjetja	PTP	6,69	3		1,71		1,97	
Alfred Feher		6,69	3		1,71		1,97	
Poslovanje trgovskega podjetja PP	PTPpp	0,86	0,86					
Alfred Feher	pp	0,86	0,86					
Prodaja blaga	PB	6,32	3,09		1,46		1,77	
Nives Kuhar		6,32	3,09		1,46		1,77	
Prodaja blaga PP	PBpp	2,60	1,31		0,43		0,86	
Nives Kuhar	pp	2,60	1,31		0,43		0,86	
Upravljanje z blagovno skupino živila	UŽ	1,69	1,69					
Katarina Ferenc		1,69	1,69					
Upravljanje z blagovno skupino živila	UŽpp	0,43	0,43					
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43					
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00	0,00					
Vesna Šašić Göntér		0,00	0,00					
Poslovno računstvo	PRČ	0,71					0,71	
Alfred Feher		0,71					0,71	
Finančno opismenjevanje	FOM	0,91			0,91			
Brigita Laj		0,91			0,91			
Poznavanje blaga	POB	1,77	1,77					
Katarina Ferenc		1,77	1,77					

GASTRONOM-HOTELIR DV 2019/2020

Razred	PRED./M	SK	1.e	1.e				
Smer			GHK	GHN				
B – Strokovni moduli								
Osnove v gostinstvu	OG	3,03	3,03					
Sonja Šamu		3,03	3,03					
Osnove v gostinstvu PP	OGpp	1,71	1,71					
	pp	1,71	1,71					
Komuniciranje in poslovanje	KOP	2,31	2,31					
Alfred Feher		0,82	0,82					
Katarina Ferenc		1,49	1,49					
Priprava posameznih skupin jedi	PSJ	1,91	1,91					
Sonja Šamu		1,91	1,91					
Priprava posameznih skupin jedi PP	PSJpp	1,43	1,43					
	pp	1,43	1,43					
Priprava rednih obrokov	PRO	0,86	0,86					
Sonja Šamu		0,86	0,86					
Priprava rednih obrokov PP	PROpp	0,46	0,46					
	pp	0,46	0,46					
Postrežba pijač	PPI	1,06	1,06					
Ildikó Kovač		1,06	1,06					
Postrežba pijač PP	PPIpp	0,86	0,86					
	pp	0,86	0,86					
Postrežba rednih obrokov	PORO	2,17	2,17					
Ildikó Kovač		2,17	2,17					
Postrežba rednih obrokov PP	POROpp	0,57	0,57					
	pp	0,57	0,57					
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00	0,00					
Vesna Šašić Göntér		0,00	0,00					
Higienski minimum	HM	1,71	1,71					
Ildikó Kovač		1,71	1,71					
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	1,71	1,71					
Silvija Vučak Virant		1,71	1,71					
Gastronomija	GAS	0,86	0,86					
Sonja Šamu		0,86	0,86					

7.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu v šolskem letu 2019/20

A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve a 2019/20-es tanévben

SPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.E, 1.F																																			
2.E, 2.F																																			
3.E, 3.F																																			

1.E, 1.F 190 ur; od 11. 5. do 12. 6. 2020

2.E, 2.F 802 ur; 2 dni/teden ČET, PET od 5. 9. 2019 do 19. 6. 2020, nato strnjeno od 30. 3. do 19. 6. 2020

3.E, 3.F 682 ur; Strnjeno september in oktober 2019, nato 2 dni/teden PON, TOR od 4. 11. 2019 do 19. 5. 2020

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.D ST																																			
3.K KT																																			
3.D ST																																			
4. G, H																																			

2.D 152 ur; od 4. 5. do 29. 5. 2020

3.K 152 ur; od 20. 1. do 14. 2. 2020

3.D 152 ur; od 20. 1. do 14. 2. 2020

4.G 76 ur; 2. 3. do 13. 3. 2020

7.3 Načrt izvedbe tehniških dni v šolskem letu 2019/20 – A technikai napok kivitelezési terve a 2019/20-as tanévben

Zap. št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	DOŠ I LENDAVAL	9. razred	Po programu	19. december 2019 Dan odprtih vrat šole
2.	DOŠ I LENDAVAL	8. razred	Po programu	petek, 31. januar 2020
3.	OŠ TURNIŠČE	8. razred	Po programu	konec jan. ali (31. januar) 2020
4.	OŠ ODRANCI	8. razred	Po programu	konec jan. ali (31. januar) 2020

7.4 Odprti kurikulum v šolskem letu 2019/20 v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a 2019/20-es tanévben a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban

STROJNI TEHNIK/SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	0,0	0	0,0	0	31,0	0,89	0,0	0,0
PRE	Preoblikovanje	0,0	0	46,0	1,31	0,0	0	0,0	0,0
MERT	Merilna tehnika	31,0	0,89	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
Skupaj		31,0	0,89	46,0	1,31	31,0	0,89	0,0	0,0

EKONOMSKI TEHNIK SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	0,0	0,0	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
PIR	Poslovna informatika z računstvom	0,0	0,0	53,0	1,51	0,0	0,0	0,0	0,0
FOM	Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
GP	Gospodarski potenciali okolja	0,0	0,0	/	/	0,0	0,0	110,0	3,14
Skupaj		0,0	0,0	53,0	1,51	0,0	0,0	110,0	3,14

KEMIJSKI TEHNIK/SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	0,0	0	0,0	0	31,0	0,89	0,0	0
UK	Uporabna kemija	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	60,0	1,71
Skupaj		0,0	0	0,0	0	31,0	0,89	60,0	1,71

TEHNIK MEHATRONIKE/PTI/DV		4. LETNIK		5. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PDS	Projektno delo v stroki	0,0	0,0	66,0	1,89
OSE	Osnove strojništva in elektrotehnike	70,0	2,0	0,0	0,0
Skupaj		70,0	2,0	66,0	1,89

EKONOMSKI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
UIKT	Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	0,0	0,0	68,0	1,94
GP	Gospodarski potenciali okolja	0,0	0,0	68,0	1,94
Skupaj		0,0	0,0	136,0	3,88

STROJNI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PRE	Preoblikovanje	35,0	1,0	35,0	1,0
OAM	Osnove avtomatizacije	35,0	1,0	31,0	0,89
Skupaj		70,0	2,0	66,0	0,89

MEHATRONIK OPERATER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0,0
VZS	Vzdrževanje sistemov	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	1,94
MER	Meritve	0,0	0,0	35,0	1,0	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	35,0	1,0	0,0	0,0
Skupaj		30,0	0,86	70,0	2,0	68,0	1,94

AVTOSERVISER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	/	/	0,0	0,0
VZV	Vzdrževanje vozila	0,0	0,0	/	/	68,0	1,94
MER	Meritve	0,0	0,0	/	/	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	/	/	0,0	0,0
Skupaj		30,0	0,86	/	/	68,0	1,94

GASTRONOM HOTELIR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	/	/	/	/
HMVD	Higienski minimum in varstvo pri delu	60,0	1,71	/	/	/	/
UIKT	Uporabna IKT	60,0	1,71	/	/	/	/
GAS	Gastronomija	30,0	0,86	/	/	/	/
Skupaj		180	5,14	/	/	/	/

TRGOVEC/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0
PRČ	Poslovno računstvo	0,0	0,0	17,0	0,49	25,0	0,71
FOM	Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	32,0	0,91	0,0	0,0
POB	Poznavanje blaga	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
KOM	Komuniciranje	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Skupaj E		99,0	4,4	49,0	1,4	25,0	0,71

ELEKTRIKAR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0,0
IPE	Izbrana poglavja iz elektrotehnike	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	2,0
ISI	Informacijski sistemi	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	1,94
Skupaj E		30,0	0,86	0,0	0,0	138,0	3,94

7.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki v šolskem letu 2019/20 - Tehetséggondozás a 2019/20-as tanévben

Članice projektne skupine: Alenka Lovrenčec (svetovalna delavka), Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič

Predstavniki mentorjev:

- materinščina: Hermina László
- tuji jeziki: Zorka Gergar
- naravoslovje in matematika: Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Antolin Tibaut
- družboslovje: Silvija Hajdinjak Prendl
- strojništvo: Attila Ftičar
- ekonomski predmeti: Brigita Laj

Koordinator: Silvija Kolarič

V šolskem letu 2019/2020 bomo nadaljevali z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Ta temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi in nadgrajuje koncept odkrivanja dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli.

Cilji dela z nadarjenimi dijaki:

- spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki;
- smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov;
- dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij;
- povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami).

Okvirni akcijski načrt:

- analizirati obstoječe stanje dela z nadarjenimi;
- imenovati projektno skupino za delo z nadarjenimi;
- oblikovati vizijo in cilje šole za delo z nadarjenimi;
- oblikovati Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki temelji na interdisciplinarnem pristopu;
- evidentirati in identificirati nadarjene v 1. letniku;
- seznaniti in pridobiti mnenje nadarjenega dijaka in staršev;
- pripraviti individualizirane programe na podlagi izbranih vsebin iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake;
- spremljati in analizirati uresničevanje individualiziranih programov;
- končna evalvacija izvajanja Koncepta na šoli.

7.6 Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek

7.6.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) opredeljuje 33. člen zakona o gimnazijah.

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti
- niti nadomestilo za pouk
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

a)	Državljska kultura	najmanj 15 ur
b)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
c)	Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
d)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
e)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
f)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
	Skupaj	najmanj 110 ur

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij.

Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE: DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 35 ur

Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur

VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI:

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati te vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestnoprometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

7.6.2 Interesne dejavnosti (ID)

so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
SKUPAJ	198
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
SKUPAJ	76
PROSTA IZBIRA DIJAKA	78
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	352

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
SKUPAJ	108
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	6
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	12
SKUPAJ	18
PROSTA IZBIRA DIJAKA	30
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	

Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	160

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

OBVEZNI ENOTNI DEL	Skupaj
- športni dnevi	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
- ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	42
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd)	6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd)	12
Skupaj	30
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	24
- mladinska raziskovalna dejavnost	
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
- tečaji cestnoprometnih predpisov	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
- socialno delo itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96

7.7 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju v šolskem letu 2019/2020 - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve a 2019/2020-as tanévben

Razred: 1. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja	35	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács	20		5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Knjižnično-informacijska znanja:	4		med šolskim letom
	- projekt Rastem s knjigo			
	- šolska knjižnica			
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(82)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Učenje učenja	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	3. 9. 2019
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(8)		
SKUPAJ		90		

Razred: 2. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	7	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Državlјanska vzgoja – PODVIG	7		med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje – PODVIG	6		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja – PODVIG	10		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(53)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo po Sloveniji - nadstandardni program	18	Dvojezična srednja šola Lendava	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	7		med šolskim letom
	Prosta izbira dijaka – PODVIG	12		med šolskim letom
		(37)		
SKUPAJ		90		

Razred: 3. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja – PODVIG	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Državlјanska vzgoja – PODVIG	8		med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje – PODVIG	9		med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: strokovna ekskurzija v Budimpešto	20		5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(68)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Poklicno usmerjanje	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	9		med šolskim letom
	Prosta izbira dijaka - PODVIG	5		med šolskim letom
	Poklicno usmerjanje in medgeneracijsko druženje - PODVIG	5		med šolskim letom
		(22)		
SKUPAJ		90		

Razred: 4. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo maturantov)	11 (11)	Dvojezična srednja šola Lendava	dan pred, ob ali po prazniku
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Športni dan (2 x 5 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	5		med šolskim letom
		(19)		
SKUPAJ		30		

Razred: 1. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznaničev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (51)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (6 ur); čistilna akcija (2 uri)	8		med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja - Kemijada	4		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja (Narava-zdravje), proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	6 (21)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
		4		
		(24)		
SKUPAJ		96		

Razred: 1. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur) Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur) Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	24 18 6 3 (51)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad Naravoslovni dan: ogled podjetja (6 ur); čistilna akcija (2 uri) Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	3 8 4 6 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20 4 (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019 med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 1. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK IN STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur) Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur) Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	24 18 6 3 (51)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad Naravoslovni dan: ogled podjetja (6 ur); čistilna akcija (2 uri) Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	3 8 4 6 (21)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20 4 (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
SKUPAJ		96		

Razred: 2. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (55)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2		med šolskim letom
	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	18		5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6 (29)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK IN KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (55)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2		med šolskim letom
	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	18		5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6 (29)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 3. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(16)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	10		med šolskim letom
		(30)		
SKUPAJ		96		

Razred: 3. k	ID	Program: STROJNI TEHNIK IN KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(16)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	10		med šolskim letom
		(30)		
SKUPAJ		96		

Razred: 4. d	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18 (42)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6 (10)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	6. 9. 2019
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 4. k	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: EKONOMSKI TEHNIK IN KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur);	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	proslave (11 ur)	(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Spoznavanje poklicnega področja	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(10)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC, GASTRONOM HOTELIR, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja Eko park Lendava	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(16)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja Eko park Lendava	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	5. 9. 2019
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(16)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 2. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(36)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
		4		med šolskim letom
		(24)		
SKUPAJ		64		

Razred: 2. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(36)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
		4		med šolskim letom
		(24)		
SKUPAJ		64		

Razred: 3. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 3. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 4. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti Športni dnevi (2 x 6 ur) Ogled študijske knjižnice	10 12 6 (28)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	6 18 (24)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom 5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 4. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti Športni dnevi (2 x 6 ur) Ogled študijske knjižnice	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		12		med šolskim letom
		6		med šolskim letom
		(28)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		18 (24)		5. 9. 2019 – 6. 9. 2019
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 5. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK IN EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		6		med šolskim letom
		(14)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Priloga 3: Katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti 2019/20 – prosta izbira dijaka

8 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE A 2019/20-AS TANÉVBEN

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev se oblikuje v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole ter zakonskimi predpisi in smernicami.

Strokovni (in ostali) delavci šole se bodo v šolskem letu 2019/20 izobraževali v okviru:

- A) programov strokovnega izobraževanja po katalogu,
- B) v okviru študijskih skupin,
- C) drugih oblik izobraževanj v skladu z vabili

in v okviru skupnih izobraževanj za kolektiv.

Prijave na izobraževanja po katalogu potekajo preko aplikacije KATIS, na ostala izobraževanja se po odobritvi ravnateljice prijavijo kandidati sami.

8.1 Skupna izobraževanja za kolektiv

Na temo komunikacija in odnosi v šolskem prostoru:

- mag. Nina Ana Jäger: Mediacija in/ali šolsko pravna problematika,
- Šolski pravni servis: GDPR/ZVOP2,
- praktična znanja s področja uporabe IKT v šoli: Alfred Feher v sklopu MUNERA3.

8.2 Strokovna ekskurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás

Vsako leto vodstvo šole v sodelovanju s sindikatom organizira strokovno ekskurzijo z obiskom vzgojnoizobraževalnih institucij in kulturno-zgodovinskimi vsebinami po Sloveniji ali Madžarski ali kakšni drugi državi.

V šolskem letu 2019-20 načrtujemo strokovno ekskurzijo na Hrvaško.

8.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev

Ime in priimek	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Saša Adorjan	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/ Zaloga-serijske publikacije					
Helena Antolin Tibaut	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko (v skladu z vabilom)		-	-	-	-
Helena Antolin Tibaut	C) Druge oblike izobraževanja	Digitalne tehnologije pri pouku matematike		okolica Ljubljane	-	-	-
Helena Antolin Tibaut	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učenje in poučevanje matematike s preiskovanjem v srednji šoli	21.10.2019	Rimske Terme	1	8	-
Lučka Bačič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za organizatorje PUDa za program Trgovec in za področje strojništva		Po vabilu			
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za tajnike zaključnega izpita		Po vabilu			
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnice, seminarji oz. konference za koordinatorje Erasmus+		Po vabilu			
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnice, seminarji oz. konference za koordinatorje Erasmus+					
Lučka Bačič	C) Druge oblike izobraževanja	Mobilnost osebja v okviru projekta Erasmus+					
Daniel Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SSS: učenje, poučevanje in doživljanje fizike	14.10.2019	Ljubljana	4	24	1,5
Daniel Bernad	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska srečanja		Ljubljana	2	16	1
Daniel Bernad	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	AVTENTIČNOST, INTERDISCIPLINARNOST IN MEDPREDMETNOST PRI POUKU FIZIKE	20.01.2020	Piran	1	8	0,5
Miran Bukovec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	ŠS za Materiale v skladu z vabilom.					
Anna Dancs	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik		Lendava, DSS		8	0,5
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Terensko delo na Madžarskem	30.04.2020	Madžarska	6		
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Razvojna naloga za formativno spremljanje ...		Lendava	4		
Anna Dancs	C) Druge oblike izobraževanja	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku		Dobrovnik			
Alfred Feher	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno usposabljanje čez leto					
Alfred Feher	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijske skupine		Ljubljana			

Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za EKP, MKNJ in FKNJ		Ljubljana	1	8	0,5
Katarina Ferenc	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba izobraževanja v programu ET poklicna matura	10.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
Mojca Ficko	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje za španščino za srednješolske učitelje		Ljubljana	1	8	
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Programiranje CNC v SolidWorks - CAM			2	16	1
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SolidWorks začetni tečaj					
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SolidWorks nadaljevalni tečaj					
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE		Ljubljana	1	8	0,5
Attila Ftičar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PROGRAMIRANJE CNC STROJEV S PROGRAMSKO OPREMO CAMWORKS/SOLIDWORKS-CAM	18.10.2019	Ljubljana	2	16	1
Mária Gaál	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	30.04.2020	Madžarska (Nyíregyháza...)	3	24	1
Mária Gaál	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na DSŠ Lendava		Lendava			
mag. Gabriela Zver	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja za kolektiv na šoli in za projekt PODVIG		Ljubljana			
mag. Gabriela Zver	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Obvladovanje jeze - varno in spodbudno učno okolje	23.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
Zorka Gergar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Seznaitvev z novostmi pri jezikovnem pouku ter delavnice na temo jezika stroke in nastajanja pisnih sestavkov v ciljnem jeziku	20.08.2019	Celje	1	8	1
Zorka Gergar	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za koordinatorje projekta nemške jezikovne diplome DSD II na šolah	10.10.2019	Ankaran	2	14	-
Zorka Gergar	C) Druge oblike izobraževanja	Delavnice za mentorje literarnega natečaja Bodi pisatelj	09.11.2019	Ljubljana	1	6	-
Zorka Gergar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Seminar Nemščina na poklicni maturi		Maribor	1	9	-
Lucija Hajdinjak	C) Druge oblike izobraževanja	5. KONFERENCA ZA UČITELJE/-ICE NARAVOSLOVNIH PREDMETOV - NAK 2019: IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST	23.10.2019	Laško	2	16	1
Silvija Hajdinjak Prendl	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Programi ŠR, ZRSŠ, CPI in MIZŠ v skladu z vabili Druga izobraževanja v skladu z vabili					
Silvija Hajdinjak Prendl	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijskih skupin, aktiva ravnateljv in skupnosti šol v skladu z vabili					
Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže ravnateljv za razvoj vodenja (ŠR)	17.9.2019	Ljubljana	6	32	

Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem (ŠR)	Oktober 2019 do maj 2020	6	37		
Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Programi Društva ravnatelj in ZŠD ter drugi programi v skladu z vabili					
Renata Halász	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL Konferenca		Moravske Toplice			
Lijana Hanc Krapec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novejši tokovi v slovenistiki - jezik v teoriji in šolski praksi	20.03.2020	Ljubljana, FF UL	1	8	0,5
Miha Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Fitnes v šoli	09.01.2020	Fakulteta za šport, Ljubljana	3	24	1,5
Miha Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Fitnes v šoli	09.01.2020	Fakulteta za šport, Ljubljana	3	24	1,5
Aleksandra Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	30.04.2020	Madžarska	3	24	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino		DSŠ Lendava	po dogovoru	po dogovoru	
Aleksandra Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarski jezik		Lendava	1	8	
Attila Horváth							
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev nemščine				8	
Bernadetta Horváth	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca SDUNJ		Rimske Toplice			
Bernadetta Horváth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem					
Sandi Horvatič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NAK 2019 : IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST	23.10.2019	Laško	2	16	/
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijske skupine za kemijo		FKKT Ljubljana	/	8	/
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestankih študijske skupine za fiziko		ni znano še	/	8	/
Sandi Horvatič	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019 z naslovom IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST	23.10.2019	Laško	2	16	/
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestanku študijske skupine za biologijo		še ni znano	/		/

Velimir Horvatič							
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	seminar DSD 1		ŠE NEZNAN	1	6-8	0
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	Konferenca SDUNJ	15.11.2019	Rimske Toplice	2	16	1
Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za slovenščino.		Maribor	1	8	
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za splošno maturo 2020		Maribor	1	8	
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet Skupnosti IO srednjih šol			2	16	
Silvija Kolarič	C) Druge oblike izobraževanja	Uporaba programske opreme COBISS3/ Zaloga-serijske publikacije			2	16	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	udeležba na študijski skupini za biologijo					
Ildikó Kovač	C) Druge oblike izobraževanja	Skupna izobraževanja na šoli za kolektiv					
Ildikó Kovač	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem					
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za prodajo blaga		Ljubljana			
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za sodobno gospodarstvo		Ljubljana			
Nives Kuhar	C) Druge oblike izobraževanja	Sodobno poslovanje s pomočjo spletnega poslovnoinformacijskega sistema		M. Sobota			
Brigita Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Kakovostna izvedba zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju - ekonomski tehnik	10.10.2019	Ljubljana	0	8	1
Brigita Laj	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za ekonomske strokovno-teoretične module		po dogovoru	0	8	0,5
Brigita Laj	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovni posvet za predsednike in tajnike šolskih maturitenih komisij za poklicno maturo		Maribor	0	8	0,5
Brigita Laj	C) Druge oblike izobraževanja	Sodobno poslovanje s pomočjo spletnega poslovnoinformacijskega sistema		M. Sobota			
Hermína László	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terepmunka	30.04.2020	Magyarországi és szlovákiai települések	3	24	
Hermína László	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Magyartanárok tanulmányi csoportja	20.08.2020	Lendva	1	8	
Hermína László	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		Lendva	1	4	

Melita Lazar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na srečanju študijske skupine.		Po vabilu.	1		
Melita Lazar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na srečanju študijske skupine.		Po vabilu.	1		
Melita Lazar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	"Tega ne bom nikoli razumel." Sodobni pristopi k razumevanju in spodbujanju kakovostne učne motivacije.		Maribor	2	16	1
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Delovno srečanje šolskih svetovalnih delavcev		Ljubljana	1	4	
Alenka Lovrenčec	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ŠSD s sodelavci VPIS		Maribor	1	3	
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO		Ljubljana	3	24	1,5
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Šolski projekti in meritve z Micro:Bitom	08.11.2019	Ljubljana (okolica)	3	24	1,5
Natalija Pavoševič Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo		Ljubljana	1	8	
Natalija Pavoševič Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja za ITS		Ljubljana			
Natalija Pavoševič Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje projekta PODVIG					
Natalija Pavoševič Žoldoš	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu NA-MA poti					
Natalija Pavoševič Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za kemijo v gimnazijah		po dogovoru			
Marija Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	5. KONFERENCA ZA UČITELJE/-ICE NARAVOSLOVNIH PREDMETOV - NAK 2019: IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST	23.10.2019	Laško	2	16	1
Marija Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE		Ljubljana	1	8	0,5
Marija Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE		Ljubljana	1	8	0,5
Marija Polanec	C) Druge oblike izobraževanja	SOCIALNO UČENJE		Ljubljana	1	8	0,5
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanki študijske skupine za kemijo		Ljubljana	1	8	0,5

Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanki študijske skupine na učitelje v programu Kemijski tehnik		Ljubljana	1	8	0
Mario Raduha	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	CAD/CAM	01.03.2020	Ljubljana	1	16	1
Mario Raduha	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	SLOSKILLS	01.11.2019	CPI LJUBLJANA	1	8	0,5
MARIO RADUHA	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KRMILNE NAPRAVE	01.03.2020	LJUBLJANA	2	16	0
MARIO RADUHA	C) Druge oblike izobraževanja	ROBOTIKA	01.02.2020	LJUBLJANA	1	8	0
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	PROGRAMIRANJE CNC STROJEV S PROGRAMSKIM ORODJEM CAMWORKS/SOLIDWORKS-CAM	18.10.2019	Ljubljana	2	16	1
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	KAKOVOSTNA IZVEDBA ZAKLJUČEVANJA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU - STROJNI TEHNIK	25.09.2019	Maribor	1	8	0,5
Slavko Režonja	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina TKO		Ljubljana	1	8	0
Sandra Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko		/	/	/	/
Sandra Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestava pisnih preizkusov znanja		Postojna	/	/	/
Sandra Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Učenje in poučevanje matematike s preiskovanjem v srednji šoli	21.10.2019	Rimske Terme	1	8	-
Sibila Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za učitelje madžarščine		DSŠ Lendava	1	8	
Sibila Sabo	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap		DSŠ Lendava	1	8	
Sibila Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri MAD2		DOŠ Dobrovnik	2	16	
Blaž Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta	02.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
Blaž Sobočan	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za področje Energetike	13.02.2020	Kraj še ni določen	1	8	0,5
Janez Somi	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sodobni pristopi k razumevanju in spodbujanju kakovostne učne motivacije	27.03.2020	Maribor	2	16	
Janez Somi	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Inovativna učna okolja za spodbujanje učenja	27.03.2020	Ljubljana	2	16	

Janez Somi	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Prilagoditve pri delu z učenci s posebnimi potrebami	08.04.2020	Ljubljana	1	8	
Simona Šamu	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za matematiko		-	-	-	-
Simona Šamu	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestava pisnih preizkusov znanja		Postojna	-	-	-
Sonja Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli in v okviru projekta NA-MA poti.					
Simona Šamu	C) Druge oblike izobraževanja	Digitalne tehnologije pri pouku matematike		okolica Ljubljane	-	-	-
Borut Šantak	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Medkulturnost v slovenskem jeziku		Maribor	1	8	0,5
Borut Šantak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za slovenščino					
Borut Šantak	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja na šoli v skladu z LDN in druga izobraževanja					
Vesna Šašić Göntér	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja, ki bodo organizirana na DSŠ		Lendava			
Vesna Šašić Göntér	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah		Ljubljana			
Tibor Tomšič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje učiteljev zgodovine.			0	8	
Elizabeta Tóth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje študijske skupine		DSŠ Lendava	1	8	
Elizabeta Tóth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Terensko delo na Madžarskem	30.04.2020	Madžarska in Slovaška	3	24	
Elizabeta Tóth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni szeminar na Madžarskem	30.06.2020	Kaposvár (Madžarska)	5	32	
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Solidworks	20.02.2020	Koper	2	16	1
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	17.10.2019	Ljubljana	1	8	0,5
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	11.12.2019	Ljubljana	1	8	0,5
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	NAČRTOVANJE IN IMPLEMENTACIJA IZVEDBENEGA KURIKULA	23.01.2020	Ljubljana	1	8	0,5
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL HU konferenca	04.10.2019	Budimpešta	2	16	
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	Iatefl Slovenia konferenca	12.03.2020	Moravske Toplice	4	30	
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca		Ljubljana	1	8	

Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca		Manchester	4		
Sandra Vida	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine		Po vabilu			
Sandra Vida	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti stroke za učitelje angleščine		po vabilu			
Silvija Vučak Virant	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Misliti ali vedeti - z digitalnimi podatki podprto učenje	22.11.2019	LJUBLJANA	2	15	1
Silvija Vučak Virant	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja v šoli in v okolici		LENDAVA Z OKOLICO			
Alen Vugrinec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino		Ljubljana			
Alen Vugrinec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za nemščino		Ljubljana			
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL Konferenca		Moravske Toplice			
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	OUP Konferenca					
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	Poklicna matura (izobraževanje)					

Načrtovanje izobraževanja za ostale delavce:

- Marta Vida s področja upravljanja z dokumentarnim gradivom,
- Kristina Gerič s področja računovodstva,
- Štefan Banfi s področja centralnega ogrevanja.

