



Dvojezična srednja šola Lendava

Kétnyelvű Középiskola, Lendava

Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava – Lendva

Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20

tajnistvo-dss.lendava@guest.arnes.si

www.dssl.si



LETNI DELOVNI NAČRT ÉVES MUNKATERV

ŠOLSKO LETO 2020/21
2020/21-es TANÉV

Predsednica sveta šole/
Az iskolatanács elnöke:
Sandra Sabo, prof.

Ravnateljica/Igazgató:
Silvija Hajdinjak Prendl, prof.

Lendava, september 2020
Lendva, 2020. szeptember

VSEBINA - TARTALOM

1	UVOD – BEVEZETÉS	7
2	IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-ban	8
2.1	Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban	8
2.2	Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés.....	8
2.3	Fakultatívni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanuló diákok számára.....	9
2.4	Fakultatívni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok	10
2.5	Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek	10
2.6	Narodnostni program – Nemzetiségi program	10
3	DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK.....	10
3.1	Verifikacija – Az iskola bejegyzése	10
3.2	Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek	10
3.2.1	Prostori – Helyiségek.....	10
3.2.2	Oprema – Felszereltség.....	10
3.3	Kadrovski pogoji – Személyi feltételek	11
3.4	Zaposleni – Az iskola alkalmazottai.....	11
4	ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI	13
4.1	Svet šole – Az iskola tanácsa	13
4.2	Ravnatelj – Igazgató.....	14
4.3	Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testületei.....	15
4.3.1	Učiteljski zbor – Tantestület.....	15
4.3.2	Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége.....	16
4.3.3	Predmetni strokovni aktivi – Szakmai munkaközösségek	17
4.3.4	Razredniki – Osztályfőnökök	19
4.4	Svet staršev – A szülők tanácsa.....	20
5	UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI	21
5.1	Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása	21
5.2	Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása.....	22
5.3	Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása	23
6	IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR.....	23
7	OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA	26
7.1	Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése.....	26
7.2	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál	38
7.3	Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve	39
7.4	Odprti kurikul v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurrikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban	39
7.5	Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás.....	41
7.6	Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek	42
7.6.1	Obvezne izbirne vsebine (OIV) 2., 3. in 4. letnik GIM	42

7.6.2	Obvezne izbirne vsebine (OIV) 1. letnik GIM – prenovljeni program	44
7.6.3	Interesne dejavnosti (ID) 2., 3., 4. in 5. letnik SSI, PTI in SPI	45
7.6.1	Interesne dejavnosti (ID) 1. letnik – prenovljeni programi SSI, PTI in SPI.....	47
7.7	Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve	49
8	NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE.....	72
8.1	Skupna izobraževanja za kolektiv.....	72
8.2	Strokovna eksurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás.....	72
8.3	Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev.....	73
9	NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE.....	84
10	NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE.....	85
10.1	Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava	85
10.2	A magyartanárok munkaközösségének munkaterve	86
10.3	Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine	89
10.4	Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika	90
10.5	Načrt dela aktiva učiteljic matematike - A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve.....	91
10.6	Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja) 94	
10.7	Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	97
10.8	Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanárok munkaközösségének munkaterve	98
10.9	Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava	100
10.10	Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	102
11	Načrti projektnih in drugih timov – A projekt- és az egyéb csoportok munkaterve	104
11.1	Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve..	104
11.2	Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve	105
11.3	Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve	106
12	PROJEKTI – PROJEKTEK	107
12.1	Kratka predstavitev projektov in drugih programov.....	107
12.2	Načrti posameznih projektov	113
13	Drugi programi – Egyéb programok.....	122
13.1	Načrt dejavnosti v okviru projekta »oekoropa«.....	122
13.2	Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah 122	
13.3	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje.....	125
13.4	Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju	126
13.5	MREŽE RAVNATELJEV ZA RAZVOJ VODENJA	126
13.6	MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM	127
13.7	Natečaji - Pályázatok.....	128

13.7.1	Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2020	128
14	PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK	130
14.1	OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI	130
14.2	Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások	135
14.3	Proslave in druge prireditve – Ünnepek és egyéb rendezvények	137
15	LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE	140
16	NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSBILJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE	143
17	PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIZNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE	145
18	ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS	147
19	UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP	148
20	ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY	149
21	DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE	149
21.1	Letni delovni načrt Dijaške skupnosti	150
22	SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL	150
23	ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME	151
24	ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME	151
25	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU – EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN	151
26	PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM	152
27	ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE	152
28	POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL	153
29	PREDLOG VPISA ZA RAZPIS za ólsko leto 2021/22– TERVEZETT BEIRATKOZÁS a 2021/22-es tanévben	153
30	SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE	155

Priloge:

Narodnostni program – Nemzetiségi program	157
Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21 – Az oktatási folyamat szervezési és kivitelezési módosításai távoktatás esetén a lendvai KKI-ban a 2020/21-es tanévben	172
Katalog vsebin za nadarjene dijake – A tehetséggyondozó program katalógusa	175
Katalog OIV in ID – A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek katalógusa	189

POSŁANSTVO IN VIZIJA DVOJEZIČNE SREDNJE ŠOLE LENDAVA

Učenje je prvi korak, življenje šole drugi.

SCHILLER

Dvojezična srednja šola Lendava je institucija, ki je trdno vpeta v prostor in njegovo multikulturno tradicijo. Je edinstven primer dvojezične srednje šole, saj se v njej s pomočjo usposobljenega kadra vzgajajo in izobražujejo mladi pripadniki slovenske, madžarske in drugih narodnosti, ki se v dvojezičnem modelu ne učijo le obeh jezikov, temveč tudi strpnosti in sprejemanja drugačnosti ter vključevanja v lokalno in širše okolje. Dvojezičnost je vrednota, ki nam zagotavlja prednost pred drugimi šolami.

Šola temelji na kakovostnem izobraževalnem procesu ter zagotavlja varno in spodbudno okolje vsem udeležencem procesa. Prizadevamo si:

- utrjevati zavest o pomenu znanja kot najvišje vrednote,
- razvijati splošne in poklicne kompetence s poudarkom na večjezični zmožnosti dijaka,
- oblikovati vsestranske, funkcionalno pismene in odgovorne osebnosti,
- živeti in širiti vrednote, kot so poštenost, prijaznost in doslednost,
- krepiti humanost, strpnost, spoštovanje drugačnosti in socialno občutljivost,
- razvijati podjetnost, kreativnost in inovativnost,
- zagotavljati spodbudno in inovativno učno okolje,
- spodbujati sodelovanje, medsebojno pomoč in timski duh,
- ekološko ozaveščati vse udeležence izobraževanja,
- krepiti sodelovanje v ožjem in širšem ter mednarodnem okolju,
- nuditi učno in svetovalno pomoč šibkejšim dijakom,
- odkrivati nadarjene dijake, jim v sodelovanju s starši in okoljem omogočiti optimalno izobrazbo ter razvijati njihove talente/sposobnosti na intelektualnem, psihomotoričnem in čustvenem področju,
- spodbujati športno aktivnost in promovirati zdrav način življenja.

Tudi v prihodnosti se mora šola razvijati kot srednješolski center vsestranskega dvojezičnega izobraževanja mladine v regiji. To nalogo bo uspešno izpolnjevala le v sodelovanju in ob podpori države in lokalne skupnosti ter Pomurske madžarske samoupravne narodne skupnosti. Pri tem bo tudi v prihodnje izrednega pomena aktivno sodelovanje šole z lokalnimi podjetji ter drugimi izobraževalnimi institucijami v regiji in širšem okolju.

V interesu obstoja in razvoja ter zlasti kakovostnega izobraževanja bo šola uvajala kakovostne spremembe, novosti, posodabljala izobraževalne programe in model dvojezičnega izobraževanja ter ga nadgrajevala v večjezičnega.

A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA KÜLDETÉSE ÉS VÍZIÓJA

*„Az első lépés a tanulás, az élet csak a második.”
(Schiller)*

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola szorosan kapcsolódik környezetéhez és annak multikulturális hagyományaihoz. Az iskolánkat látogató szlovén, magyar és más nemzetiségű diákokat a megfelelően képzett tanárok e sajátosnak mondható kétnyelvű modellben nemcsak a két nyelvre tanítják, hanem toleranciára, a másság elfogadására, valamint a helyi és a tágabb környezetbe való beilleszkedésre is nevelik. A kétnyelvűség érték, és ez előnyt biztosít számunkra más iskolákkal szemben.

Iskolánkban minőségi képzés folyik, a diákok számára pedig biztonságos, ösztönző tanulási környezetet biztosítunk. Munkánk során törekszünk:

- tudatosítani a diákokban, hogy a tudás a legnagyobb érték,
- a többnyelvűséget szem előtt tartva fejleszteni a diákok általános és a szakmai kompetenciáit,
- sokoldalú, írástudó és felelősségteljes egyéneket nevelni,
- olyan értékeket közvetíteni, mint pl. a tisztesség, kedvesség és a következetesség,
- erősíteni diákjainkban az emberségesség, a tolerancia és a másság tiszteletben tartásának a képességét, továbbá a szociális érzékenységet,
- fejleszteni a vállalkozói kompetenciát, a kreativitást és az innovativitást,
- innovatív tanulási környezetet biztosítani,
- erősíteni az együttműködés és egymás megsegítésének képességét, valamint a csapatszellemet,
- környezettudatos egyéneket nevelni,
- erősíteni a szűkebb és tágabb környezetünkkel való együttműködést, valamint a nemzetközi kapcsolattartást,
- segítséget nyújtani a gyengébben teljesítőknek,
- felismerni a tehetséges diákokat, s a szülőkkel és a környezetünkkel együttműködve lehetővé tenni számukra az optimális képzést, valamint értelmi és érzelmi képességeik fejlesztését,
- ösztönözni a diákok sportaktivitását, és népszerűsíteni az egészséges életmódot.

Iskolánknak a jövőben is olyan irányban kell fejlődnie, hogy továbbra is a régió fiataljainak sokoldalú középfokú kétnyelvű képzési központja legyen. Ezt a szerepet azonban csak az állam, a helyi önkormányzat és a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség támogatásával töltheti be. Emellett a jövőben is nagy jelentőséget tulajdonítunk a helyi vállalatokkal, valamint a régió és a tágabb térség oktatási intézményeivel való együttműködésnek.

A megmaradás, fejlődés, illetve az eredményes oktatás és képzés érdekében minőségi változást és újításokat vezetünk be az iskolában, korszerűsítjük és fejlesztjük a képzési programokat, valamint a kétnyelvű oktatási modellt, amit többnyelvűvé fejleszthetünk.

1 UVOD – BEVEZETÉS

Z letnim delovnim načrtom določimo obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih dejavnosti, ki jih zavod izvaja:

- obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela po predmetnikih,
- načrt vpisa,
- razporeditev dijakov v oddelke in skupine,
- roke za opravljanje izpitov,
- strokovno izobraževanje strokovnih delavcev,
- sodelovanje z drugimi šolami, dijaškimi domovi, raziskovalnimi, športnimi in kulturnimi organizacijami ter
- drugo.

Delo je načrtovano v skladu z veljavno šolsko zakonodajo, tj. po:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakonu o gimnazijah,
- Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- Zakonu o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- Pravilniku o normativih in standardih v dvojezični srednji šoli,
- Pravilniku o šolskem koledarju v srednjih šolah in
- drugih zakonih, podzakonskih aktih in veljavnih predpisih s področja vzgoje in izobraževanja

ter v skladu s prilagojenimi predmetniki, učnimi načrti, katalogi znanj in izvedbenimi predmetniki/kurikulumi za dvojezične programe, ki jih na DSŠ Lendava izvajamo.

2 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI NA DSŠ LENDAVA - KÉPZÉSI PROGRAMOK A LENDVAI KKI-BAN

2.1 Srednješolski izobraževalni programi na DSŠ – Középiskolai képzési programok a KKI-ban

V šolskem letu 2020/21 izvajamo na DSŠ Lendava naslednje dvojezične programe splošnega, srednjega strokovnega, srednjega poklicnega in poklicno-tehniškega izobraževanja:

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	Trajanje Időtartam	Št. dijakov A diákok száma
Gimnazija Gimnázium		4	44
Ekonomski tehnik SSI Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	4	14
Strojni tehnik SSI Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	4	61
Kemijski tehnik SSI Vegyészeti technikum	kemijski tehnik vegyésztechnikus	4	41
Ekonomski tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik közgazdasági technikus	2	13
Strojni tehnik PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum	strojni tehnik gépésztechnikus	2	11
Tehnik mehatronike PTI Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike mechatronikai technikus	2	12
Gastronomske in hotelske storitve Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom hotelir gasztronómus-szállodás	3	2
Avtoserviser Autószerelő	avtoserviser autószerelő	3	8
Trgovec Bolti eladó	trgovec bolti eladó	3	18
Mehatronik operater Mechatronikai műszerész	mehatronik operater mechatronikai műszerész	3	32
Elektrikar Villanyszerelő	elektrikar villanyszerelő	3	7
Skupaj Összesen			263

2.2 Izredno izobraževanje (II) – Felnőttképzés

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja izredno izobraževanje od leta 2013. Naš namen je povezati področje izrednega izobraževanja z gospodarstvom in se s pestro ponudbo programov in hitrim odzivom na potrebe delodajalcev ter s prilagajanjem oblik in metod dela učinkovito vključiti v proces usposabljanja kakovostne delovne sile, ki bo konkurenčna na trgu dela in zaposljiva predvsem v lokalnem okolju.

Izobraževalni programi so namenjeni vsem, ki:

- si zaradi potreb na delovnem mestu želijo pridobiti nova znanja;
- se želijo prekvalificirati in si povečati zaposlitvene možnosti;
- so prekinili redno izobraževanje in si želijo pridobiti ustrezno izobrazbo.

Na DSŠ Lendava ponujamo izredno izobraževanje po naslednjih izobraževalnih programih:

Izobraževalni program Képzési program	Število razpisanih mest za šol. leto 2020/2021	Število vseh vključenih v letu 2020/21*
Srednje poklicno izobraževanje Gastronomske in hotelske storitve - Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás Avtoserviser - Autószerelő Pečar-polagalec keramičnih oblog - Kályhaépítő-kerámiaburkoló Inštalater strojnih inštalacij - Gépberendezés-szerelő Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Trgovec - Bolti eladó Oblikovalec kovin – orodjar - Fémformáló-szerszámkészítő Elektrikar - Villanyszerelő Administrator - Adminisztrátor	16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	1 0 0 0 0 0 0 0 1 0
Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Ekonomski tehnik SSI - Közgazdasági technikum Strojni tehnik SSI - Gépészeti technikum Kemijski tehnik SSI - Vegyészeti technikum	16 16 16	0 0 0
Poklicno tehniško izobraževanje (PTI) Ekonomski tehnik PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Közgazdasági technikum Strojni tehnik PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Gépészeti technikum Tehnik mehatronike PTI - Szakiskolai programot kiegészítő program – Mechatronikai technikum	16 16 16	0 0 0
Splošno izobraževanje Gimnazija - Gimnázium Maturitetni tečaj - Érettségi tanfolyam	16 16	0 0

*Vpis v izredno izobraževanje bo potekal meseca septembra, možen pa je tudi med letom.

Organizatorica II: Silvija Kolarič

2.3 Fakultativni pouk jezika narodnosti zunaj narodnostno mešanega območja – Fakultatív magyar nyelvi órák a nemzetiségileg vegyesen lakott területen kívül tanulók számára

DSŠ Lendava v skladu z okrožnico ministrstva za izobraževanje št. 600-26/2010 in v skladu z 9. členom Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (U.I. RS, št 35/01) izvaja fakultativni pouk madžarščine.