9 NAČRT HOSPITACIJ V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE A 2019/20-AS TANÉVBEN

Ravnatelj je odgovoren za kakovost dela strokovnih delavcev; k temu lahko prispeva s svetovanjem, usmerjanjem in spremljanjem njihovega dela.

Načrt hospitacij izhaja iz obveznosti ravnatelja šole (1. odstavek 49. člena ZOFVI: "prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje").

Hospitacije so priložnost za strokovni dialog, spodbujajo profesionalni razvoj strokovnih delavcev in izboljšujejo kakovost poučevanja.

Spremljanje učiteljevega dela mora biti povezano s prednostnimi nalogami šole in biti sestavni del letnega delovnega načrta.

Načrt hospitacij vključuje:

- skrb za uvajanje novih učnih metod in oblik dela ter novih učnih tehnologij,
- razgovor z učitelji, ugotavljanje pozitivnih dosežkov in pomanjkljivosti ter njihova odprava.

Koraki:

- Skupna priprava (opredelitev ciljev, določitev opazovancev).
- Osebna priprava (samoevalvacija).
- Pogovor pred hospitacijo (pregled potrebnih dokumentov, pričakovanja, posebni vidiki opazovanja).
- Opazovanje pouka (hospitacija).
- Razgovor po hospitaciji (povratne informacije in spodbude, refleksija o poučevanju).
- Načrtovanje (dogovor o rešitvah, ponovno preverjanje uspešnosti).
- Obdelava podatkov.
- Evalvacija spremljanja učiteljevega dela.

Cilji hospitacij v šolskem letu 2019/20 so:

- spremljati in izboljševati delo praktikantov, začetnikov in novincev,
- spremljati in spodbujati uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,
- spremljati in spodbujati timsko delo,
- spremljati in spodbujati formativno spremljanje,
- spremljati in spodbujati razvijanje kompetence podjetnosti,
- na podlagi izvedbenih navodil spremljati udejanjanje ciljev dvojezičnega poučevanja
- evalvacija programa dvojezične gimnazije.

Hospitacije bodo potekale celo šolsko leto.

Ravnateljica bo posebno pozornost namenila sistematičnejši spremljavi dela strokovnih delavcev s ciljem objektivnejšega vrednotenja dela.

ŠRT bo posebno pozornost posvetil spremljavi načrtovanih primerov timskega poučevanja, kurikularnih in medpredmetnih povezav, primerov razvijanja bralne pismenosti, naravoslovne pismenosti, kritičnega mišljenja, kompetence podjetnosti in učenju učenja pri pouku. Hospitirali bodo člani ŠRT.

Pomočnik ravnatelja bo hospitiral pri razrednih urah in spremljal izvajanje načrta razrednih ur.

Tudi v šolskem letu 2019/20 spodbujamo samoevalvacijo ter medsebojne kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem in medsebojnim učenjem. Vsak učitelj bo povabil svoje strokovne sodelavce vsaj k eni učni uri in sam hospitiral vsaj pri eni učni uri drugega učitelja. Hospitacijam bodo sledili razgovori o učni uri z ravnateljico oz. pomočnikom ravnateljice.

10 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE A 2019/20-ES TANÉVBEN

10.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20

Člani: Štefan Kardoš, prof., Lijana Hanc Krapec, prof., mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, prof.

Vodja aktiva: mag. Gabriela Zver

Za šolsko leto 2019/2020 smo člani aktiva zasnovali naslednji program dela:

- na sestankih aktiva (ali medsebojnih pogovorih) si bomo izmenjali pomembne informacije,
- novosti, predloge;
- udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj (seminarjev, predavanj, posvetov, delavnic in študijskih skupin), ki nam bodo pomagala uresničevati vzgojno-izobraževalne cilje;
- strokovno se bomo izobraževali v okviru prenove posameznih programov in spoznavali
- nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu (formativno spremljanje pouka, Podvig, Objem);
- organizirali in izvedli bomo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivi in šolsko knjižnico;
- usklajevali bomo kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov;
- pomagali bomo pri predstavitvah šole na informativnih dnevih in pripravah proslav,
- pripravili bomo gradivo za ustne izpite na poklicni maturi ter gradivo za pisne in ustne izpite za zaključni izpit.

Na podlagi sodelovanja z drugimi strokovnimi aktivi bomo usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov v posameznih programih in si izmenjali izkušnje.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2020	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	Štefan Kardoš	hungaristi	po dogovoru
Pomoč pri pripravi in izvedbi proslave ob 15. marcu	marec 2020	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	hungaristi (mag. Gabriela Zver)	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti	junij 2020	DSŠL, Gledališka in koncertna dvorana	Štefan Kardoš	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob podelitvi poklicne in splošne mature	julij 2020	DSŠL	Lijana Hanc Krapec in Borut Šantak	hungaristi	po dogovoru
Mentorstvo dijakom na	od septembra	DSŠL in na drugih šolah	Lijana Hanc Krapec, mag. Gabriela Zver,		

tekmovalnju za Cankarjevo priznanje	2018 do marca 2019		Štefan Kardoš, Borut Šantak		
Koordinacija tekmovalnja za Cankarjevo priznanje	od septembra 2018 do marca 2019	DSŠL	mag. Gabriela Zver	aktiv	
Mentorstvo dijakom pri krožku Ljubim umetnost	celo šolsko leto	DSŠL	mag. Gabriela Zver		po dogovoru
Mentorstvo dijakom pri šolskem časopisu Lapsus	celo šolsko leto	DSŠL	Lijana Hanc Krapec, Borut Šantak, Matej Nemec (oblikovanje)	drugi učitelji	po dogovoru
Didaktična večjezična slikanica		DSŠL	Štefan Kardoš, Borut Šantak		DSŠ Lendava (v sodelovanju z OŠ Bogojina, Občino Lendava ...)
Filmski krožek	celo šolsko leto	DSŠL in drugi prostori	Štefan Kardoš		
Lektoriranje generacijske knjige	celo šolsko leto	DSŠL	Štefan Kardoš	hungaristi	
Sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua	skozi leto	Kulturni center Lendava	mag. Gabriela Zver		zunanji člani upravnega odbora

Vodja aktiva: mag. Gabriela Zver

10.2 A magyartanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-es tanévre

Člani aktiva/A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta

Vodja aktiva/A munkaközösség vezetője: Dancs Anna

Namestnik vodje aktiva/A munkaközösség vezetőjének helyettese: Horvat Aleksandra

Sestanki aktiva/Ülések: Havonta egyszer találkozunk, szükség esetén többször is.

Program/Munkaterv:

A magyartanárok munkaközössége 2019. augusztus 22-én fogadta el éves munkatervét. A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végzünk szakmai munkát:

- A Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (László Hermina),
- A Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Sabo Sibila).

Részt veszünk a SZK Oktatási Intézete keretében végzett szakmai munkában.

Részt veszünk a Magyar mint második nyelv tanítására készülő tankönyvcsomag elkészítésében (folyamatos véleményezés és recenzió).

Mindkét tantárgyra előkészítjük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (tantárgyi, kiegészítő-, javító- és a záróvizsga, valamint a szakmai érettségi és a záróvizsga szóbeli tétteleit).

Részt veszünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában (Tóth Elizabeta).

Lektoráljuk az iskola honlapján, a krónikában és az évkönyvben megjelenő szövegeket (Horvat Laura és László Hermina).

A tehetséggondozás keretében foglalkozunk a diákokkal (László Hermina).

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot tartunk (Dancs Anna, Horvat Aleksandra és Sabo Sibila).

Szakmai kérdésekben együttműködünk más szaktanárokkal. Hospitálunk egymás tanítási óráin.

Továbbképzések

Részt veszünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövetelein,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett továbbképzéseken,
- a tanári kar számára tervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt veszünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein.

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével, részt veszünk a meghirdetett rendezvényeiken.

Az MNMI-vel és a magyar nyelvi főszaktanácsadóval együttműködve vállaljuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, valamint segítjük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor irodalmi pályázat,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny,
- szavalóverseny (Dancs Anna).

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, illetve a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával rendhagyó irodalmi óra keretében emlékezünk meg a magyar kultúra és a költészet napjáról.

Író-olvasó találkozón veszünk részt a Lendvai Városi Könyvtárban, ill. a Bánffy Központban.

Részt veszünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban.

Együttműködünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadjuk a tanárjelölteket.

Ösztönözzük a diákokat, hogy nézzenek meg helyi és magyarországi színházi előadásokat.

Ösztönözzük diákjainkat, hogy vegyenek részt helyi és magyarországi nyári táborokban.

Projektek keretében részt veszünk:

- a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. program nemzetközi osztályának programjaiban, a tanári konferencia, a tanulmányi hét és a nyári tábor megvalósításában (projektfelelős: Sabo Sibila, Tóth Elizabeta),
- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében a nemzeti összetartozás és identitástudat erősítését szorgalmazó diákcseraprogramokban: Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, határon túli középiskolások honismereti nyári tábora (programfelelős: Tóth Elizabeta),
- a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájak Viadala c. programban (Dancs Anna),
- a Határtalanul c. programban (Dancs Anna és Horvat Aleksandra).

A tantárgyközi együttműködés keretében különböző tanórák, projektnapok szervezésében és kivitelezésében veszünk részt.

A tevékenységek hete keretében az alábbiakat tervezzük:

- a tanulmányi kirándulásokra való felkészülést és a kirándulások kivitelezését,
- a Filmklub keretében egy magyar film megtekintését szakember vezetésével,
- foglalkozást a nyelvi illem témakörében,
- foglalkozást a dobronaki kézművesek házában.

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítünk kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napokra (Horvat Aleksandra),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (a magyartanárok munkaközössége),
- a tanévzáróra (Tóth Elizabeta),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Sabo Sibila).

Tanulmányi kirándulások

Megszervezzük és vezetjük az elsősök (Šantak Borut) és a harmadikosok (Dancs Anna) magyarországi tanulmányi kirándulását (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács; Budapest és környéke).

Vállaljuk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett jutalomkiránduláson a diákok kíséretét.

Október 23-a tiszteletére az anyanyelvi csoportokban tanulók számára tanulmányi kirándulást szervezünk.

Egyéb

Fogadjuk az iskolánkba látogató magyarországi és határon túli iskolák diákjait és tanárait.

Megjegyzés

A munkaközösség tagjai a leírtakon kívül a tanév során felmerülő egyéb magyar jellegű programokban, illetve szakmai kérdések megoldásában is részt veszünk.

Zapisa/Lejegyezte: Dancs Anna, vodja aktiva učitelj
madžarščine/a magyartanárok munkaközösségének vezetője

10.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine za šolsko leto 2019/20

Člani aktiva: Alen Vugrinec, Renata Halász, Mojca Ficko

Vodja aktiva: Sandra Vida

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak mesec glede na urnik in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke, matura in podobno v vseh programih izobraževanja;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in skrb za bralni kotiček;
- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in raznih povezavah;
- uporaba sodobnih oblik in metod dela
- Formativno spremljanje in uvajanje kompetenc podjetnosti

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Usklajevanje in pregled letnih priprav ter določanje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	avgust in september 2019	DSŠL	aktiv	vsi člani aktiva	
Poenotenje vsebin in oblike testov	september 2019 in skozi vse leto	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	
Obeležanje Evropskega dneva jezikov	september 2019	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	
Kritično prijateljevanje	vsak od članov bo vsaj enkrat letno povabil ostale k šolski uri ali dejavnosti	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje in mentorstvo dijakom za bralno značko EPI in Knjižni molj	januar – marec 2020	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	
Priprave na izpit za pridobitev certifikata First Certificate in English univerze Cambridge	januar – marec 2020	DSŠL	Učitelj 3. letnika GIM		Jezikovna šola Mint International House v Ljubljani
Mentorstvo dijakom na tekmovanju v angleščini in španščini	december 2019–marec 2020	DSŠL in na drugih šolah	Učitelji 3. letnika	Vsi člani aktiva	
Skrb za delovanje bralnega kotička	skozi vse leto	DSŠL	Sandra Vida	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje s šolsko knjižnico	skozi vse leto	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	knjižničarka
Načrtovanje in izvedba PODVIG-a	skozi vse leto	DSŠL	aktiv	Alen Vugrinec in Sandra Vida	Tim za PODVIG
Delo z nadarjenimi dijaki	skozi vse leto	DSŠL	Po dogovoru	Po dogovoru	gleda na ponudbe med letom in po dogovoru

Sodelovanje pri prispevkih za Lapsus	skozi vse leto	DSŠL	aktiv	Vsi člani aktiva	uredniški odbor časopisa
--------------------------------------	----------------	------	-------	------------------	--------------------------

Vodja aktiva: Sandra Vida

10.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika v šolskem letu 2019/20

Člani aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Elizabeta Tóth

Vodja aktiva v šolskem letu 2019/20: mag. Bernadetta Horváth, namestnica vodje aktiva je Simona Hozjan

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih srečanjih;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana
- izvedba tekmovanj na šolski in sodelovanje na državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- razvijanje kompetence podjetnosti;
- formativno spremljanje pouka.

Načrtovane aktivnosti:

AKTIVNOST	KDAJ	KJE	NOSILEC	OSTALI SODELUJOČI	ZUNANJI SODELUJOČI
Evropski dan jezikov (v jezikovnih skupinah, na ravni šole)	september	DSŠL	vsi člani		
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD II	september-maj	DSŠL	Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Toth	
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD I	september-marec	DSŠL	Simona Hozjan	Bernadetta Horváth Zorka Gergar Alen Vugrinec	
Priprava in izvedba evropskega prevajalskega tekmovanja (v kolikor bo šola izbrana)		DSŠL	Zorka Gergar		
Izbor in priprava haikujev za državno tekmovanje	celo šolsko leto	DSŠL	Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Toth	
Izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine, poprava nalog	januar 2020	DSŠL	vsi člani aktiva		

Izvedba bralnih tekmovanj (EPI Lesepreis in »Pfiffikus«) in popravljane nalog	marec 2020	DSŠL	vsi člani aktiva		
Izpit DSD 2	november-januar	DSŠL	Zorka Gergar	Simona Hozjan Bernadetta Horváth	
Izpit DSD1	marec 2020	DSŠL	Simona Hozjan	Zorka Gergar Bernadetta Horváth Elizabeta Toth Alen Vugrinec	Philipp Reisner / Birgit Bader
Šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	Januar februar		Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Toth	
Sodelovanje na natečajih in razpisih v tekočem šolskem letu				Vsi člani aktiva	
Poučna/strokovna ekskurzija v nemško govorno območje			Zorka Gergar	Vsi člani aktiva	
Prispevki za šolsko glasilo				Vsi člani aktiva	

Pripravila: mag. Bernadetta Horváth

10.5 Načrt dela aktiva učiteljic matematike za šolsko leto 2019/20

A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-as tanévre

Člani aktiva: Sandra Sabo, Simona Šamu

Vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

Namestnica vodje aktiva: Simona Šamu

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku oz. po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- Poenotene letne, tematske in učne priprave,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- povezovanje s stroko,
- priprava dijakov na splošno in poklicno maturo,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje timskih povezav in projektnih dni,
- izvedba različnih matematičnih tekmovanj.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
-------------------------	------	-----	-------	-------------------	--------------------

Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali sodelujoči učitelji
Sestanki, sprotne izmenjave informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Ni jih
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Ni jih
Priprava novih gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	Januar-maj 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Aktiv slavistov in aktiv učiteljev madžarskega jezika	Ni jih
Priprava internega gradiva za SPI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		Ni jih
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali strokovni delavci
Vključevanje v Podvig – Izzivi podjetnosti za mlade v pouk	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in skozi celotno šolsko leto sproti	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih

Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali učitelji
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih izobraževanjih, različnih seminarjih	Celotno šolsko leto	Različni kraji, glede na vabila		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	September 2019	Dolsko-Zagorica	Simona Šamu	Sandra Sabo Helena Antolin Tibaut Maria Gaál Miha Horvat	Željko Savič
Sodelovanje z ostalimi Aktivni in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu knjižničar-/ka Vsi aktivni	Ni jih
Razpisale bomo mednarodni fotografski natečaj z matematično tematiko ter pripravile razstavo.	Oktober-marec 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Komisija (Erik Žoldoš, Vlado Sofronievski, Melita Lazar)
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2020	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Izvedba šolskega tekmovanja iz logike in lingvistike	26. 9. 2019	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni jih
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	19. 3. 2020	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni jih
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2019-januar 2020, Marec-april 2020	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	6. 3. 2020	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	

Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	9. 11. 2019	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	18. 4. 2020		Učitelj uvrščenega dijaka	Sandra Sabo Simona Šamu	Ni jih
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz finančne matematike	3. 4. 2020		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	
Izvedba šolskega tekmovanja LOGIČNA POŠAST	8. 5. 2020	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	Ni jih

Vodja aktiva: Helena Antolin Tibaut

10.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja) za šolsko leto 2019/20

Člani aktiva: Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Sonja Šamu, Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak in Sandi Horvatič

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Sandi Horvatič

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratak opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Izvedba medpredmetnih povezav	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava			
Strokovno izobraževanje na seminarjih	v skladu z vabili	DSŠ Lendava in v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Udeležba na študijskih skupinah	v skladu z vabili	v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na biološko tekmovanje za Proteusovo nagrado	december, februar	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na kemijsko tekmovanje za Preglove plakete	februar, april	DSŠ Lendava	Natalija Pavoševič Žoldoš		
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	september - marec	DSŠ Lendava	Daniel Bernad		
Priprava dijakov na tekmovanje v Poznavanju flore	november, maj	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Priprava dijakov na tekmovanje kemijskih tehnikov - Kemijada	september - marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš	
Analiza rezultatov splošne in poklicne mature	september	DSŠ Lendava	učitelji maturitetnih predmetov		
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	februar	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na dnevu odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje pri projektih in tehniških dnevih	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s podjetji in ustanovami: Lek, Čistilna naprava, Ilirija Hotel Lipa, Vrtec Lendava in druga pomurska podjetja vključena med letom	čez celo šolsko leto	Na sedežu podjetja in na DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Delo z nadarjenimi dijaki (kemijski krožek, biološki krožek, fizikalni tabor, priprava razstav, obisk sejma, tekmovanja, raziskovalne naloge)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		
Sodelovanje z oddelkom za fiziko (FNM)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Sodelovanje z FKKT Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		Darja Vidmar
Fizikalni tabor (FNM)	januar	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje v projektu Podjetnost v gimnazijah	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš		
PODVIG	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava in izven šole	Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Marija Polanec	Melita Lazar Matej Nemec Učitelji slovenščine in madžarščine	
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija	

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
				Pavoševič Žoldoš in Sonja Šamu	
Sodelovanje v projektu OBJEM	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Marija Polanec	
Promocija šole	čez celo šolsko leto	Osnovne šole v okolju, IZUM, Tržnice poklicev na osnovnih šolah	Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		
Organizacija državnega tekmovanja kemijskih tehnikov	marec 2020	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	Podjetji Lek d.d. in Ilirija d.o.o.

Pripravil aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov
Zapisala: Marija Polanec

10.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Melita Lazar, Dejan Berden, Mária Gaál,

Vodja aktiva: Gaál Mária, namestnik: Vesna Šašić Göntér

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z DIC;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Hód Napja (Sodelovanje v povezavi z zalsko županijo)	junij 2020	Iklódbördőce	Mária Gaál	Sibila Sabo	Univerza v mestu Pécs na Madžarskem

Svetovni dan Romov	Januar-april 2020	Lendava	Vesna Šašić Göntér	drugi učitelji DSŠ	Mentorji OŠ
Tekmovanje iz zgodovine Madžarske	november 2019	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth	ZKMN
Državno tekmovanje iz zgodovine	januar, april 2020	Postojna	mag. Bernadetta Horváth	Tibor Tomšič, Silvija Hajdinjak Prendl	
Potopisno predavanje	december 2019, april 2020	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		
Geografsko tekmovanje	december 2019, februar 2020, april 2020	DSŠ Lendava	Mária Gaál, Tibor Tomšič		
ekskurzija za gimnazijce – medpredmetna povezava	teden dejavnosti	Slovenija in sosednje države	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		
Obležitev 75 let osvoboditve Auschwitza	Januar 2020	DSŠ	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		Občina Lendava in drugi

Zapisala: Mária Gaál

10.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ na DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20 A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve a 2019/20-es tanévre

Člani aktiva: Attila Horváth, Velimir Horvatič, Miha Horvat

Vodja aktiva: Attila Horváth

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih učnih načrtov	Avgust 2019	DSŠ	A.Horvath		
Uskladitev kriterijev za ocenjevanje	Avgust 2019	DSŠ	A.Horvath		
Dogovor z drugimi aktivi na šoli o medpredmetnih povezavah in izvedbi projektnih dni	September 2019	DSŠ	A.Horvath	Drugi aktivi na DSŠ	
Izmenjava izkušenj z drugimi aktivi ŠVZ v regiji	September 2019	M.Sobota	V. Horvatič		
Priprava dijakov na tekmovanja	Celo leto 2019/20	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		

Sodelovanje na regijskih srednješolskih tekmovanjih (košarka, atletika, odbojka, judo, nogomet, badminton, streljanje...)	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba regijskih prvenstev za SŠ v Badmintonu, Odbojki in M. Nogometu	Do februarja 2020	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba posamičnega državnega prvenstva v badmintonu za SŠ	Januar 2020	DSŠ	Miha Horvat		
Sodelovanje na državnih finalnih tekmovanjih če si dijaki priborijo pravico nastopa	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Mednarodno sodelovanje s šolami iz sosednje Hrvaške in Madžarske	Jesen 2019 in spomlad 2020	Lendava, Varaždin, Zalaegerszeg	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija popoldanskih interesnih dejavnosti (košarka, atletika, odbojka, badminton)	Celo leto	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija športnih dni	Septe.2019, Februar 2020, Junij 2020	DSŠ, Maribor, DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Skrb za urejenost športnih objektov in opreme	Celo leto		Vsi učitelji ŠVZ	Vzdrževalec dvorane	
Strokovno izobraževanje Fitnes v šoli	Januar 2020	FŠ Ljubljana	Miha Horvat		
Udeležba na študijskih skupinah učiteljev športne vzgoje	Po vabilih		Po predhodnem dogovoru		
Priprava programa za OIV po dijakovi lastni izbiri	Septe.2019	DSŠ	Celoten Aktiv ŠVZ		

Športni dnevi

Kdaj? Skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja.

Kje in kdo? DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.

Udeleženci: Vsi dijaki DSŠ Lendava.

Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.

V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.

- Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov. Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti;

- sprostitve, razvedritev ter nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine;
- vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;
- omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;
- spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;
- oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;
- razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;
- povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).

Zapisal: Attila Horváth

10.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava za šolsko leto 2019/20

Člani aktiva: Katarina Ferenc, Brigita Laj, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher, Lučka Bačič

Vodja aktiva: Nives Kuhar

Sestanki aktiva: člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden in po potrebi.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoč
priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta in prednostnih nalog, določenih na ravni šole	Avgust, september 2019	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
usklajevanje meril ocenjevanja	Avgust 2019	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava načrta ocenjevanja znanja	Avgust 2019	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava in usklajevanje izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	Po potrebi 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava izpitnih vprašanj za pisni in ustni izpit poklicne mature in zaključni izpit	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
evalvacija dela in poročilo za vsako šolsko leto	Konec šolskega leta 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
predlog nakupa učil in učnih pripomočkov	Avgust 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebnosti za	Avgust 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-

izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa					
priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektnih dni, mednarodnih izmenjav, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju ter sejmu učnih podjetij	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Člani aktiva in člani drugi aktivni	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
priprava razstav v bralnem kotičku, hodniku oziroma učilnicah za strokovne module	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar Člani drugih aktivov	-
načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	Začetek šolskega leta 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Člani aktiva Člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
sodelovanje z lokalnim okoljem	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Alfred Feher	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
udeležba dijakov ET na Ekonomijadi 2020	Maj 2020	Murska Sobota	Nives Kuhar	Brigita Laj, Katarina Ferenc.	
usklajevanje letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
sodelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni ter druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom v skladu z zakonodajo	Celo šolsko leto 2019/20	DSŠL	Nives Kuhar	Vsi člani aktiva in drugi aktivni	-
promocija šole in izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Trgovec	Oktober-februar 2019/20	Osnovne šole Pomurje		Katarina Ferenc, Brigita Laj in Nives Kuhar	

Zapisala: Nives Kuhar

10.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve v šolskem letu 2019/20

Člani aktiva: Lučka Bačič, Attila Ftičar, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Janez Somi, Teodor Varga, Blaž Sobočan, Mario Raduha

Vodja aktiva: Attila Ftičar

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali enkrat tedensko in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- Zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja
- Zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo pouka
- Usklajevanje pedagoškega dela članov aktiva in kriterijev ocenjevanja
- Organizacija, priprava in izvedba promocijskih aktivnosti, tekmovanj in ekskurzij, krožkov
- Stalno strokovno izpopolnjevanje članov aktiva
- Sodelovanje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Analiza stanja opreme in zagotavljanje materialnih pogojev za pouk	od avgusta do decembra 2018	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Vodstvo šole
Analiza stanja literature in zagotavljanje sodobne literature za pouk	avgust	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Silvija Kolarič
Organizacija ogledov šole in šolskih delavnic ter opreme za osnovnošolce	od oktobra do aprila	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Lučka Bačič
Organizacija strokovnih ekskurzij	od oktobra do maja	Slovenija in tujina	Attila Ftičar	Attila Ftičar	ŠRT Natalija Pavošević Žoldoš
Priprava dijakov za državna tekmovanja	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga	Študijska skupina
Izvajanje aktivnosti v obliki krožkov	od novembra do marca	DSŠ Lendava in OŠ UE Lendava	Attila Ftičar	Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga, Slavko Režonja	Svetovalni delavci OŠ
Promocija izobraževalnih programov za osnovnošolce	od novembra do aprila	Osnovne šole UE Lendava in širše	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ vodstvo šole
Urejanje šolskih delavnic in učilnic za strokovne predmete	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje v okviru študijskih skupin in v skladu s katalogom	od oktobra do maja	DSŠ Lendava in po VABILU	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Študijska skupina

Spremljanje in analiza uspehov dijakov na PM in med šolskim letom	celo šolsko leto posebej PM julij	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje zaposlenih – pridobivanje strokovnih kompetenc	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Slavko Režonja	Attila Ftičar, Slavko Režonja, Alfred Feher	Konzorcij strokovnih šol
Sodelovanje z Obrtno in Gospodarsko zbornico	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava in lokalna podjetja	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	Obrtna in Gospodarska zbornica
Nabava robotske roke	od septembra do avgusta	DSŠ, lokalna podjetja in lokalna skupnost	Slavko Režonja	Vsi člani aktiva	
Organizacija Foruma mehatronike	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Attila Ftičar	Vsi člani aktiva	
Opremljanje avtomehanične delavnice	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Janez Somi	Vsi člani aktiva	

Zapisal: Attila Ftičar

11 NAČRTI PROJEKTHNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE

11.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve

Člani šolskega razvojnega tima so: Natalija Pavoševič Žoldoš (vodja tima), Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Brigita Laj, Tibor Tomšič, Daniel Bernad, Borut Šantak in Attila Ftičar.