V šolskem letu 2020/21 je prijavljenih 43 dijakov. Pouk poteka v 3 skupinah po naslednjem razporedu:

- na SPTŠ Murska Sobota ob ponedeljkih ob 13.45 (za dijake Gimnazije MS, SPTŠ in Srednje gostinske šole Radenci),

- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob torkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD2,
- na Dvojezični srednji šoli Lendava ob petkih ob 15.15 za dijake, ki obiskujejo skupino MAD1.

Pouk fakultativne madžarščine izvaja učiteljica MAD Sibila Sabo.

Sibila Sabo

2.4 Fakultativni pouk hrvaščine in tečaji tujih jezikov – Fakultatív nyelvi órák és tanfolyamok

Šola izvaja po potrebi oz. glede na zanimanje dijakov fakultativni pouk hrvaščine in tečaje tujih jezikov – francoščine, španščine, italijanščine in nemščine ter latinščine. Stroške dijaki krijejo sami.

2.5 Slovenščina za tujce – Szlovén nyelv külföldieknek

Šola izvaja pouk slovenščine za tujce po potrebi in v skladu s programom in smernicami MIZŠ za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ter Pravilnikom o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18).

2.6 Narodnostni program – Nemzetiségi program

PRILOGA 1

3 DELOVNI POGOJI – MUNKAFELTÉTELEK

3.1 Verifikacija – Az iskola bejegyzése

Šola je verificirana (št. odločbe 6033-3,-4,-5,-6/2006) in vpisana v razvid srednjih šol pod zaporedno št. 61.

3.2 Prostorski in materialni pogoji – Anyagi feltételek

3.2.1 Prostori – Helyiségek

Šola ima v šolski zgradbi 25 učilnic s po 24 sedeži, 13 kabinetov, zbornico, knjižnico, arhiv, pisarne, garderobe, sanitarije, kletne prostore, kurilnico, jedilnico, delilno kuhinjo, šolske delavnice in športno dvorano v skupni izmeri:

- površina šole: 3.860,49 m²
- površina športne dvorane: 1.879,74 m²
- skupaj: 5.740,23 m²

Ob šolski zgradbi sta dvorišče in športno igrišče.

Skupna površina zemljišča: 15.000 m².

3.2.2 Oprema – Felszereltség

Šola je sodobno opremljena in zagotavlja ustrezne pogoje za izvajanje vseh programov, splošnih in strokovnih vsebin ter sodobnih oblik in metod dela.

Splošne učilnice imajo sodobno opremo in učno tehnologijo, ki jo je potrebno dopolnjevati in posodabljanje.

Namenske učilnice za kemijo, biologijo, fiziko, učilnice za RPT, INF, MUL in UP so opremljene v skladu z normativi za opremljanje namenskih učilnic.

Šolske delavnice imajo za izvajanje praktičnega pouka v šoli ustrezno strojno in drugo opremo.

3.3 Kadrovski pogoji – Személyi feltételek

Učitelji po delovnem razmerju – A tanárok munkaviszony szerinti megoszlása

Učitelji	Za nedoločen čas		Za določen čas		Začasno delo upokojenca
Skupaj	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	s polnim delovnim časom	s krajšim od polnega delovnega časa	
46	34	1	7	3	1

Učitelji po izobrazbi – A tanárok iskolai végzettség szerinti megoszlása

Učitelji	z ustrezno izobrazbo				z neustrezno izobrazbo		
Skupaj	srednja	višja	visoka	Mag.	srednja	višja	visoka
46	-	2	39 *	2	1	-	2

* Od tega trije s končano 1. bolonjsko stopnjo.

3.4 Zaposleni – Az iskola alkalmazottai

Delovno mesto Munkakör	Zaposleni Alkalmazottak	Št. Sz.	Delovni čas Munkaidő
VODSTVO ŠOLE – AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE			
RAVNATELJICA – IGAZGATÓ	Silvija Hajdinjak Prendl	1	7.00–15.00
POMOČNIK RAVNATELJICE – IGAZGATÓHELYETTES	Tibor Tomšič	1	7.00–15.00
STROKOVNI DELAVCI – A TANTESTÜLET TAGJAI			
UČITELJI – TANÁROK		46	Po urniku
LABORANT – LABORÁNS	Sandi Horvatič	1	7.00–14.20
KNJIŽNICHÁRKÁ – KÖNYVTÁROS	Klara Kepe Nadomeščanje: Saša Adorjan	1 1	7.00–15.00
SVETOVALNA DELAVKA – TANÁCSADÓ	Alenka Lovrenčec	1	7.00–15.00
ORGANIZATORKA PUD – A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJE	Lučka Bačič	1	7.00–15.00
TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI – TECHNIKAI ÉS ADMINISZTRATÍV DOLGOZÓK			
TAJNICA VIZ – ÜGYVEZETŐ TITKÁR	Marta Vida	1	7.00–15.00
RAČUNOVODKINJA – SZÁMVEVŐ	Kristina Gerič	1	7.00–15.00
HIŠNIK – HÁZMESTER	Štefan Banfi	1	6.00–14.00
ČISTILEC/-KA TAKARÍTÓK	Gabrijela Cofek Arpad Ftičar Eva Gal	7	14.00–22.00

	Žuža Koren Silvija Tot Ivan Novak Marija Raduha		17.00–22.00 9:00 – 12:36
VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE – RENDSZERGAZDA	Matej Nemec	1	7.00–15.00
SKUPAJ – ÖSSZESEN		64	

Učitelji – Tanárok

Št. Sz.	Ime in priimek učitelja A tanár utó- és vezetékeve	Delovno mesto Munkakör
1.	Helena Antolin Tibaut	učiteljica MAT
2.	Dejan Berden	učitelj GLA in UME(LVZ)
3.	Daniel Bernad	učitelj FIZ
4.	Miran Bukovec	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
5.	Anna Dancs	učiteljica MAD
6.	Alfred Feher	učitelj INF, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
7.	Katarina Ferenc	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
8.	Attila Ftičar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
9.	Mária Gaál	učiteljica GEO, DRU
10.	Zorka Gergar	učiteljica NEM
11.	Lucija Hajdinjak	učiteljica KEM, NAR, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
12.	Silvija Hajdinjak Prendl	učiteljica ZGO *
13.	Renata Halász	učiteljica ANG
14.	Lijana Hanc Krapec	učiteljica SLO
15.	Aleksandra Horvat	učiteljica MAD
16.	Laura Horvat	učiteljica MAD
17.	Miha Horvat	učitelj ŠVZ
18.	Attila Horváth	učitelj ŠVZ
19.	Mag. Bernadetta Horváth	učiteljica ZGO, DRU in NEM
20.	Velimir Horvatič	učitelj ŠVZ
21.	Simona Hozjan	učiteljica NEM
22.	Štefan Kardoš	učitelj SLO
23.	Silvija Kolarič	učiteljica PSI in FIL
24.	Ildikó Kovač	učiteljica BIO, NAR
25.	Nives Kuhar	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
26.	Brigita Laj	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
27.	Hermina László	učiteljica MAD
28.	Melita Lazar	učiteljica LUM in UME (LVZ)
29.	Dario Molnar	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
30.	Natalija Pavošević Žoldoš	učiteljica KEM, strok. teor. in pr. izobr. v šoli
31.	Marija Polanec	učiteljica strok. teor. in pr. izobr. v šoli
32.	Mario Raduha	učitelj prakt. izobr. v šoli
33.	Slavko Režonja	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
34.	Sandra Sabo	učiteljica MAT
35.	Sibila Sabo	učiteljica MAD
36.	Blaž Sobočan	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli
37.	Janez Somi	učitelj prakt. izobr. v šoli
38.	Simona Šamu	učiteljica MAT
39.	Borut Šantak	učitelj SLO in MAD
40.	Vesna Šašić Gönter	učiteljica SOC, DRU, CRO
41.	Tibor Tomšič	učitelj ZGO, GEO in DRU*
42.	Elizabeta Tóth	učiteljica MAD
43.	Teodor Varga	učitelj strok. teor. in pr. izobr. v šoli

44.	Sandra Vida	učiteljica ANG
45.	Doris Vöröš	učiteljica ŠPA
46.	Silvija Vučak Virant	učiteljica INF, UIKT
47.	Alen Vugrinec	učitelj ANG in NEM
48.	Mag. Gabriela Zver	učiteljica SLO

*vodstveni delavci, ki tudi poučujejo

V šolskem letu 2020/21 bosta po podjemni pogodbi poučevala praktično izobraževanje v programu Gastronom-hotelir:

- Jutka Feher v kuhinji Vrtca Lendava,
- Mario Merc v hotelu Lipa v Lendavi.

4 ORGANI ŠOLE – AZ ISKOLA TESTÜLETEI

4.1 Svet šole – Az iskola tanácsa

Svet DSŠ Lendava sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (od tega en predstavnik madžarske samoupravne narodne skupnosti), pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev in dva predstavnika dijakov.

Svet javnega vrtca oziroma šole imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresnitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom dijaka kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost dijakov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Sestava sveta zavoda v šolskem letu 2020/21:

Ime in priimek	predstavnik
Bojan Hozjan	ustanovitelja Vlade RS
Brigita Klujber Varga	soustanovitelja PMSNS
Vesna Marton	lokalne skupnosti
Sandra Feher	staršev
Sofija Gavrilovič	staršev
Natalija Gojnik	staršev
Črtomir Kelenc	dijakov
Jure Vuk	dijakov
Sandra Sabo	delavcev, predsednica
Brigita Laj	delavcev, namestnica predsednice
Anna Dancs	delavcev
Marija Polanec	delavcev
Slavko Režonja	delavcev

4.2 Ravnatelj – Igazgató

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Opravlja naloge po 49. členu ZOFVI. Temeljne naloge ravnatelja so načrtovanje, organiziranje, vodenje, usmerjanje, spremljanje, nadzorovanje, ocenjevanje in evalviranje dela. Ravnatelj je odgovoren za strokovno vodenje zavoda in za namensko porabo sredstev.

Ravnatelj mora imeti jasno vizijo šole in mora dobro promovirati šolo.

Pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog pomaga ravnatelju pomočnik ravnatelja, ki ga tudi nadomešča v času odsotnosti in je za to s strani ravnatelja pisno pooblaščen.

Letni načrt ravnatelja vsebuje naslednje konkretne naloge:

- skupaj s strokovnimi sodelavci evalvira delo preteklega šolskega leta in načrtuje delo za novo šolsko leto (poročilo o realizaciji LDN, LDN),
- pripravi letno poročilo, program dela in finančni načrt, ki je vezan na koledarsko leto,
- spremlja, nadzoruje izvajanje LDN in finančnega načrta (polletno poročilo),
- skrbi za namensko porabo sredstev,
- skrbi za dosledno izvajanje šolske zakonodaje, šolskih internih aktov, pravilnikov in drugih aktov s področja šolske zakonodaje,
- skrbi za nemoteno izvajanje pouka z zagotavljanjem potrebnih materialnih in drugih pogojev,
- spremlja delo strokovnih delavcev, izvaja hospitacije in spodbuja kolegialne hospitacije,
- spodbuja strokovno sodelovanje in komunikacijo med zaposlenimi,
- skrbi za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- izvaja letne razgovore z zaposlenimi,
- usmerja delo aktivov,
- vrednoti delo zaposlenih,
- spodbuja in spremlja delo dijaške skupnosti,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja sodelovanje šole z lokalnim in širšim okoljem,
- spodbuja sodelovanje šole z gospodarstvom,
- skrbi za prenos informacij v kolektiv v zvezi z novostmi, spremembami in drugimi zadevami s področja šolstva.

V začetku šolskega leta je ravnateljica v sodelovanju s strokovnimi aktivy in učiteljskim zborom sprejela dva dokumenta povezana z delom v razmerah, povezanih s Covid-19:

- Protokol izvajanja izobraževanja na DSŠ Lendava v razmerah, povezanih s COVID-19 (na spletni strani DSŠ Lendava),
- Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21 (v prilogi).

V letošnjem šolskem letu bom kot pedagoški vodja posebno pozornost namenila načrtovanju in spremljanju izvajanja pouka v razmerah, povezanih s Covid-19. Spremljala bom realizacijo prednostnih ciljev in razvijanje kompetenc s posebnim poudarkom na razvijanju bralne pismenosti, kompetence podjetnosti in naravoslovne kompetence ter spremljavi formativnega preverjanja.

Z vključitvijo v programe in projekte Šole za ravnatelje, Zavoda RS za šolstvo, Centra za poklicno izobraževanje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport se bom strokovno izpopolnjevala, izboljševala svojo prakso vodenja in delila dobro prakso z drugimi.

V skladu s svojim programom vodenja bom posebno pozornost posvetila še:

- promociji programov Dvojezične srednje šole Lendava,

- uvajanju novih dvojezičnih programov,
- uvajanju prenovljenih programov strokovnega in poklicnega izobraževanja,
- uvajanju prenovljenega gimnazijskega programa z ITS,
- pripravi internega dvojezičnega učnega gradiva,
- nastajanju dvojezičnih učbenikov,
- reševanju problemov na področju organizacije in financiranja dejavnosti oz. programov DSŠ Lendava,
- zaposlovanju ustrezno usposobljenih strokovnih delavcev (obvladovanje obeh učnih jezikov),
- zagotavljanju varnosti vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- promociji zdravja,
- poslovnemu bontonu in poslovni komunikaciji v zavodu.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

4.3 Strokovni organi šole – Az iskola szakmai testület

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, programski učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razrednik.

4.3.1 Učiteljski zbor – Tantestület

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Učiteljski zbor ima redne tedenske sestance ob ponedeljkih v drugem in ob sredah v prvem velikem odmoru ter po potrebi, pedagoške konference v skladu z vabilom ter ocenjevalni konferenci ob polletju in zaključku šolskega leta.

Načrt dela učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/20 – A tantestület munkaterve a 2020/21-es tanévben

Avgust 2020	- Dokončen dogovor o organizaciji in razporeditvi vzgojno-izobraževalnega dela in obravnava izvedbenega predmetnika oz. kurikula, - obravnava internih aktov, predlogi sprememb, novosti na področju zakonodaje, - evalvacija in načrtovanje dela na daljavo v razmerah, povezanih s Covid-19, - sprejem Protokola izvajanja izobraževanja na DSŠ LENDAVA v razmerah, povezanih s Covid-19, - obravnava šolskega koledarja za srednje šole in šolskega izvedbenega koledarja, - uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija na ravni šole, aktivov in posameznika, - oddaja poročil za preteklo in načrtovanje za novo šolsko leto (aktiv, ŠRT, PT ...), - zaključevanje šolske dokumentacije, arhiviranje, - načrtovanje delovnega časa učitelja, priprava ILDN, - predstavitev primerov dobre prakse, - načrtovanje prvega tedna dejavnosti.
-------------	--

September 2020	- Izvedba prvega tedna dejavnosti, - analiza rezultatov SM, PM in ZI na spomladanskem in jesenskem roku, - uvajanje novosti, samoevalvacija/evalvacija, priprava akcijskih načrtov na ravni šole, aktivov, timov in posameznika, - priprava in obravnava poročila o realizaciji LDN 2019/20 ter načrtovanje, oblikovanje in obravnava LDN 2020/21, - ažuriranje spletne strani in FB-profila šole.
Oktober 2020	- Pedagoška konferenca in predavanje za kolektiv, - promocija zdravega načina življenja, - predstavitev in vključitev v nove projekte.
November 2020	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - promocija zdravega načina življenja.
December 2020	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - načrtovanje in izvedba dejavnosti za dan odprtih vrat in druge dneve dejavnosti v okviru drugega tedna dejavnosti, - druženje ob koncu koledarskega leta.
Januar 2021	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 1. ocenjevalnem obdobju (1. ocenjevalna konferenca), - evalvacija/samoevalvacija ob polletju, - promocija šole.
Februar 2021	- Načrtovanje in izvedba dejavnosti za promocijo šole in informativni dan, - promocija zdravega načina življenja.
Marec 2021	- Pedagoška konferenca in predavanje/delavnice za kolektiv, - načrtovanje in izvedba predmaturitetnega preizkusa.
April 2021	- Načrtovanje aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - načrtovanje in izvedba 3. tedna dejavnosti, - promocija zdravja.
Maj 2021	- Spremljanje izvajanja LDN in realizacije pouka, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - pedagoška konferenca.
Junij 2021	- Analiza učnega uspeha in obravnava vzgojne problematike v 2. ocenjevalnem obdobju (2. ocenjevalna konferenca), - načrtovanje izvedbenega predmetnika za š. l. 2021/2022, - poročila o realizaciji vseh oblik vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu, - aktivnosti v zvezi s splošno in poklicno maturo ter zaključnim izpitom, - zaključevanje šolske dokumentacije, - predstavitev primerov dobre prakse, - piknik/druženje in rekreacija, - strokovna ekskurzija za kolektiv.
Julij 2021	- Zaključevanje šolske dokumentacije, evalvacija/samoevalvacija, načrtovanje za novo šolsko leto.

4.3.2 Oddelčni učiteljski zbor – Az osztályt tanítók tanárközössége

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Na šoli deluje 23 oddelčnih učiteljskih zborov.

4.3.3 Predmetni strokovni aktivni – Szakmai munkaközösségek

Strokovni aktivni je strokovni organ šole, katerega delovanje je opredeljeno v 64. členu ZOFVI, in sicer:

„Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.”

Strokovni aktivni obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Konstituiranje in delo strokovnih aktivnih je obvezno.

Delo šolskih aktivnih na podlagi 49. člena ZOFVI vodi ravnatelj.

Naloge članov aktivnega:

- aktivno in konstruktivno sodeluje pri delu aktivnega in pri izvajanju programa dela,
- predlaganje novosti, sprememb ter aktivnosti za nemoteno delovanje zavoda in izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- odgovorno izvajanje sprejetih sklepov.

Vsebina dela aktivnih:

- priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta, prednostnih ciljev in nalog, ki jih na učiteljskem zboru predstavi ravnatelj,
- obravnavanje problematike predmeta/modula oziroma predmetnega področja,
- usklajevanje meril ocenjevanja,
- priprava načrta ocenjevanja znanja,
- uskladitev minimalnih standardov znanja in standardov znanja za posamezne pozitivne ocene,
- priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja,
- priprava izpitnih vprašanj za ustne izpite mature in poklicne mature ter zaključne izpite,
- odločanje o uspešnosti dijakov in napredovanju dijakov,
- analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov,
- evalvacija dela in poročilo za vsako šolsko leto,
- predlaganje nakupa učil in učnih pripomočkov (potrebe aktivnega),
- priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa,
- priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, obveznih interesnih dejavnosti oziroma obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj, raziskovalnih taborov, projektnih dni, strokovnih ekskurzij, mednarodnih izmenjav ter sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju,
- usklajevanje letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module,
- predlaganje vsebin za izobraževanje učiteljev in delavnic za starše,
- obravnavanje pripomb staršev, dijakov in udeležencev izobraževanja odraslih,
- priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni,
- načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja ter
- druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom in v skladu z zakonodajo.

Vodja aktivnega je poleg ostalih nalog odgovoren za:

- pripravo načrta dela aktivnega,
- pripravo vsebin dela na podlagi načrta aktivnega,
- sklicevanje sestankov aktivnega (v pisni obliki),
- vodenje dokumentacije (zapisniki, analize, poročila, evidence prisotnosti),
- sodelovanje z ravnateljem in po potrebi vabi ravnatelja na sestanek aktivnega,

Delovno gradivo

- usklajevanje dela članov aktiva in
- je član kolegija/strokovnega tima, ki ga sestavljajo vodje aktivov.

Vloga ravnatelja pri delu aktivov:

- vodi kolegij/strokovni tim (vodje aktivov),
- predstavi vlogo in naloge aktivov v skladu s prednostnimi cilji šole v naslednjem šolskem letu,
- usmerja, svetuje in spremlja delo strokovnih aktivov,
- vključuje se v delo predmetnega aktiva za predmet, ki ga poučuje.

Na DSŠ Lendava se strokovni delavci povezujejo v **10 strokovnih aktivov**:

Zap. št.	Naziv predmetnega aktiva	Št. članov	Vodja aktiva	Člani
1.	Aktiv slavistov	4	Mag. Gabriela Zver	Mag. Gabriela Zver Lijana Hanc Krapec Štefan Kardoš Borut Šantak
2.	A magyartanárok munkaközössége	7	Anna Dancs	Anna Dancs Aleksandra Horvat Laura Horvat Hermina László Sibila Sabo Borut Šantak Elizabeta Tóth
3.	Aktiv učiteljev angleščine in španščine	4	Renata Halász	Renata Halász Sandra Vida Doris Vöröš Alen Vugrinec
4.	Aktiv učiteljev nemščine	5	Mag. Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Mag. Bernadetta Horváth Simona Hozjan Elizabeta Tóth Alen Vugrinec
5.	Aktiv učiteljev matematike	3	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu
6.	Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)	10	Silvija Kolarič	Dejan Berden Mária Gaál Silvija Hajdinjak Prendl Laura Horvat Mag. Bernadetta Horváth Silvija Kolarič Melita Lazar Vesna Šašić Göntér Tibor Tomšič Sibila Sabo
7.	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov (biologija, kemija, fizika, naravoslovje)	7	Marija Polanec	Daniel Bernad Lucija Hajdinjak Sandi Horvatič Ildikó Kovač Natalija Pavošević Žoldoš Marija Polanec
8.	Aktiv učiteljev športne vzgoje	3	Attila Horváth	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth

9.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve	9	Dario Molnar	Lučka Bačič Miran Bukovec Attila Ftičar Dario Molnar Mario Raduha Slavko Režonja Blaž Sobočan Janez Somi Teodor Varga
10.	Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike	6	Katarina Ferenc	Lučka Bačič Alfred Feher Katarina Ferenc Nives Kuhar Brigita Laj Silvija Vučak Virant

Aktivi so na začetku šolskega leta načrtovali delo v razmerah, povezanih s Covid-19 (glej Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21).

4.3.4 Razredniki – Osztályfőnökök

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki in nadomestni razredniki v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Programi	Razrednik	Nadomestni razrednik	MU
1.a	GIM	Simona Šamu	Mária Gaál	MAT1
1.k*	ET, ST	Slavko Režonja	Katarina Ferenc	RPT
1.c	KT	Marija Polanec	Lucija Hajdinjak	ZGO
1.e*	TRG, AS	Nives Kuhar	Anna Dancs	ET1
1.f	MO	Janez Somi	Sandi Horvatič	MER
2.a	GIM	Laura Horvat	Lijana Hanc Krapec	MAD1
2.k*	ET, ST	Sandra Sabo	Bernadetta Horváth	NEM
2.c	KT	Attila Horváth	Miha Horvat	ET2
2.d	ST	Attila Ftičar	Daniel Bernad	FIZ
2.e*	TRG, GH, EL	Simona Hozjan	Lučka Bačič	UP
2.f*	MO, AS	Teodor Varga	Velimir Horvatič	GEO
3.a	GIM	Gabriela Zver	Renata Halász	SLO2
3.k*	ET,KT	Natalija P. Žoldoš	Brigita Laj	KEM
3.d	ST	Blaž Sobočan	Alen Vugrinec	STR
3.e	TRG	Aleksandra Horvat	Silvija Kolarič	MAD2
3.f*	MO, EL	Dario Molnar	Alenka Lovrenčec	LIK
4.a	GIM	Ildikó Kovač	Vesna Šašić Göntér	BIO
4.k*	KT, ST	Helena A. Tibaut	Hermina László	MAT2
4.d	ST	Miran Bukovec	Alfred Feher	SLO1
4.g	ET	Sandra Vida	Saša Adorjan	ANG2
4.h*	ST, TM	Borut Šantak	Tibor Tomšič	ANG1
5.g	ET	Sibila Sabo	Elizabeta Tóth	KNJ
5.h*	ST, TM	Mario Raduha	Štefan Kardoš	SOC

*kombinirani oddelek

Šolski tim za koordinacijo dela razrednikov: Alenka Lovrenčec, Katarina Ferenc, Slavko Režonja, Sibila Sabo in Ildikó Kovač.

Razredniki pripravijo ob začetku šolskega leta letni načrt dela oddelčne skupnosti; v njem določijo cilje, aktivnosti in izvajalce ter sproti vodijo evalvacijo dela.

Skupni cilji, teme in aktivnosti v šolskem letu 2020/2021: zagotavljanje spodbudnega in varnega učnega okolja, organizacija medsebojne pomoči, spodbujanje primerne komunikacije v oddelku, spodbujanje strpnosti, spoštovanja drugačnosti in promocija nenasilja, opozarjanje na pasti odvisnosti, promocija zdravja, poklicna orientacija, sodelovanje v okviru dijaške skupnosti, prispevek h generacijski knjigi in šolskemu časopisu.

4.4 Svet staršev – A szülők tanácsa

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Tehnično in finančno podporo za delovanje sveta staršev zagotavlja šola.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet šole in druge organe šole,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki v svetu staršev v šolskem letu 2020/21 so:

Oddelek	Predstavnik	Nadomestni predstavnik
1.a	Rahela Hojnik Kelenc	Tatjana Györköš Litrop
1.c	Valentina Smej	Nataša Tibaut Vehab
1.k	Marjeta Farkaš	Marjana Novak
1.e	Nikolina Palnec	Marjana Trajber
1.f	Sebastijan Černi	Robert Horvat
2.a	Otto Močnek	Renata Gönc Štiblar
2.c	Kornelija Njakaš	Darko Kolar
2.k	Terezija Houbar	Anton Vuk
2.d	Sofija Gavrilović	Saška Hančik
2.e	Sanja Vida Kralj	Ivan Novak
2.f	Darja Debeljak	Dejan Krpič
3.a	Klara Koša	Boris Lebar

3.k	Katja Hozjan	Valentina Smej
3.d	Alojz Vuk	Matjaž Jerebic
3.e	Andreja Mihalič	Edita Bajič
3.f	Natalija Gojnik	Stanka Čivre
4.a	Brigita Škrban	Ingrid Šimonka
4.k	Silvija Vida	Marjana Pucko
4.d	Dragana Gyurica	Janez Čuka
4.g	Olga Živko	Maja Feher
4.h	Gabriela Vučkič	Marjana Škafar
5.g	Helga Pintarič	Jožefa Kepe
5.h	Bojan Habjanič	Natalija Berden

5 UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA – AZ OKTATÁS RÉSZTVEVŐI

5.1 Število dijakov po programih, oddelkih in glede na spol – A diákok programok, osztályok és nemek szerinti megoszlása

Stanje 15.9.2020

Oddelek Tagozat	Program Program	Štev. odd. – a tagozat. sz.	M F	Ž N	Skupaj Összesen
1. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	4	6
2. a	Gimnazija – Gimnázium	1	2	8	10
3. a	Gimnazija – Gimnázium	1	3	10	13
4. a	Gimnazija – Gimnázium	1	4	11	15
Skupaj Összesen		4	11	33	44
1. c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	3	4	7
2.c	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	12	16
3. k**	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	0	9	9
4. k***	Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	1	4	5	9
Skupaj Összesen		4	11	30	41
1.k*	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
2.k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	1	4	5
3. k**	Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum		0	4	4
Skupaj Összesen		2	2	12	14
1.k*	Strojni tehnik – Gépészeti technikum		5	0	5
2. k**	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		8	0	8
2.d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	14	0	14
3. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	2	15
4. d	Strojni tehnik - Gépészeti technikum	1	13	0	13
4. k***	Strojni tehnik - Gépészeti technikum		4	2	6
Skupaj Összesen		3	57	4	61
1.e	SPI	1	5	5	10
	Trgovca – Kereskedő		0	5	5
	Avtoserviser - Autószerelő		5	0	5

1.f	SPI Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	1	11 11	0 0	11 11
2.e	SPI Trgovec – Kereskedő Gastronom hotelir – Gasztronómus szállodás Elektrikar – Villanyszerelő	1	5 0 1 4	4 3 1 0	9 3 2 4
2.f	SPI Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Avtoserviser – Autószerelő	1	10 7 3	0 0 0	10 7 3
3. e	SPI Trgovec – Kereskedő	1	4 4	6 6	10 10
3. f	SPI Mehatronik operater - Mechatronikai műszerész Elektrikar – Villanyszerelő	1	17 14 3	0 0 0	17 14 3
Skupaj Összesen		6	53	15	68
4.g	PTI – SZPKP Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	1	2 2	7 7	9 9
4.h****	PTI – SZPKP Strojni tehnik – Gépészeti technikum Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	1	10 8 2	0 0 0	10 8 2
5. g	PTI - SZPKP Ekonomski tehnik - Közgazdasági technikum	1	0 0	4 4	4 4
5. h****	PTI - SZPKP Strojni tehnik - Gépészeti technikum Tehnik mehatronike - Mechatronikai technikum	1	13 3 10	0 0 0	13 3 10
Skupaj Összesen		4	25	11	36
	SKUPAJ - ÖSSZESEN	23	159	105	263

* KOMBINIRANI ODDELEK EKONOMSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

*** KOMBINIRANI ODDELEK KEMIJSKI TEHNIK + STROJNI TEHNIK

****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + EKONOMSKI TEHNIK

*****KOMBINIRANI ODDELEK (PTI) STROJNI TEHNIK + TEHNIK MEHATRONIKE

5.2 Dijaki po občinski/državni pripadnosti – A diákok községek/államok szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.e	1.f	2.a	2.k	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	5.h	Sk.
Lendava	5	7		6	3	10	1	6	7	8	4	12	6	3	8	12	13	5	10	8	6	4	5	149
Dobrovnik	1				1			1	3		1		2		1								1	11
Beltinci			2	2	1			1						2							1		1	10
Odranci			1					1									3							5
Turnišče		2			2		6	1				1	2	2		2		1	2				1	22
Črenšovci		1	2		3		3	2	3		1			5		3		2		1			3	29
V. Polana				1			3	3		1	1		2	3	1		1	3			1			20
M. Sobota				1																				1
Puconci			1								1								1					3
M. Toplice					1				1		2		1								1			6
Hodoš																	1							1
Razkrižje			1					1																2
Apače																					1			1
Zavrč																		1						1
Hrvaška																							2	2
SKUPAJ	6	10	7	10	11	10	13	16	14	9	10	13	13	15	10	17	15	15	13	9	10	4	13	263

5.3 Dijaki po končani OŠ/NPI/SPI – A diákok a befejezett iskolájuk szerinti megoszlása

	1.a	1.k	1.c	1.e	1.f	2.a	2.k	2.c	2.d	2.e	2.f	3.a	3.k	3.d	3.e	3.f	4.a	4.k	4.d	4.g	4.h	5.g	5.h	Sk.
Lendava	5	6		6	3	8	1	4	7	7	2	8	4	2	7	11	11	4	8					104
Dobrovnik	1				1				2		1													5
Genterovci				1		1		1	1	1	1	3	1	1		1	2	1						15
Prosenjakovci									1								1							2
Bogojina					1			1			2		1											5
Beltinci			2	2	1			1					2	2	1									11
Turnišče		2			2		5	1				1	2	2		2		1	2					20
Črenšovci			2		1		4	1						1		2		2						13
V. Polana		1				1	3	4		1	2	1	2	3	1		1	3	2					25
Kamnik													1											1
Bistrica		1			1			1	3		1			4		1								12
Odranci			1					1										3						5
M. Sobota				1																				1
Puconci			1								1								1					3
Cirkulane-Zavrč																		1						1
Razkrižje			1					1																2
Maribor					1																			1
Kosovo															1									1
SPI																				9	10	4	13	36
SKUPAJ	6	10	7	10	11	10	13	16	14	9	10	13	13	15	10	17	15	15	13	9	10	4	13	263

6 IZVEDBENI ŠOLSKI KOLEDAR - ISKOLANAPTÁR

I. Splošne določbe

Ta izvedbeni šolski koledar je izdelan na osnovi Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 50/12, 8/14 in 30/18) in na osnovi podrobnejših navodil Ministrstva za šolstvo in šport o šolskem koledarju za šolsko leto 2020/2021.