Šolski razvojni tim je v začetku šolskega leta dopolnil in prilagodil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge za različne dejavnosti, ki bodo potekale med letom na šoli, določil termine treh tednov dejavnosti, sodeloval pri načrtovanju interdisciplinarnih povezav (PODVIG) v 2. in 3. letniku gimnazije, spodbujal k umestitvi kompetence podjetnosti in formativnega spremljanja v podporo učenju v učne načrte in se povezal z okoljem in zunanjimi institucijami glede izvajanja skupnih dejavnosti skozi celo šolsko leto.

Šola bo v tem šolskem letu, podobno kot lani, dajala poudarek krepitvi kompetence podjetnosti in izvajanju formativnega spremljanja v podporo učenju. Glede na rezultate anket Šolskega barometra, ki so jih ŠRT in strokovni aktivisti analizirali, bomo letos največ pozornosti namenili komunikaciji med vsemi deležniki v učnem procesu, spodbudnemu in varnemu okolju ter večji samostojnosti in odgovornosti dijakov. Pouk bomo skušali čim bolj diferencirati in ga tako čim bolj prilagoditi posamezniku, da bo ta dosegal čim boljše rezultate.

Sodelovali bomo z osnovnimi šolami na tehniških dnevih in Dnevu odprtih vrat, šolo promovirali tudi izven naše šole, na IZUMU, Tržnicah poklicev in informativnih dnevih. Še vedno bomo spremljali, evalvirali in koordinirali delo projektov in dejavnosti, ki se na šoli izvajajo. Učitelje bomo spodbujali k izvajanju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja. Skrbeli bomo za organizacijo in potek tednov dejavnosti, izvedbo projektov dni, fleksibilni urnik in različne kroskurikularne povezave na ravni šole ter

za kritično prijateljevanje med učitelji. V učiteljskem zboru bomo izmenjevali znanja (primeri dobrih praks, evalvacije), sodelovali z lokalno skupnostjo in organizirali izobraževanja za učitelje.

Pripravila: Natalija Pavoševič Žoldoš

11.2 Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve

V šolskem letu 2019/20 deluje Komisija za kakovost v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Lučka Bačič, organizatorka praktičnega usposabljanja pri delodajalcih,
- Katarina Ferenc, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov v programu Ekonomski in Ekonomski tehnik PTI in v programih SPI,
- Miran Bukovec, učitelj strokovno teoretičnih predmetov v programu Strojni tehnik, Strojni tehnik PTI in v programih SPI,
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec Elmond d. o. o. Lendava,
- predstavnik staršev in dijakov.

Načrt dela komisije:

- organiziranje dveh srečanj komisije s predstavniki delodajalcev, predstavnikom dijakov in staršev,
- spremljanje dela in aktivnosti na šoli v poklicnih in strokovnih programih,
- spremljanje in koordiniranje aktivnosti glede tehniških dnevv, promocije šole, sodelovanja z osnovnimi šolami,
- sodelovanje s podjetji, CPI-jem, OZS, GZS in TZS, Razvojnim centrom Murska Sobota,
- prenašanje informacij in izkušenj predstavnikov podjetij iz gospodarstva, povratne informacije predstavnika dijakov in staršev učiteljem na šoli,
- spremljanje poteka in rezultatov zaključnih izpitov in poklicne mature,
- spremljanje dosežkov dijakov na regijskih in državnih tekmovanjih,
- spremljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev s strokovnih ekskurzijah, interesnih dejavnosti,
- spremljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev pri pripravah na mobilnost Erasmus+ in razgovori po opravljeni mobilnosti,
- pomoč in svetovanje razrednikom in učiteljem,
- sodelovanje v raznih projektih, ki jih izvaja šola
- krepitev sodelovanja s starši in delodajalci.

11.3 Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőkért csoport munkaterve

V šolskem letu 2019/20 deluje tim v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, razredničarka v programu Ekonomski in Kemijski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu srednjega poklicnega izobraževanja.

Naloge tima so:

- pomoč in svetovanje novim ter obstoječim razrednikom,
- pomoč in svetovanje pri pripravi letnega delovnega načrta oddelkov,
- priprava vabil na roditeljske sestanke in govorilne ure,
- priprava navodil in prezentacij za roditeljske sestanke,
- priprava navodil za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- priprava soglasij za starše in dijake,
- predlogi strokovnih izobraževanj na temo razredništva in medsebojnih odnosov.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

12 PROJEKTI – PROJEKTEK

12.1 Kratka predstavitev

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Mobilnost Erasmus+ KA1 »Sprejemamo priložnosti / Embracing opportunities«	Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj. Glavni cilji projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavednosti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Vse to prinaša dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma. Gre za 2 letni projekt v katerem bo na mobilnostih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 28 dijakov, 8 učiteljev in 8 spremljevalcev. Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. V šol. letu 2019/20 bo 8 dijakov v programih Strojni in Kemijski tehnik opravljalo 3 tedensko praktično usposabljanje v različnih podjetjih na Portugalskem in 2 tedensko prakso na Finskem. Namen mobilnosti učiteljev je izobraževalni obisk na delovnem mestu v podjetjih in v šoli. Cilj mobilnosti je spoznavanje šol. sistema, učnih metod in pristopov, povezovanje teorije in prakse, organizacijo prakse v podjetjih. V šol. letu 2019/20 se bosta mobilnosti na Finskem udeležila 2 učitelja z različnih strokovnih področij.	Lučka Bačič	Sandra Vida, Štefan Kardoš, mag. Bernadetta Horváth, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Silvija Kolarič, Borut Šantak, Miran Bukovec, Attila Ftičar, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Simona Šamu	Vsi strokovni delavci
Erasmus+ KA2 Strateška partnerstva na področju splošnega izobraževanja med samo šolami "Building Bridges" (CMEPIUS)	Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 5 šolami, poleg naše šole še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 5 delov, v vsakem delu pa se po 2 ali 3 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi. V vmesnem času dijaki sodelujejo preko socialnih omrežij, v sklopu projekta pa je že	Sandra Vida	Lučka Bačič	Ildiko Kovač, Sandi Horvatič, Štefan Kardoš, Borut Šantak, Teodor Varga in Helena Antolin

	nastala tudi spletna stran, na kateri sproti objavljamo relevantne informacije (http://buildingbridgeserasmus.com). Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.			
Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)	Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.	Tibor Tomšič	Teodor Varga	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja
PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije Európai lepárlás-technológiai tanulmányok	European development of distillation technology learning Cilj projekta: pripraviti in izdelati celoviti in enoviti sistem učnih gradiv s področja destilacije, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz: 1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji 2. intelektualni produkt: tehnični priročnik 3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva 4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice 5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar	Silvija Hajdinjak Prendl	Borut Šantak Natalija Pavoševič Žoldoš Slavko Režonja	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja
OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ZRSŠ)	Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Sklopi in področja:	Borut Šantak	Aleksandra Horvat Sibila Sabo Sandra Vida Simona Hozjan Marija Polanec Vesna Šašić Göntér	vsi strokovni delavci šole, dijaki

	bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) slovenščina kot drugi jezik diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP posodobljena vloga šolske knjižnice. Na DSŠ Lendava bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.		Katarina Ferenc Miran Bukovec Silvija Hajdinjak Prendl Lijana Hanc Krapec Saša Adorjan	
NA-MA POTI (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (ZRSŠ)	Krovni cilj projekta: Razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij oz. prožnih oblik učenja, ki z vključevanjem novih tehnologij pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. Cilji: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja, reševanje problemov z IKT, povezovanje med strokovnimi delavci.	Helena Antolin Tibaut	Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica) Daniel Bernad Alfred Feher Sonja Šamu Ildikó Kovač Nives Kuhar Natalija Pavošević Žoldoš Sandra Sabo Simona Šamu Teodor Varga Sandi Horvatič Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice)	vsi strokovni delavci šole, dijaki
PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (MIZŠ, ZRSŠ)	Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih na predmetni in interdisciplinarni ravni s posebnim poudarkom na sodelovanju z okoljem in širšo skupnostjo ter aktivni vlogi dijakov v sklopu ITS v gimnaziji.	Silvija Hajdinjak Prendl	mag. Gabriela Zver, mag. Nataša Prendl, mag. Bernadetta Horváth, Daniel Bernad	ostale gimnazije, dijaki
Dijaki dijakom za varno mobilnost	CILJI AKCIJE so: dijake ozavešiti o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu; pri dijakih krepiti veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja;	Mihela Baumgartner	Silvija Hajdinjak Prendl, Laura Horvat, Dario Molnar, Velimir Horvatič, Attila Ftičar	Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ, partnerji v projektu (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za

	dijake spodbujati k razvoju pozitivnega odnosa do okolja; dijake, strokovne delavce na šoli in starše informirati o načrtovanih aktivnostih v okviru akcije; strokovne delavce srednjih šol usposobiti za strokovno podporo dijakom pri opravljanju aktivnosti za varno mobilnost; promovirati varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju; povezovati različne potencialne partnerje z namenom vesplošnega ozaveščanja o varni mobilnosti. V ta namen bomo kot neformalno obliko povezovanja dijakov vodili klub za varno mobilnost. Prav tako bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti, predstavljali bodo svoje dosežke in se medsebojno povezovali, mrežili, širili ideje. V klubu bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.			varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip), srednje šole in dijaški domovi (27 SŠ in 1 DD), šole kot regijska središča (PŠ Maribor, ŠC Velenje, SPTŠ Krško, SPTŠB Ljubljana, ŠC Nova Gorica) in vsi strokovni delavci šole.
Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALJNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«	Cilj projekta je vključiti 17.640 zaposlenih oseb v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence – za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.	Silvija Hajdinjak Prendl Slavko Režonja Brigita Laj	ostali strokovni delavci DSŠ Lendava	Pomurska gospodarska zbornica, podjetja v lokalnem okolju in drugi zunanji sodelavci oz. izvajalci programov
Deutsches Sprachdiplom DSD I DSD II (Goethe Institut)	Cilj projekta: pridobitev mednarodno veljavnega certifikata prve (A2, B1) oz. druge (B2, C1) stopnje; Aktivnosti: razvijanje bralne in slušne spretnosti; seznanitev z zgradbo in značilnostmi eseja; povzemanje predloženih besedil; opis grafičnih prilog; argumentiranje; oblikovanje in utemeljevanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku; prosto pripovedovanje na dano temo; priprava in vizualno oblikovanje teme za ustno prezentacijo; izvedba pisnih in ustnih izpitov na šoli;	Simona Hozjan (DSD I) Zorka Gergar (DSD II)	drugi učitelji NEM	Dr. Reinhard Zühlke

	priprava kulturnega programa ob podelitvi diplom.			
Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini je mednarodni projekt, v sklopu katerega od šolskega leta 2001/2002 uspešno sodeluje osem eno- oz. dvojezičnih srednjih šol iz šestih držav Panonske kotline (Srbije, Romunije, Ukrajine, Slovaške, Madžarske in Slovenije). Cilj projekta je povezovanje srednješolskih dijakov različnih držav Panonske kotline, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, spoznavanje zgodovinskih, geografskih in kulturnih posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi. Oblike sodelovanja: mednarodni razred, poletni tabori, učiteljske konference.	Elizabeta Tóth, Sibila Sabo	drugi učitelji in dijaki DSŠ Lendava	učitelji in dijaki drugih sodelujočih šol

12.2 Načrti posameznih projektov

Projekt NA-MA POTI (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Projekt NA-MA POTI je razvojni projekt, ki ga v trajanju od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022 izvaja Zavod RS za šolstvo s konzorcijskimi partnerji. V OE Murska Sobota Zavoda za šolstvo RS sodelujemo v projektu kot implementacijski VIZ z dvema vrtcema, štirimi OŠ in dvema SŠ v regiji. Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2019/2020 so: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Teodor Varga, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Sonja Šamu, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V šolskem letu 2019/20 bodo člani PT opravili naslednje naloge:

- vabljeni na izobraževanje za uvajanje 2. gradnika NP in MP (tako kot je bilo lani za 1. gradnik), datumi bodo poslani naknadno.
- v obdobju od septembra 2019 do konca januarja 2020: preizkusiti 3 primere za 1. gradnik; zapišejo povratno informacijo v predlogo in oddajo v SU. Rok za oddajo bo začetek februarja 2020.
- Člani PT bodo lahko izbirali tudi med nepregledanimi primeri. Katere nepregledane primere bodo preizkusili, bodo člani PT sporočili vodji PT. Vodje pa bodo sporočili nam, da bomo te primere predhodno pregledali. Sporočanje bo teklo do konca septembra 2019.
- V obdobju od februarja 2020 do konca šolskega leta 2019/2020: preizkusiti 3 primere za 1. + 2. gradnik (poudarek na 2. gradniku); zapišejo povratno informacijo v predlogo in oddajo v SU. Rok za oddajo bo: konec junija 2020.
- Izvajali medsebojne hospitacije: v šolskem letu vsak član PT na eno od izvedb povabi (člane PT/druge sodelavce/ravnatelja/vodja PT/ ...)
- Udeleževali izobraževanja za člane PT.
- Sodelovali pri mreženju med IVIZ in RVIZ v OE
- Udeleževali delovnih srečanj PT na VIZ.

Usposabljanja za člane PT IVIZ: uvajanje 2. gradnika MP in NP (vzhod) – popoldan (datum še ni znan)

Datumi srečanj za vodje projektnih timov IVIZ: 17. 10. 2019 (predvidoma), 12. 12. 2019 in 12. 3. 2020.

Naloge članov in vodij PT IVIZ so razvidne tudi iz Načrta aktivnosti. Vsak razvojni projekt je naravnan tako, da vse naloge v okviru projekta vnaprej ne morejo biti natančno načrtovane in predvidene.

Pripravila: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

Načrt dela v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli) v šol. letu 2019/20

Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

Sklopi in področja:

- bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje)
- slovenščina kot drugi jezik
- diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP
- posodobljena vloga ŠK

Na DSŠ Lendava, ki je v projekt vključen kot implementacijski vzgojno-izobraževalni zavod (IVIZ) za bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.

Člani projektnega tima na DSŠ Lendava:

- Borut Šantak – vodja PT
- Aleksandra Horvat
- Sibila Sabo
- Sandra Vida
- Simona Hozjan
- Marija Polanec
- Vesna Šašić Göntér
- Katarina Ferenc
- Miran Bukovec
- Silvija Hajdinjak Prendl
- Lijana Hanc Krapeč
- Saša Adorjan

V projektu so za šol. leto 2019/20 so določene naloge in obveznosti tako za člane, kot tudi za vodje PT na IVIZ.

Člani šolskih projektnih timov IVIZ bodo v šolskem letu 2019/20 opravljali naslednje naloge:

- Udeležba na centralnih in regijskih usposabljanjih (različnih usposabljanj se udeležijo različni člani PT).
- Preizkušanje didaktičnih pristopov in strategij z nalogami (preizkušanje primerov dejavnosti; lahko tudi razvoj novih primerov).
- Sodelovanje z RVIZ
- Medsebojne (kolegialne) hospitacije
- Analize hospitacij
- Aktivno sodelovanje pri usposabljanju sodelavcev, članov PT na VIZ. Člani PT se udeležijo regijskih usposabljanj, kjer aktivno sodelujejo ter nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom PT na šoli (člani PT se lahko na usposabljanjih izmenjujejo, posebej, če je PT številčen).
- Udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem.
- Sodelovanje pri evalvaciji in merjenju napredka kompetenc.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi primerov praks na delovnih srečanjih ali usposabljanjih.
- Sodelovanje pri srečanjih, ki bodo potekala v mreži med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ.

Naloge in obveznosti vodij šolskih projektnih timov IVIZ bodo v šolskem letu 2019/20:

- Vse obveznosti kot član šolskega projektnega tima na VIZ.
- Vodenje načrtovanja akcijskega načrta v VIZ na osnovi analize stanja.
- Koordinacija dela na VIZ – vodenje PT na VIZ (priprava in vodenje delovnih srečanj, skrb za dokumentacijo, zapisnike, poročila, odgovornost za opravljene aktivnosti v projektu na ravni VIZ in sodelujočih učiteljev).
- Komunikacija z ZRSŠ.
- Koordinacija, usklajevanje in priprava poročil VIZ-a za namene projekta.
- Koordinacija in sodelovanje pri vzpostavitvi mreže med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ.
- Ostale naloge, opredeljene v Načrtu aktivnosti.

Terminski načrt aktivnosti pripravlja PT projekta OBJEM na ZRSŠ.

Aktivnosti se bodo izvajale na podlagi določenega delovnega načrta, ki jo PT dobijo tekom šol. leta.

Zapisal: Borut Šantak, prof., vodja PT IVIZ

PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in traja od 3. 11. 2017 do 31. 8. 2022.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z ostalimi razvojnimi in implementacijskimi gimnazijami ter konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor ter s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Poseben poudarek pri projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivov in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Zato bomo razvijali prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje ter razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov ter reševanju avtentičnih problemskih situacij in družbenih izzivov. Posebna pozornost bo posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

Sodelujoči v projektu:

- ZRSŠ – vodenje projekta,
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 28 razvojnih in 42 implementacijskih gimnazij (DSŠ Lendava je razvojna šola),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko,
- Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta,
- Šola za ravnatelje, Institut Jožef Stefan, Gospodarska zbornica Slovenije,
- Društvo HUMANITAS – center za globalno učenje in sodelovanje, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova, Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Ključni pričakovani rezultati projekta so:

- izdelati instrumentarij za spremljanje in evalvacijo začetnega, vmesnega in končnega stanja razvitosti kompetence podjetnosti v gimnazijah,
- razviti celosten model, kako vključevati kompetenco podjetnosti v pouk na ravni kroskurikularnosti in priporočila s strokovnimi podlagami za njegovo implementacijo,
- vpeljati model/-le razvijanja kompetence podjetnosti v gimnazije,
- usposobiti strokovne delavce za uspešno vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- objaviti strokovne/znanstvene prispevke in primere dobre/uspešne prakse v revijah, zbornikih, monografijah in drugem gradivu.

Vpeljavo/udejanjanje modela bodo skušale gimnazije realizirati s pomočjo šolskih timov ob podpori ravnateljev in z vzpostavitvijo mentorske mreže na področju znanstvenoraziskovalne sfere, umetnosti in kulture, humanitarno-prostovoljskih dejavnosti in gospodarstva.

Z navedenimi prizadevanji skušamo doseči ključni cilj, da bi postalo razvijanje kompetence podjetnosti integrirano v izvedbeni gimnazijski kurikulum.

V sklopu projekta na DSŠ Lendava kot razvojna šola razvijamo model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije:

2. letnik gimnazije

- NASLOV: Lend@va.tour/Iskanje skritega zaklada po Lendavi
- VKLJUČENI PREDMETI: slovenščina, madžarščina, angleščina, nemščina, zgodovina, geografija, športna vzgoja, informatika, matematika, umetnost, ekonomija
- SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: Pripraviti turistično-informativni interaktivni potep po glavnih znamenitostih Lendave.
- IZVAJALCI ITS-a: Sandra Vida, mag. Bernadetta Horváth, Laura Horvat, Miha Horvat, Tibor Tomšič, Lučka Bačič, Saša Adorjan

3. letnik gimnazije

- NASLOV: Lep in čist, a ne za vsako ceno
- VKLJUČENI PREDMETI: kemija, biologija, informatika, likovna umetnost, slovenščina in madžarščina
- SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: Dijake ozavešiti o škodljivih učinkih komercialnih kozmetičnih in čistilnih sredstev na naše telo, izdelati naravna kozmetična in čistilna sredstva ter jih s pomočjo spletne prodaje prodati.
- Izvajalci: Marija Polanec, Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Melita Lazar in Matej Nemec.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- Pregled nad ureditvijo dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah
- Pregled nad izbiro in izobraževanjem mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljeni načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202

Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés

European development of distillation technology learning

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključen v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,

Sodelujoči partnerji

- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima, koordinator projekta in sodelujoči v projektu na ravni DSŠ Lendava se bodo določili tekom šolskega leta.

Zapisal: Borut Šantak

EUDISTYL ERASMUS + KA 202 PROJEKT

Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés

European development of distillation technology learning

A lendvai Kétnyelvű Középiskola a 2019/20-as tanévtől részt vesz az EUDISTYL – Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés c., Erasmus + KA 202 programból támogatott projektben.

A projekt a SZEMESZ – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért c. Erasmus+ projekt vezető partnere, a magyarországi Völgy Hangja Fejlesztési Társaság indítására készült.

Az EUDISTYL projektben folytatódik a SZEMESZ projektben közreműködő intézmények együttműködése.

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Magyarország, mint vezető partner

Közreműködő partnerek:

- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Ausztria
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Szlovénia
- Siófoki Szakképzési Centrum, Magyarország

A konzorcium célja, hogy a partnerek speciális kompetenciáit – az alapanyagokra és a lepárlásra vonatkozó hazai szaktudást, a kapcsolódó, magas szintű osztrák műszaki kompetenciát és a szlovén vegyészeti készségeket – kihasználva létrehoz egy átfogó, a téma minden vonatkozásában teljes

ismeretanyagot nyújtó tananyag rendszert, amelyre szakképzési és felnőttképzési formák építhetők.

A konzorcium a tananyag fejlesztési folyamatba a vezető hazai vállalkozások kiemelkedő szakembereit vonja be. A tananyag rendszer a következőkből áll:

1. szellemi termék: a lepárlási technológiát egybefogó tankönyv
2. szellemi termék: technológiai segédlet
3. szellemi termék: interaktív e-learning felület
4. szellemi termék: gyakorlati műhely felszerelési terve
5. szellemi termék: három nyelvű szakmai szöveget

A projekt során mobilitási programok megvalósítása is tervezett.

A projekt időtartama 24 hónap, a projekt kezdete 2019. 11. 1., befejezése 2021. 10. 31.

A projekt költségvetése 276.358,00 EUR, ebből a KKI, Lendva részesedése 43.586,00 EUR.

A projektet vezető koordinátor, valamint a projektben közreműködő személyek a tanév során kerülnek meghatározásra.

Lejegyezte: Šantak Borut

Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALJNEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«

Znanje, inovativnost in kreativnost so pomembni elementi, na katerih je potrebno graditi gospodarski in družbeni razvoj.

Cilj projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Tako se lahko le-ti izobražujejo in usposablajo na ravni srednješolskega poklicnega, srednješolskega strokovnega ter višješolskega izobraževanja.

V sklopu programov tega projekta bodo lahko zaposleni pridobili dodatne kvalifikacije, višjo strokovno izobrazbo in prekvalifikacije na področju srednjega strokovnega izobraževanja ter višjega strokovnega izobraževanja.

Programi NPIU:

- prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole
- programi usposabljanja za pridobitev dodatnih kvalifikacij
- izobraževalni programi višjega strokovnega izobraževanja (VIŠ)
- študijski programi za izpopolnjevanje

V okviru tega projekta se bodo na šoli izvedla izobraževanja na področju tehnike in storitev:

- Programiranje mikrokontrolerov Arduino
- Raba pisarniških orodij
- Poslovno komuniciranje

- Računovodstvo v poslovanju
- CNC programiranje
- 3D modeliranje
- AutoCad
- Branje tehniške dokumentacije

in druga izobraževanja.

Trajanje posameznega programa: 50 pedagoških ur.

Potencialni izvajalci programov: Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Natalija Pavošević Žoldoš, Silvija Hajdinjak Prendl, učitelji tujih jezikov in zunanji izvajalci.

Zapisa: Brigita Laj

Program: ERASMUS+

Ključna aktivnost: Ključna aktivnost 1 (KA1) - Učna mobilnost posameznikov

Področje: Projekt mobilnosti za dijake in osebje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Na podlagi Razpisa Erasmus+ 2019 in izbora dvoletnega projekta »EMBRACING OPPORTUNITIES / Sprejemamo priložnosti« se bodo dijaki in učitelji usposabljali in izobraževali v tujini.

V šolskih letih 2019/2020 in 2020/2021 bo na petih mobilnostih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 28 dijakov v programih Strojni, Ekonomski in Kemijski tehnik, 8 učiteljev, ki poučujejo v teh programih in 8 spremljevalnih učiteljev.

NAMEN IN CILJI MOBILNOSTI

Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti ter motiviranosti in razširjanje obzorij.

Namen mobilnosti učiteljev je študijski obisk oz. job shadowing (senčenje). Cilji za učitelje so spoznavanje šolskega sistema, učnih metod in pristopov, povezovanje teorije in prakse, spoznavanje strokovne terminologije in procesov, nadgradnja znanja tujega jezika, razvijanje digitalnih kompetenc, prenos dobrih praks iz šolstva, družbenih institucij in gospodarstva.

Aktivnosti, ki jih načrtujemo za vse udeležence so v prvi vrsti opravljanje prakse v podjetjih in obiski podjetij in šol, izmenjava izkušenj s partnerji in mentorji, spremljava pouka in ogledi kulturno-zgodovinskih znamenitosti in spremljajoče ponudbe.

TERMIN IN TRAJANJE MOBILNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo dve mobilnosti. Prva mobilnost bo potekala na Portugalsko, trajala bo tri tedne in bo potekala v času od 12. 10. do 1. 11. 2019. Druga mobilnost bo na Finskem aprila trajala za dva dijaka programa Strojni tehnik dva tedna in za dva učitelja en teden. Delovni jezik bo angleščina.

KOMPETENCE

Dijaki bodo pridobili znanja in veščine, ki so cilj posameznih programov. Poleg poklicnih kompetenc bodo razvijali kompetence podjetništva, IKT, jezikovne kompetence s konverzacijo in utrjevanjem strokovnega besedišča v angleškem jeziku z mentorji in z drugimi udeleženci.

V novem okolju bodo krepili samozavest in samostojnost. Na Portugalskem in na Finskem bodo spoznavali običaje, način življenja, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Širili bodo tako splošne kot socialne kompetence, pridobili izkušnje iz logistike in orientacije.

Dijaki bodo znanje angleškega jezika lahko preizkusili v neznanih situacijah. S tem bodo pridobili izkušnjo in samozavest.

Učitelji bodo poleg osebne rasti na izobraževanju v šoli in na delovnih mestih izboljšali poklicne kompetence na izbranih strokovnih področjih. Pridobili bodo tudi druge ključne kompetence kot so sporazumevanje v angleškem jeziku, samoiniciativnost in podjetnost, digitalne, medosebne in družbene kompetence. Pridobljeno znanje bodo vključili v poučevanje z novimi metodami in interdisciplinarnimi pristopi, pridobili nove ideje za poučevanje ter povezovanja teorije s prakso.

Udeleženci mobilnosti bodo prejeli certifikat Europass Mobility.

Sodelovanje v projektu bomo nadgradili tudi s partnerstvom, v sklopu katerega bomo tudi mi postali sprejemna organizacija. Na ta način bomo naš osnovni načrt, da gremo iz ozkih okvirov obročnosti v širši evropski prostor, da z izkušnjami obogatimo in nadgradimo naše delo, šolo in okolje, tudi uresničili.