II. Šolsko leto

Šolsko leto 2020/2021 se prične 1. septembra 2020 in konča 31. avgusta 2021. Deli se na dve ocenjevalni obdobji.

III. Pouk

Pouk traja od **1. septembra 2020** do **24. junija 2021** razen za zaključne letnike, ki končajo pouk **21. maja 2021**.

I. ocenjevalno obdobje traja	od 01.09.2020	do	15.01.2021,
II. ocenjevalno obdobje	od 16.01.2021	do	23.06.2021
za zaključne letnike	od 16.01.2021	do	21.05.2021.

21. maj 2021 - podelitev letnih spričeval za zaključne letnike.

24. junij 2021 - podelitev letnih spričeval za ostale letnike.

Priprave na SM, PM in ZI so **od 24. do 28. maja 2021**.

Ocenjevalne konference:

1. Po prvem ocenjevalnem obdobju: 15. januar 2021 ob 13.30 uri
2. Po drugem ocenjevalnem obdobju: 22. junij 2021 ob 14.30 uri
 - za zaključne letnike: 20. maj 2021 ob 14.30 uri

IV. Trajanje in razporeditev počitnic v šolskem letu

1. Jesenske počitnice trajajo: **od 26. oktobra 2020 do 30. oktobra 2020.**
Začetek pouka je v ponedeljek, 2. novembra 2020.
2. Novoletne počitnice trajajo: **od 28. decembra 2020 do 31. decembra 2020.**
Začetek pouka je v ponedeljek, 4. januarja 2021.
3. Zimske počitnice trajajo: **od 15. februarja 2021 do 19. februarja 2021.**
Začetek pouka je v ponedeljek, 22. februarja 2021.
4. Prvomajске počitnice trajajo: **od 28. aprila 2021 do 30. aprila 2021.**
Začetek pouka je ponedeljek, 3. maja 2021.
5. Poletne šolske počitnice za dijake trajajo **od ponedeljka, 28. junija do 31. avgusta 2021.**

V. Pouka prosti dnevi

so razen šolskih počitnic še z zakonom določeni državni prazniki in dela prosti dnevi, dan šole in en dan za sistematične zdravstvene preglede dijakov.

petek, 25. december 2020	božič
petek, 1. januar 2021	ново leto
ponedeljek, 8. februar 2021	slovenski kulturni praznik
ponedeljek, 5. april 2021	velikonočni ponedeljek
petek, 7. maj 2021	dan šole

VI. Proslave in prireditve

3. september 2020	sprejem dijakov prvih letnikov
23. december 2020	dan odprtih vrat
24. december 2020	prireditve ob koncu leta in dnevu samostojnosti in enotnosti
5. februar 2021	proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
15. marec 2021	proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku
21. maj 2021	slovo od zaključnih letnikov, ples
24. junij 2021	proslava ob podelitvi spričeval in dnevu državnosti
12. julij 2021	proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval splošne in poklicne mature ter zaključnega izpita

VII. Rokovnik izpitov

Predmetni izpit, s katerim dijak izboljšuje končno oceno predmeta oziroma programske enote

- v predzadnjem letniku v času spomladanskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov predvidoma **od 30. junija do 2. julija 2021** ter v času jesenskega roka popravnih, dopolnilnih in predmetnih izpitov **od 16. do 20. avgusta 2021,**
- v zaključnem letniku: **24. do 26. maj 2021.**

Predmetni izpiti za hitrejšo napredovanje in prepis v drugi izobraževalni program se opravljajo po dogovoru z dovoljenjem ravnatelja.

Dopolnilni in popravni izpiti

Spomladanski rok	Jesenski rok	Zimski rok za popravne izpite
od 30. junija do 2. julija 2021	od 16. do 20. avgusta 2021	od 1. februarja do 1. marca 2021

Ravnatelj lahko dijakom iz utemeljenih razlogov v skladu z zakonom določi tudi izredne izpitne roke. Pred odločitvijo si mora pridobiti mnenje učiteljskega zbora in/ali učitelja določenega predmeta oziroma razrednika.

Če dijak opravlja popravni ali dopolnilni izpit iz istega predmeta na spomladanskem in jesenskem roku in ga ne opravi, nima več pravice do izrednega roka. Do izrednega roka je upravičen le v primeru, če iz opravičljivih razlogov ni mogel pristopiti k izpitu v spomladanskem in/ali jesenskem roku.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA SPLOŠNE MATURE 2021

- Esej: 4. maj 2021
- Začetek SM v spomladanskem roku: 29. maj 2021
- Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 14. junij 2021 (rezerva 5. in 12. 6.)
- Seznani tev kandidatov z uspehom pri SM: 12. julij 2021
- Začetek SM v jesenskem roku: 24. avgust 2021
- Seznani tev kandidatov z uspehom pri SM: 16. september 2021
- Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2021; v soboto, 13. 3. 2021, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz matematike.

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA POKLICNE MATURE 2019

- Začetek PM v zimskem roku: 1. februar 2021
- Seznani tev kandidatov z uspehom pri PM: 3. marec 2021
- Začetek PM v spomladanskem roku: 29. maj 2021
- Začetek ustnih izpitov spomladanskega roka: 14. junij 2021 (rezerva 5. in 12. 6.)
- Seznani tev kandidatov z uspehom pri PM: 7. julij 2021
- Začetek PM v jesenskem roku: 24. avgust 2021
- Seznani tev kandidatov z uspehom pri PM: 9. september 2021
- Predmaturitetni preizkusi se bodo izvajali v mesecu marcu 2021; v soboto, 13. 3. 2021, se kot obvezni preizkus izvede predmaturitetni preizkus iz 2. predmeta (gospodarstvo, kemija, strojništvo in mehatronika).

OKVIRNI KOLEDAR OPRAVLJANJA ZAKLJUČNEGA IZPITA 2019

- Začetek ZI v zimskem roku: 4. februar 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Začetek ZI v spomladanskem roku: 7. junij 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Začetek ZI v jesenskem roku: 24. avgust 2021 (slovenščina, madžarščina)
- Datume za ostale izpite ZI in datum seznani tve kandidatov z uspehom določi šola sama v šolskem koledarju za izvajanje zaključnega izpita.

VIII. Roditeljski sestanki in govorilne ure

Skupni roditeljski sestanki

- 3. september 2020 ob 16.30
- 19. januar 2021 ob 16.30
- 15. april 2021 ob 16.30

Skupne govorilne ure

- 24. november 2020 ob 16.30
- 15. april 2021 zaključni letniki ob 16.30
- 27. maj 2021 ostali ob 16.30

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendi

7 OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVANJA – A TANÍTÁS ÉS AZ EGYÉB KÉPZÉSI FORMÁK BEOSZTÁSA

7.1 Izvedbeni predmetnik/kurikul– Az óratervek kivitelezése

Izvedbeni predmetnik za šolsko leto 2020/21 je v skladu s prilagojenimi predmetniki za dvojezično izvajanje izobraževalnih programov DSŠ Lendava. Načrtovane ure za timski pouk: 3,95 so med šolskim letom različno razporejene glede na naloge posameznih učiteljev.

V okviru projekta PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah razvijamo kompetenco podjetnosti z interdisciplinarnim in medpredmetnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije.

IZVEDBENI PREDMETNIK GIMNAZIJA DV 2020/21

GIMNAZIJA DV		SKUPNO	1. letnik		2. letnik		3. letnik		4. letnik		maturitetni standard
		št. ur/teden	št. ur na		št. ur na		št. ur na		št. ur na		
			teden	leto	teden	leto	teden	leto	teden	leto	
	Razredniki		SIŠ		LH		GZ		IK		
I - Obvezni predmeti											
Slovenščina	SLO	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Lijana Hanc Krapec		4,00			4						
Štefan Kardoš		8,00	4						4		
Gabriela Zver		4,00					4				
Slovenščina II	SLO2	6,00					3	105	3	105	490
Gabriela Zver		0,00									
Lijana Hanc Krapec		6,00					3		3		
Madžarščina I	MAD1	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Hermína László		12,00	4		4		4				
Laura Horvat		4,00							4		
Madžarščina II/1	MAD2/1	14,00	4	140	4	140	3	105	3	105	490
Laura Horvat		7,00			4		3				
Elizabeta Tóth		4,00	4								
Anna Dancs		3,00							3		
Madžarščina II/2	MAD2/2	7,00	0	140	4	140	3	105	0	105	490
Aleksandra Horvat		4,00			4						
Sibila Sabo		3,00					3				
Matematika	MAT	16,00	4	140	4	140	4	140	4	140	560
Simona Šamu		8,00	4						4		
Sandra Sabo		4,00					4				
Helena Antolin Tibaut		4,00			4						

Delovno gradivo

Matematika vn	MATvn	4,00							4	140	
Helena Antolin Tibaut		4,00							4		
Angleščina I	ANG1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420
Renata Halász		9,00	3		3		3				
Alen Vugrinec		3,00							3		
Angleščina II	ANG2	12,00	3	70	3	105	3	105	3	105	420
Sandra Vida		12,00	3		3		3		3		
Angleščina vn	ANGvn	3,00							3	105	
Alen Vugrinec		3,00							3		
Nemščina I	NEM1	12,00	3	105	3	105	3	105	3	105	420
Bernadetta Horváth		6,00	3		3						
Zorka Gergar		6,00					3		3		
Nemščina II	NEM2	12,00	3	70+35	3	105	3	105	3	105	420
Simona Hozjan		6,00			3		3				
Alen Vugrinec		3,00	3								
Bernadetta Horváth		3,00							3		
Nemščina vn	NEMvn	0,00	0		0		0		0	105	
		0,00									
Španščina II	ŠPA2	12,00	3	70+35	3	105	3	105	3	105	420
Doris Vöröš		6,00	3		0		0		3		
Zgodovina	ZGO	11,00	2	70	4	70	2	70	3	70	280
Bernadetta Horváth		2,00			2	M					
Tibor Tomšič		9,00	2		2	S	2		3		
Geografija	GEO	11,00	2	70	4	70	2	70	3	105	280
Mária Gaál		9,00	2		2	M	2		3		
Tibor Tomšič		2,00			2	S					
Geografija vaje	GEOv	0,34							0,34	12	
Mária Gaál		0,00							0		
Biologija	BIO	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Ildikó Kovač		9,00	2		2		2		3		
Biologija vaje	BIOv	2,78	0,49	28	0,80	28	0,29	28	1,20	42	
Sandi Horvatič		126,00		28		28		28		42	
Kemija	KEM	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Natalija Pavošević Žoldoš		6,00	2		2		2				
Marija Polanec		3,00							3		
Kemija vaje	KEMv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20	
Sandi Horvatič		126,00		28		28		28		42	
Fizika	FIZ	9,00	2	70	2	70	2	70	3	105	315
Daniel Bernad		9,00	2		2		2		3		
Fizika vaje	FIZv	1,44	0,29	10	0,29	10	0,29	10	0,57	20	
Sandi Horvatič		126,00		28		28		28		42	
Psihologija	PSI	2,00			2	70					280
Silvija Kolarič		2,00			2						
Sociologija	SOC	8,00					2	70	6	210	280
Vesna Šašić Göntér		8,00					2		6		
Filozofija	FIL	2,00							2	70	280
Silvija Kolarič		2,00							2		
Informatika	INF	0,51	0,51	18							
Alfred Feher		0,51	0,51								
Informatika vaje	INFv	1,49	1,49	52							
Alfred Feher		1,49	1,49								
Športna vzgoja	ŠVZ	15,00	0	105	6	105	6	105	3	105	
Velimir Horvatič		3,00					3	3.aD			
Attila Horváth		6,00			3	1.a,2.aF	3	3.a,4.aF			
Miha Horvat		6,00			3	1.a, 2.aD			3	4.aD	
Glasba	GLA	4,00	2	58+18	1	35	1	35			
Dejan Berden		4,00	2		1		1				
Likovna umetnost	LIK	2	2	58+18							
Melita Lazar		2	2								

IZVEDBENI PREDMETNIK SSI 2020/2021

SSI	Oddelki	1.k-ET	1.k-ST	1.c-KT	2.k-ET	2.k-ST	2.c-KT	2.d-ST	3.k-ET	3.k-KT	3.d-ST	4.k-KT	4.k-ST	4.d-ST
	Razredniki	SR		MP	SaS		AtH	AtF	NPŽ		BS	HAT		MB

Delovno gradivo

A – Splošnoizobraževalni predmeti		Skupaj											
Slovenščina	SLO	31,36	8,00		10,62			7,08		5,66			
Lijana Hanc Krapeč		7,08						3,54	3,54				
Gabriela Zver		14,37	4,00	4,00	3,54					2,83			
Štefan Kardoš		3,54				3,54							
Borut Šantak		6,37					3,54					2,83	
Madžarščina I	MAD1	9,91	0,00			3,54		3,54		2,83			
Hermina László		6,37				3,54				2,83			
Elizabeta Tóth		3,54						3,54					
Madžarščina II/1	MAD2/1	13,91	4,00			3,54		3,54		2,83			
Laura Horvat		7,54	4,00					3,54					
Elizabeta Tóth		6,37				3,54				2,83			
Madžarščina II/2	MAD2/2	20,99	4,00		7,08			3,54	3,54	2,83			
Anna Dancs		7,08			3,54			3,54					
Aleksandra Horvat		13,91	4,0			3,54			3,54	2,83			
Angleščina	ANG	23,33	3,00		7,53			7,08		5,72			
Renata Halász		11,91	3,00			2,51		3,54		2,86			
Sandra Vida		5,37					2,51				2,86		
Alen Vugrinec		6,05			2,51				3,54				
Nemščina	NEM	11,91	3,00		2,51			3,54		2,86			
Bernadetta Horváth		3,54						3,54					
Simona Hozjan		8,37	3,00			2,51				2,86			
Matematika	MAT	24,88	6,00		9,00			4,46		5,42			
Helena Antolin Tibaut		11,42	3,00	3,00						2,71	2,71		
Simona Šamu		4,46						2,23	2,23				
Sandra Sabo		9,00			3,00	3,00	3,00						
Zgodovina	ZGO	5,82	5,82										
Bernadetta Horváth		2,91	2,91										
Silvija Hajdinjak Prendl		2,91		2,91									
Geografija	GEO	9,70	3,88		5,82								
Mária Gaál		9,70	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94						
Sociologija	SOC	5,82			5,82								
Vesna Šašić Göntér		5,82			1,94	1,94	1,94						
Psihologija	PSI	1,94			1,94								
Silvija Kolarič		1,94			1,94								
Umetnost	UME	3,88	3,88										
Dejan Berden	UME-G	1,94	0,97	0,97									
Melita Lazar	UME-L	1,94	0,97	0,97									
Kemija	KEM	3,00	2,00		1,00								
Natalija Pavošević Žoldoš		1,00			1,00								
Lucija Hajdinjak		2,00	2,00										
Kemija lab. vaje	KEMlv	18	14		4								
Sandi Horvatič		18	14		4								
Biologija	BIO	5,00	2,00	2,00	1,00								
Ildikó Kovač		5,00	2,00	2,00	1,00								
Biologija lab. vaje	BIOlv	45	18	18	9								
Sandi Horvatič		23	9	9	5								
Fizika	FIZ	10,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00					
Daniel Bernad		10,00		2,00	2,00	2,00	2,00	2,00					
Fizika lab. vaje	FIZlv	70	14	14	14	14	14	14					
Sandi Horvatič		70	14	14	14	14	14	14					
			1.k.cF	1.k.cD	2.k.cF	2.k.cD	2.dF	3.k.dF	3.dF	3.kD	4.kF	4.kD	4.dF
Športna vzgoja	ŠVZ	26,16	3,00	3,00	2,66	2,66	2,66	2,17	2,17	2,17	1,89	1,89	1,89
Velimir Horvatič		6,72			2,66					2,17			1,89
Attila Horváth		9,72		3,00		2,66			2,17		1,89		
Miha Horvat		9,72	3,00				2,66	2,17			1,89		

STROJNI TEHNIK DV 2020/2021

	Sk	1.k-ST	2.k-ST	2.d-ST	3.d-ST	4.k-ST	4.d-ST
B – Strokovni moduli							
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (pp)							
Tehniško komuniciranje	TKO	4,00	4,00				

Slavko Režonja		4,00	4,00					
Načrtovanje konstrukcij	NKO	4,23				2,51	0,86	0,86
Attila Ftičar		4,23				2,51	0,86	0,86
Poslovanje in organizacija	PSO	4,00		2,00	2,00			
Brigita Laj		4,00		2,00	2,00			
Učinkovita raba energije	URE	4,45		1,34	1,34	1,77		
Blaž Sobočan		4,45		1,34	1,34	1,77		
Učinkovita raba energije PP	UREpp	1,78				1,78		
Mario Raduha	pp	0,89				0,89		
Janez Somi	pp	0,89				0,89		
Lastnosti materialov	LMA	0,00						
Miran Bukovec		0,00						
Lastnosti materialov PP	LMApp	0,00						
Miran Bukovec	pp	0,00						
Janez Somi	pp	0,00						
Delovanje krmilnih in električnih komponent	DKE	4,72				3,00	0,86	0,86
Teodor Varga		4,72				3,00	0,86	0,86
Obdelava gradiv	OBG	3,35		1,23	1,23	0,89		
Teodor Varga		3,35		1,23	1,23	0,89		
Obdelava gradiv PP	OBGpp	3,78		1,00	1,00	1,78		
Mario Raduha	pp	0,89				0,89		
Janez Somi	pp	2,89		1,00	1,00	0,89		
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	SGTO	2,31				0,71	0,80	0,80
Miran Bukovec		2,31				0,71	0,80	0,80
Spajanje gradiv in toplotna obdelava PP	SGTOpp	2,15				1,29	0,43	0,43
Janez Somi	pp	2,15				1,29	0,43	0,43
Mario Raduha	pp	1,29				1,29		
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	3,54		1,77	1,77			
Slavko Režonja		3,54		1,77	1,77			
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	2,74				2,74		
Slavko Režonja	pp	2,74				2,74		
Mario Raduha	pp	2,74				2,74		
Računalniško podprte tehnologije	RPT	3,32					1,66	1,66
Slavko Režonja		3,32					1,66	1,66
Računalniško podprte tehnologije PP	RPTpp	5,72					2,86	2,86
Mario Raduha	pp	5,72					2,86	2,86
Avtomatizacija in robotika	AIR	9,02					4,51	4,51
Teodor Varga		9,02					4,51	4,51
Energetski sistemi	ENS	4,22					2,11	2,11
Blaž Sobočan		4,22					2,11	2,11
Energetski sistemi PP	ENSpp	4,80					2,40	2,40
Janez Somi	pp	4,80					2,40	2,40
E – Odprti del kurikuluma								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	1,89	1,00			0,89		
Silvija Kolarič		1,89	1,00			0,89		
Preoblikovanje	PRE	2,62		1,31	1,31			
Miran Bukovec		2,62		1,31	1,31			
Merilna tehnika	MERT	1,00	1,00					
Miran Bukovec		1,00	1,00					
Statika	STA	1,89	1,89					
Attila Ftičar		1,89	1,89					

EKONOMSKI TEHNIK DV 2020/2021

		Sk	1.k-ET	2.k-ET	3.k-ET	4.k-ET
B – Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)						
Poslovni projekti PP	PPRpp	3,00	3,00			
Silvija Vučak Virant	pp	3,00	3,00			
Poslovanje podjetij	POP	2,89		1,00	1,89	
Brigita Laj		2,89		1,00	1,89	
Poslovanje podjetij PP	POPpp	4,89		3,00	1,89	
Brigita Laj	pp	4,89		3,00	1,89	
Ekonomika poslovanja	EKP	2,06		1,23	0,83	
Brigita Laj		0,83			0,83	
Katarina Ferenc		1,23		1,23		
Ekonomika poslovanja PP	EKPpp	2,00		1,00	1,00	

Delovno gradivo

Brigita Laj	pp	1,00			1,00	
Katarina Ferenc	pp	1,00		1,00		
Sodobno gospodarstvo	SGO	5,31	3,00	1,14	1,17	
Brigita Laj		1,17			1,17	
Nives Kuhar		4,14	3,00	1,14		
Sodobno gospodarstvo PP	SGOpp	1,94		1,00	0,94	
Nives Kuhar	pp	1,00		1,00		
Brigita Laj	pp	0,94			0,94	
Materialno knjigovodstvo	MKNJ	2,94			2,94	
Katarina Ferenc		2,94			2,94	
Materialno knjigovodstvo PP	MKNJpp	0,94			0,94	
Katarina Ferenc	pp	0,94			0,94	
Upravno admin. poslovanje	UAP	0,00				
		0,00				
Upravno admin. Poslovanje PP	UAPpp	0,00				
	pp	0,00				
Finančno knjigovodstvo	FKNJ	0,00				
Katarina Ferenc		0,00				
Finančno knjigovodstvo PP	FKNJpp	0,00				
Katarina Ferenc	pp	0,00				
E – Odprti del kurikuluma						
Celostni razvoj osebnosti	CRO	1,89	1,00		0,89	
Silvija Kolarič		1,89	1,00		0,89	
Poslovna informatika z računstvom	PIR	3,45		1,51	1,94	
Alfred Feher		3,45		1,51	1,94	
Finančno opismenjevanje mladih	FOM	0,94			0,94	
Lučka Bačič		0,94			0,94	
Gospodarski potenciali	GP	0,00				
		0,00				
Komuniciranje in posloni bonton	KPB	1,00	1,00			
Silvija Kolarič		1,00	1,00			

KEMIJSKI TEHNIK DV 2020/21

KEMIJSKI TEHNIK		Sk	1.c-KT	2.c-KT	3.k-KT	4.k-KT
B – Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli (PP)						
Splošna in anorganska kemija	SAK	3,94	2	1,94		
Natalija Pavošević Žoldoš		3,94	2	1,94		
Fizikalna kemija	FIK	3,37			1,66	1,71
Marija Polanec		3,37			1,66	1,71
Fizikalna kemija PP	FIKpp	1,49			1,49	
Marija Polanec	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	FIKlv	40			40	
Organska kemija	ORK	3,37			1,66	1,71
Natalija Pavošević Žoldoš		3,37			1,66	1,71
Organska kemija PP	ORKpp	1,49			1,49	
Natalija Pavošević Žoldoš	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	ORKlv	40			40	
Kemijsko računstvo	KER	0,97		0,97		
Natalija Pavošević Žoldoš		0,97		0,97		
Laboratorijska in analizna tehnika	LAT	1,12	0,43	0,69		
Marija Polanec		1,12	0,43	0,69		
Laboratorijska in analizna tehnika PP	LATpp	8,71	3,57	5,14		
Marija Polanec	pp	8,71	3,57	5,14		
Lucija Hajdinjak	pp	5,14		5,14		
Sandi Horvatič	LATlv	227	93	134		
Kemijska tehnika	KET	5,31		1,31	2,29	1,71
Slavko Režonja		5,31		1,31	2,29	1,71
Kemijska tehnika PP	KETpp	1,49			1,49	
Marija Polanec	pp	1,49			1,49	
Sandi Horvatič	KETlv	40			40	
Tehniško varstvo okolja	TVO	1,43				1,43
Lucija Hajdinjak		1,43				1,43
Tehniško varstvo okolja PP	TVOpp	0,51				0,51
Lucija Hajdinjak	pp	0,51				0,51
Sandi Horvatič	TVOlv	18				18

Kemijska informatika	KIN	0,94		0,94		
Alfred Feher		0,94		0,94		
Kemijska informatika PP	KINpp	1,00		1,00		
Alfred Feher	pp	1,00		1,00		
Podjetništvo in trženje	POT	1,94			1,94	
Brigita Laj		1,94			1,94	
Materiali	MTR	1,46			1,46	
Miran Bukovec		1,46			1,46	
Materiali PP	MTRpp	0,49			0,49	
Janez Somi	pp	0,49			0,49	
Analizna kemija	ANK	2,66				2,66
Natalija Pavošević Žoldoš		2,66				2,66
Analizna kemija PP	ANKpp	5,11				5,11
Marija Polanec	pp	5,11				5,11
Sandi Horvatič	MTRlv	134				134
E – Odprti del kurikuluma						
Celostni razvoj osebnosti	CRO	1,89	1		0,89	
Silvija Kolarič		1,89	1		0,89	
Uporabna kemija	UK	1,71				1,71
Marija Polanec		1,71				1,71
Matematika v stroki	MAS	1,20	1,2			
Lucija Hajdinjak		1,20	1,2			

IZVEDBENI PREDMETNIK PTI 2020/2021

PTI	Oddelki		4.g-ET	4.h-ST	4.h-TM	5.g-ET	5.h-ST	5.h-TM
	Razredniki		SV	BŠ		SiS	MR	
		Skupaj						
A – Splošnoizobraževalni predmeti								
Slovenščina	SLO	15,88	7,88			4,00	4,00	
Gabriela Zver		4,00				4,00		
Borut Šantak		7,88	3,94	3,94				
Štefan Kardoš		4,00					4,00	
Madžarščina I	MAD I	7,94	3,94			4,00		
Elizabeta Tóth		7,94		3,94			4,00	
Madžarščina II/1	MADII/1	7,94	3,94			4,00		
Sibila Sabo		7,94		3,94			4,00	
Madžarščina II/2	MAD2/2	7,94	3,94			4,00		
Anna Dancs		7,94		3,94			4,00	
Matematika	MAT	11,82	5,88			2,97	2,97	
Sandra Sabo		5,88	2,94	2,94				
Simona Šamu		5,94				2,97	2,97	
Angleščina	ANG	7,94	3,94			4,00		
Sandra Vida		3,94		3,94				
Alen Vugrinec		4,00					4,00	
Nemščina	NEM	7,94	3,94			4,00		
Simona Hozjan		4,00					4,00	
Bernadetta Horváth		3,94		3,94				
Zgodovina	ZGO	2,28	1,14	1,14				
Bernadetta Horváth		2,28	1,14	1,14				
Tibor Tomšič		0,00		0,00				
Geografija	GEO	2,28	1,14	1,14				
Sibila Sabo		2,28	1,14	1,14				
Sociologija	SOC	2,28	1,14	1,14				
Vesna Šašić Göntér		2,28	1,14	1,14				
Umetnost	UM	1,72	0,86	0,86				
Melita Lazar		1,72	0,86	0,86				
Kemija	KEM	3,42	1,71	1,71				
Lucija Hajdinjak		3,42	1,71	1,71				
Sandi Horvatič	KEMlv	16,00	8,00	8,00				
Biologija	BIO	1,71	1,71					
Ildikó Kovač		1,71	1,71					
Sandi Horvatič	BIOlv	8,00	8,00					
Fizika	FIZ	2,85		1,71				1,14
Daniel Bernad		2,85		1,71				1,14
Sandi Horvatič	FIZlv	14,00		8,00				6,00
Informatika	INF	3,42	1,71	1,71				

Silvija Vučak Virant		3,42	1,71	1,71		
Športna vzgoja	ŠVZ		4.gD	4.g.hF	5.gD	5.hF
		9,36	2,34	2,34	2,34	2,34
Velimir Horvatič		4,68	2,34		2,34	
Attila Horváth		2,34		2,34		
Miha Horvat		2,34				2,34

TEHNIK MEHATRONIKE PTI DV 2020/21

TM		Skupaj		4.h-TM		5.h-TM
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Tehniško sporazumevanje	TSP	0,97		0,97		
Attila Ftičar		0,97		0,97		
Tehnološki procesi	TPR	1,00				1,00
Miran Bukovec		1,00				1,00
Mehatronika	MHT	2,37		0,40		1,97
Miran Bukovec		2,37		0,40		1,97
Mehatronika PP	MHTpp	4,88		2,91		1,97
Janez Somi	pp	4,88		2,91		1,97
Informacijski sistemi	IST	2,48		1,94		0,54
Attila Ftičar		2,48		1,94		0,54
Informacijski sistemi PP	ISTpp	1,34				1,34
Mario Raduha	pp	1,34				1,34
Krmilno-regulacijski sistemi	KRS	3,40				3,40
Teodor Varga		3,40				3,40
Krmilno-regulacijski sistemi PP	KRSpp	2,43				2,43
Mario Raduha	KRSpp	2,43				2,43
E – Odprti del kurikuluma						
Projektno delo v stroki	PDS	1,89				1,89
Attila Ftičar		1,89				1,89
Osnove strojništva in elektrotehnike	OSE	0,97		0,97		
Miran Bukovec		0,97		0,97		

STROJNI TEHNIK DV PTI 2020/21

ST		Skupaj		4.h-ST		5.h-ST
B - Strokovni moduli						
C - Praktično izobraževanje v šoli						
Poslovanje in podjetništvo	PIP	1,77		1,77		
Alfred Feher		1,77		1,77		
Poslovanje in podjetništvo PP	PIOpp	1,14		1,14		
Alfred Feher	pp	1,14		1,14		
Načrtovanje konstrukcij	NKO	3,29				3,29
Attila Ftičar		3,29				3,29
Učinkovita raba energije	URE	3,31				3,31
Blaž Sobočan		3,31				3,31
Obdelava gradiv	OBG	2,37				2,37
Slavko Režonja		2,37				2,37
Obdelava gradiv PP	OBGpp	0,94				0,94
Janez Somi	pp	0,94				0,94
Računalniško podprte tehnologije	RPT	1,63				1,63
Attila Ftičar		1,63				1,63
Računalniško podprte tehnologije PP	RPTpp	2,37				2,37
Mario Raduha	pp	2,37				2,37
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije	PMPD	2,60		2,60		
Slavko Režonja		2,60		2,60		
Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije PP	PMPDpp	1,40		1,40		
Mario Raduha	pp	1,40		1,40		
E – Odprti del kurikuluma						
Preoblikovanje	PRE	1,97		0,97		1,00
Miran Bukovec		1,97		0,97		1,00
Osnove avtomatizacije	OAM	1,86		0,97		0,89
Blaž Sobočan		1,86		0,97		0,89

EKONOMSKI TEHNIK PTI DV 2020/21

Programske enote		Skupaj	4.g-ET		5.g-ET	
------------------	--	--------	--------	--	--------	--