ERASMUS+ KA2

STRATEŠKA PARTNERSTVA ŠOL

Projekt Building Bridges je nastal v sodelovanju med 5 šolami, poleg naše šole še šole iz Španije, Nemčije, Avstrije in Poljske. Projekt, ki traja 3 leta, je sestavljen iz 5 delov, v vsakem delu pa se po 2 ali 3 dijaki iz vsake šole srečajo na eni od šol v sklopu programa, ki ga vsaka šola zanje pripravi. V vmesnem času dijaki sodelujejo preko socialnih omrežij, v sklopu projekta pa je že nastala tudi spletna stran, na kateri sproti objavljamo relevantne informacije (<http://buildingbridgeserasmus.com>).

Osnovno poslanstvo projekta je promovirati socialno inkluzijo z uporabo modernih metod in preko tkanja mreže prijateljstev. Dijaki, ki bodo sodelovali v izmenjavah bodo postali na nek način mentorji in promotorji vsake od tem na svoji šoli in bodo poskrbeli, da tudi tisti, ki ne bodo sodelovali na izmenjavah izvedo o projektu. Hkrati bodo dijaki, ki bodo sodelovali v projektu v času, ko bomo na naši šoli gostili partnerske dijake (spomladi 2020) njihovi gostitelji. V sklopu projekta bodo dijaki lahko tudi v realnih situacijah uporabili njihovo znanje tujih jezikov ter spoznali razmere, v katerih živijo in se učijo njihovi vrstniki.

Projekt je v zadnjem letu izvedbe, njegov osnovni namen pa je spoznavanje drugačnosti in sprejemanje, toleranca in inkluzija.

V šolskem letu 2019/20 imamo v planu sprejeti goste iz vseh sodelujočih držav. Srečanje bo potekalo od V ta namen bomo pripravili delavnice in ogleda na temo zgodovine in domoznanstva, s katerimi bomo našo regijo približali gostom, hkrati pa bodo naši dijaki imeli priložnost, da vse naše danosti predstavijo sovrstnikom v tujem jeziku in tako še utrdijo svoje znanje jezikov in pripadnost domačemu okolju.

Zapisala: Sandra Vida

Načrt dejavnosti v okviru projekta nemške jezikovne diplome DSD II v šol. L. 2019/2020

V letošnjem šolskem letu je za opravljanje pisnega in ustnega izpita prijavljenih 12 kandidatov iz gimnazije (2. in 3. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja strojni tehnik (3. in 4. letnik) ter programa srednjega poklicnega izobraževanja (2. letnik)

1. Priprave na pisni in ustni izpit DSD II

Priprave na izpit se bodo izvajale 8. učno uro ob ponedeljkih (2. a razred) in torkih (2.f, 3. d, 4. d in 4.g razred), v prvem tednu dejavnosti, individualne konzultacije pa z vsakim kandidatom posebej vsaj enkrat na teden.

Za pisni izpit bomo vadili bralno in slušno razumevanje različnih besedilnih vrst ter pisanje eseja (zgradba, uporaba tipičnih jezikovnih sredstev za določene komponente, kritično opazovanje ter izražanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku) na določeno temo.

Za 1. del ustnega izpita bodo kandidati vadili časovno omejeno prosto pripovedovanje/ tekoči govor na naključno dodeljeno temo, za 2. del pa pripravili za predstavitev aktualno globalno, z nemškim govornim območjem primerljivo, temo po lastni izbiri.

2. Pisni in ustni izpit

Pisni izpit je predviden za 27. november 2019, ustni izpiti pa se bodo opravljali v času od 11. novembra 2019 do 15. januarja 2020.

3. Podelitev certifikatov DSD II

Kandidati, ki bodo izpit uspešno opravili na nivoju B2 oz. C1 prejmejo predvidoma maja ustrezne certifikate (ostali potrdila o uspešno opravljenih posameznih delih izpita) na priložnostni svečanosti. V ta namen pripravijo sošolci kratek (avtorski) kulturni program v nemščini.

Z načrtnimi pripravami za naslednje izpitno obdobje bomo začeli februarja oz. marca 2020.

Zapisala Zorka Gergar

Načrt za dejavnosti v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2019/20

Nemška jezikovna diploma (DSD) je v pristojnosti Stalne konference deželnih ministrov za izobraževanje Zvezne republike Nemčije in je skupni projekt Slovenije in Nemčije za partnerstvo, kompetentnost in skupno prihodnost. Učenci pridobijo nemško jezikovno diplomu (DSD), ki je dokazilo o znanju nemškega jezika na naslednji jezikovni ravni:

- DSD I – 1. stopnja (ustreza jezikovni ravni A2 oziroma B1 skupnega evropskega referenčnega okvira za tuje jezike (SEJO)).

Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu. DSD izpolnjuje vsa mednarodna merila za standardizirani izpit.

V šolskem letu 2019/20 bodo naše dijakinje in naši dijaki spet opravljale oz. opravljali nemško jezikovno diplomu DSD 1 na ravni A2/B1. **Prijaviti** se bo mogoče do decembra 2019 (DAISY).

Priprave na DSD 1 se bodo pričele že meseca septembra 2019. Vsi, ki bodo opravljali DSD 1, bodo imeli vsaj eno uro tedensko priprave na izpit, tudi med zimskimi počitnicami (več dni). Najprej jih bom seznanila z vsebino in zahtevami izpita (točke, čas pisanja, tipi nalog, nivo znanja). Pričnemo s pisanjem pisnega sestavka, saj je ta del za dijake najbolj zahteven. Najprej sestavek ali dva napišemo skupaj, nato pa sami napišejo sestavek in mi ga oddajo. Temu bo sledila določitev teme za prezentacijo pri ustnem delu DSD 1. Dijakom in dijakinjam bom predlagala teme glede na njihove interese (Hobby). Nato bomo utrjevali slušno in bralno razumevanja. Dijaki rešujejo naloge v šoli med pripravami in tudi doma, potem jih oddajo v pregled.

Priprave bomo imeli vse do ustnega izpita. Med zimskimi počitnicami bomo imeli vsaj en dan priprave.

Pisni del DSD 1 bo potekal v četrtek, 12. 3. 2020 od 8. do 12. ure. Dijake bo nadzorovala prof. Simona Hozjan. Izpit bo potekal v učilnici MAD 2. Najprej bo bralni del, nato slušni ter odmor. Odmor bo trajal 30 minut. Po odmoru bodo pisali še pisni sestavek.

Ustni del DSD 1 :

- marec ali april 2019 (učilnica za nemščino)

- izpraševalka: Simona Hozjan
- članica Elizabeta Tóth ali Bernadetta Horváth ali Zorka Gergar
- prisoten bo morda še Philipp Reisner ali pa Birgit Bader

Končni rezultati bodo znani meseca junija. **Podelitev s kratko proslavo** bo v naslednjem šolskem letu, ker šele takrat dobimo na šolo jezikovne diplome, in sicer med decembrsko proslavo. **Dijakom** se prizna 10 ur za OIV ali ID. **Dijaki** naj pred opravljanjem DSD 1 in med njim ne bodo ocenjevani, torej od 11. do 13. 3. 2020 in na dan ustnega izpita. Na dan opravljanja izpita imajo dijaki pouka prosto.

Zapisala mentorica za DSD 1 : prof. Simona Hozjan

13 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK

Varna mobilnost v vzgoji in izobraževanju

Šolski tim: Dario Molnar (vodja), Attila Ftičar, Velimir Horvatič, Laura Horvat, Lucija Hajdinjak

Dijaški klub za varno mobilnost: Teo Horvat, Teo Grča, Matej Imre, Jan Sobočan, Edvard Robić, Petra Kocon, Tim Feher, Aljoša Kustec, Jure Vuk, Jan Šantl, Matevž Kramar, Sašo Prendl, Aleksander Starič in Matija Novinić.

V skladu z okrožnico MIZŠ, št. 600-10/2015/8 z dne 24.8.2017, in STRATEGIJO KULTURE VEDENJA IN VZGOJO ZA VARNO MOBILNOST OTROK IN MLADOSTNIKOV V SISTEMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA DO LETA 2020 smo na DSŠ Lendava že v šolskem letu 2017/2018 posebno pozornost namenili tudi prometni vzgoji oz. varni mobilnosti, kar bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20.

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem. Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost.

Načrtovane aktivnosti:

- vključevanje ciljev varne mobilnosti v pouk, OIV in ID ter razredne ure,
- sodelovanje v lokalnih in nacionalnih preventivnih akcijah,
- stalno osveščanje dijakov ob različnih priložnostih,
- spodbujanje dijakov, da se prijavijo na različne natečaje, razpise, projekte, tečaje,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- sodelovanje v preventivnem programu Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki ga bo vodil ZRSŠ.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

MREŽE RAVNATELJEV ZA RAZVOJ VODENJA

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji vrtcev, osnovnih, srednjih in glasbenih šol, dijaških domov
Namen in cilji	Program je namenjen skupnemu učenju manjših skupin ravnateljev iz različnih okolij, ki so povezani v mreže. Značilnost mrež je vzpostavljeno medsebojno zaupanje ter prostor za večkratno izmenjavo izkušenj in idej vseh članov mreže na vsakem srečanju. O svojem vodenju bodo člani mreže razpravljali, o njem razmišljali, ga presojali in krepili z osvetlitvijo prakse vodenja v vsakem zavodu, s predstavitvijo primerov dobre prakse in z reševanjem aktualnih izzivov.
Datumi srečanj	Prvo srečanje bo v sredo, 17. 9. 2019. Drugi datumi bodo dogovorjeni na tem srečanju.
Število udeležencev	20
Število ur in delavnic/trajanje	32 ur, 6 srečanj
Čas izvedbe	od septembra 2019 do junija 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji v prvem letu ravnateljevanja
Namen in cilji	Novoimenovani ravnatelji se na začetku ravnateljevanja soočajo z različnimi izzivi in situacijami, ki jih v svoji dosednji profesionalni praksi niso srečevali. Kljub pripravi na ravnateljevanje sta pri reševanju izzivov vodenja v konkretnih situacijah potrebni podpora in kritičen pogled izkušenih praktikov, hkrati pa je pomembno tudi mreženje s kolegi, ki se na začetku svoje poklicne poti soočajo s podobnimi situacijami.
Cilji	sistematično podpirati novoimenovane ravnatelje v prvem letu ravnateljevanja; poglobiti znanje in spretnosti za vodenje in jih povezati s konkretnimi izkušnjami; reševati praktična vprašanja in probleme na področju vodenja; izmenjati izkušnje med seboj, s strokovnjaki in z mentorji; ustvarjati nove mreže podpore in oblikovati profesionalne skupnosti ravnateljev.

	Uvod v program, načela mentorstva in pogovor s predstavniki MIZŠ
	Finančno vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov
	Novosti in odprta vprašanja na področju zakonodaje in šolske inšpekcije
	Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela
	Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela
Vsebine	Refleksija na prvo leto ravnateljstva in zaključek programa

Število ur in
delavnic/trajanje 6 delavnic, 37 ur

Število
udeležencev 2 skupini po 8-12 novoimenovanih ravnateljev

Čas izvedbe oktober 2019 do maj 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

LITERARISCHES ATELIER LITATE

WORKSHOP FÜR JUNGE ÜBERSETZER UND ÜBERSETZERINNEN AUS DEM GRENZGEBIET ÖSTERREICH, SLOWENIEN UND UNGARN

Prevajalska delavnica

Čezmejni projekt gradi na ideji, da je svoboda najvišja vrednota civilizirane družbe, kreativnost in umetnost pa nas vzpodbujata k izgradnji življenjskega prostora, ki bo odprt prijazen za vse, ne glede na spol in etnično, versko, politično, družbeno, spolno ozadje in orientacijo. Življenje na meji in ob meji zahteva še večji občutek za sobivanje in gradniki tega sobivanja so prav mladi ljudje. Literatura uteleša večna vprašanja človeštva in senzibilizira mladostnike. Raziskovanje jezika in literature vodi do raziskovanja življenja. Skupno bivanje in delo mladostnikov iz treh dežel prispeva k razumevanju in sodelovanju v regiji.

SODELUJOČI/TEILNEHMER

BORG Bad Radkersburg

DSŠ Lendava

Sodelujoči: 5 slovensko govorečih dijakov, 5 nemško govorečih dijakov, 5 madžarsko govorečih dijakov, 3 mentorji, slovensko-nemški prevajalec, madžarski prevajalec, urednik založbe, 3 avtorji

4 dni, vsako leto je delavnica organizirana v drugi deželi:

2020 – Slovenija

2021 – Avstrija

2022 – Madžarska

PROGRAM

Pred pričetkom delavnice mentor iz posamezne države predlaga tekst avtorja, ki ga bodo na delavnici prevajali. Tekste sodelujoči dobijo 1 mesec prej, da se z njimi seznani.

1. dan

Prihod, skupno kosilo, uvod v delavnico. Večerja. Večerni program.

2. dan

Dopoldne skupinsko delo. Popoldne srečanje s prevajalci in avtorji. Skupna večerja.

3. dan

Dopoldne skupinsko delo. Popoldanski izlet, spoznavanje dežele. Večerja.

4. dan

Dopoldne evalvacija dela. Srečanje z urednikom brošure. Odhod po kosilu.

SPREMLJEVALNI PROGRAM

3. dan

Srečanje ravnateljev in županov sodelujočih mest. Zaželeno je navzočnost veleposlanikov. Tiskovna konferenca. Skupno kosilo.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.1 Natečaji - Pályázatok

13.1.1 Fotografski natečaj »Gradimo mostove«

V okviru popularizacije matematike in v sodelovanju z mednarodnim projektom Erasmus+ Building Bridges, že petič razpisujemo fotografski natečaj izvirnih fotografij.

Mostovi nas povezujejo, vsebujejo pa veliko matematike, zato vas vabimo, da v objektiv ujamete tistega in takšnega, za katerega menite, da je poseben, povezuje, širi toleranco ali ste v njem odkrili matematiko.

- Na natečaju lahko sodelujejo vsi dijaki DSŠ Lendava ter dijaki šol, ki sodelujejo v projektu Erasmus+ Building Bridges, ki se ljubiteljsko ali profesionalno ukvarjajo s fotografijo. Sodelujejo lahko tudi učitelji sodelujočih šol, vendar se le ti ne bodo potegovali za nagrade.
- Natečaj bo potekal od **10. 10. 2019 do 10. 2. 2020**. Rok za oddajo fotografij je **10. 2. 2020**.
- Izmed vseh poslanih fotografij bo tričlanska komisija izbrala predvidoma 20 fotografij, ki bodo razstavljene na šoli, 3 najboljše pa bo tudi nagrajene.
- Rezultati natečaja bodo objavljeni v **torek, 31. 3. 2020**, na otvoritvi razstave v času mednarodne izmenjave v okviru projekta Erasmus+ Building Bridges, na spletni strani šole in na strani projekta Erasmus+ Building Bridges, na šolskem FB in strani skupine Building Bridges.
- Izbrane fotografije z imeni avtorjev in naslovom fotografije bodo razstavljene v pritličju DSŠ Lendava.

Koordinatorica natečaja: Helena Antolin Tibaut, prof. mat.

14 PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK A 2019/20-ES TANÉVBEN

14.1 OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont és terjedelem	Nosilec oz. vodja programa Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Knjižnična informacijska znanja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava: organizator OIV, ID in knjižničarka v sodelovanju z učitelji, razredniki.	Gimnazija - 1. in 2. letnik	Dijaki spoznavajo (v povezavi z obravnavanimi temami): - lokacije informacij (možnost za tekoče informiranje o publikacijah, lokacije kot viri informacij, tekoče seznanjanje z novostmi, knjižnice in specializirane informacijske službe); - referenčno literaturo, (periodika, katalogi, sistemi za iskanje informacij v online podatkovnih zbirkah); - tiskane in netiskane vire (vsebinska klasifikacija, sestave - bibliografska struktura, uporabnost, orodja, sistemi); - uporabnost informacijske tehnologije; - mestno, študijsko in univerzitetno knjižnico.	Razvijanje spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje, aktivno in racionalno pridobivanje kvalitetnega znanja, širjenje kulturne razgledanosti, oblikovanje estetskih, etičnih in moralnih vrednot; razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje in risanje; razvijanje kognitivnih strategij za selekcijo, pridobitev, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih; sistematično spoznavanje postopkov poizvedovanja in raziskovanja za samostojno učenje; poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje lokacij kot virov informacij;	DSŠ Lendava

					opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje; poznavanje vrste bibliografskih virov po obliki, namenu in vsebini ter njihove bibliografske strukture; razvijanje navajanja na uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa; razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter kritična raba medijev; iskanje in uporaba virov.	
Zdravstvena vzgoja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik Srednje strokovno izobraževanje – 2. in 3. letnik	Vsebine: 1. Koncepti zdravja 2. Mladostništvo in zdravje 3. Spolnost 4. Življenjski stili, življenjske razmere in kultura 5. Zdravstveno stanje v Sloveniji 6. Zdravstveno varstvo 7. Krvodajalstvo in darovanje kostnega mozga. Izvedbena raven: delavnice o škodljivih učinkih kajenja, - predavanja o racionalni rabi energije in uporabi obnovljivih virov, predavanje o odvisnosti, predavanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.	Usvajanje znanja in veščin, potrebnih za dosego in vzdrževanje zdravja.	DSŠ Lendava

Vzgoja za družino, mir in nenasilje	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.		Boljše spoznavanje in osebnostno zorenje; seznanitev s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja; vzgoja in izobraževanje za uravnavanje medčloveških stikov; povezovanje lastnih osebnih doživetij in izkušenj z družbenimi normami; razvoj posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost; spodbujanje kritičnosti ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov; analiza in interpretacija procesov in pojavov (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost..., načini preseganja problemov); utemeljevanje in oblikovanje lastnih sklepov na osnovi racionalnih argumentov; razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija...), kooperacija.	DSŠ Lendava
Državljska kultura	- celo šolsko leto, skupaj 15 ur.	DSŠ Lendava, organizator OIV, ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.	Teme: Ustavna ureditev Republike Slovenije, Država, Posameznik, družba, država, Politični sistemi, Ekonomski sistem Republike Slovenije.	Seznanitev s temeljnimi pojmi s področja političnega, pravnega in ekonomskega sistema Republike Slovenije in navajanje na uporabo le-teh, ob upoštevanju družbene	DSŠ Lendava

				Metode dela v okviru vsebine državljanska kultura ne smejo biti toge, ampak odprte in dinamične: - projektno delo (razvijanje funkcionalnih znanj); - skupinske diskusije; - različne dejavnosti, povezane s širšo in lokalno skupnostjo; - sodelovanje pri delovanju šolskega parlamenta, šolskem časopisu...; - predavanja za učence, njihove učitelje in starše. Potrebno je razviti celostni pristop. Učinkovitost obvezne izbirne vsebine je odvisna tudi od korelacij s predmeti. V okviru državljanske kulture lahko učitelj bogati vsebine v povezavi s sociologijo, zgodovino, filozofijo, slovenskim jezikom, geografijo (interdisciplinarnost).	opredeljenosti, nastanka, razvoja in aktualne vsebine; širitev znanja in usposabljanje za kritično analizo sodobne slovenske družbe; razvijanje miselnih in izraznih sposobnosti, uporaba pojmov, kategorij, sintetiziranje idej; razvijanje stališč in obnašanj, ki so primerna za vključevanje v družbo, vzpodbujanje vrednot demokratične politične kulture: vzpodbujanje individualnosti, kritičnosti, tolerance, ob razvijanju kulture dialoga in sposobnosti argumentiranja; razvijanje zavesti o civilizacijskih, družbenih in drugih problemih in ob tem razvijanje zmožnosti samostojnega presojanja.	
Kulturno-umetniške vsebine*	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja, najmanj 15 ur.	DSŠ Lendava	vsi dijaki DSŠ Lendava	Poleg rednega kulturno-umetniškega dela v skupinah šola vključi v ta okvir organizirane obiske kulturnih prireditev, prikaz rezultatov kulturne dejavnosti šole ter spoznavanje kulturne dediščine v ožjem in širšem okolju: nastopi kulturnih skupin gimnazij za vrstnike in javnost; srečanje z umetniki (pesniki, pisatelji, slikarji, glasbeniki, plesalci ...) in pogovor o njihovem ustvarjalnem delu; obiski gledaliških predstav in koncertov ter pogovori z njihovimi ustvarjalci; ogledi filmskih stvaritev in pogovori o teh; vrednotenje programov; pripravljeni in vodeni obiski likovnih razstav in srečanja z likovnimi umetniki;	Spoznavanje in ohranjanje kulture, običajev, naravne dediščine ipd., obeležitev pomembnih obletnic in praznikov, širjenje splošne razgledanosti; sodelovanje z lokalno skupnostjo.	DSŠ Lendava

				organizacija izmenjave kulturnih programov med šolami; aktivnosti za spoznavanje, ohranjanje in obujanje kulturne dediščine v okolju (ljudski običaji, šege, navade, opravila), aktivnosti za spoznavanje in ohranjanje naravne dediščine, naravnih in krajinskih parkov ter raznolikosti vrst; ekskurzije; organizacija tekmovanj v poznavanju kulturne preteklosti naroda in drugih narodov; dejavnosti za kulturno proslavljanje pomembnih praznikov; sodelovanje v projektu Zemljevid zgodb. METODE DELA: nastopi razprave ekskurzije obiski in analize predstav recitali projektno delo itd.		
Športni dnevi	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja	DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.	vsi dijaki DSŠ Lendava	Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom. V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur. Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti; sprostitev, razvedritev in nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine; vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;	DSŠ Lendava, delno dijaki sami

				smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.	omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji; spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih; oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote; razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji; povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).	
--	--	--	--	---	--	--

14.2 Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont/terjedelem	Nosilec oz. vodja programa, Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők: pogoji/feltételek štévilo/ létszám	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás:	2019. szeptember 5–6., 20 óra	Lendvai KKI, Šantak Borut, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola első gimnazistái, a	A diákok Magyarország, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, földrajzi jellemzőivel, történelmével és	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét,	KKI, Lendva, részben a diákok.

Bugacpuszta – Kiskőrös – Kalocsa – Kecskemét – Ópusztaszer – Szeged – Mohács			szakközépiskolás diákok.	művelődéstörténetével ismerkednek, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásait és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija po Sloveniji (nadstandardna dejavnost)	5. – 6. september 2019 trajanje skupaj 18/20 ur.	DSŠ Lendava in izbrana turistična agencija, organizator OIV/ID, razredniki	Ekskurzijo organiziramo za dijake 2. letnikov Dvojezične srednje šole Lendava programov GIM, SSI in SPI.	Ogled kulturnozgodovinskih znamenitosti, spoznavanje pokrajine, spoznavanje etnoloških posebnosti v sodelovanju s turistično agencijo, delo pod vodstvom razrednikov: samostojno delo, referati, medpredmetne povezave z delovnim listom.	CILJI: Udeleženci spoznajo najpomembnejša slovenska mesta in značilnosti pokrajine s posredovanjem znanj s področja zgodovine, umetnostne zgodovine, stroke in geografije. REZULTATI DELA: Rezultati dela so predvsem znanje o vrednotenju kulturnih in naravnih spomenikov. Prav tako se na ekskurziji usvojijo znanja o posameznih umetnostnih slogih, stroki in zgodovinskih dogodkih ter o geografskih značilnostih pokrajine.	Dijaki sami.
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás: Budapest – Gödöllő	2019. szeptember 5–6., 20 óra	KKI, Lendva, Dancs Anna, osztályfőnökök	- A Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistái és a szakközépisko-lások, valamint a magyar nyelvet fakultatívan tanuló diákok.	A diákok ismerkednek Magyarország földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is	KKI, Lendva, részben a diákok.

				keretében ismerkednek a tájegységgel.	ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásait és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija v eno od evropskih prestolnic	med šolskim letom 2019/2020 trajanje: 3–4 dni	DSŠ Lendava v sodelovanju z izbrano turistično agencijo	Dijaki DSŠ Lendava	Dijaki obišejo najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti kraja.	Dijaki spoznajo kulturo in utrip dane prestolnice, pridejo v stik z govorcami materinščine in si tako širijo svoja obzorja.	Stroške ekskurzije krijejo dijaki sami.

14.3 Proslave in druge prireditve – Ünnepek és egyéb rendezvények

Ime programa A program neve	Čas /trajanje Időpont/ terjedelem	Nosilec/vodja programa Izvajalec Programfelelős Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők: pogoji/feltételek štévilo/létszám	Vsebina programa A program tartalma Način izvedbe A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški Költségek
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	pred ali po prazniku (8. februar), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku Rendezvény a magyar nemzeti ünnep tiszteletére	Pred ali po prazniku 15. marec, 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	Primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	Priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop.	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in	DSŠ Lendava

					uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	pred praznikom (24. 6. 2020), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) A záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztás	ob podelitvi zaključnih spričeval v skladu s koledarjem SM, PM (13. 7. 2020), 5 ur (+ nastop.)	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Sprejem dijakov prvih letnikov	4. september 2019	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Prireditev ob koncu leta in ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2019	DSŠ Lendava: dijaki 1. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz.	

					sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Slovo od zaključnih letnikov, ples	22. maj 2020	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika SPI in 3. letnika GIM, SSI in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev.	
Proslava ob svetovnem dnevu Romov	april 2020	vse osnovne šole lendavske občine, Glasbena šola Lendava, DSŠ Lendava (koordinatorica Vesna Šašić Göntér)	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	Šole v regiji pripravijo ob svetovnem dnevu Romov kulturni program v sodelovanju z romsko skupnostjo, šolami z Madžarske in Hrvaške.	- Skozi kulturno- umetniške vsebine se povezujejo in vključujejo dijaki romske in drugih narodnih pripadnosti, pripomorejo k ohranjanju romske kulture in dediščine, s tem širijo strpnost in sožitje v regiji, kulturni program za proslavo.	DSŠ Lendava, razpisi, donatorska sredstva
Maturantski ples zaključnih letnikov	februar 2020	DSŠ Lendava: dijaki zaključnih letnikov in razredniki v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa	dijaki zaključnih letnikov	Dijaki zaključnih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava vsako leto v mesecu januarju ali februarju organizirajo maturantski ples kot svečano kulturno in družabno prireditev ob zaključku srednješolskega izobraževanja.	svečana obeležitev zaključka srednješolskega izobraževanja s kulturnim programom in družabnim dogodkom	DSŠ Lendava, donatorska sredstva, sredstva razpisov Občine Lendava za sofinanciranje javnih kulturnih programov, za mlade ipd.

15 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE

V šolskem letu 2019/2020 bo naloge šolske svetovalne službe izvajala Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc. v obsegu 100 %, to je 40 ur na teden. Pri načrtovanju dela šolske svetovalne službe sledimo Programskim smernicam, program srednješolskega izobraževanja (2008) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote. Iz celostnega in kompleksnega pristopa svetovalne službe sledi, da svojo temeljno nalogo lahko opravlja le preko sodelovanja z vsemi podsistemi oz. udeleženci šole (vir: Programske smernice).

Svetovalna služba sodeluje pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole na način, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami. Svetovalni delavec opravlja svoje delo na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način.

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ROK
NAČRTOVANJE SPREMLJANJE EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA	Sodelovanje pri oblikovanju LDN šole in načrtov posameznih dejavnosti šole: oblikovanje oddelkov, (pred)informativni in tehniški dnevi.	ravnateljica	pedagoginja, učitelji, organizatorica PUD	učenci, starši	avgust september december, februar, april
	Letni delovni načrt šolske svetovalne službe	pedagoginja		dijaki, učitelji, starši	september
	Spremljanje opravljenih nalog	pedagoginja			stalna naloga
	Evalvacija izvedenih nalog - letno poročilo o delu ŠSS	pedagoginja			september
	Sodelovanje pri evalvaciji dela šole: učni uspeh, vpisna problematika, osip, prešolanje, preusmeritve, učni uspeh, poklicna orientacija, uspešnost šole pri vzgojno-izobraževalnem delu z dijaki s posebnimi potrebami	ravnateljica MIZŠ	pedagoginja, razredniki, učitelji		čez celo leto
	Posvetovalno delo z vodstvom šole	ravnateljica	ravnateljica, pomoč. rav.	pedagoginja	celo leto vsaj 1 uro na teden
	Analiza potreb po svetovalni pomoči	pedagoginja	učitelji	dijaki	celo leto

RAZVOJNO – ANALITIČNE NALOGE	Analiza učne uspešnost in napredovanja dijakov; ŠOL – S (začetek, konec)	razredniki, ravnateljica MIZŠ	pedagoginja	dijaki	sept., jan., jun., avg.
	Analiza s področja psihosocialne problematike dijakov	pedagoginja	razredniki, učitelji, starši	dijaki	celo leto
	Sodelovanje pri razvojnih projektih	zunanje ustanove	učitelji	dijaki	celo šol. leto
SVETOVALNO DELO Z DIJAKI	Vpis in sprejem novincev	pedagoginja	računovodstvo upravljalka učb. sklada	učenci in starši	po rokovniku MIZŠ
	Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem, preusmerjenim	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo	dijaki, starši	celo šol. leto
	Skupinske oblike dela z dijaki – učenje učenja: kognitivni in metakognitivni vidik	pedagoginja	razredniki, organizator OIV in ID	dijaki	po načrtu dejavnosti
	Svetovanje za osebni in socialni razvoj	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	po dogovoru
	Poklicna oz. karierna orientacija	pedagoginja	razredniki, VPIS-na služba, ZRSZ, CIPS, fakultete	dijaki 3. in 4. letnika	celo leto
	Koncept odkrivanja in spremljanja nadarjenih dijakov	koordinator, pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki, starši	celo šolsko leto
	Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk dijakov: štipendije, subvencionirana prehrana, intervencije v primerih osebne ali socialne ogroženosti	pedagoginja	razredniki, CSD, starši, ZRSZ, MIZŠ, Policija	dijaki, starši	2 uri letno na oddelek
	Individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami	ZRSŠ	pedagoginja	dijaki, starši	september
	Integracija dijakov s PP	razredniki	ravnateljica, pedagoginja,	dijak	celo šol. leto
	Koordinacija prostovoljnega dela	CSD, DOŠ II, Dom starejših	učitelji pedagoginja razredniki	dijaki	celo šol. leto
	Svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav (raznih osebnih stisk, učnih ali vedenjskih težav, socialne problematike)	pedagoginja	razredniki, učitelji, CSD, Zveza prijateljev mladine, Krizni center	dijaki, starši	stalna naloga
	Pogovorne ure za dijake	pedagoginja		dijaki	sreda 14.25 – 15.00 oz. po potrebi in po dogovoru

	Splošno razvojno-preventivni programi	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	november
SVETOVALNO DELO Z UČITELJI	Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju	pedagoginja	ravnateljica	učitelji	september oz. celo leto
	Sodelovanje na sejah oddelčnega učiteljskega zbora	razredniki	pedagoginja	učitelji	po dogovoru z razrednikom
	Sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora in pedagoških konferencah	ravnateljica	učitelji, pedagoginja	učitelji	celo leto
	Sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev	vodje strok. aktivov	člani strok. aktiva, pedagoginja	učitelji	po dogovoru z vodjem
	Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja oddelčne skupnosti	učitelji, razredniki	pedagoginja		na pobudo učitelja
SVETOVALNO DELO S STARŠI	Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in govorilnih urah (predavanja, predstavitev)	pedagoginja	razredniki	starši	rokovnik roditeljskih sestankov
	Pogovorne ure za starše	pedagoginja		starši	torek 14 - 15h oz. po predhodnem dogovoru
	Svetovanje staršem	pedagoginja	učitelji, razredniki	starši, dijaki	vabilo
STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	Seminarji, izobraževanja	ZRSŠ, MIZŠ		pedagog	vabilo
	Supervizija, aktivni, posvetovanja in svetovanje	vodje skupin	svetovalci ZRSŠ	pedagog	vsaj 2 uri na mesec
	Študij literature	pedagoginja		pedagog	vsaj 2 uri tedensko
DRUGE NALOGE	Priprave na svetovalno delo	pedagoginja		dijaki, starši	sproti
	Dokumentiranje svet. dela	pedagoginja			sproti
	Šolski sklad	predsednica	Upravni odb.		čez celo leto
	Vodenje CEUVIZ	MIZŠ	pedagoginja		celo leto
	Učbeniški sklad	skrbnik US	komisija	Starši, dijaki	junij –sept.
	Mentorstvo	Fakulteta	pedagoginja	študenti	Koledar ped. prakse
	Sodelovanje na projektih dnevi, dnevi dejavnosti, športnih dnevi, proslavah in drugih dejavnostih šole	ravnatelj, ŠRT	pedagoginja, učitelji	dijaki	LDN šole

	Organizacija sistematskih pregledov	ZD Lendava	pedagoginja, razredniki	dijaki 1. In 3. letnika	oktober - januar
	Koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo, ZRSŠ	dijaki, starši	celo leto
	Skrbnica integritete	KPK	vsi zaposleni	vsi zaposleni	celo leto
	Vodenje tima za razrednike	pedagoginja	vodstvo, tim razrednikov	učitelji, razredniki	celo leto
	Naloge po pooblastilu vodstva				celo leto

Šolska svetovalna služba: Alenka Lovrenčec, prof. ped in soc.

16 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge	Udeleženci
	PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar PUDa	Organizacija izvajanja praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje PUDa za naslednje programe: - Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Gastronomske in hotelske storitve, Trгоvec , 1., 2. in 3. letnik - Programi SSI: Ekonomski tehnik, 3. letnik - Programi SSI: Strojni tehnik, 2. in 3. letnik - Programi SSI: Kemijski tehnik, 3. letnik - Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, 4. letnik	Vodstvo Učitelji
2.	Učna mesta	Koordinacija z delodajalci v regiji pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe	Delodajalci, Obrotno- podjetniška zbornica
3.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije v zvezi z učnimi mesti za dijake za opravljanje PUDa Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov Priprava dokumentacije za dijake in za mentorje, za posamezne programe in letnike Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUDa Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu	Delodajalci Podjetje

4.	Kompetence	Oblikovanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik	Učitelji, mentorji
5.	Predstavitev PUDa na dnevih dejavnosti in RU	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUDa - z učno pogodbo o izvajanju PUDa, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami - s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu Informacije in navodila pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih	Dijaki, učitelji, razredniki Dijaki Starši, učitelji
IZVEDBA			
6.	Spremljava izvajanja PUDa	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu Spremljanje doseganje ciljev programa na učnem mestu Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka	Dijaki, mentorji, razredniki
7.	Sodelovanje/Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, E-Asistent, pošta, osebni stik) Podpora dijakom in delodajalcem	Dijaki, razredniki, starši, mentorji, učitelji
8.	Mentorji /Delodajalci	Organizacija in izvedba delovnih srečanj na šoli za mentorje dijakom na PUDu Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov Koordinacija pri pedagoško andragoškem usposabljanju mentorjev dijakov na šoli Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, Obrtno podjetniško zbornico, Gospodarsko zbornico Slovenije ter Trgovinsko zbornico Slovenije Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov	Mentorji, delodajalci, učitelji Organizatorji PUD, CPI, OZS Mentorji, delodajalci, OZS, GZS, TZS

9.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven	CPI, Razvojni center MS, organizatorji PUDa, podjetja
	EVALVACIJA		
10.	Spremljava uspešnosti	Zagotovitev objektivnega ocenjevanja dijakov Vrednotenje uspešnosti dijakov Anketiranje delodajalcev, dijakov in staršev Samovrednotenje in samoevalvacija kakovosti opravljenih dejavnosti v procesu PUDa Zagotavljanje povratne informacije DD o uspešnosti PUDa na skupnem srečanju.	Dijaki, starši, mentorji, delodajalci, razredniki, učitelji
	DRUGE NALOGE		
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite		ŠK ZI, učitelji, mentorji, mentorji iz vrst DD
2.	Koordinatorica Erasmus+ KA1 in pomočnica koordinatorke Erasmus+ KA2		Vodstvo, dijaki, starši, učitelji, NA Cmeplus, partnerji
4.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih		Dijaki, učitelji iz OŠ, svetovalni delavci, učitelji
5.	Članica ocenjevalne komisije v programu Trgovec za tekmovanje v tehniki prodaje		Dijaki, učitelji, delodajalci, mentorji
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUDa v programu Trgovec in na področju strojništva		Organizatorji PUDa, učitelji, CPI
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov in strojništva		Učitelji
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah		Starši, dijaki, razredniki
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora		Učitelji
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov		Učitelji
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja		Učitelji, drugi udeleženci
12.	Sodelovanje na športnih dnevih		Dijaki, učitelji

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič, univ. dipl. ekon., inž.

17 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2019/20 – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE

Vodja šolske knjižnice: Klara Kepe, ki jo začasno nadomeščata Silvija Kolarič in Saša Adorjan

Najpomembnejše naloge v šolske knjižnice:

Šolska knjižnica DSŠ Lendava se bo tudi v šolskem letu 2019/2020 aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi, ki bodo v podporo učenju in bodo razvijala bralno kulturo.

V šolski knjižnici se bodo izvajale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo razvijali funkcionalno pismenost (posredno tudi bralno pismenost in jezikovne kompetence) in podjetnost ter razvijali zavest, da je znanje vrednota.

Temeljne naloge, ki jih bomo izvajali skozi celo leto, so:

- urejanje knjižnice, tj. ustrezno razvrščanje knjižničnega gradiva po področjih;
- urejanje gradiva na policah;
- obdelovanje in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki jih je šolska knjižnica dobila v dar od različnih organizacij in posameznikov; obdelava gradiva iz starega fonda, ki še ni bilo preneseno v sistem COBISS;
- katalogizacija gradiva s pomočjo Knjižnice Lendava;
- delo z uporabniki šolske knjižnice.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Projekt Rastem s knjigo in Nacionalni mesec skupnega branja	med šolskim letom	KKC Lendava DSŠ Lendava	knjižničarji	aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	KKC Lendava
KIZ 1. letnik GIM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
KIZ 2. letnik GIM (PODVIG)	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID, knjižničarji, tim za PODVIG	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
Dan odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	knjižničarji	timsko delo z učitelji	
Informativni dan	februar	DSŠ Lendava	knjižničarji		
Medpredmetno sodelovanje	med šolskim letom	DSŠ Lendava	po dogovoru s strokovnimi aktivi		
Sodelovanje z drugimi knjižnicami	med šolskim letom		knjižničarji		knjižnice
Sodelovanje v projektu OBJEM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Borut Šantak	vsi učitelji	Zavod RS za šolstvo

Pripravila: Silvija Kolarič

18 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS

Šolska prehrana je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 3/13) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava obsega malico. Pri organizaciji šolske malice se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih.

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in znaša 2,42 EUR. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo subvencijo za malico na Centru za socialno delo. Šolsko malico pripravlja DOŠ II Lendava. Kvaliteto malice spremlja tričlanska komisija, ki jo sestavlja predstavnik dijakov, predstavnik učiteljev in koordinator šolske prehrane. Komisija bo vsaj enkrat v šolskem letu izvedla anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Malica je organizirana v dveh velikih odmorih: v prvem polletju v prvem velikem odmoru za dijake 1. in 2. letnika, v drugem velikem odmoru pa za dijake 3. in 4. letnika ter dijake programa PTI. V drugem polletju se dijaki zamenjajo.

V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani, bomo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in predstavitev, kulinarčnih delavnic ter strokovnih ekskurzij.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

19 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP

Učbeniški sklad na DSŠ Lendava deluje v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, Pravilnikom o potrjevanju učbenikov ter navodili MIZKŠ za upravljanje učbeniških skladov.

Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz področnih strategij in nacionalnih programov, so zagotovitev učbenikov in drugih učnih gradiv za nemoteno izvajanje celotnega programa osnovne šole, zagotavljanje učbenikov za srednje šole, zagotavljanje sredstev za učbeniške sklade na osnovnih in srednjih šolah, zagotavljanje učbenikov za šole z italijanskim učnim jezikom ter dvojezične osnovne in srednje šole, zagotavljanje učbenikov za romske otroke, zagotavljanje učbenikov za šole s prilagojenim programom (slepi, slabovidni, otroci z nižjim izobrazbenim standardom, otroci z Downovim sindromom itd.) in zagotavljanje sredstev za prenovljene programe srednjih šol.

V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov. Učbenike, ki jih je šola izbrala za nakup za učbeniški sklad, mora šola nabaviti pred začetkom novega šolskega leta. Šola izdelava seznam potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov za učbeniške sklade na predlog učiteljev oz. strokovnih aktivov. Upravljevec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu, evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznaniti svet staršev in svet šole.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov mora šola potrditi izbor učbenikov za prihodnje leto do konca marca koledarskega leta, do 1. junija pa izdelati še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. O izboru učbenikov in drugih učnih gradiv obvesti šola dijake oz. njihove starše ter seznam objavi na javnem mestu na šoli, ki ga praviloma uporablja za obveščanje, in na spletni strani šole. Šola razdeli učbenike uporabnikom

sklada najkasneje prvi teden pouka v novem šolskem letu. Starši dijakov se sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili na šoli. Višino izposojevalnine predlaga skrbnik, pisno pa potrdi ravnatelj.

Dijaki lahko zaprosijo za zmanjšano izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada s pomočjo vloge, ki se nahaja na spletni strani šole. Tričlanska komisija je zadolžena, da pregleda prispele vloge in izda sklepe, potrjene s strani ravnateljice. Na sami vlogi so tudi kriteriji, ki določajo odstotek zmanjšane izposojevalnine.

V šolskem letu 2019/2020 bodo lahko starši izposojevalnino poravnali v dveh obrokih: prvi obrok ob izposoji učbenikov, drugega v mesecu februarju 2020. Šola je dolžna dijake oziroma njihove starše obvestiti o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposojanjem učbenikov. Če konec leta dijaki vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Rokovnik

- Do 1. marca: strokovni aktiv učiteljev opravi izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Do 31. marca: izbor učbenikov, ki jih predlaga strokovni aktiv, potrdi ravnatelj.
- Do 1. junija: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu.
- Do 10. junija: ravnatelj pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred oziroma letnik šole.
- Do 15. junija: šola obvesti vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, seznane obesi na običajno mesto na šoli za sporočanje oziroma objavi na svoji spletni strani.
- Do 24. junija: šola evidentira potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto.
- Predlog odpisa neuporabnih učbenikov pisno potrdi ravnatelj. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu. Evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet šole.
- Prvi teden pouka: šola razdeli, izposodi učbenike.
- Do 30. oktobra: upravljavec učbeniškega sklada pripravi predlog za nagrado upravljavcu, ki jo pisno potrdi ravnatelj.

Upravljavka učbeniškega sklada: Saša Adorjan

20 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Šolski sklad bo v šolskem letu 2019/2020 nadaljeval z aktivnostmi:

- pridobivanja sredstev za dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- za nakup nadstandardne opreme,
- pomoči socialno šibkim dijakom,
- financiranja in spodbujanja raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj ipd.,
- izdajanja publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Sredstva bomo pridobivali iz prispevkov staršev, domačih, tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov ter drugih virov financiranja. Sredstva bomo pridobivali tudi z zbiranjem starega papirja, zamudninami iz šolske knjižnice ter sodelovanjem v projektu E-šole Podari malico.

Upravni odbor šolskega sklada

21 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE

a) Razredna skupnost dijakov – Osztályközösség:

- Razredno skupnost dijakov tvorijo dijaki posameznega razreda.
- Razredna skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela razreda in vprašanja zavoda kot celote.
- Razredna skupnost izvoli svojega predsednika vsako šolsko leto.
- Razredna skupnost se sestane vedno pred in po ocenjevalni konferenci in tudi v drugih primerih v skladu s programom dela razredne skupnosti.
- Na sejo razredne skupnosti se vabi razrednika, ravnatelja in druge pedagoške delavce glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

b) Šolska dijaška skupnost – Diákközösség:

- Šolsko skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.
- Predsedniki razredne skupnosti sestavljajo odbor šolske skupnosti dijakov. Odbor šolske skupnosti izvoli svojega predsednika in podpredsednika za vsako šolsko leto.
- Šolska skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela zavoda ter daje ustrezne predloge. Obravnava program dela zavoda. Vzpodbuja iniciativnost, samostojnost in odgovornost dijakov za aktivno sodelovanje pri uresničevanju vzgojno izobraževalnega procesa in celotnega programa zavoda. Šolska skupnost skrbi za nemoteno realizacijo toplega obroka za dijake.
- Šolska skupnost voli dva predstavnika v svet zavoda.

21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti za šolsko leto 2019/20

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:

- Kaja Škrban – predsednica
- Jure Vuk – namestnik
- Ema Žoldoš – tajnica

Letni delovni načrt dijaške skupnosti obsega:

- volitve vodstva Dijaške skupnosti,
- nadomestne volitve v Svet zavoda
- redne sestance dijaške skupnosti (vsaj enkrat na mesec) in dodatne sestance po potrebi,
- promocijo šole
- udeležbo na sejah DOS-a v Ljubljani,
- organizacijo predbožičnega izleta,
- organizacijo raznih dogodkov za dijake (tematske zabave, šolski ples, generacijski piknik in podobno...),

- sodelovanje s Klubom študentov Lendava
- pomoč socialno šibkejšim družinam,
- sodelovanje z Leo klubom Lendava in predstavitev kluba dijakom
- pomoč pri organizaciji Dneva odprtih vrat, tehniških in informativnih dni
- pomoč pri izvedbi proslav med letom,
- učno pomoč šibkejšim dijakom,
- prostovoljno socialno delo,
- organizacijo in sodelovanje pri humanitarnih akcijah,
- predloge vsebin za OIV in ID v tednih dejavnosti,
- predlaganje in pomoč pri tematskih razrednih urah.

Zapisali: Kaja Škrban, 3. a, Jure Vuk, 2. d in Ema Žoldoš, 3. a

22 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so načrtovane v izvedbenem koledarju šole, ki je del tega LDN. Učitelji pa imajo za starše in dijake tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Dijaki in starši se morajo na govorilne ure z učitelji predhodno najaviti oz. dogovoriti pri pouku. Govorilna ura za dijake ne sme biti med njihovim ali učiteljevim poukom, temveč v prostih urah, velikih odmorih ali po pouku.

Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

V šolskem letu 2019/20 bomo za starše organizirali predavanje in/ali delavnice: Nina Ana Jäger.

23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME

Dijaki 1. in 3. letnika bodo opravili sistematske preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. V okviru pregleda bodo dijaki 3. letnika cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in osebni higieni bomo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah ter v sklopu zdravstvene in okoljske vzgoje.

24 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME

Vsi delavci šole opravljajo preventivne zdravstvene preglede v skladu z zakonom in predpisi.

Tudi v šolskem letu 2019/20 bomo skrbeli za promocijo zdravja in zdravega načina življenja.

Promocija zdravja na delovnem mestu zajema skupna prizadevanja delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

25 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN

1. CILJ

Cilj promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je najvišja vrednota v življenju.

Promocija zdravja je usmerjena k preprečevanju ne-zdravja in spodbuja izboljševanje fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja.

2. IZVAJANJE

Prednostne naloge:

- obvladovanje stresa na delovnem mestu
- skrb za psihofizično aktivnost
- preprečevanje razvoja kroničnih obolenj
- skrb za zdravstveno preventivo
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu

AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC AKTIVNOSTI
POHOD	5. OKT. 2019 (MIŠKOV POHOD), 16. NOV. 2019 (POHOD PROTI ZASVOJENOSTI)	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth
KOLESARJENJE	MAJ 2020	Velimir Horvatič
BOWLING	MAR. 2020	Velimir Horvatič
PILATES – JOGA, AEROBIKA	OKT. 2019, APR. 2020	Mirjana Nađ
GONGI	OKT. 2019 – APR. 2020 (3x)	mag. Gabriela Zver
ŠPORTNE IGRE	OKT. 2019-MAJ 2020	Velimir Horvatič Attila Horváth
FITNES	OKT. 2019 -JUN. 2020	Miha Horvat
SPROŠČANJE (SAVNA, VODNA MASAŽA, KOPANJE)	OKT. 2019 -JUN. 2020	Miha Horvat
PLAVANJE	OKT. 2019 -JUN. 2020	Miha Horvat
PREDAVANJE O MOŽGANSKI KAPI	NAKNADNO	Ildikó Kovač
DELAVNICE ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	NAKNADNO	Miha Horvat
DRUŽABNA SREČANJA	NAKNADNO	Ildikó Kovač Miha Horvat

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu: Miha Horvat, Ildikó Kovač, Velimir Horvatič, Attila Horváth, Nives Kuhar in Lučka Bačič.

26 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM

Program varstva pri delu izvaja v skladu s sklenjeno pogodbo podjetje Balvept d.o.o.

V tekočem šolskem letu bomo na področju varstva pri delu izvajali vse naloge na področju varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu in drugimi predpisi s področja varstva in zdravja pri delu po navodilih podjetja Balvept d.o.o..

27 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. 33 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci šole niso včlanjeni v sindikat. Sindikalna zaupnica je Nives Kuhar.

V okviru sindikata zavoda bomo organizirali strokovno ekskurzijo na Hrvaško, sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, se udeleževali kulturnih in športnih prireditev, obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a, po potrebi organizirali druženje in se udeležili športnih iger.

Sindikalna zaupnica: Nives Kuhar

28 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL

a) Šola se bo povezala z okoljem, v katerem deluje:

- z Občino Lendava pri obravnavi vprašanj širšega družbenega pomena na področju srednjega izobraževanja in uvajanju novih programov,
- z madžarsko narodno skupnostjo v Lendavi in njenimi institucijami pri uresničevanju narodnostnega programa in dvojezičnega poučevanja, strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja učiteljev ter izvajanju izvedbenih navodil za dvojezično poučevanje,
- javnimi zavodi in drugimi institucijami ter gospodarstvom.

b) Sodelovanje s šolami:

- z dvojezičnimi in slovenskimi OŠ v okolici (organizacija tehniških dni, poklicno usmerjanje, promocija šole in reševanje vzgojno-izobraževalne problematike),
- s srednjimi šolami v Pomurju (izmenjava izkušenj, predstavitev primerov dobre prakse, kulturna in športna srečanja),
- s srednjimi šolami na Madžarskem:

- s Srednjo telekomunikacijsko šolo Puskás Tivadar iz Budimpešte,
- s šolami v Panonski kotlini v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini idr. šolami v sklopu projektov, strokovnih posvetov, srečanj in izmenjav primerov dobre prakse,
- z drugimi šolami v sklopu različnih projektov in programov,
- drugo.

29 PREDLOG VPISA ZA RAZPIS V Š. L. 2020/21 – A 2020/21-ES TANÉVRE TERVEZETT BEIRATKOZÁS

PROGRAM	NAZIV POKLICNE/ STROKOVNE IZOBRAZBE	PREDLOG VPISNIH MEST ZA Š.L. 2019/20	IZBIRNI MATURITETNI PREDMET
Nižje poklicno izobraževanje			
Pomočnik pri tehnologiji gradnje		14	
Pomočnik v biotehnik in oskrbi		14	
Srednje poklicno izobraževanje			
Administrator	Administrator	16	
Avtoserviser	Avtoserviser	16	
Elektrikar	Elektrikar	16	
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom-hotelir	16	
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij	16	
Mehatronik operater	Mehatronik operater	16	
Pečar-polagalec keramičnih oblog	Pečar-polagalec keramičnih oblog	16	
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar	16	
Trgovec	Trgovec	16	
Srednje strokovno izobraževanje		16	
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Kemijski tehnik	Kemijski tehnik	16	
Splošno izobraževanje			
Gimnazija	/	32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina

			Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
Poklicno-tehniško izobraževanje			
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	16	
Skupaj		272	

Predlog vpisa za razpis in njegov obseg se razlikuje od lanskega, saj predlagamo na pobudo Dvojezične osnovne šole II Lendava dva nova programa nižjega poklicnega izobraževanja, da bi lahko učenci, ki končajo DOŠ II nadaljevali izobraževanje v domačem kraju in na dvojezičnem območju.

Učenci, ki zaključijo izobraževanje na DOŠ II v Lendavi nimajo možnosti nadaljevanja izobraževanja in pridobitve poklica v domačem kraju in na dvojezičnem območju. DSŠ Lendava je edina srednja šola na dvojezičnem območju, ki bi lahko takšne programe izvajala. Programi, ki se v regiji izvajajo so na drugih srednjih šolah (najbližji v Rakičanu), ki pa so za večino teh otrok s posebnimi potrebami preveč oddaljeni in zaradi njihovih razvojnih težav pogosto nedosegljivi. Za poklicno in življenjsko uspešnost teh otrok bo zato velikega pomena, če bodo lahko izobraževanje nadaljevali in si pridobili poklic na domači šoli, ki bi jih med šolanjem povezala tudi z drugimi institucijami in lokalnimi podjetji, kjer bi se lahko zaposlili.

30 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE

LDN izvajajo in uresničujejo vsi zaposleni šole in zunanji izvajalci. Izvajanje spremljata svet šole in vodstvo šole v sodelovanju z učiteljskim zborom in drugimi organi šole. Programi se lahko med letom spreminjajo in dopolnjujejo po sklepu ravnateljice.

Letni delovni načrt je pripravila Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Letni delovni načrt šole je sprejel svet zavoda dne _____.

Datum: _____

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.



Dvojezična srednja šola Lendava - Kétnyelvű Középiskola, Lendva

Kolodvorska ulica 2 e, 9220 Lendava - Lendva

Tel.: 02-5742-510 fax.: 02-5742-520

E-mail: tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si

<http://www.dssl.si/>

Narodnostni program na DSŠ Lendava Nemzetiségi program a Lendvai KKI-ban

Izobraževalni programi na DSŠ Lendava so dvojezični. To pomeni, da sta slovenščina in madžarščina enakovredna učna jezika in poteka pouk pri vseh predmetih (razen pri jezikih) v obeh jezikih, tj. v slovenščini in madžarščini. Jezikovno organizacijo pouka je mogoče izvesti na različne načine oz. s kombinacijo modelov dvojezičnega poučevanja. Najbolj pogosta je ciljno vzporedna metoda.

Dijaki se madžarščino učijo na dveh oz. treh ravneh: kot materinščino ali kot drugi jezik (jezik okolja) na nadaljevalni ali začetni ravni (dijaki iz slovenskih OŠ in tujci).

Slovenščino se dijaki učijo na prvi ravni, v programu Gimnazija v 3. in 4. letniku lahko dijaki, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščino (Madžarščina I), izberejo tudi slovenščino kot drugi jezik (Slovenščina II). Maturo lahko dijaki opravijo ali iz slovenščine ali iz madžarščine kot materinščine. Drugi jezik je lahko izbirni predmet.

Posamezni predmeti na DSŠ Lendava vsebujejo narodnostne vsebine: to so zgodovina (zgodovina Madžarov), geografija (geografija Madžarske) in umetnost (madžarska umetnost). Dijaki imajo v programu Gimnazija možnost, da se pri zgodovini in geografiji učijo v slovenski ali madžarski jezikovni skupini (JUS). V Šolskem letu 2019/20 izvajamo JUS v 1. (2 dijaka pri zgodovini in geografiji) in 4. letniku (5 dijakov pri zgodovini) gimnazije.