B - Strokovni moduli								
C - Praktično izobraževanje v šoli								
Poslovanje in podjetništvo	PIP	1,77	1,77					
Katarina Ferenc		1,77	1,77					
Poslovanje in podjetništvo PP	PIPPp	1,14	1,14					
Nives Kuhar	pp	1,14	1,14					
Projekti in poslovanje podjetja	PPP	1,63	0,60			1,03		
Alfred Feher	pp	1,03				1,03		
Katarina Ferenc	pp	0,60	0,60					
Projekti in poslovanje podjetja PP	PPPPp	2,83	1,23			1,60		
Alfred Feher	pp	1,24				1,24		
Silvija Vučak Virant		0,36				0,36		
Katarina Ferenc	pp	1,23	1,23					
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja	DEKP	5,60	1,94			3,66		
Alfred Feher		1,94	1,94					
Brigita Laj		1,83				1,83		
Nives Kuhar		1,83				1,83		
Delovanje gospodarstva in ekonomika poslovanja PP	DEKPPp	1,00				1,00		
Brigita Laj	pp	0,49				0,49		
Nives Kuhar	pp	0,51				0,51		
Materialno knjigovodstvo	MKNJ	2,94				2,94		
Katarina Ferenc		2,94				2,94		
Materialno knjigovodstvo PP	MKNJpp	0,94				0,94		
Katarina Ferenc	pp	0,94				0,94		
Finančno knjigovodstvo	FKNJ	2,43	0,49			1,94		
Katarina Ferenc		2,43	0,49			1,94		
Finančno knjigovodstvo PP	FKNJpp	0,49				0,49		
Katarina Ferenc	pp	0,49				0,49		
E – Odprti del kurikuluma								
Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	UIKT	1,94				1,94		
Silvija Vučak Virant		1,94				1,94		
Gospodarski potenciali okolja	GP	1,94				1,94		
Brigita Laj		1,94				1,94		

IZVEDBENI PREDMETNIK SPI 2020/2021

SPI	Razred		1.E	1.F	2.E	2.f	3.E	3.F
	Smeri		TRG+AS	MO	TRG+GH+EL	MO+AS	TRG	MO+EL
	Razrednik		NK	JS	SH	TV	AH	DM
A- splošno-izobraževalni predmeti	PRED./M	Skupaj						
Slovenščina	SLO	11,42	2,17	2,17	1,54	1,54	2	2
Borut Šantak		6,17	2,17				2	2
Štefan Kardoš		5,25		2,17	1,54	1,54		
Madžarščina I	MAD1	3,54	0		1,54		2	
Sibila Sabo		1,54			1,54			
Elizabeta Tóth		2,00					2	
Madžarščina II/1	MAD2/1	5,71	2,17		1,54		2	
Anna Dancs		5,71	2,17		1,54		2	
Madžarščina II/2	MAD2/2	5,71	2,17		1,54		2	
Aleksandra Horvat		4,17	2,17				2	
Borut Šantak		1,54			1,54			
Angleščina	ANG	8,8	4,34		1,54		2,92	
Sandra Vida		1,46						1,46
Alen Vugrinec		5,17		2,17	1,54		1,46	
Renata Halász		2,17	2,17					
Nemščina	NEM	5,17	2,17		1,54		1,46	
Simona Hozjan		5,17	2,17		1,54		1,46	
Matematika	MAT	13,24	2,6	2,6	2,02	2,02	2	2
Sandra Sabo		4,00					2	2
Simona Šamu		5,20	2,60	2,60				
Helena Antolin Tibaut		4,04			2,02	2,02		
Družboslovje	DRU	6,46	1,29	1,29	1	1	0,94	0,94
Vesna Šašić Göntér		2,58	1,29	1,29				
Silvija Kolarič		3,88			1	1	0,94	0,94
Naravoslovje	NAR	6,46	1,29	1,29	1	1	0,94	0,94
Ildiko Kovač		2			1	1		
Lucija Hajdinjak		4,46	1,29	1,29			0,94	0,94

Naravoslovje vaje	NARv	38	7	7	6	6	6	6
Sandi Horvatič		24	4	4	4	4	4	4
Umetnost	UME	1,89	0,94	0,94				
Melita Lazar		1,88	0,94	0,94				
	ŠVZ		1.e,ff	1.eD	2.eff	2.eD	3.ff	3.e,ff
		8,89	1,71	1,71	1,37	1,37	0,91	0,91
Velimir Horvatič		3,99	1,71		1,37		0,91	
Attila Horváth		2,28				1,37		0,91
Miha Horvat		2,62		1,71				0,91

MEHATRONIK OPERATER DV 2020/21

Razred	PRED./M.	SK		1.f		2.f		3.f
Smer				MO		MO		MO
B – Strokovni moduli								
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)								
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,97						0,97
Silvija Vučak Virant		0,97						0,97
Tehniško komuniciranje	TKO	2,83		2,83				
Attila Ftičar		2,83		2,83				
Tehniško komuniciranje PP	TKOpp	0,00						
	pp	0,00						
	pp	0,00						
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	1,89		1,89				
Miran Bukovec		1,89		1,89				
Elementi konstrukcij	ELK	1,89		1,89				
Attila Ftičar		1,89		1,89				
Izdelava električnih tokokrogov	IET	2,17		2,17				
Dario Molnar		2,17		2,17				
Izdelava električnih tokokrogov PP	IETpp	1,71		1,71				
Mario Raduha	pp	1,71		1,71				
Proizvodni procesi	PPC	3,95		2,46				1,49
Miran Bukovec		3,95		2,46				1,49
Proizvodni procesi PP	PPCpp	2,09		1,71				0,37
Janez Somi	pp	2,09		1,71				0,37
Mehatronika	MHT	2,51						2,51
Janez Somi		2,51						2,51
Mehatronika PP	MHTpp	0,00						
Mario Raduha	pp	0,00						
Elektronski sklopi	ES	1,11						1,11
Janez Somi		1,11						1,11
Elektronski sklopi PP	ESpp	0,71						0,71
Mario Raduha	pp	0,71						0,71
Uporaba krmilnih naprav	UKN	2,23		1,66		0,57		
Dario Molnar		1,66		1,66				
Teodor Varga		0,57				0,57		
Uporaba krmilnih naprav PP	UKNpp	1,03		0,49		0,54		
Dario Molnar	pp	0,49		0,49				
Mario Raduha	pp	0,54				0,54		
Priklopi električnih motorjev	PEM	2,00				2,00		
Dario Molnar		2,00				2,00		
Priklopi električnih motorjev PP	PEMpp	1,03				1,03		
Dario Molnar	pp	1,03				1,03		
Mehatronske sistemi	MES	2,00				2,00		
Teodor Varga		2,00				2,00		
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,86		0,86				
Silvija Kolarič		0,86		0,86				
Vzdrževanje sistemov	VZS	1,94						1,94
Attila Ftičar		1,94						1,94
Meritve	MER	1,17				1,17		
Miran Bukovec		1,17				1,17		
Obnovljivi viri energije	OVE	2,51				2,51		
Mario Raduha		2,51				2,51		
Osnove diagnostike	OSD	1,00						1,00
Janez Somi		1,00						1,00

AVTOSERVISER DV 2020/21

Razred	PRED./M.	SK	1.e	2.f	3.f
Smer			AS	AS	AS
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,00	0,00		
Silvija Vučak Virant		0,00	0,00		
Tehniško komuniciranje	TKO	0,00	0,00		
Attila Ftičar		0,00	0,00		
Materiali in obdelave v poklicu	MOP	0,00	0,00		
Miran Bukovec		0,00	0,00		
Elementi konstrukcij	ELK	0,00	0,00		
Attila Ftičar		0,00	0,00		
Organizacija in poslovanje	ORP	1,89	1,89		
Katarina Ferenc		1,89	1,89		
Osnove motornih vozil	OMV	2,69	2,69		
Blaž Sobočan		2,69	2,69		
Osnove motornih vozil PP	OMVpp	0,86	0,86		
Janez Somi	pp	0,86	0,86		
Pogonski motorji	PMO	2,14	2,14		
Blaž Sobočan		2,14	2,14		
Pogonski motorji PP	PMOpp	0,86	0,86		
Janez Somi	pp	0,86	0,86		
Motorji in električni sistemi na vozilu	MES	0,00			
Blaž Sobočan		0,00			
Motorji in električni sistemi na vozilu PP	MESpp	0,00			
	pp	0,00			
Podvozja in prenosne naprave	PPN	1,88		1,88	
Blaž Sobočan		1,88		1,88	
Podvozja in prenosne naprave PP	PPNpp	1,02		1,02	
Janez Somi	pp	1,02		1,02	
Pogonski motorji	PMO	1,62		1,62	
Blaž Sobočan		1,62		1,62	
Pogonski motorji PP	PMOpp	1,02		1,02	
Janez Somi	pp	1,02		1,02	
E – Odprti kurikulum					
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00	0,00		
Silvija Kolarič		0,00	0,00		
Vzdrževanje vozila	VZV	0,00			
Janez Somi		0			
Meritve	MER	0,00		0,00	
Miran Bukovec		0,00		0,00	
Obnovljivi viri energije	OVE	0,00		0,00	
Mario Raduha		0,00		0,00	

ELEKTRIKAR DV 2020/21

Razred	PRED./M.	SK	1.e	2.e	3.f
Smer			EL	EL	EL
B – Strokovni moduli					
C - Praktično izobraževanje/pouk v šoli (PP)					
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,00			
Silvija Vučak Virant		0,00			
Informatika s tehničkim komuniciranjem	ITK	0,00			
Mario Raduha		0			
Janez Somi		0,00			
Tehniško komuniciranje	TKO	0,00			
Miran Bukovec		0,00			
Tehniško komuniciranje PP	TKOpp	0,00			
Mario Raduha	pp	0,00			
Janez Somi	pp	0,00			
Izdelava električnih tokokrogov	IET	0,00			
Dario Molnar		0,00			
Izdelava električnih tokokrogov PP	IETpp	0,00			
Mario Raduha	pp	0,00			
Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij	IEKI	0,00			
Dario Molnar		0,00			
Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij PP	IEKIpp	0,00			

Mario Raduha	pp	0,00						
Montaža inteligentnih inštalacij	MII	0,00						
Dario Molnar		0,00						
Električne in krmilne naprave	EKN	3,00						3,00
Dario Molnar		3,00						3,00
Uporaba krmilnih naprav	UKN	0,57				0,57		
Dario Molnar		0,57				0,57		
Uporaba krmilnih naprav PP	UKNpp	0,54				0,54		
Dario Molnar	pp	0,54				0,54		
Delovanje elektroenergetskih sistemov	DES	1,83						1,83
Dario Molnar		1,83						1,83
Električne naprave	ELN	3,43				3,43		
Dario Molnar		3,43				3,43		
Električne naprave PP	ELNpp	1,03				1,03		
Mario Raduha	pp	1,03				1,03		
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00						
Silvija Koarič		0,00						
Izbrana poglavja iz elektrotehnike	IPE	2,00						2,00
Dario Molnar		2,00						2,00
Informacijski sistemi	ISI	1,94						1,94
Dario Molnar		1,94						1,94
Obnovljivi viri energije	OVE	2,51				2,51		
Mario Raduha		2,51				2,51		
Meritve	MER	1,17				1,17		
Miran Bukovec		1,17				1,17		

TRGOVEC DV 2020/2021

Razred	PRED./M	SK	1.E		2.E		3.E	
Smer			TRG		TRG		TRG	
B – Strokovni moduli								
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,97					0,97	
Silvija Vučak Virant		0,97					0,97	
Temelji gospodarstva	TGO	1,29	1,29					
Katarina Ferenc		1,69	1,29					
Temelji gospodarstva PP	TGOpp	0,43	0,43					
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43					
Komuniciranje	KOM	4,28	1,37		1,37		1,54	
Lučka Bačič		1,54					1,54	
Poslovanje trgovskega podjetja	PTP	6,83	3,03		1,49		2,31	
Alfred Feher		6,83	3,03		1,49		2,31	
Poslovanje trgovskega podjetja	PTPpp	1,89	0,86		1,03			
Alfred Feher	pp	1,89	0,86		1,03			
Prodaja blaga	PB	9,98	3,09		3,46		3,43	
Nives Kuhar		9,98	3,09		3,46		3,43	
Prodaja blaga PP	PBpp	3,20	1,31		1,03		0,86	
Nives Kuhar	pp	3,20	1,31		1,03		0,86	
Upravljanje z blagovno skupino živila	UŽ	2,32	1,69		0,63			
Katarina Ferenc		1,69	1,69		0,63			
Upravljanje z blagovno skupino živila	Užpp	0,77	0,43		0,34			
Katarina Ferenc	pp	0,43	0,43		0,34			
E – Odprti kurikulum								
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,86	0,86					
Silvija Kolarič		0,86	0,86					
Poslovno računstvo	PRČ	1,23					1,23	
Alfred Feher		1,23					1,23	
Finančno opismenjevanje	FOM	1,17			1,17			
Katarina Ferenc		1,17			1,17			
Poznavanje blaga	POB	1,77	1,77					
Lucija Hajdinjak		1,77	1,77					
Komuniciranje	KOM	1,77	1,77					
Silvija Kolarič		1,77	1,77					

GASTRONOM-HOTELIR DV 2020/2021

Razred	PRED./M	SK	1.e	1.e	2.e	2.e		
Smer			GHK	GHN	GHK	GHN		

B – Strokovni moduli							
Osnove v gostinstvu	OG	2,00		2,00			
Lucija Hajdinjak		2,00		2,00			
Osnove v gostinstvu PP	OGpp	0,00					
	pp	0,00					
Komuniciranje in poslovanje	KOP	0,00					
		0,00					
		0,00					
Priprava posameznih skupin jedi	PSJ	0,00					
		0,00					
Priprava posameznih skupin jedi PP	PSJpp	0,00					
	pp	0,00					
Priprava rednih obrokov	PRO	1,26		1,26			
Lucija Hajdinjak		1,26		1,26			
Priprava rednih obrokov PP	PROpp	0,74		0,74			
	pp	0,74		0,74			
Priprava izrednih obrokov	PIO	0,86		0,86			
Lucija Hajdinjak		0,86		0,86			
Priprava izrednih obrokov PP	PIOpp	0,71		0,71			
	pp	0,71		0,71			
Postrežba pijač	PPI	0,00					
		0,00					
Postrežba pijač PP	PPIpp	0,00					
	pp	0,00					
Postrežba rednih obrokov	PORO	0,80		0,80			
Ildikó Kovač		0,80		0,80			
Postrežba rednih obrokov PP	POROpp	1,20		1,20			
	pp	1,20		1,20			
Postrežba izrednih obrokov	POIO	0,86		0,86			
Ildikó Kovač		0,86		0,86			
Postrežba izrednih obrokov PP	POIOpp	0,71		0,71			
	pp	0,71		0,71			
E – Odprti kurikulum							
Celostni razvoj osebnosti	CRO	0,00					
		0,00					
Higienski minimum	HM	0,00					
		0,00					
Uporabna informacijsko komunikacijska tehnologija	UIKT	0,00					
		0,00					
Gastronomija	GAS	1,00		1			
Ildikó Kovač		1,00		1			
Gostinsko poslovanje	GOP	2,00		2			
Nives Kuhar		2,00		2			

7.2 Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu – Gyakorlati képzés a munkáltatónál

Terminski načrt opravljanja praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu

A munkáltatónál végzett gyakorlati képzés megvalósításának terve

SPI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.E, 1.F																																			
2.E, 2.F																																			
3.E, 3.F																																			

1.E, 1.F 190 ur; od 17. 5. do 18. 6. 2021

2.E, 2.F 560 ur; 2 dni/teden ČET, PET od 3. 9. 2020 do 18. 6. 2021

3.E, 3.F 528 ur; 2 dni/teden PON, TOR od 7. 9. 2020 do 18. 5. 2021

SSI in PTI

teden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2.d																																			
3.k, 3.d																																			
4.k, 4.d																																			
4.g, 4.h																																			

2.d 152 ur; od 3. 5. do 28. 5. 2021

3.k,d 152 ur; od 29. 3. do 23. 4. 2021

4.k, 4.d 152 ur; od 28. 9. do 25. 10. 2020

4.g, 4.h 76 ur; 1.2. do 12. 2. 2021

7.3 Načrt izvedbe tehniških dni – A technikai napok kivitelezési terve

Zap.št.	ŠOLA	Razred	Teme delavnic	Termin
1.	OŠ ODRANCI	8. razred	po programu	konec jan., začetek feb. 2021
2.	OŠ TURNIŠČE	8. razred	po programu	konec jan., začetek feb. 2021
3.	DOŠ Prosenjakovci - KÁI, Pártosfalva	8. in 9. razred	po programu	po dogovoru v mesecu oktobru, novembru ali decembru
4.	OŠ DOBROVNIK - KÁI, Dobronak	8. in 9. razred	po programu	po dogovoru

7.4 Odprti kurikulum v programih SSI, SPI in PTI – Nyitott kurikulum a szakközépiskolai, szakiskolai és a szakiskolai programokat kiegészítő programokban

V šolskem letu 2020/21 se izvaja odprti kurikulum:

- v 1. letniku po prenovljenih predmetnikih programov SSI (več ur OK), v ostalih letnikih po starih predmetnikih,
- v 1. in 2. letniku po prenovljenih predmetnikih programov SPI, v 3. letniku po starih predmetnikih,
- v programih PTI ni bilo prenove.