Narodnosti program tvorijo tudi različne druge vsebine, ki jih izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti kot za dijake obvezne (GIM, SSI, PTI). Te so:

- strokovna ekskurzija na Madžarsko za 1. letnike programa Gimnazija in SSI-programov (Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bács, Szeged, Ópusztaszer, Mohács) ter
- strokovna ekskurzija v Budimpešto za 3. letnike programa Gimnazija, programov SSI in 4. letnike programov PTI.

V narodnostni programi spadajo še različni drugi programi in projekti, kot so:

- projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini,
- programi v sklopu sodelovanja mest Lendava–Budimpešta: Advent v Budimpešti, mednarodna izmenjava „Brez meja“, dijaški tabor,
- filmski klub,
- delavnice, ki ji izvajamo ob različnih priložnostih (plesna, rokodelska ipd.),
- sodelovanje z madžarskimi šolami (pobratena šola v Budimpešti, sprejem šol v projektih Határtalanul in Zveze Rákóczi, obiski šol).

K narodnostnim programom štejemo tudi sodelovanje dijakov na tekmovanjih, ki jih organizira ZKMN v sodelovanju z ZRSŠ. Ti so:

- tekmovanje Sándorja Szúnyogha,
- tekmovanje Sándorja Petőfija,

- recitatorsko tekmovanje.

V narodnostni program štejemo tudi redna nadaljnja izpopolnjevanja strokovnih delavcev, ki jih organizira ZRSŠ in druga, strokovno sodelovanje strokovnih delavcev DSŠ Lendava s strokovnimi delavci madžarskih šol s katerimi sodelujemo v okviru različnih programov in projektov ter strokovne ekskurzije strokovnih delavcev na Madžarsko ter sodelovanje strokovnih delavcev v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában kivitelezett oktatási programok kétnyelvűek. Ez azt jelenti, hogy a szlovén és a magyar egyenrangú tannyelv, az oktatás minden tantárgynál (kivéve a nyelvek esetében) mindkét nyelven folyik. A tanítási folyamat különböző módokon, ill. a kétnyelvű oktatási modellek kombinációjával valósul meg. A leggyakoribb a célszerű párhuzamos módszer.

A diákok két, illetve három szinten tanulják a magyar nyelvet: anyanyelvként, vagy második nyelvként (környezetnyelvként) haladó vagy kezdő szinten (a szlovén általános iskolákból beiratkozó diákok, ill. külföldi diákok).

A diákok a szlovén nyelvet első nyelvként tanulják, a gimnázium 3., ill. 4. évfolyamában pedig a magyart anyanyelvként (Magyar nyelv I) tanulók a szlovént második nyelvként tanulhatják (Szlovén nyelv II). Diákjaink szlovén vagy magyar nyelvből tehetnek anyanyelvi érettségi vizsgát, a második nyelvből pedig választható tantárgyként érettségizhetnek.

A Lendvai KKI-ban az egyes tantárgyak nemzetiségi tartalmakkal bővülnek. Ezek a történelem (a magyarok történelme), a földrajz (Magyarország földrajza) és a művészet (magyar művészet). A gimnáziumban a diákoknak lehetőségük van arra, hogy a történelmet és a földrajzot szlovén vagy magyar nyelvi csoportban tanulják. A 2019/20-as tanévben a nyelvcsoportokat a gimnázium 1. (2 diák történelemnél és földrajznál) és 4. évfolyamában (5 diák történelemnél) kivitelezzük.

Az említettek mellett a nemzetiségi programok közé tartoznak egyéb különböző tartalmak is, amit a kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységeken belül valósítunk meg. Ezek a tartalmak kötelezőek a diákok számára (a gimnáziumban, szakközépiskolai és a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programokban). Ezek a programok a következők:

- magyarországi tanulmányi kirándulás a gimnázium és a szakközépiskolai programok 1. osztálya számára (Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátya, Szeged, Ópusztaszer, Mohács),
- budapesti tanulmányi kirándulás a gimnázium, a szakközépiskolai programok 3. évfolyama, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programok 4. évfolyama számára.

A nemzetiségi programba sorolandók még a következő programok és projektek:

- a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. projektben való közreműködés,
- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében folyó programok (Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, honismereti nyári tábor),
- magyar filmklub,
- különböző alkalmakkor megrendezett kézműves és egyéb foglalkozások,
- együttműködés magyarországi iskolákkal (a budapesti Puskás Tivadar Távközlési Technikum testvériskolával, a Határtalanul c. projekt keretében, ill. a Rákóczi Szövetség által iskolánkba látogató magyarországi iskolák fogadása, iskolalátogatások).

A nemzetiségi program keretében iskolánk diákjai a MNMI és a SzK Oktatási Intézete által szervezett versenyeken vesznek részt:

- a Szűnyogh Sándor fogalmazási versenyen,
- a Petőfi Sándor tanulmányi versenyen,
- a szavalóversenyen.

A nemzetiségi programok közé soroljuk a SzK Oktatási Intézete és egyéb intézmények által, a pedagógusok számára szervezett rendszeres továbbképzéseit is, a Lendvai KKI tanárai szakmai együttműködését a magyarországi iskolák tanáraival különböző programok és projektek által, valamint a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat, és a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével való közreműködést.

V šolskem letu 2019/20 izvajamo tudi nove projekte in programe:

A 2019/20-as tanévben új projekteket és programokat is megvalósítunk:

Ustanova Intézmény	Vrsta sodelovanja Közreműködés módja	Čas sodelovanja Közreműködés ideje	Drugo Egyéb
Kárpát-medencei Tehetséggutató Alapítvány (KMTA)	ERASMUS+ KA202 - TALENTVET	Vse šolsko leto Teljes tanév	
Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület	ERASMUS+ KA2 EUDISTYL	Vse šolsko leto Teljes tanév	Madžarska, Avstrija, Slovenija Magyarország, Ausztria, Szlovénia
Hello Wood Kft.	Priprava inštalacije Hello Wood v Karpatskem bazenu Hello Wood installáció készítése a Kárpát-medencében	jesen 2019 2019 ősze	S podpora BGA A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával
Pannon Fejlesztési Alapítvány	Sodelovanje v predstavitvi testne proge in razvojnih programov izobraževalnega programa v Zalaegerszegu Jövő új útjai Kamionos RoadShow 2019 - A Zalaegerszegen épülő Járműipari tesztpálya és a hozzá kapcsolódó hallgatói program keretén belül megvalósuló járműipari fejlesztések bemutatása	jesen 2019 2019 ősze	
Csány László Közgazdasági Szakközépiskola, Zalaegerszeg	Közreműködés a két iskola között a szakképzés terén – kapcsolattartás a ZalaZone járműipari tesztpályával	Vse šolsko leto Teljes tanév	
Balatonfüredi Szent Benedek Középiskola és Kollégium	Sprejem dijakov in učiteljev šole v okviru razpisa Zveze Rákóczi Az iskola diákjai és tanárai fogadása a Rákóczi Szövetség pályázata kapcsán	október 2019 2019 október	
Kölcsey Ferenc Gimnázium, Zalaegerszeg	Sprejem dijakov in učiteljev šole v okviru razpisa Zveze Rákóczi	2019 október	

	Az iskola diákjai és tanárai fogadása a Rákóczi Szövetség pályázata kapcsán		
Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, Székesfehérvár	Sprejem dijakov in učiteljev šole v okviru razpisa Zveze Rákóczi, obisk šole v Székesfehérváru Az iskola diákjai és tanárai fogadása a Rákóczi szövetség pályázata kapcsán, az iskola vizionlátogatása	oktober 2019 2019 október	
Szolnoki Szakképzési Centrum Jendrassik György Gépipari Szakgimnáziuma	Sprejem dijakov in učiteljev šole v okviru razpisa Zveze Rákóczi Az iskola diákjai és tanárai fogadása a Rákóczi szövetség pályázata kapcsán	oktober 2019 2019 október	
Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja Intézményfenntartó és Működtető Közalapítvány	Sprejem dijakov in učiteljev šole v okviru razpisa Zveze Rákóczi Az iskola diákjai és tanárai fogadása a Rákóczi szövetség pályázata kapcsán	oktober 2019 2019 október	
Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnáziuma	Dvakratni obisk šole v okviru razpisa Ginop 6.2.3-17 Ginop 6.2.3-17: A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése c. pályázat keretén belüli iskolalátogatás (2x)	oktober 2019 april 2020 2019 október 2020 április	
Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	Sprejem in obisk šole v projektu Határtalanul (5 dni) Határtalanul c. projekt keretén belül fogadás és vizionlátogatás (5 nap)	marec/april 2020 2020 március/április	
Magyar Házak Nonprofit Kft	Srečanje Kárpát-medencei Tájak Viadala Találkozó	september 2019 2019 szeptember	

Predstavitev nekaterih programov:

Egyes programok bemutatása:

PROJEKT „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU”

Dogodki v šolskem letu 2019/20

Mednarodni projekt se bo izvedel na dveh lokacijah:

- Budaörs (Madžarska) – med 28. septembrom in 5. oktobrom 2019 – jesensko srečanje mednarodnega razreda

- Budaörs (Madžarska) – oktober 2019 – učiteljska konferenca
- Beregovo (Ukrajina) – julij 2020 – poletni tabor mednarodnega razreda

V čezmejnem projektu „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU“, ki se je začel v šolskem letu 2000/2001, sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajina)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Madžarska)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Slovenija)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Madžarska)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Slovaška)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Madžarska)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Romunija)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka – Subotica (Srbija)

* Vsakoletni programi se organizirajo izmenično v eni izmed sodelujočih šol.

V projektu sodelujejo omenjene šole na različne načine.

Ena izmed oblik sodelovanja je t. i. UČNI TEDEN MEDNARODNEGA RAZREDA, v katerem potekata vzporedno dve dejavnosti: izmenjava oz. mobilnost dijakov in učiteljev. Enotedenskega jesenskega programa MEDNARODNEGA RAZREDA se iz vsake države udeležijo po 4 dijaki in 1 učitelj.

Poleti imajo dijaki in učitelji možnost sodelovanja na enotedenskem POLETNEM TABORU. Sodelovanje učiteljev krepi predvsem redna letna KONFERENCA UČITELJEV.

Cilji:

V sodobnem času je izrednega pomena medkulturna komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Le-ti so: solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.

Glavni cilj projekta je, da bi se učitelji in mladi, živeči v Karpatskem bazenu ter so povezani preko veliko skupnih točk na področju književnosti, glasbe, arhitekture, raznih znanosti, povezovali, se spoznavali, spoznali medsebojno razmišljanje, skupne vrednote, napore ter se naučili medsebojnega spoštovanja in sprejemanja.

Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov, k ohranitvi narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

Koordinatorici projekta: Sibila Sabo in Elizabeta Tóth

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” című projekt

A 2019/20-as tanév eseményei

A nemzetközi projekt két helyszínen valósul meg:

- Budaörs (Magyarország) – 2019. szeptember 28-tól október 5-ig – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete,
- Budaörs (Magyarország) – 2019 októbere – tanári konferencia
- Beregszász (Ukrajna) – 2020 júliusa – a nemzetközi osztály nyári tábora.

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

* Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással.

A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik.

Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik.

Cél:

Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást.

Zömében határon túli magyar ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

PROGRAMI ZA KREPITEV NARODNE ZAVESTI IN POVEZANOSTI

Na podlagi sklepa o sodelovanju med Budimpešto in Lendavo, ki je bil podpisan 30. avgusta 2014, ter na podlagi podpisa dogovora o pobratenju dveh mest, ki je bil podpisan 30. avgusta 2019, se uresničujejo predvsem programi izmenjave dijakov DSŠ Lendava.

V šol. letu 2019/20 se načrtujejo sledeče dejavnosti:

- program Brez meja – mladinsko srečanje ob dnevu narodne enotnosti (junij 2020)
- domoznanski tabor (julij 2020)
- program Advent v Budimpešti (december 2019)
- druge, enkratne priložnosti

V programu Brez meja sodelujejo zamejske delegacije. Cilj srečanja je poleg obeleževanja dneva narodne enotnosti tudi poglobitev stikov med budimpeštanskimi in zamejskimi mladimi ter predstavitev Budimpešte kot glavnega mesta naroda.

Domoznanski tabor je namenjen mladinskim delegacijam, načrtovan pa je julija 2020 v Gergelyugornya na Madžarskem. Program je namenjen krepitvi narodne zavesti in sklepanju novih prijateljstev, povezano s prostočasnimi dejavnostmi. V programu sodelujejo 4 dijaki in 1 spremljevalec.

Adventni program v Budimpešti, ki je načrtovan decembra 2020, ponuja predstavitvene možnosti za zamejske madžarske šolske skupine preko različnih kulturnih dejavnosti, ki so organizirane v centru Budimpešte. Načrtovano število udeležencev je med 10 in 12 oseb.

Koordinatorica programa: Elizabeta Tóth

PROGRAMOK A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS ÉS IDENTITÁSTUDAT ERŐSÍTÉSE JEGYÉBEN

A Budapest és Lendva között 2014. augusztus 30-án létrejött együttműködési megállapodás, valamint 2019. augusztus 30-án aláírt testvérvárosi megállapodás alapján Budapest főváros és Lendva város közös ifjúsági és diák csereprogramjai elsősorban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részvételével valósulnak meg.

A 2019/2020-as tanévben az együttműködés jegyében a következő – többségében még előkészítés alatt álló – ifjúsági csereprogramra kerül sor.

- a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szervezett Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó (időpontja: 2020 júniusa),
- az Összetartozunk honismereti tábor (időpontja: 2020 júliusa),
- az Advent Budapesten program (időpontja: 2019. decembere),
- továbbá egyéb, eseti jellegű rendezvények.

A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan: *Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó*

Az ifjúsági találkozóra határon-túli ifjúsági delegációk érkeznek Budapestre. Cél: a megemlékezés mellett a határokon túli és a budapesti magyar-magyar ifjúsági kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest, mint a nemzet fővárosa történelmi és kulturális értékeinek megismertetése.

Tervezett, lehetséges programok:

- Ismerkedés a programon résztvevő budapesti diákokkal, bemutatkozás.
- Főpolgármester-helyettes asszony fogadja a határon túlról érkezett fiatalokat a Városházán
- Részvétel egy ünnepi megemlékezésen
- Ismerkedés Budapest nevezetességeivel: Parlamenti látogatás, Duna parti séta, Nemzeti Múzeum, Margitsziget, Budai Vár, Magyarország Háza, Budapesti Történelmi Múzeum, Hősök tere, Városliget, Magyar Állami Operaház,
- Hajókázás az esti Dunán, Gyermekvasút.
- Kirándulás a főváros környékére: Dunakanyar, Visegrád, Esztergom
- Záró rendezvény (táncház, zene, karaoke, filmvetítés, teaház, stb.)

Honismereti Tábor

Határon túli ifjúsági delegációk részére is részvételi lehetőséget ajánló honismereti tábor, mely 2020. július közepén kerül megszervezésre a Tisza-parti Gergelyugornyán a Fővárosi Önkormányzat ifjúsági táborhelyén. A program a honismeretet és a nemzeti identitás erősítését, baráti kapcsolatok kialakítását célozza, szabadidős programokba ágyazva a beregi Tiszatájon egy egynapos felvidéki kirándulással kiegészítve. A program keretében 4 fő középiskolás diák és 1 fő kísérő részvételére adódhat lehetőség.

Advent Budapesten

Az adventi programsorozat keretében 2019. decemberében a határon-túli iskolai csoportok bemutatkozására és ünnepi műsoruk előadására kerül sor Budapest központjában a Városháza parkban, amelyre különböző ifjúsági csoportok érkeznek. A csoportok tervezett létszáma 10-12 fő.

Programfelelős tanár: Tóth Elizabeta

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA

Med učitelji DSŠ Lendava je več učiteljev članov Društva pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

Cilji društva: pomagati pri uveljavitvi interesov članov, še posebej na področju nadaljnega izobraževanja.

V šol. letu 2019/20 načrtuje društvo sledeče aktivnosti:

- Skupaj z ZRSŠ podpira akreditirane programe izobraževanj (le-ti so objavljeni v katalogu)
- Strokovna predavanja:
 - dr. Judit Havas: Az ajtó – monodráma a pedagógusok részére (v sodelovanju z ZKMN, 3. 10. 2019, Center Bánffy, Lendava);
 - dr. Judit Havas: recital za srednješolske dižake (4. oktober 2019, Lendava, DSŠ);
 - predavanje duhovnika Ferija Pála (10. ali 11. december 2019, Lendava);
 - 1-2 predavanji.
- predavanje ob dnevu madžarskega jezika
- načrtovana dejavnost ob dnevu madžarskega pesništva
- druge dejavnosti.

V imenu predsednice društva Judit Vida Törnar zapisala:
Elizabeta Tóth, predstavnica DSŠ Lendava, podpredsednica društva

EGYÜTTMŰKÖDÉS A MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETÉVEL (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének. A MPE 2007. szeptemberében alakult.

Célja: segíteni a tagok érdekeinek az érvényesítését, legfőképpen a továbbképzések területén.

Az egyesület célja:

- az anyanyelv ápolása a muravidéki kétnyelvű óvodákban és iskolákban,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok előrehaladási lehetőségeiről,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok esélyegyenlőségéről,
- gondoskodni a nemzetiség jogairól a nevelési-oktatási folyamatban,
- gondoskodni a demokratikus együttélésről az iskolában és az óvodában,
- gondoskodni a kétnyelvű tanintézményekben folyó nevelő-oktató munka minőségességéről.

Az egyesület keretében az alábbiakban felsorolt 8 intézmény dolgozói tömörülnek:

- Dobronaki KÁI és Óvoda
- Göntérházi KÁI
- Pártosfalvi KÁI és Óvoda
- Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége
- Sz. Lendvai KÁI
- 2. Sz. Lendvai KÁI

- Kétnyelvű Középiskola, Lendva
- Lendvai Óvoda

A 2019/2020-as tanévben a MPE az alábbi tevékenységeket tervezi.

- A MPE a SzK Oktatási Intézetével karöltve a 2019/2020-as tanévben különböző akkreditált továbbképzéseket is támogat. (A katalógusban: Terensko delo na Madžarskem, Poletni seminar na Madžarskem.)
- A »Tudástér« előadássorozat keretében különböző szakmberek tartanak előadást:
 - dr. Havas Judit: Az ajtó – monodráma a pedagógusok részére (A MNMI-vel közösen, 2019. október 3., Lendva, Bánffy Központ);
 - dr. Havas Judit: Verses összeállítás a középiskolás diákok részére (2019. október 4., Lendva, KKI);
 - Pál Feri atya előadása (2019. december 10. vagy 11., Lendva);
 - 1-2 előadás (még egyeztetés alatt).
- A magyar nyelv napja alkalmából tervezett előadás:
 - dr. Zagorec Csuka Judit: Nyelvi mozaikok a muravidéki magyar nyelvben – könyvbemutató (2019. november 13. körül)
- A magyar költészet napja alkalmából tervezett tevékenység:
 - (még egyeztetés alatt)
- Egyéb tevékenységek.

Vida T. Judit, a MPE elnök nevében lejegyezte:
Tóth Elizabeta, a Kétnyelvű Középiskola képviselője, MPE alelnök

FOLKLORNA SKUPINA

Na DSŠ Lendava je bila ustanovljena prva folklorna skupina. V aktivnostih se bodo dijaki učili plese raznih madžarskih pokrajin, s katerimi se bodo tudi predstavljali na raznih prireditvah. Trenutno je v skupini 10 dijakov (6 deklet in 4 fantje), tekom šolskega leta pa se želimo naučiti vsaj eno koreografijo.

NÉPTÁNC

A lendvai KKI-ban Lendván megalakult az első néptáncsoport. A foglalkozásokban a diákok különböző néptáncokat tanulnak, ezekkel pedig bemutakozhatnak a nagyközönség előtt is. Terveink szerint az első évben inkább a táncok tanulására fogunk összpontosítani, hogy a diákok jó alapot kapjanak a magyar nyelvterület különböző táncainak további elsajátításához. Ezt fellépések fogják követni helyi, regionális és nemzetközi szinten. Így a néptáncsoportunkkal az egész Kárpát-medencében bemutatkozunk. Csatatunk jelenleg 10 diákból áll (6 lány, 4 fiú) áll és az idei évben legalább egy táncot szeretnénk betanulni.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

Kako dalje? PMMD

DSŠ Lendava bo v letošnjem šolskem letu v sodelovanju s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom načrtoval skupni projekt, namen tega pa je informiranje in predstavitev možnosti študija na Madžarskem. V projektu se bo predstavil tudi Oddelek za madžarski jezik in književnost FF UM.

Hogyan tovább? MMISZ

A KKI, Lendva és a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezet (MMISZ) az idei tanévben egy közös projektet tervez, amelynek célja a magyarországi továbbtanulási lehetőségek és a Balassi Intézetben megvalósított előkészítő program bemutatása. Emellett a projekt keretében be fog mutatkozni a

Maribori Egyetem Bölcsészeti Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke is. A projekttel fontos információkat és útmutatást szeretnénk adni diákjainak, hogy miként készüljenek fel a beiratkozásra, bemutatjuk a beiratkozási folyamatokat és egyéb, azzal kapcsolatos információkat, amire az esetleges magyarországi továbbtanulásnál szükségük lesz.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202

Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés

European development of distillation technology learning

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,

Sodelujoči partnerji

- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima, koordinator projekta in sodelujoči v projektu na ravni DSŠ Lendava se bodo določili tekom šolskega leta.

Zapisal: Borut Šantak

EUDISTYL ERASMUS + KA 202 PROJEKT

Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés

European development of distillation technology learning

A lendvai Kétnyelvű Középiskola a 2019/20-as tanévtől részt vesz az EUDISTYL – Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés c., Erasmus + KA 202 programból támogatott projektben.

A projekt a SZEMESZ – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért c. Erasmus+ projekt vezető partnere, a magyarországi Völgy Hangja Fejlesztési Társaság indítására készült.

Az EUDISTYL projektben folytatódik a SZEMESZ projektben közreműködő intézmények együttműködése.

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Magyarország, mint vezető partner

Közreműködő partnerek:

- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Ausztria
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Szlovénia
- Siófoki Szakképzési Centrum, Magyarország

A konzorcium célja, hogy a partnerek speciális kompetenciáit – az alapanyagokra és a lepárlásra vonatkozó hazai szaktudást, a kapcsolódó, magas szintű osztrák műszaki kompetenciát és a szlovén vegyészeti készségeket – kihasználva létrehoz egy átfogó, a téma minden vonatkozásában teljes

ismeretanyagot nyújtó tananyag rendszert, amelyre szakképzési és felnőttképzési formák építhetőek.

A konzorcium a tananyag fejlesztési folyamatba a vezető hazai vállalkozások kiemelkedő szakembereit vonja be. A tananyag rendszer a következőkből áll:

1. szellemi termék: a lepárlási technológiát egybefogó tankönyv
2. szellemi termék: technológiai segédlet
3. szellemi termék: interaktív e-learning felület
4. szellemi termék: gyakorlati műhely felszerelési terve
5. szellemi termék: három nyelvű szakmai szószeret

A projekt során mobilitási programok megvalósítása is tervezett.

A projekt időtartama 24 hónap, a projekt kezdete 2019. 11. 1., befejezése 2021. 10. 31.

A projekt költségvetése 276.358,00 EUR, ebből a KKI, Lendva részesedése 43.586,00 EUR.

A projektet vezető koordinátor, valamint a projektben közreműködő személyek a tanév során kerülnek meghatározásra.

Lejegyezte: Šantak Borut

Projekt TALENTVET ERASMUS + KA 202

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega in strokovnega izobraževanj.

Specifični cilji projekta so:

- Pregled nad ureditvijo dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah
- Pregled nad izbiro in izobraževanjem mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljeni načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

Koordinator: Tibor Tomšič

TALENTVET ERASMUS + KA 202 Projekt

A TALENTVET projekt célja a szakiskolai programokban megvalósuló tehetséggondozás terén folyó munkával kapcsolatos tapasztalatcsere és a jó gyakorlati példák cseréje. A projektben Szlovénia mellett Magyarország, Románia, Spanyolország és Hollandia közreműködik.

A projekt célcsoportja a szakképzésben folyó tehetséggondozással foglalkozó tanárok, oktatásvezetők és mentorok.

A projekt specifikus céljai:

- A tehetséggondozási rendszer áttekintése, gyakorlati megvalósítása a különböző országokban
- A tehetséggondozásba bevont mentorok képzési lehetőségeinek áttekintése
- A hátrányos helyzetű tehetséges diákok támogatási lehetőségeinek keresése

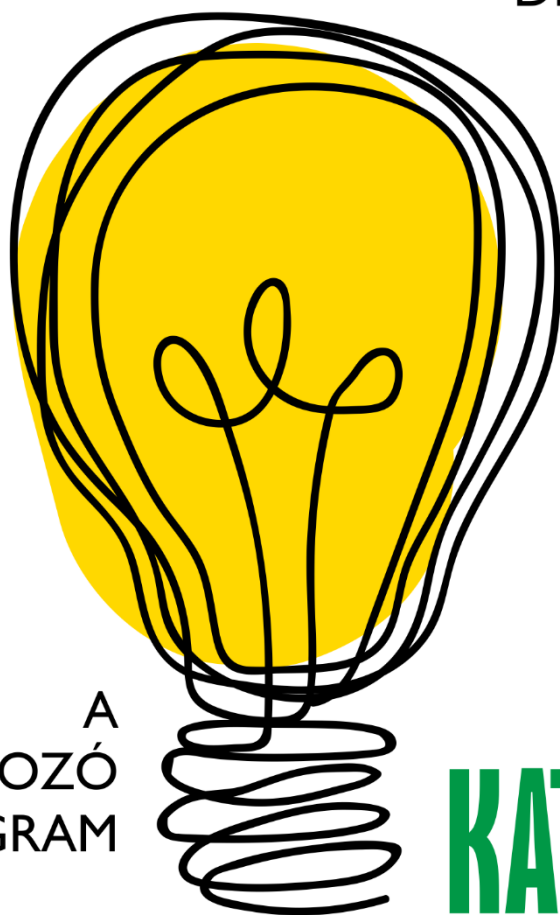
Minden partnerszervezet két-, ill. háromnapos találkozót rendez (2 fő/szervezet), amelyen bemutatásra kerülnek a tehetséggondozás módjai az egyes szervezetekben.

Koordinátor: Tomšič Tibor



KATALOG

VSEBIN ZA
NADARJENE
DIJAKE



A
TEHETSÉGGONDOZÓ
PROGRAM

KATALÓGUSA

šolsko leto 2019/20 | 2019/20-as tanév

Spoštovane nadarjene dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog vsebin za nadarjene dijake.

Nadarjenost je sicer privilegij, ki pa ni samoumevna, saj je vpeta v delo, dokazovanje, odgovornost, vztrajnost in samoiniciativnost. Nadarjen dijak je zvedav, radoveden, raziskovalen in kritičen.

Katalog vam ponuja raznovrstne vsebine, ki jih ponuja šola in se bodo izvajale izven pouka. Izberite si največ dve vsebini, ki vas najbolj pritegneta, ter izpolnite spletno prijavnico in načrt dela. Oba dokumenta najdete na spletni strani šole. Če si želite na določenem področju delati nekaj, kar ta katalog ne ponuja, se o tem individualno zmenite z določenim profesorjem, nato pa skupaj izpolnita prijavnico in načrt dela.