STROJNI TEHNIK/SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	0,0	0,0
STA	Statika	66,0	1,89	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PRE	Preoblikovanje	0,0	0,0	46,0	1,31	0,0	0,0	0,0	0,0
Skupaj		101,0	2,89	46,0	1,31	31,0	0,89	0,0	0,0

EKONOMSKI TEHNIK SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	/	/
KPB	Komuniciranje in poslovni bonton	35,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	/	/
PIR	Poslovna informatika z računstvom	0,0	0,0	53,0	1,51	68,0	1,94	/	/
FOM	Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	0,94	/	/
Skupaj		70,0	2,0	53,0	1,51	132,0	3,77	/	/

KEMIJSKI TEHNIK/SSI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK		4. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	35,0	1,0	0,0	0,0	31,0	0,89	0,0	0,0
MAS	Matematika v stroki	42,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

UK	Uporabna kemija	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	1,71
Skupaj		77,0	2,2	0,0	0,0	31,0	0,89	60,0	1,71

TEHNIK MEHATRONIKE/PTI/DV		4. LETNIK		5. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PDS	Projektno delo v stroki	0,0	0,0	66,0	1,89
OSE	Osnove strojništva in elektrotehnike	34,0	0,97	0,0	0,0
Skupaj		34,0	0,97	66,0	1,89

EKONOMSKI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
UIKT	Uporabna informacijska komunikacijska tehnologija	0,0	0,0	68,0	1,94
GP	Gospodarski potenciali okolja	0,0	0,0	68,0	1,94
Skupaj		0,0	0,0	136,0	3,88

STROJNI TEHNIK/PTI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
PRE	Preoblikovanje	34,0	0,97	35,0	1,0
OAM	Osnove avtomatizacije	34,0	0,97	31,0	0,89
Skupaj		68,0	1,94	66,0	1,89

MEHATRONIK OPERATER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0,0
OVE	Obnovljivi viri energije	0,0	0,0	88,0	2,51	0,0	0,0
VZS	Vzdrževanje sistemov	0,0	0,0	0,0	0,0	68,0	1,94
MER	Meritve	0,0	0,0	41,0	1,17	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	1,0
Skupaj		30,0	0,86	129,0	3,68	103,0	2,94

AVTOSERVISER/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	/	/
VZV	Vzdrževanje vozila	0,0	0,0	88,0	2,51	/	/
MER	Meritve	0,0	0,0	0,0	0,0	/	/
OSD	Osnove diagnostike	0,0	0,0	41,0	1,17	/	/
Skupaj		30,0	0,86	129,0	3,68	/	/

GASTRONOM HOTELIR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	/	/	0,0	0,0	/	/
HMVD	Higienski minimum in varstvo pri delu	/	/	0,0	0,0	/	/
UIKT	Uporabna IKT	/	/	0,0	0,0	/	/
GAS	Gastronomija	/	/	35,0	1,0	/	/
GOS	Gostinsko poslovanje	/	/	70,0	2,0		
Skupaj		/	/	105,0	3,0	/	/

TRGOVEC/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	30,0	0,86	0,0	0,0	0,0	0
PRČ	Poslovno računstvo	0,0	0,0	0,0	0,0	43,0	1,23
FOM	Finančno opismenjevanje mladih	0,0	0,0	41,0	1,17	0,0	0,0
POB	Poznavanje blaga	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
KOM	Komuniciranje	62,0	1,77	0,0	0,0	0,0	0,0
Skupaj E		154,0	4,4	41,0	1,17	43,0	1,23

ELEKTRIKAR/SPI/DV		1. LETNIK		2. LETNIK		3. LETNIK	
		L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR	L.ŠT.UR	T.ŠT.UR
CRO	Celostni razvoj osebnosti	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
MER	Meritve	/	/	0,0	0,0	0,0	0,0
OSD	Osnove diagnostike	/	/	41,0	1,17	0,0	0,0
IPE	Izbrana poglavja iz elektrotehnike	/	/	0,0	0,0	70,0	2,0
ISI	Informacijski sistemi	/	/	0,0	0,0	68,0	1,94
Skupaj E		/	/	41,0	1,17	138,0	3,94

7.5 Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki - Tehetséggondozás

Članice projektne skupine: Alenka Lovrenčec (svetovalka), Silvija Hajdinjak Prendl, Silvija Kolarič

Predstavniki mentorjev:

- materinščina: Hermína László
- tuji jeziki: mag. Bernadetta Horváth
- naravoslovje in matematika: Natalija Pavošević Žoldoš, Helena Antolin Tibaut
- družboslovje: Silvija Hajdinjak Prendl
- strojništvo: Attila Ftičar
- ekonomski predmeti: Brigita Laj

Koordinator: Silvija Kolarič

V šolskem letu 2020/2021 bomo nadaljevali z izvajanjem in uresničevanjem Koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju. Ta temelji na pravici vsakega dijaka, da mu javni šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi in nadgrajuje koncept odkrivanja dela z nadarjenimi v devetletni osnovni šoli.

Cilji dela z nadarjenimi dijaki:

- spoznati koncept in operacionalizacijo dela z nadarjenimi dijaki;
- smiselno in ciljno načrtovati delo z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi in izvajati programe za spodbujanje razvoja nadarjenih dijakov;
- dvigniti raven kakovosti dela z nadarjenimi dijaki;
- ponuditi zanimive, interdisciplinarne, kompleksne in kakovostne vsebine, ki za dijake predstavljajo dodaten izziv ali širjenje obzorij;
- povezati se z ožjim in širšim okoljem (šolami, lokalno skupnostjo in drugimi institucijami).

Okvirni akcijski načrt:

- oblikovati Katalog vsebin za nadarjene dijake, ki temelji na interdisciplinarnem pristopu;
- evidentirati in identificirati nadarjene v 1. letniku;
- seznaniti in pridobiti mnenje nadarjenega dijaka in staršev;
- pripraviti individualizirane programe na podlagi izbranih vsebin iz Kataloga vsebin za nadarjene dijake;
- spremljati in analizirati uresničevanje individualiziranih programov;
- končna evalvacija izvajanja Koncepta na šoli.

Delo na daljavo: V kolikor bi se poslabšala situacija s COVID-19 in bi imeli odrejeno delo na daljavo, bi temu prilagodili tudi izvajanje programov za nadarjene dijake. Izvedba programov bi potekala v spletnem učnem okolju posameznega mentorja (spletna učilnica Moodle), za komunikacijo pa bi se uporabljale eA Komunikacija in videokonferenčna orodja. Na ta način želimo zagotoviti doseganje ciljev posameznega programa, nadarjene dijake pa spodbuditi k aktivnemu delovanju tudi pri spremenjenih oblikah dela, ter jim nuditi podporo in se odzivati na njihove potrebe.

Priloga1: Katalog vsebin za nadarjene dijake

Koordinatorica: Silvija Kolarič

7.6 Obvezne izbirne vsebine in interesne dejavnosti – Kötelezően választható tartalmak és tevékenységek

7.6.1 Obvezne izbirne vsebine (OIV) 2., 3. in 4. letnik GIM

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti
- niti nadomestilo za pouk
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 300 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 90 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

a)	Državlјanska kultura	najmanj 15 ur
b)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
c)	Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
d)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
e)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
f)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
	Skupaj	najmanj 110 ur

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij.

Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE: DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 35 ur

Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur

VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI:

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,
- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati te vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestnoprometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),

- druge vsebine po presoji šole.

7.6.2 Obvezne izbirne vsebine (OIV) 1. letnik GIM – prenovljeni program

Obvezne izbirne vsebine so dejavnosti, ki jih šola ponuja dijakom z veliko mero avtonomije, izvaja pa praviloma v strnjeni obliki. Zato obvezne izbirne vsebine ne smejo biti

- niti predmeti,
- niti nadomestilo za pouk,
- niti s strogim učnim načrtom omejene dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v gimnaziji obsegajo skupaj 265 ur:

- v 1. letniku 90 ur,
- v 2. letniku 90 ur,
- v 3. letniku 55 ur in
- v 4. letniku 30 ur.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

- vsebine, obvezne za vse,
- vsebine, obvezne za tip gimnazije,
- vsebine po dijakovi prosti izbiri.

VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

a)	Knjižnična informacijska znanja	najmanj 15 ur
b)	Kulturno-umetniške vsebine	najmanj 15 ur
c)	Športni dnevi	najmanj 35 ur
d)	Zdravstvena vzgoja	najmanj 15 ur
e)	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	najmanj 15 ur
	Skupaj	najmanj 95 ur

Te vsebine so v dogovorjenem minimalnem obsegu obvezne za vse tipe gimnazij.

Izvede in/ali organizira jih šola. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Vsebine so obvezne v navedenem obsegu, šola pa lahko po svoji presoji ponudi tudi obširnejše vsebine. Dijak mora do zaključka izobraževanja opraviti vse obvezne vsebine.

VSEBINE, OBVEZNE ZA TIP GIMNAZIJE: DVOJEZIČNA SLOVENSKO-MADŽARSKA GIMNAZIJA

Kulturno-umetniške vsebine z likovnega področja: 18 ur

Kulturno-umetniške vsebine z glasbenega področja: 18 ur

Strokovna ekskurzija na Madžarsko: 40 ur

Če se v 2. in 3. letniku namesto izbirnih predmetov izvaja ITS, se v okviru OIV v vsakem letniku nameni 35 ur vsebinam, povezanim z ITS.

VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI:

Dijaki lahko prosto izbirajo:

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin, ki ga pripravi Zavod RS za šolstvo,

- iz kataloga obveznih izbirnih vsebin posamezne šole, ki ga šola priloži v letni delovni načrt.

Šola določi nekatere vsebine iz obeh katalogov kot obvezno ponudbo šole.

Šola je dolžna ponuditi oziroma organizirati te vsebine:

Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur
Arheologija (velja le za klasično gimnazijo)	najmanj 15 ur

Te vsebine mora šola obvezno ponuditi – najmanj v predstavljenem obsegu – izvaja pa jih, če se prijavi (po normativih za oblikovanje skupin) dovolj dijakov. Vsebine so obvezne za šolo kot organizatorja oziroma ponudnika, za dijaka pa ne. Šole lahko same določijo obliko in načine izvedbe. Šola lahko po svoji presoji ponudi tudi vsebine v večjem obsegu.

Če dijaki ne izberejo vsebin iz obvezne ponudbe šole, morajo do predpisanega števila ur izbirati druge vsebine iz kataloga šole ali kataloga Zavoda RS za šolstvo.

Šola lahko (po lastni presoji in odgovornosti) prizna dijaku opravljene vsebine iz sklopa dijakove proste izbire za šolsko leto, tudi če jih ni opravil v organizaciji šole:

- glasbena šola,
- organizirani športni in plesni treningi,
- aktivnosti v pevskem zboru ali drugem kulturno-umetniškem društvu,
- tečaji tujih jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- aktivna udeležba v šolskem krožku,
- gledališki, filmski in glasbeni abonmaji,
- raziskovalna naloga,
- tečaj CPP (cestnoprometnih predpisov),
- pedagoško delo v planinski, taborniški ali skavtski organizaciji,
- tekmovanja v znanju,
- organizirano prostovoljno socialno delo,
- sodelovanje v drugih društvih (npr. gasilskem, naravovarstvenem, interesnem ipd.),
- druge vsebine po presoji šole.

7.6.3 Interesne dejavnosti (ID) 2., 3., 4. in 5. letnik SSI, PTI in SPI

so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72

Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
SKUPAJ	198
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
SKUPAJ	76
PROSTA IZBIRA DIJAKA	78
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	352

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
SKUPAJ	108
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	4
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	6
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	12
SKUPAJ	18
PROSTA IZBIRA DIJAKA	30
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	
Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	160

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

OBVEZNI ENOTNI DEL	Skupaj
- športni dnevi	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
- ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	42
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd)	6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd)	12
Skupaj	30
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	24
- mladinska raziskovalna dejavnost	
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
- tečaji cestnoprometnih predpisov	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
- socialno delo itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96

7.6.1 Interesne dejavnosti (ID) 1. letnik – prenovljeni programi SSI, PTI in SPI

Interesne dejavnosti so sestavni del predmetnikov izobraževalnih programov srednjega strokovnega in srednjega poklicnega izobraževanja ter srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja. Izvajajo se kot vsebinski sklopi v čim bolj strnjeni obliki in ne kot razporejene ure v okviru urnika. Dijaki na podlagi programske ponudbe šole, ki je sestavni del letnega delovnega načrta šole, svobodno izbirajo med posameznimi ponujenimi dejavnostmi.

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6
Zdravstvena vzgoja	18
SKUPAJ	198
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav – v povezavi s tehnologijo stroke)	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga)	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	4
SKUPAJ	76
PROSTA IZBIRA DIJAKA	43
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi	
Tečaj cestnoprometnih predpisov	
Mladinska raziskovalna dejavnost	

Tekmovalna dejavnost v znanju	
Socialno delo	
Mentorstva in pomoč drugim	
Organizirano dopolnilno izobraževanje itd.	
SKUPAJ	317

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

	SKUPAJ
OBVEZNI DEL:	
Športni dnevi	72
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	36
SKUPAJ	108
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM:	
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6
Naravoslovni dan - ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav - v povezavi s tehnologijo stroke)	8
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	8
SKUPAJ	22
SKUPAJ	130

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

OBVEZNI ENOTNI DEL	Skupaj
- športni dnevi	18
- ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18
- ogled študijske knjižnice	6
Skupaj	42
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	
- spoznavanje organizacije panoge, strokovna ekskurzija	12
- ekologija (raziskovalni tabor ali ekologija in stroka itd)	6
- ogled sejma s strokovnega področja, organizirano predavanje s strokovnega področja (sejem zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, odprtih vrat inštitutov, fakultet itd)	12
Skupaj	30
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	24
- mladinska raziskovalna dejavnost	
- glasbena šola, pevski zbori, aktivnosti v dramski skupini, društvih, plesni in športni trening	
- sodelovanje na športnih srečanjih, spominskih pohodih	
- tečaji cestnoprometnih predpisov	
- gledališki, glasbeni in filmski abonmaji	
- tekmovalna dejavnost v znanju, mentorstva mlajšim	
- socialno delo itd.	
Skupno število ur za interesne dejavnosti	96

Koordinator OIV in ID: Silvija Kolarič

7.7 Izvedbeni načrt programov obveznih izbirnih vsebin za Gimnazijo in interesnih dejavnosti v srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju - A kötelezően választható tartalmak és szakköri tevékenységek kivitelezési terve

Razred: 1. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine z likovnega in glasbenega področja	36	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács	20		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja: - projekt Rastem s knjigo - šolska knjižnica	5		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(84)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Učenje učenja	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	4		med šolskim letom
		(6)		
SKUPAJ		90		