Želimo vam mnogo ustvarjalnega navdiha.

"Izobražen človek vedno ohrani v sebi svoja bogastva."

Caius Iulius Fedrus

Tisztelt Tehetséges Diákok!

Az előttetek álló katalógusban az idei tanév tehetséggondozó programjának javaslatait találjátok.

A tehetség mindenképpen kiváltság, de önmagában nem elegendő. Kibontakoztatásához munka, felelősségteljes magatartás, kitartás és kezdeményezés is szükséges. A tehetséges diák ugyanis érdeklődő, kíváncsi, kísérletező kedvű és kritikus.

A katalógus az iskola által felkínált különböző, tanórán kívüli tevékenységeket tartalmazza. Válasszatok magatoknak maximum két olyan tartalmat, amely leginkább érdekel benneteket, majd töltsétek ki a jelentkezési lapot és a munkaterveteket. Mindkét dokumentumot az iskola honlapján találhatjátok meg. Ha szeretnétek valamilyen más területen olyan dolgokkal foglalkozni, amit a jelen katalógus nem kínál, azt egyénileg beszéljétek meg az adott tanárral, majd közösen töltsétek ki a jelentkezési lapot és készítsétek el a munkatervet.

Sok kreatív pillanatot és ihletet kívánunk a munkához!

"A képzett ember mindig magában tartja gazdagságát."

Caius Iulius Phaedrus

Koordinatorica dela z nadarjenimi/ A tehetséggondozó program koordinátora:

Silvija Kolarič

Naslov programa Oktatási program	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pisanje novinarskih prispevkov (komentar, ocena, reportaža, novica, intervju), iskanje virov, samostojno raziskovanje. Dijaki spremljajo aktualne dogodke na šoli ter na podlagi le-teh skupaj z mentorico raziskujejo, diskutirajo in razvijajo kritični odnos do določenih tem. Poleg novinarskih tem se dijaki izkažejo tudi na področju literarnega ustvarjanja (poezija, kratka proza ipd.). Dijaki s smislom za likovno in grafično ustvarjanje obogatijo šolsko glasilo z umetniškimi prispevki v obliki risb, fotografij in podobno, oblikujejo tudi naslovnico glasila.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled, kako različna besedila/filmski izdelki oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi; - ustvari literarna in publicistična besedila, - ustvari likovne, grafične izdelke in jih pripravi za objavo v glasilu, - oblikuje naslovnico šolskega glasila Lapsus.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Dobro znanje slovenščine, sposobnost estetskega oblikovanja in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2019 – maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	tisk glasila
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Lijana Hanc Krapec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Borut Šantak, Matej Nemec, drugi učitelji

Naslov programa Oktatási program	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak prebere knjigo in si ustvari mnenje o literarnem delu. Z mentorjem se pripravi na tekmovanje tako, da poroča o bralnem izkustvu, spoznanjih, v pogovoru z drugimi dijaki in/ali mentorjem izmenja izkušnje pri branju, razpravlja o literarnih osebah, o motivih in temah,

	vrednoti delo, za svoj blog ali glasilo ali spletno stran napiše oceno ali pa kar nadaljevanje zgodbe. Delo lahko navdihne dijaka k ustvarjanju drugih umetniških izdelkov.
Cilji A program céljai	Dijak razvija in nadgrajuje: - svoje bralne zmožnosti, - komuniciranje v maternem jeziku, - kritično mišljenje in kreativno pisanje, - krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	odlično znanje slovenščine
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	20 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2019 – marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava določenega števila knjig, ki so navedene v razpisu tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	knjiga določena z razpisom tekmovanja
Nosilec programa Programfelelős	mag. Gabriela Zver
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	mentorji tekmovanja, slavisti

Naslov programa Oktatási program	SODELOVANJE NA PROSLAVAH, PRIREDITVAH
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri izbiri ustreznih besedil ali pri njihovem oblikovanju. Besedila se nauči na pamet ali tekoče brati ob ustrezni interpretaciji vsebine in sporočilnosti. Z mentorjem spozna osnove retorike in nauči se javnega nastopanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija kritičen pogled na vsebino besedila, ki ga govori/bere na prireditvi; - skozi lastno interpretacijo prepriča občinstvo o sporočilnosti besedila; - oblikuje odnos do prireditve kot take, njene idejne naravnosti, do občinstva in tudi samega sebe.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	odlično znanje slovenščine
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	po potrebi (5–15)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2019 – julij 2020
Stroški za šolo	morebitni rekviziti za nastop, stroški odkupa filma

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa za nastop
Nosilec programa Programfelelős	slavisti
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	hungaristi

Naslov programa Oktatási program	FILMSKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- branje literarnih besedil - pisanje scenarija po literarnem besedilu - snemanje filma po napisanem scenariju
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija kritično mišljenje - razvija estetsko zmožnost - ustvari scenarij in film - povzema in interpretira literarno besedilo - sodeluje na tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik - znanje slovenščine - občutek za estetiko - poznavanje osnovnih orodij za snemanje in montiranje filma - radovednost
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	- znanje slovenščine, - občutek za estetiko, - poznavanje osnovnih orodij za ustvarjanje filma, - radovednost
Trajanje (ur) Időtartalom (órak)	35 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	Priprava filma: od septembra 2019 do januarja 2020 Tekmovanja: morebitna udeležba na tekmovanju –do maja 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnine, snemalna oprema, rekviziti, prevoz, plačilo avtorskih pravic, ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	snemalna oprema, računalnik, program za montiranje
Nosilec programa Programfelelős	Štefan Kardoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Povabljeni gostje

Naslov programa Oktatási program	DIDAKTIČNA VEČJEZIČNA SLIKANICA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Izdaja večjezične didaktične slikanice o higieni rok, - besedilo učenke OŠ Bogojina, bodo dijaki prevedli v madžarščino, romščino in hrvaščino,

	- ilustriranje didaktične slikanice.
Cilji A program céljai	Dijak: - dijak razvija bralne, pisne, prevajalske in likovne zmožnosti, materi jezik, jezik okolja, tuji jezik, - povezuje se in sodeluje s srednjimi in osnovnimi šolami - z delom razvija občutek za strpnost in sožitje, za povezovanje etničnih skupin, - ustvari didaktični pripomoček za najmlajše
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	- znanje slovenščine, madžarščine/romščine/hrvaščine - občutek za estetiko, - poznavanje osnovnih orodij za ustvarjanje didaktične slikanice, - radovednost
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor) – do 30 ur
Čas izvedbe Kivitezés ideje	do decembra 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	500 eur
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, računalniški program, skener, barve za slikanje
Nosilec programa Programfelelős	Štefan Kardoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Borut Šantak

Naslov programa A program címe	IRODALMI BARANGOLÁS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat olvasnak, irodalmi alkotások filmadaptációját/színvadi változatát nézik meg, majd tanári irányítással elbeszélgetnek, véleményt cserélnek az olvasottakról/látottakról, - adott szempontok szerint elemzik a művet, értelmezik és értékelik a szereplők magatartását, illetve a színészi alakítást, - szóban és/vagy írásban kifejtik véleményüket adott szereplőről, annak értékrendjéről stb., aktualizálják a kérdéskört
Cilji A program céljai	A diákok: - tudatosítják, hogy az olvasás a műveltség előfeltétele, általa fejleszthető az egyén nyelvi kifejezőképessége, formálható értékrendje, tágítható látóköre; - a műalkotásban/filmben/előadásban megjelenített erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák elemzése és értékelése során fejlesztik befogadó, elemző, értelmező és

	értékelő képességüket, valamint a kritikai gondolkodás képességét; - a beszélgetés/vita során fejlesztik az önbecsülésen és mások megbecsülésén alapuló együttműködést, szövegeket alkotva pedig a beszédés íráskészségüket.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	(a művészetek iránt) érdeklődő, olvasni szerető, a magyar nyelvi kompetenciáit fejleszteni akaró diák
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	a tanév során
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	előzetes egyeztetés alapján
Nosilec programa Programfelelős	László Hermina

Naslov programa A program címe	CRITICAL LITERACY/KRITIČNA PISMENOST
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delavnice kritične pismenosti, - iskanje virov, - okrogla miza, - diskusija, - samostojno raziskovanje, - ogled filma, - spremljanje aktualnih dogodkov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled v to, kako različna besedila oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zaveda samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v družbi; - si prizadeva za pravičnost in enakost možnosti za intelektualni in družbeni razvoj; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	dobro znanje angleščine in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2019–maj 2020, DSŠL in okolica
Stroški za šolo Az iskola költségei	-

Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Renata Halász

Naslov programa Oktatási program	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- iskanje virov, - samostojno delo, - eksperimentalno delo, - uporaba IKT, - diskusija, - raziskovanje, - ogled filmčkov, - priprava naravnih izdelkov
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgrajuje kemijske vsebine: toksikologija, ekologija, kemija v vsakdanjem življenju; - razvija jezikovne kompetence pri tujem jeziku; - razvija kritično razmišljanje; - skozi avtentične naloge in vsebine usvaja uporabno znanje; - povezuje različna znanja in kompleksno pristopa k reševanju problemov; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razvija odgovornost za zdravo življenje; - v laboratoriju pripravi uporabne izdelke.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	interes za zdrav način življenja
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	15
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru do 2x letno v strnjeni obliki in nekaj samostojnega dela
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava sestavin za izdelavo okolju in zdravju prijaznih izdelkov, zunanji sodelavec
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Natalija P. Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Alen Vugrinec, zunanji sodelavci

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij, - oblikovanje hipotez, - zahtevnejše eksperimentalno delo,

	- pisanje raziskovalne naloge, - predstavitev raziskovalne naloge
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija timsko delo.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10 - eksperimentalno delo 10 - zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2019–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ BIOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalno skupnostjo; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10 ur eksperimentalno delo 10 ur zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2019 – marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa	Ildikó Kovač

Programfelelős	
----------------	--

Naslov programa Oktatási program	BIOLOŠKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- mikroskopiranje, - eksperimentalno delo, - preučevanje tkiv, organov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija vztrajno in sistematično opazovanje; - razvija dolgoročno razmišljanje; - razvija sposobnost mikroskopiranja; - razvija sposobnost znanstvenega dela.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje do raziskovalnega dela
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 2 uri
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2019–maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	VREDNOST ODPADKOV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
Cilji A program céljai	Dijak: - se ekološko ozavešči; - spozna pomen recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki prvih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	8 (1 dan)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	KEMIJSKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov, - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov, - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje, - zbiranje kemijskih podatkov in informacij, - obdelava podatkov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Krožek je namenjen dijakom, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje iz kemije. omejitev števila: 8 dijakov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe Kivitezés ideje	april 2019–junij 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI TABOR
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.

Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (órak)	3 x 8
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2020–februar 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI SEF
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava fizikalnega sefa Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipo na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje, ki bo potekalo v IZRAELU. Več na: http://www.he.si/vpo
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasni fizikalno ozadje sefa; - uporabi fizikalni problem za zaklepanje sefa.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (órak)	15–20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2019–januar 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-



Naslov programa Oktatási program	ORNITOLOŠKE ZNAČILNOSTI POKRAJINE OB MURI
Vsebina/dejavnosti	- popis ptic, ogled filma, opis gnezdišč

A program tartalma	
Cilji A program céljai	Dijak: - poišče podatke o pticah domačega okolja; - se zaveda potrebnosti trajnostnega razvoja; - privzema skrb za uravnoteženo rabo prostora ter ohranjanje kakovosti naravnega in družbenega okolja.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	predvidoma v januarju (sobota), med časom tedna dejavnosti spomladi
Stroški za šolo Az iskola költségei	potni stroški zunanjega izvajalca
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	popisni list
Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA – PSIHOLOGIJA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovanje aktualnega psihološkega problema
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni; - izdela raziskovalno nalogo in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2019–maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	»TEDEN MOŽGANOV«
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- poglobljanje znanja o možganih z vidika kognitivnih znanosti
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja in širi znanja s področij kognitivne znanosti, še posebej psihologije in nevroznanosti; - o izbrani tematiki pripravi portfolio in prispevke za šolsko glasilo; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (órak)	20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2019–maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Ildikó Kovač

Naslov programa A program címe	FIRMA KIDS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- didaktična igra, iskanje virov, okrogla miza, debata, samostojno pridobivanje podatkov, ogled filma
Cilji A program céljai	Dijak: - na zabaven način spozna posel, finance in podjetništvo; - se nauči razumeti bilance podjetja in razvije kritični pogled v analizo poslovanja; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v poslovanju podjetij; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razume svet podjetništva ter razvije odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	vsestranski interes za poslovanje podjetij in za dogajanje v svetu podjetništva
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2019–maj 2020
Stroški za šolo	-

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FINANČNO OPISMENJEVANJE ZA MLADE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju s poslovalnico NLB d. d. v Lendavi, kjer se izvede določeno število ur, preostanek pa se nameni utrjevanju naučenega in pripravi izdelka oz. pripravi na tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pozna osnove finančnega opismenjevanja; - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem; - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje in občutek za finance, veselje do matematike
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2020–april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	kalkulator, tablica
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv matematikov
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	zunANJI sodelavci

Naslov programa Oktatási program	PROGRAMIRANJE – IGRIC ALI DRUGIH PROGRAMOV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava programa oz. igrice v določenem programskem okolju
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove programiranja; - razvije zmožnosti obvladovanja programskih jezikov, tehnik, razvojnih orodij in metodologij za razvoj sistemov; - razvija abstraktno mišljenje ter organizacijske sposobnosti.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	veselje do programiranja
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35

Čas izvedbe Kivitelezés ideje	celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, senzor
Nosilec programa Programfelelős	Alfred Feher

Naslov programa Oktatási program	ROBOTIKA (tekmovalni del)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje programov za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi tekmovalnega robota; - napiše program za tekmovanje; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	
Trajanje (ur) Időtartalom (órák)	vsak teden 2 šolski uri
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru z dijaki (verjetno 8 in 9 ura)
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Lego paketi Mindstorms, Arduino, Raspberry
Nosilec programa Programfelelős	Attila Ftičar
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Mario Raduha, Teodor Varga, Blaž Sobočan



KATALOG

OBVEZNIH IZBIRNIH VSEBIN IN
INTERESNIH DEJAVNOSTI

A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ
TARTALMAK ÉS SZAKKÖRI
TEVÉKENYSÉGEK

KATALÓGUSA

PROSTA IZBIRA DIJAKA - šolsko leto 2019/20
A DIÁK SZABAD VÁLASZTÁSA - 2019/20-as tanév

Spoštovane dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v programu Gimnazija in interesne dejavnosti v programih SSI, PTI in SPI so obvezni del predmetnika. Vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, in določen delež proste izbire dijaka pripravi šola in se izvajajo med šolskim letom. V Katalogu OIV in ID pa je zbrana ponudba dejavnosti proste izbire dijakov. Vsak dijak si glede na program in letnik izbere dejavnosti, ki ga zanimajo, in izpolni prijavnico, ki jo odda razredniku. Razredniku odda tudi lastni načrt dejavnosti proste izbire.

Evidenco opravljenih ur OIV in ID vodi razrednik, dijak pa je sam odgovoren, da do konca šolskega leta opravi izbirni del ur.

Tisztelt Diákok!

A katalógusban az idei tanév kötelezően választható tartalmainak és a szakköri tevékenységeinek javaslatait találjátok.

A kötelezően választható tartalmak a gimnáziumban, a szakköri tevékenységek a szakközép- és szakiskolai programokban, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programokban az óratervek kötelező részét képezik. A mindenki számára kötelező tartalmakat, az adott programokhoz kötődő kötelező programokat és a szabadon választható programok egy részét az iskola készíti el, és azokat a tanév során kivitelezük. A katalógusban a szabadon választható tartalmakat gyűjtöttük össze. Minden diák – irányzatának és évfolyamának megfelelően – kiválasztja a számára legérdekesebb tevékenységeket, majd kitölti a jelentkezési lapot, amit lead az osztályfőnökének. Emellett elkészíti és az osztályfőnökének leadja a szabadon választható tevékenységek tervét is.

A kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységek keretében realizált órákról az osztályfőnök vezet nyilvántartást, a diák viszont azért felelős, hogy a tanév végéig realizálja a szabadon választható órákat.

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK A GIMNÁZIUMBAN

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		90	90	90	30
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		82	53	68	11
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	2	30	13	14
	dijakova izbira a diák választása	6	7	9	5

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK IN STROJNI TEHNIK

SAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, VEGYÉSZETI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		96	96	96	64
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		51	55	50	42
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		21	29	16	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	20	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	4	12	10	12

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK IN TEHNIK MEHATRONIKE

SAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, MECHATRONIKAI TECHNIKUM

		4. letnik 4. évf.	5. letnik 5. évf.
Število ur Órák száma		64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		28	14
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		24	6
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/
	dijakova izbira a diák választása	12	12

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJE-POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: AVTOSERVISER, TRGOVEC, GASTRONOM-HOTELIR, ELEKTRIKAR, MEHATRONIK-OPERATER IN PEČAR-KERAMIK

SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: AUTÓSZERELŐ, BOLTI ELADÓ, GASZTRONÓMUS – SZÁLLODÁS, VILLANYSZERELŐ, MECHATRONIKAI MŰSZERÉSZ, KÁLYHAÉPÍTŐ – KERÁMIABURKOLÓ

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.
Število ur Órák száma		64	64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		42	36	30
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		16	4	2
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	6	4	/

Dijakom, ki boste dejavni tudi izven šole, bomo ob predloženem potrdilu in presoji šole priznali tudi številne obšolske dejavnosti, kot so na primer:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno-umetniška dejavnost,
- tečajji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- tečaj CPP,
- sodelovanje v raznih društvih ipd.

Dejavnosti in ponudbo šole po prosti izbiri bomo med šolskim letom dopolnjevali, zato spremljajte novice na šolski spletni strani.

Azoknak a diákoknak, akik iskolán kívüli tevékenységekben is részt vesznek, igazolás ellenében elismerjük a pl. a következő szakköri tevékenységeket:

- zeneiskola,
- edzések (sport, tánc),
- kórustagság vagy egyéb műkedvelő tevékenység,
- nyelv-, számítástechnikai és egyéb tanfolyamok,
- KRESZ tanfolyam,
- különböző egyesületekben végzett munka.

A tevékenységek sorát és az iskola által kínált szabadon választható tartalmakat a tanév folyamán bővítjük, ezért kövessék az iskola honlapján található feljegyzéseket is.

Organizatorica OIV in ID/ A tevékenységek szervezője:

Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	EKO VRT
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delo na vrtu; - vzgajanje rastline od semena do ploda; - pridobivanje materiala za nadaljnje delo; - spoznavanje zdravilnih zelišč; - izdelava izdelkov iz zelišč (čaji, mazila, olja, tinkture,...); - simulacija abiotskih pogojev na vrtu; - kemijska analiza tal
Cilji A program céljai	Dijak: - spremlja procese v naravi; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razume eko vrtnarjenje za bodoče generacije; - spozna pomen eko kmetovanja; - se seznani z izkustvenim učenjem; - se ozavešča sobivanja v prostoru; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za vzdrževanje vrta
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pripomočki za delo na vrtu
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA RAZSTAVE »SVET SNOVI«
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovalno delo; - spoznavanje snovi; - zbiranje materiala za razstavo; - urejanje razstavnih vitrin
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija raziskovalno učenje;

	- spoznava različne snovi iz vsakdanjega življenja; - predstavi izsledke raziskav sošolcem; - pravilno skladišči vzorce; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za embalažo
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	VREDNOST ODPADKOV
Izobraževalni program Oktatási program	vsi dijaki prvih letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
Cilji A program céljai	Dijak: - se ekološko ozavesti; - spozna pomena recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	potrošni material
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	odpadni materiali
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik in Gimnazija

Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov; - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov; - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje; - zbiranje kemijskih podatkov in informacij; - obdelava podatkov; - timsko delo; - povezovanje s šolskim eko vrtom – promocija zdravega načina življenja in preventive; - zbiranje prostovoljnih prispevkov (od izdelkov).
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI SEF
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki višjih letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava fizikalnega sefa. Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipe na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje. Več na: http://www.he.si/vpo 
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasniti fizikalno ozadje sefa;

	- uporabiti fizikalni problem za zaklepanje sefa; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–januar
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad

Naslov programa A program neve	BIOLOŠKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- glede na razpisane teme (1. in 2. letnik) - snov biologije za gimnazijski program (3. in 4. letnik)
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnost in samoiniciativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – januar državno tekmovanje – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.

Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja svoje znanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije; - pridobi uporabna znanja iz kemije; - odkriva lastno nadarjenost za kemijo; - se motivira za nadaljnje poglobljanje znanja s področja kemije; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - zastopa svoja stališča.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec–maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi znanja in pogloblja že osvojeno znanje tudi nad zahtevnostjo izobraževalnega programa Kemijski tehnik; - pogloblja znanja iz strokovnih modulov; - razvija psihofizične sposobnosti; - se motivira za poglobljanje znanja in preverjanje le-tega z eksperimentalnimi dosežki; - se prilagaja pravilom tekmovanja in kriterijem pri opravljanju eksperimentalnih nalog; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost za rezultate eksperimentalnih nalog; - ugotavlja pogoje za varno eksperimentalno delo; - razvija odgovornosti za varstvo okolja; - razvija odgovornost, sodelovanje, odločnost in delovne spretnosti; - varno odstranjuje odpadke.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	organizacija in izvedba Kemijade

Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- poznavanje izbranih taksonomskih skupin rastlin.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja na področju poznavanja flore; - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – marec ali april
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSL, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - se uči odgovornosti do svojega zdravja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – november
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka	-

A diák költségei	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalnim podjetjem; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje v timu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 – eksperimentalno delo 10 – zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	kemikalije
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	INFORMATIVNI IN TEHNIŠKI DNEVI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in izvedba informativnih in/ali tehniških dni.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira šolo; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti.

Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in drugih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	vsi učitelji

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA OBROKOV ZA RAZLIČNE PRIREDITVE
Izobraževalni program Oktatási program	Gastronom-hotelir
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in postrežba obroka.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira poklic; - načrtuje in realizira svoje ideje; - prepozna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne in ročne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto, po potrebi
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup živil in pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sonja Šamu

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI TABOR
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	• OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje.

Cilji A program céljai	Dijak: – spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju, – opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja, – opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji. –
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3x8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar 2020 – februar 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad

Naslov programa A program neve	LOGIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvijanje logičnega mišljenja; - reševanje nalog; - analiza in reševanje logičnih problemov; - priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 (šolsko tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september–november 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU + TEKMOVANJE ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA
Izobraževalni program	vsi SŠ programi v kategorijah A, B in C

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na www.dmfa.si; - predavanja, delo v skupini, samostojno delo, konzultacije.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja matematike; - primerjanje znanja matematike med dijaki; - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov; - uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 (šolsko tekmovanje) 3 (odbirno tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2019–april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 2,50 € (A) oz. 1,50 € (B, C)/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	FINANČNA MATEMATIKA IN STATISTIKA ZA GIMNAZIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na www.dmfa.si; - obrestni račun in statistika, osnove finančne matematike.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike; - primerjanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike med dijaki; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov; - motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja poslovne in finančne matematike ter statistike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2019–april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-

Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT
------------------------------------	----------------

Naslov programa A program neve	GENIUS LOGICUS - MEDNARODNO LOGIČNO TEKMOVANJE (PREKO SPLETA)
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na http://www.geniuslogicus.eu/si/; - reševanje različnih logičnih, zabavnih in uporabnih nalog v štirih različnih tekmovanjih (tekmovanje A, tekmovanje B, kombinirano A+B, Genius Mathematicus, Master of Sudoku).
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2019 – april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina (odvisna od izbire števila tekmovanj)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	MATEMATIČNI ODDIH
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki zaključnih letnikov GIM in SSI (ki bodo opravljali POM iz MAT)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na poklicno oz. splošno maturo; - reševanje maturitetnih nalog; - ponovitev in poglobljanje znanja o funkcijah in enačbah.
Cilji A program céljai	Dijak: - ponovi definicijo funkcije, lastnosti realnih funkcij realne spremenljivke, premike in raztege funkcij, reševanje enačbe, neenačbe ter sisteme enačb in neenačb s pomočjo tehnologije; - izdelava in uporablja matematični model, znanje o linearni funkciji in linearni enačbi, znanje o potenčnih funkcijah in potenčnih enačbah, znanje o kvadratni funkciji in kvadratni enačbi, znanje o eksponentni funkciji in eksponentni enačbi, znanje o logaritemski funkciji in logaritemski enačbi, znanje o kotnih funkcijah, znanje o krožnih funkcijah, o polinomih in racionalnih funkcijah.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	maksimalno 12 (število ur odvisno od števila dni izvedbe)

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški prenočišča in prehrane
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, žepno računalo
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	LOGIČNA POŠAST
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	08. 05. 2020 (šolsko), 22. 05. 2020 (državno)
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNOVODSTVA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Poznavanje izbranih tem: - osnovni nivo: sredstva in viri sredstev, bilanca stanja, stroški
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in pogloblja svoje znanje iz računovodstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost;

	- razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	- šolsko tekmovanje marec 2020 - državno tekmovanje april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	kalkulator in kontni načrt za gospodarske družbe
Nosilec programa Programfelelős	Katarina Ferenc

Naslov programa A program neve	EKONOMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2 in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na srečanje
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na srečanju ekonomskih šol Slovenije; - promovira program; - se primerja med dijaki na področju poklicnih kompetenc; - se druži z mladimi iz različnih šol in okolij; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE
Izobraževalni program Oktatási program	Trgovec, 2. in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- tehnika prodaje blaga v posameznih blagovnih skupinah; - praktični prikaz prodaje blaga kupcu v realnem okolju – trgovini.
Cilji	Dijak:

A program céljai	- pogloblja znanja in veščin; - primerja znanja in veščini; - promovira trgovsko stroko; - razvija lastno podjetnost v tehniki prodaje; - se sreča in medsebojno spoznava dijake, učitelje in mentorje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijaka in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Nives Kuhar

Naslov programa A program neve	PROMOCIJA IZDELKOV ŠOLE
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na promocijo izdelkov šole.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na predstavitvi izdelkov šole na različnih lokacijah; - promovira izobraževalne programe naše šole; - razvija kompetence javnega nastopanja in podjetništva; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov in Aktiv naravoslovja

Naslov programa A program neve	FORUM MEHATRONIKE
Izobraževalni program Oktatási program	Srednje poklicno in poklicno tehnično izobraževalni program, 1.- 3. letnik in 1.-2.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava ekipe na forum mehatronike; - priprava tekmovanje - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in pripravi predstavitev; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	25
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	SREČANJE STROJNIH ŠOL
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava ekipe na srečanje strojnih šol; - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in pripravi predstavitev; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE PROJEKCIJE IN KOTIRANJE – PIKO
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti	- priprava na tekmovanje

A program tartalma	
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na tekmovanje PIKO; - razvija delovne spretnosti in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Slavko Režonja

Naslov programa A program neve	ROBOTIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje enostavnih programov.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi osnovni robot; - napiše enostaven program za sledenje črti; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2019 – maj 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	DESETPRSTNO SLEPO TIPKANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti	OIV IN ID

A tevékenység fajtája	
Vseбина/dejavnosti A program tartalma	- slepo, desetprstno tipkanje na tastaturi računalnika; - tipkanje črk, rimskih in arabskih števil, ločil, matematičnih znakov; - pravopisna pravila in pravila tipkanja; - narek in prepis besedila; - vaje iz urjenja hitrosti; - vaje iz urjenja natančnosti.
Cilji A program céljai	Dijak: - bo hitreje in bolje opravil delo na računalniku; - bo obvladal desetprstno slepo tipkanje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december–februar
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik
Nosilec programa Programfelelős	Alfred Feher

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vseбина/dejavnosti A program tartalma	Branje, spoznavanje, analiziranje z razpisom določenih besedil, spoznavanje avtorjev in njihovih del, sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	- Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišljenja, sodelovanje na tekmovanju
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 4 ur priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	v skladu s koledarjem tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na regijsko tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	knjige, določene z razpisom
Nosilec programa Programfelelős	organizatorica tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želimo spoznati z novinarskim delom, poskušamo jih pripraviti do tega, da znajo opazovati družbo (šolo), njene pojave, navajati jih želimo na kritično in argumentirano vrednotenje, na odgovoren odnos do sebe in do družbe, razvijati želimo čut za lepo. S pisanjem različnih publicističnih zvrsti nad- in dograjujemo znanje usvojeno pri pouku jezika. Uredniški odbor glasila se srečuje enkrat tedensko, mesec pred izidom pa vsakih nekaj dni, po potrebi. Pri svojem delu vključujem prvine različnih področij: računalništvo, likovno področje, fotografijo.
Cilji A program céljai	- Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	enkrat do dvakrat v šolskem letu
Stroški za šolo Az iskola költségei	tisk glasila
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, tiskalnik
Nosilec programa Programfelelős	Lijana Hanc Krapec, Borut Šantak, Matej Nemec (oblikovanje)

Naslov programa A program neve	KULTURNO-UMETNIŠKI KROŽEK LJUBIM UMETNOST
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želim navdušiti za branje, za obisk gledaliških, filmskih predstav, literarnih večerov in za kreativno pisanje ali za pisanje ocen, predstavitev knjižnih in drugih umetniških del. Poskusi vrednotenja umetniških del, objava samostojnih literarnih besedil ...
Cilji A program céljai	- Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na

	dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	odvisno od dijakove aktivnosti, od 1 do 3 ur na izdelek
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, splet
Nosilec programa Programfelelős	Mag. Gabriela Zver

Naslov programa A program neve	PROSLAVE DSŠ LENDAVA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri pripravi, izvedbi proslave, nastop na proslavi
Cilji A program céljai	- Uspešna izvedba proslave
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 6 ur na proslavo ali po dogovoru (odvisno od dijakove vloge pri pripravi, nastopu)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2019 – julij 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava potrebnih rekvizitov, okrasitev odra, ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	odvisno od proslave: mape za nastop, mikrofoni, zvočniki ipd.
Nosilec programa Programfelelős	Slavisti DSŠ Lendava (v sodelovanju s hungaristi)

Naslov programa A program neve	FILMSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Branje, spoznavanje, analiziranje predpisanih besedil, avtorjev in tem, pisanje scenarija, snemanje in montaža filma; sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.

Cilji A program céljai	- Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišljenja, sodelovanje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	v skladu z urnikom tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina, snemalna oprema, rekviziti, prevoz, avtorske pravice ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	odvisno od filma
Nosilec programa Programfelelős	Štefan Kardoš

Naslov programa A program neve	DIDAKTIČNA VEČJEZIČNA SLIKANICA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID, nadarjeni
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izdaja večjezične didaktične slikanice o higieni rok. Besedilo učenka OŠ Bogojina, ilustracije in prevod v madžarščino, prekmurščino, romščino in hrvaščino dijaki DSŠ Lendava.
Cilji A program céljai	- Razvijanje bralne, pisne, prevajalske in likovne zmožnosti; materni jezik, jezik okolja, tuji jezik; - povezovanje in sodelovanje srednje in osnovne šole; - vzgoja k strpnosti in sožitju; - povezovanje etničnih skupin; didaktični pripomoček za najmlajše.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor) - do 30 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	do decembra 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	500 eur
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, računalniški program, skener, barve za slikanje.
Nosilec programa	Štefan Kardoš, Borut Šantak

Programfelelős	
----------------	--

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a kijelölt szépirodalmi alkotást, - tanári irányítással elbeszélgetnek róla, elemzik és értelmezik azt, - megismerik a kijelölt szakirodalmat, - feladatokat oldanak meg, - az olvasottak alapján önálló szöveget alkotnak; - a kijelölt szépirodalmi alkotás önálló olvasása után közös elemzés és - értelmezés, - a kijelölt szakirodalom feldolgozása frontálisan, csoportban/párban.
Cilji A program céljai	A diák: - elmélyültebben megismerni egy irodalmi alkotást, elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és - elméleti ismereteit, gyakorolni a szakirodalom alkalmazásának módját, fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtés, valamint a kritikai gondolkodás képességét, felkészülni a tanulmányi verseny iskolai és országos fordulójára.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	fordulóként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A SZAVALÓVERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - megtanulják a verseket, - a tanár segítségével elemzik, értelmezik azokat, - felkészülnek a »művészi« előadásra;

	- a szép beszéd és az előadás gyakorlása – csoportban és egyénileg.
Cilji A program céljai	- Emberközelbe hozni a verset, ismerkedni az előadóművészettel, • felkészíteni a diákokat a versenyre; - a diákok elmélyültebben ismerkednek az előadóművészet • jellemzőivel és követelményeivel, fejlesztik a szép beszéd • képességét.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége (Dancs Anna)

Naslov programa A program neve	SZÚNYOGH SÁNDOR IRODALMI PÁLYÁZAT
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - tanári irányítással megismétlik a helyesírási és szövegalkotási tudnivalókat, - a versenyen szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	- Elmélyíteni a kreatív írás készségét, - fejleszteni a diákok helyesírási és szövegalkotási képességeit.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	MAGYAR SZÍNHÁZI ELŐADÁSOK
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok a színházlátogatás során a lendvai színházteremben magyar (bérletes) előadásokat tekintenek meg.
Cilji A program céljai	A diákok és a tanárok a színházlátogatás során: - fejlesztik az előadások befogadásának képességét, - fejlesztik a kritikai gondolkodás képességét.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	kb. 2 óra előadásonként
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2019. szeptember – 2020. június
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség, a Lendvai MNMI és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	"KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN"
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - részt vesznek a nemzetközi osztály, - a tanári konferencia, - a tanulmányi hét és - a nyári tábor programjaiban.
Cilji A program céljai	A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. A projekt céljai közé tartozik még a diákok kezdeményezőkézségének és vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési, az elemző és az értékelő képesség, a kezdeményező készség, a kitartó feladatvégzési képesség, az együttműködési képesség erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2019. szeptember 28. – október 5. (Budaörs, Magyarország) 2020. június–július (Berekszász, Ukrajna)
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költségek
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sabo Sibila, Tóth Elizabeta

Naslov programa A program neve	HATÁROK NÉLKÜL IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - részt vesznek a Budapest Város Önkormányzata által – a nemzeti • összetartozás napja alkalmából – szervezett programokban (4 diák • és egy tanár).
Cilji A program céljai	A találkozó legfőbb célja a megemlékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest történelmi és kulturális értékeinek bemutatása, megismerése. A projekt célja továbbá a diákok vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési és a szervezési képesség, a kezdeményező készség, valamint az együttműködési képesség erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2020 júniusa
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költségek
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tóth Elizabeta

Naslov programa A program neve	ARHIVSKI TABOR – LEVÉLTÁRI KUTATÓTÁBOR
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	zbiranje in obdelava arhivskega gradiva na terenu
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - spozna način obdelave arhivskega gradiva; - pripravi razstavo o zbranem gradivu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	junij 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Pokrajinski arhiv Maribor (Gordana Šovegeš); mag. Bernadetta Horváth, Tibor Tomšič

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV
Izobraževalni program Oktatási program	1.– 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Druga svetovna vojna
Cilji A program céljai	Dijak: - razišče dogodke med drugo svetovno vojno - naredi načrt priprav na tekmovanja in spremlja svoj napredek
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz v Postojno, kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Mag. Bernadetta Horváth

Naslov programa A program neve	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE - ŠOLSKO, REGIJSKO, DRŽAVNO
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Slovenija
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči kritično razmišljati o problemih danih regij.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december – april
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in malica
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE MADŽAROV
Izobraževalni program Oktatási program	1.- 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Zgodovina Madžarov: Zgodovina Madžarov v obdobju turške zasedbe
Cilji A program céljai	Dijak: - se seznani z izbranimi vsebinami zgodovine Madžarov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl

Naslov programa A program neve	A HÓD NAPJA
Izobraževalni program Oktatási program	9–12 dijakov iz Gimnazije oz. strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- pohod in tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje s šolami iz Zalske županije.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	začetek junija
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál, Sibila Sabo

Naslov programa A program neve	UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake, pripadnike romske etnične skupnosti v vseh izobraževalnih programih

Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave in vaje za nastop ob Svetovnem dnevu Romov.
Cilji A program céljai	Dijak: - predlaga svoj koncept nastopa; - načrtuje izvedbo in nastopa na proslavi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	VERSTVA IN ETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- verstva sveta: judovstvo, islam, budizem, hinduizem, konfucionizem; - človek v odnosu do vprašanj smisla življenja; - krščanstvo nas uči artikulirati življenjska vprašanja; - prispevek krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in kultur nekdaj in danes; - krščanstvo in Slovenci; - pluralnost kot solidarnost in dialoški življenjski princip; - Biblija in druga religiozna literatura.
Cilji A program céljai	Dijak: - odkriva in spoznava pomen religioznosti pri človekovem iskanju odgovorov na temeljna življenjska vprašanja; - odkriva pomen krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in slovenskega naroda; - pridobiva znanja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur; - razvija sposobnosti za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	čez celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka	-

A diák költségei	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Za dijake 3. in 4. letnika Gimnazije
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - izbor metodologije; - analiza podatkov; - pisanje raziskovalne naloge; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - uporabi sociološke metode raziskovanja; - se nauči metodologije pisanja raziskovalnih nalog; - načrtuje raziskovalno nalogo, postavi si raziskovalno vprašanje in išče odgovore; - naredi raziskovalno nalogo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	CERTIFIKAT UNIVERZE CAMBRIDGE
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik Gimnazije, 4. letnik strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave na izpit First Certificate in English, raven B2.
Cilji A program céljai	Dijak: - si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja angleščine.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2019–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	aktiv učiteljev ANG

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	KNJIŽNI MOLJ - ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe	januar–marec 2020

A kivitelezés ideje	
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 2. in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in udeležba na tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se zaveda pomembnosti branja literature; - se pripravlja na mednarodna tekmovanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2019–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	BRALNI KOTIČEK
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delavnice; - branje krajših literarnih del; - diskusija o literarnih delih; - priprava razstave; - urejanje kotička; - druge dejavnosti v prostoru, kjer so knjige v ospredju.

Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja; - obeležuje pomembnejše literarne dogodke; - avtentično spoznava jezik in zgodovino angleško govorečih dežel in drugih kultur; - si širi besedni zaklad in obzorja z branjem; - sodeluje v vodenih pogovorih; - razvija samoiniciativnost in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sandra Vida

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ŠPANŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazijski program, 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Bralno in slušno razumevanje besedil; poznavanje jezika; pisno sporočanje; poznavanje izbrane špansko govoreče države.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija bralne in slušne zmožnosti komuniciranja; - poglobi znanje o rabi jezika; - sodeluje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Šolsko tekmovanje: 4. 3. 2020 Državno tekmovanje: 4. 4. 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Mojca Ficko

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ŠPANŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.–4. letnik
Vrsta dejavnosti	OIV in ID

A tevékenység fajtája	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mojca Ficko

Naslov programa A program neve	NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD I
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, strokovni in poklicni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave na izpit Nemška jezikovna diploma DSD I (A2 in B1).
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja nemškega jezika.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2019–marec 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	fotokopiranje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	internet, računalnik, delovni listi
Nosilec programa Programfelelős	Simona Hozjan

Naslov programa A program neve	NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD II
Izobraževalni program Oktatási program	vsi dijaki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje in vadenje izpitnih vsebin v strnjeni obliki.
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgradi znanje, pridobljeno pri pouku; - preveri in uporabi v določeni situaciji oz. kontekstu pridobljeno znanje; - razvija kritično mišljenje in oblikuje lastno stališče/opredelitev do izpostavljenega problema; - predstavlja argumente v ciljnem jeziku; - razvija bralno in slušno kompetenco v ciljnem jeziku.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	v okviru tedna dejavnosti v septembru in po dogovoru
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, KI JU ORGANIZIRA DRUŠTVO SDUNJ (PRIPRAVE IN IZVEDBA)
Izobraževalni program Oktatási program	2. in 3. letnik vseh programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika; - bralno in slušno razumevanje avtentičnih tekstov; - poznavanje in raba jezika; - pisanje esejev.
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči delati s teksti v nemškem jeziku; - se nauči razumeti slušno podan tekst in se nanj ustrezno odzove; - kritično razmišlja pri pisanju esejev.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	prejšnje tekmovalne naloge, ki so na strani SDUNJ
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar, Simona Hozjan, mag. Bernadetta Horváth

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO EPI-LESEPREIS IN SPLETNO BRALNO TEKMOVANJE PFIFFIKUS NA VIŠJI RAVNI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- branje skrajšanih literarnih besedil; - razumevanje tekstov; - širjenje besednega zaklada; - test za preverjanje razumevanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - lahko pokaže svoje znanje iz nemškega jezika in tudi splošno razgledanost na prijeten, zabaven način ter si ob tem pridobi dodatna znanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	nakup knjig za bralna tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	knjige, računalnik, internet
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan

Naslov programa A program neve	KREATIVNO PISANJE V NEMŠČINI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI (2. letnik strojni in kemijski tehnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- nastanek, vrste in struktura pisnih sestavkov; - izrazna sredstva v posameznih delih pisnega sestavka; - pisanje haikujev; - pisanje literarnih zgodb; - pisanje sestavkov za šolsko glasilo; - pisanje skečev ali pesniških oblik; - predstavitev nastalih pred občinstvom / v kulturnem programu ob podelitvi certifikatov DSD II;
Cilji A program céljai	- spoznava različne zvrsti umetnostnih besedil; - oblikuje ideje v ciljnem jeziku in jih ubesedi; - v vezani obliki uporablja različna jezikovna sredstva; - razvija kritično mišljenje in inovativnost v izražanju; - oblikuje lastna stališča in jih izrazi v pisni obliki; - nadgrajuje in širi že usvojeno jezikovno znanje; - vadi izražanje sistematičnosti in sosledja v pisni obliki;
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	16 ur

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober - maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pisala, zvezki oz. zbirne mape nastalih besedil
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar
Naslov programa A program neve	STROKOVNA EKSZURZIJA V ENO OD EVROPSKIH PRESTOLNIC - NADSTANDARDNI PROGRAM
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mesta.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna jezik, kulturo in zgodovino dežele; - si širi besedni zaklad in obzorja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	dijak v celoti pokrije ceno potovanja – od 400–600€
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Šolski razvojni tim

Naslov programa A program neve	ERASMUS+ »EMBRACING OPPORTUNITIES/SPREJEMAMO PRILOŽNOSTI«
Izobraževalni program Oktatási program	STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK - 3. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna kulturo, zgodovino, navade tuje dežele - uporablja in razvija tuji jezik - širi obzorja in se uči sprejemati druge kulture
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 - 12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Oktober 2019 April 2020

Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Lučka Bačič

Naslov programa A program neve	ERASMUS + BUILDING BRIDGES
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- udeležba na aktivnostih na temo zgodovina, biologija, glasba, tuji jeziki, geografija, toleranca, ekologija, domoznanstvo, informatika.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija in uporablja tuje jezike (angleščina, nemščina, španščina) in se preko tega uči sprejemati različne kulture.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	dejavnosti na šoli vse leto, 2 izmenjavi v šolskem letu
Stroški za šolo Az iskola költségei	v okviru projekta Erasmus+
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sandra Vida

Naslov programa A program neve	PEVSKI ZBOR
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- prepevanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah.
Cilji A program céljai	Dijak: - kvalitetno preživlja prosti čas; - izpopolni svoj glasbeni dar; - se nauči delati v timu; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa s skladbami in notami
Nosilec programa Programfelelős	Dejan Berden

Naslov programa A program neve	ŠOLSKI ANSAMBEL
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- prepevanje in preigravanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah
Cilji A program céljai	Dijak: - ima čim večje število nastopov; - kvalitetno preživlja prosti čas; - izpopolni svoj glasbeni dar; - se nauči delati v timu; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	nakup pedala za el. klavir (Yamaha) in druga oprema
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	3 mikrofoni, dva aktivna zvočnika ali dva zvočnika z ločenim ojačevalcem
Nosilec programa Programfelelős	Dejan Berden

Naslov programa A program neve	PREVENTIVNI PROGRAM »POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI«
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- individualno ali skupinsko izvajanje dela; - obisk na domu, preživljanje časa z otroki z različnimi dejavnostmi in pomoč pri učenju; - udeležba na intervizijskem srečanju z mentorji na DSŠ Lendava.

Cilji A program céljai	Dijak: - razvija dobre medčloveške odnose in solidarnost; - pridobiva nove izkušnje in znanja; - razvija osnovne človeške vrednote: spoštovanje, zaupanje, samozaupanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje altruizma, empatije in socialne senzibilnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	CSD – Lidija Dolenčič, DSŠL – Alenka Lovrenčec

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- pomoč in druženje z učenci v podaljšanem bivanju (ples, poslušanje glasbe, pogovori, sprehodi...); - sodelovanje v najrazličnejših družabnih in socialnih igrar, športnih aktivnostih, likovnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, kulturnih programih; - pomoč pri učenju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pomaga otrokom, ki so prikrajšani v osebostnem razvoju; - razvija socialni čut in zmožnost empatije; - se nauči sprejemati drugačnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	skozi celo leto
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2019–junij 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dvojezična osnovna šola II Lendava – Spomenka Juretič

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJSTVO – KŠL in LEO KLUB
Izobraževalni program	vsi programi

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktivno sodelovanje v Klubu študentov in/ali Leo klubu; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dobrodelnih dogodkov in dejanj; - promocija vrednot, človekovih pravic in medsebojne pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija socialni čut; - razvija čut za medsebojno pomoč in toleranco; - razvija čustveno inteligenco; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - prispeva h kulturi in ugledu skupnosti; - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 (odvisno od udeleževanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dijaška skupnost

Naslov programa A program neve	ŠOLSKI KOLEDAR
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- soustvarjanje namiznega koledarja šole, prispevanje umetniških izdelkov (fotografij, haikujev, risb...) in oblikovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativnost in kreativnost ter občutek pripadnosti šoli; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober–december 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	likovni material, tisk
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa	Melita Lazar

Programfelelős	
Naslov programa A program neve	UMETNIŠKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Popestritev šolskih prostorov; - iskanje predlogov za okrasitev; - vključevanje dijakov v popestritev lokalnega okolja.
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija občutek za estetsko ureditev prostora; - pridobi občutek za oblikovanje zunanjega in notranjega prostora.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za izdelavo okraskov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Melita Lazar

Naslov programa A program neve	MEDNARODNA LIKOVNA KOLONIJA ZA SREDNJEŠOLCE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- sodelovanje na mednarodni likovni koloniji za dijake
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativnost in kreativnost; - razvija čut za sprejemanje različnosti; - razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljalnosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	24
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – junij 2020
Stroški za šolo	stroški prevoza

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Alen Vugrinec, Melita Lazar

Naslov programa A program neve	OGLED PRIREDITVE ZLATA LISICA V MARIBORU
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	ogled smučarske prireditve - veleslalom
Cilji A program céljai	spodbujanje k ogledu vrhunskih športnih prireditev
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	sobota, 15. februar 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Maribor
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Velimir Horvatič

Naslov programa A program neve	BADMINTON
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- izpopolnjevanje tehničnih elementov pri badmintonu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Vsaka sreda od 14.30-16.00 / Miha Horvat / vsak četrtek od 19.30–21.00 ure / Attila Horváth /
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema

Nosilec programa Programfelelős	Miha Horvat, Attila Horváth
------------------------------------	-----------------------------

Naslov programa A program neve	POSAMIČNO DRŽAVNO PRVENSTVO V BADMINTONU
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Organizacija in udeležba na tekmovanju
Cilji A program céljai	- Izvedba tekmovanja v badmintonu na najvišji ravni. •
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Januar 20120
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški reprezentance, priprave biltena,
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Miha Horvat

Naslov programa A program neve	KOŠARKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri KOŠARKI, - razvijanje kolektivnega duha in sodelovanja v moštvu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	vsak četrtek od 14.30–16.00 ure
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Velimir Horvatič

Naslov programa	ATLETIKA
-----------------	----------

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehnične izvedbe posameznih elementov, - razvijanje splošne vzdržljivosti, hitrosti in moči, - navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth

Naslov programa A program neve	ŠPORTNO SODELOVANJE MLADINE TREH MEST (ZALAEGERSZEG, VARAŽDIN, LENDAVA)
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Športno sodelovanje mladine treh mest
Cilji A program céljai	- Navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja, - razvijanje tekmovalnega duha, - druženje z vrstniki iz sosednjih držav.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	9 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Po razpisih
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth, Velimir Horvatič , Miha Horvat

Naslov programa A program neve	SODOBNI PLES
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi

Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Na srečanjih bomo spoznali osnove sodobnega plesa preko vaj in ogledov posnetkov, plesnih predstav, raziskovali bomo sebe in sestavili koreografsko miniaturo. Možnost obiska priznanega zunanjega koreografa. Naučili se bomo izražanja (čustev, stališč, sporočil) brez zvoka, besed, z gibom, z lastnim telesom, odkrili svoje meje, morda spoznali kaj vse zmoremo/zmore telo. S plesno miniaturo bi imeli tudi manjšo turnejo.
Cilji A program céljai	- razvoj telesnih sposobnosti - delo v skupini - samospoznavanje
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	25 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Do marca 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Udobna oblačila
Nosilec programa Programfelelős	Koreografinja in vodja skupine: Eva Nađ Program se realizira v sodelovanju s KUD Lavina.

Naslov programa A program neve	DUNGEONS AND DRAGONS (IGRIFIKACIJA V RAZREDU)
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Igro Dungeons & Dragons najlažje opišemo kot sodelovalno pripovedovanje, kjer vi kot igralci prevzamete vlogo glavnega lika v epski zgodbi. Jaz kot Dungeon Master postavim le okvir znotraj katerega vi, vaši soigralci ter jaz skupaj pišemo to zgodbo. Na 8-ih srečanjih bomo skupaj spisali pripoved, ki se dogaja v namišljenem svetu, prepredenem z mitologijo. V svetu, kjer bogovi še tavajo med nami. Tako boste srečevali antične junake, mitološka in bajeslovna bitja, reševali boste tako majhne kot tudi velikanske probleme, težave, s katerimi se že stoletja ubadajo misleci in bojevniki. Čisto mogoče je tudi, da vas celo čaka izlet v pekel. Skratka, spoznali boste, kako lahko vaše odločitve krojijo usodo sveta. Kam natančno vas bo usoda peljala, tega ne vem. Odvisno bo zgolj od vaših odločitev, dejanj in besed. A vam zagotavljam, da bo zabavno.
Cilji A program céljai	Preko igre vlog boste lahko: - razvijali kreativnost; - razvijali svoje komunikacijske sposobnosti v maternem jeziku kot tudi v tujih; - na en ali drugi način izpopolnjevali taktično in strateško mišljenje; - razvijali sposobnost kritičnega mišljenja;

	- kreativno individualno ali skupinsko reševali različne namišljene ali pa realne probleme; - spoznavali mitologijo, religijo, filozofijo, osnove raznih ved; - nadgrajevali samozavest in osnove improvizacije; - izboljšali vaše timsko delo; - spoznavali osnove pripovedovalništva in kreativnega pisanja; - se brez predsodkov ali obsojanja postavili v tujo kožo ali pa se celo popolnoma prelevili vanj; - se zabavali.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Od 10 do 12 ur, s skladu z obveznostmi
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Od oktobra do maja, enkrat na mesec.
Stroški za šolo Az iskola költségei	Šola z izvedbo dejavnosti nima stroškov.
Stroški za dijaka A diák költségei	Delavnica je brezplačna
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Za sodelovanje pri delavnici ne potrebujete ničesar, vse priskrbimo mi.
Nosilec programa Programfelelős	Peter Oletič, Manca Noč Oletič, Sandi Horvatič V sodelovanju s KUD Lavina

Naslov programa A program neve	PROSLAVA OB OBČINSKEM PRAZNIKU
Izobraževalni program Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Na vajah bomo obdelali scene, ki so bile sestavni del lendavskega in okoliškega življenja s fokusom na 130 let Dolnjelendavskega tednika. Dijaki in dijakinje boste odrski akterji na prireditvi ob občinskem prazniku. Na interaktiven način boste sodelujoči spoznali zgodovino svojega kraja, poleg tega pa se tudi preizkusili na odrskih deskah.
Cilji A program céljai	- na nevsakdanji način bolje spoznati sebe in svojo okolico - delo v skupini - izvedba prireditve ob osrednjem občinskem prazniku
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	25 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	9. - 25. 10. 2019
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru na vajah.
Nosilec programa Programfelelős	Režija in vodja skupine: Miha Štampah Koordinatorica: Eva Nađ Program se realizira v sodelovanju s KKC Lendava – Lendvai KKK

Naslov programa	NÉPTÁNC – FOLKLORA
-----------------	---------------------------

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	Összes oktatási tevékenységek Vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	Néptáncismeret Spoznávanje folklore
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Néptánc tanítás Učenje folklore
Cilji A program céljai	- Legalább 1 koreográfia megtanulása és fellépés regionális és nemzetközi szinten - Osvojittev vsaj ene koreografije in nastop na regionalnih in mednarodnih področjih
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	50 gyakorlás - vaje 5 fellépés - nastop
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Az egész tanév alatt Skozi celotno šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	/
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	/
Nosilec programa Programfelelős	Teodor Varga

Naslov programa A program neve	DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- sodelovanje pri aktivnostih projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost.
Cilji A program céljai	Dijak: - ozavešča o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu; - krepi veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja; - razvija pozitiven odnos do okolja; - promovira varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2019–junij 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	-

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Attila Ftičar, Dario Molnar, Velimir Horvatič, Laura Horvat

Naslov programa A program neve	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje cestnoprometnih predpisov in pravil varne vožnje.
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na opravljanje vozniškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	zunANJI izvajalci

Naslov programa A program neve	TEČAJ PRVE POMOČI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- predavanja in praktične vaje o tehnikah in veščinah nudenja prve pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava tehnik prve pomoči v določenih situacijah; - uporabi pridobljeno znanje za opravljanje vozniškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Rdeči križ Lendava

Naslov programa A program neve	DRAMA V ŠOLI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Poslušalci se bodo ukvarjali s spoznavanjem in odkrivanjem osnovnih igralskih orodij. Delali bodo s svojim glasom, telesom in domišljijo ter spoznavali soigralce, rekvizite in sceno. Osredotočili se bodo v bistvo gledaliških prizorov in jih poskušali uprizoriti. Vse to z namenom spoznavati gledališče, sebe in druge.
Cilji A program céljai	Temeljit razvoj igralskega inštrumenta ter boljša komunikacija in suvereno javno nastopanje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Po dogovoru (od oktobra – decembra)
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Društvo Kaleido (Iva Nemec, Mojca Jereb)