Razred: 2. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja	7	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Državlјanska vzgoja – ITS	7		med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje – ITS	6		med šolskim letom
	Knjižnično-informacijska znanja – ITS	10		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditev in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(53)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo po Sloveniji - nadstandardni program	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	7		med šolskim letom
	Prosta izbira dijaka – ITS	12		med šolskim letom
		(37)		
SKUPAJ		90		

Razred: 3. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Zdravstvena vzgoja – ITS	8	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Državlјanska vzgoja – ITS	8		med šolskim letom
	Vzgoja za mir družino in nenasilje – ITS	9		med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: strokovna ekskurzija v Budimpešto	20		med šolskim letom
	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo od maturantov, zaključna prireditve in proslava ob dnevu državnosti)	11		dan pred, ob ali po prazniku
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
		(68)		
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Poklicno usmerjanje	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	9		med šolskim letom
	Prosta izbira dijaka – ITS	5		med šolskim letom
	Poklicno usmerjanje in medgeneracijsko druženje – ITS	5		med šolskim letom
		(22)		
SKUPAJ		90		

Razred: 4. a	OIV	Program: GIMNAZIJA		
Način izvajanja OIV	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE DIJAKE	Kulturno-umetniške vsebine (sprejem prvošolcev v dijaško skupnost, jelkovanje in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, pustovanje, proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku, slovo maturantov)	11 (11)	Dvojezična srednja šola Lendava	dan pred, ob ali po prazniku
VSEBINE PO DIJAKOVI PROSTI IZBIRI	Športni dan (2 x 5 ur)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Poklicno usmerjanje	4	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu OIV – prosta izbira dijaka	5		med šolskim letom
		(19)		
SKUPAJ		30		

Razred: 1. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6 (54)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8 (21)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program:	16	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács			
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	5 (21)		med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 1. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Seznantev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	6 (54)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur); čistilna akcija (2 uri)	10		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici	8 (21)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Bugacpuszta-Kiskőrös-Kalocsa-Bátya-Ópusztaszer-Szeged-Mohács	16	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	5 (21)		med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. c	ID	Program: KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (55)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2		med šolskim letom
	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	18		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6 (29)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (55)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2		med šolskim letom
	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	18		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6 (29)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 2. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja ID	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18		med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	10		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat ipd.	3 (55)		med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	3	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Čistilna akcija	2		med šolskim letom
	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program	18		med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke	6 (29)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 3. d	ID	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8 (50)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)	10 (16)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	10 (30)		med šolskim letom
SKUPAJ		96		

Razred: 3. k	ID	Program: EKONOMSKI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur)	24	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave, ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Zdravstvena vzgoja	8	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		(50)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje	2	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Naravoslovni dan: ogled podjetja (8 ur) in čistilna akcija (2 uri)	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		(16)		
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Narodnostni program: Medpredmetne vsebine z ekskurzijo na Madžarsko: Budimpešta	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	10		med šolskim letom
		(30)		
SKUPAJ		96		

Razred: 4. d	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur) Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	24 18 (42)	Dvojezična srednja šola Lendava Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje Čistilna akcija Spoznavanje poklicnega področja	2 2 6 (10)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba Dvojezična srednja šola Lendava Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 4. k	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Športni dnevi (3 x 8 ur) Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, likovne razstave ipd. (7 ur); proslave (11 ur)	24 18 (42)	Dvojezična srednja šola Lendava Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Poklicno usmerjanje Čistilna akcija Spoznavanje poklicnega področja	2 2 6 (10)	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba Dvojezična srednja šola Lendava Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom med šolskim letom med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 1. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC, AVTOSERVISER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
		8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		56		

Razred: 1. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalci	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske ali glasbene predstave, seznanitev s kulturno zgodovino, znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti (7 ur); proslave (11 ur) Športni dnevi (3 x 8 ur)	18	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(42)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad Naravoslovni dan – ekološki dan (organizirane čistilne akcije, predavanja, ogledi čistilnih naprav)	6	Dvojezična srednja šola Lendava – svetovalna služba	med šolskim letom
		8 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		56		

Razred: 2. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC, ELEKTRIKAR, GASTRONOM HOTELIR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(36)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	med šolskim letom
		4		med šolskim letom
		(24)		
SKUPAJ		64		

Razred: 2. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, AVTOSERVISER		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno- zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 x 8 ur)	12	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(36)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija in ekološki problemi stroke v obratovalnici in v šolski delavnici (seminarska naloga); ogled sejmov informatike, učil, izobraževalnih ustanov	4	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Strokovna ekskurzija – nadstandardni program Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	20	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji sodelavci	med šolskim letom
		4		med šolskim letom
		(24)		
SKUPAJ		64		

Razred: 3. e	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: TRGOVEC		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 3. f	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program: MEHATRONIK OPERATER, ELEKTRIKAR		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI ENOTNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter seznanitev s kulturno-zgodovin. znamenitostmi v šol. okolju idr. kulturne dejavnosti Športni dnevi (3 × 8 ur)	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
		24		med šolskim letom
		(30)		
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	Ogled proizvodnih obratov	2	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	/	/	/	/
SKUPAJ		32		

Razred: 4. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice	6		med šolskim letom
		(28)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	18 (24)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 4. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter druge kulturne dejavnosti	10	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
	Športni dnevi (2 x 6 ur)	12		med šolskim letom
	Ogled študijske knjižnice	6		med šolskim letom
		(28)		
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ekologija in eko-problemi stroke (eko-ure), čistilna akcija	6	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
	Spoznavanje org. panoge, strokovna ekskurzija: Strokovna ekskurzija v Budimpešto	18 (24)		med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		64		

Razred: 5. g	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: EKONOMSKI TEHNIK		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan	8 6 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		32		

Razred: 5. h	INTERESNE DEJAVNOSTI	Program PTI: STROJNI TEHNIK, TEHNIK MEHATRONIKE		
Način izvajanja	Naziv programa, vsebin	Št. ur	Izvajalec	Čas izvajanja
OBVEZNI DEL	Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave ter kulturne dejavnosti Športni dan	8 6 (14)	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom med šolskim letom
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM	Ogledi sejmov s strokovnega področja, proizvodnih obratov, ipd.	6	Dvojezična srednja šola Lendava	med šolskim letom
PROSTA IZBIRA DIJAKA	Vsebine po Katalogu ID – prosta izbira dijaka	12	Dvojezična srednja šola Lendava in zunanji izvajalci	med šolskim letom
SKUPAJ		32		

8 NAČRT IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJ STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV – A TANÁROK ÉS EGYÉB DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK TERVE

Načrt izobraževanja strokovnih delavcev se oblikuje v skladu s Katalogom programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, v skladu z razvojnimi prioritetami in cilji šole ter zakonskimi predpisi in smernicami.

Strokovni (in ostali) delavci šole se bodo v šolskem letu 2020/21 izobraževali v okviru:

- A) programov strokovnega izobraževanja po katalogu,
- B) v okviru študijskih skupin,
- C) drugih oblik izobraževanj v skladu z vabili

in v okviru skupnih izobraževanj za kolektiv.

Prijave na izobraževanja po katalogu potekajo preko aplikacije KATIS, na ostala izobraževanja se po odobritvi ravnateljice prijavijo kandidati sami.

8.1 Skupna izobraževanja za kolektiv

Skupna izobraževanja bomo organizirali na temo spremembe, stres, odgovornost, komunikacija in odnosi v šolskem prostoru.

8.2 Strokovna ekskurzija za kolektiv – Szakmai kirándulás

Vsako leto vodstvo šole v sodelovanju s sindikatom organizira strokovno ekskurzijo z obiskom vzgojnoizobraževalnih institucij in kulturno-zgodovinskimi vsebinami po Sloveniji ali Madžarski ali kakšni drugi državi.

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo strokovno ekskurzijo na Hrvaško ali na Madžarsko.

8.3 Načrt izobraževanj posameznih strokovnih delavcev

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Aleksandra Horvat	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poletni seminar na Madžarskem	27.06.2021	Kaposvár	5	40	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	3	16	
Alen Vugrinec	C) Druge oblike izobraževanja	Iatefl konferenca	08.10.2020	Terme Vivat	4	/	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Književnost na splošni maturi iz angleščine		Filozofska fakulteta, Maribor			0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za angleščino					
Alenka Lovrenčec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Delovno srečanje šolskih svetovalnih delavcev		Ljubljana	1	4	
	C) Druge oblike izobraževanja	Strokovno srečanje ŠSD s sodelavci VPIS		Maribor	1	3	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Srečanje pomurskih ŠSD	24.09.2020	Murska Sobota	1	3	
Alfred Feher	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina		Preko spleta na daljavo			
Anna Dancs	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo (MS Teams)	19.08.2020	Na daljavo: MS Teams (DSŠ Lendava)	1	3 ure	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijsko srečanje na daljavo	29.09.2020	Na daljavo: MS Teams (DSŠ Lendava)		3 ure	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	C) Druge oblike izobraževanja	Poučevanje izobraževanja svojine in preteklika pri madžarščini		DOŠ Dobrovnik	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		DOŠ I Lendava	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovna srečanja skupine za madžarščino v RN Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme		ZRSŠ Lendava			
	C) Druge oblike izobraževanja	Tanévkezdő szakmai nap - Strokovno srečanje ob pričetku šolskega leta	26.08.2020	Kulturni dom Dobrovnik	1		
Bernadetta Horváth	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	študijska skupina za nemščino					
	C) Druge oblike izobraževanja	zborovanje SDUNJ					
	C) Druge oblike izobraževanja	DSD II					
Blaž Sobočan	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Priprava izpitnih pol PM-Strojništvo					
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina energetike			1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za programe Avtoserviser			1	8	
Brigita Laj	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz drugega predmeta poklicne mature		Ljubljana	0	8	0,5

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nadgradnja pedagoških in strokovnih znanj - seminar za mentorje UP	15.10.2020	Celje	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine SGO, EKP		Ljubljana	0	8	0,5
	C) Druge oblike izobraževanja	Druge oblike strokovnih izobraževanj v skladu z vabili		V skladu z vabilom			
Daniel Bernad	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje, učenje in doživljanje fizike	23.10.2020		6	24	1.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Podvig					
	C) Druge oblike izobraževanja	NA-MA Poti					
Dario Molnar	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Internet stvari kot uvod v računalništvo in elektroniko	26.03.2021	Ljubljana FRI	3	24	1.5
Doris Vöröš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina					
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminarji za španščino in druga izobraževanja na šoli					
Elizabeta Tóth	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT PODPRT SODOBNI POUK KNJIŽEVNOSTI		DSS Lendava	2	18	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	POLETNI SEMINAR NA MADŽARSKEM,	6/27/0221	Kaposvár, Madžarska	5	40	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za madžarščino		DSS Lendava	1	8	
Helena Antolin Tibaut	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na ŠS za matematiko (v skladu z vabili)					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v SŠ	12/4/0020	Celje	1	8 ur	0,5
Hermina László	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	3	16	
Ildikó Kovač	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za biologijo					
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v okviru projekta NA-Ma poti					
Katarina Ferenc	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na sestanku študijske skupine za EKP, MKNJ in FKNJ		Ljubljana		8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Nagradnja pedagoških in strokovnih znanj-seminar za mentorje UP	15.10.2020	Celje	2	16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za UŽ		Ljubljana		8	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Ocenjevanje izpita iz 2. predmeta poklicne mature		Ljubljana	1	8	
Laura Horvat	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za madžarščino		DSS lendava	1	8	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		Lendava	2	16	
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanje svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku		Lendava	2	16	
Lijana Hanc Krapec	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje, učenje in vrednotenje v vzg.-izobr. procesu (Moderni tokovi v slovenistiki)	19.03.2021	Ljubljana	1 dan	8 ur	0,5
Lucija Hajdinjak	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje kemije		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	PAI		Maribor			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu kemijski tehnik		Ljubljana	1	8	0.5
Lučka Bačič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah za organizatorje PUDa za program Trgovec in področje strojništva		po vabilu	po programu	po programu	
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferencah/seminarjih za koordinatorje Erasmus +		po vabilu	po programu	po programu	
mag. Gabriela Zver	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Vabilo		na daljavo ali Maribor ali Ljubljana	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Kako načrtovati kombinirano obliko	30.09.2020	Na daljavo		2	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
		izobraževanja in preživeti (cpi.si)					
Marija Polanec	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje v programu Kemijski tehnik			1	8	0.5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje kemije			1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Seminar za izpit iz 4. predmeta poklicne mature		Ljubljana	1	8	0.5
	C) Druge oblike izobraževanja	Inovativna učna okolja za spodbujanje učenja	16.04.2021	Novo Mesto	1	16	1
Melita Lazar	C) Druge oblike izobraževanja	Prikaz metod za spodbujanje in razvijanje jezikovnih in socialnih kompetenc skozi likovno umetnost		Maribor			
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	V skladu z vabilom					
Natalija Pavošević Žoldoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za kemijo v programu Gimnazija in Kemijski tehnik		po dogovoru	2	16	
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu PODVIG		po dogovoru			
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanje v projektu NA-MA poti		po dogovoru			
	C) Druge oblike izobraževanja	Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje		po dogovoru			
Nives Kuhar	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijske skupine za Prodajo blaga in Sodobno gospodarstvo		Ljubljana			

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Renata Halász	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca 2021		Moravske Toplice	2	16	0
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje angleščine		na daljavo	1	4	0
Sandi Horvatič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih srečanjih laborantov in učiteljev kemije, fizike in biologije		Ljubljana	/	8	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Udeležba na konferenci NAK 2020		Laško	2	16	/
	C) Druge oblike izobraževanja	Varno delo z nevarnimi kemikalijami		Ljubljana	1	2	/
Sandra Sabo	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska srečanja po vabilu					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v SŠ	12/4/0020	Celje	1	8 ur	0,5
Sandra Vida	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	09.10.2020	Moravske Toplice	1	24	1
	C) Druge oblike izobraževanja	IATEFL konferenca	04.03.2021	Moravske Toplice	2	24	1
	C) Druge oblike izobraževanja	OUP konferenca		Ljubljana	1	8	0,5
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah v skladu z vabili					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Novosti stroke		Ljubljana	1	8	
Sibila Sabo	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri		DOŠ Dobrovnik		16	

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
		madžarščini kot drugem jeziku					
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Z IKT podprt sodobni pouk književnosti		DOŠ I Lendava		16	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za učitelje madžarščine					
Silvija Kolarič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za družboslovje			1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Sestanek študijske skupine za psihologijo			1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet za splošno maturo 2021		Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Posvet Skupnosti IO srednjih šol			2	16	
Silvija Vučak Virant	C) Druge oblike izobraževanja	MOOC - Uporaba mobilnih naprav v VIZ - Arnes izobraževanje	14.09.-18.10.2020	preko spleta		16	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	v skladu z vabili		September 2020			
Simona Hozjan	C) Druge oblike izobraževanja	seminar DSD 1			1	8	0
Simona Šamu	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Sestavljam pisni preizkus znanja matematike v srednji šoli	04.12.2020	Celje	1	8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah v skladu z vabili					

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
Slavko Režonja	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izdelava učnih video posnetkov	17.09.2020	Koper	3	24	1
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina TKO		Krško	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	SolidWorks		Ljubljana	2	16	0
Štefan Kardoš	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina slavistov	23.08.2021	Maribor	1	8	
	C) Druge oblike izobraževanja	Spletno izobraževanje Kako načrtovati kombinirano obliko izobraževanja in preživeti?	30.09.2020	Spletno izobraževanje (FF Maribor)	1	2	
Teodor Varga	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	Izvajanje pouka v pogojih Covid 19 in analiza pomladanskega roka 2. predmeta mehatronika	14.09.2020	Ljubljana	1	8	0,5
Tibor Tomšič	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za zgodovino				8	
	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Študijska skupina za geografijo		Ljubljana		8	
Vesna Šašić Göntér	B) Udeležba na sestankih študijskih skupin	Udeležba na študijskih skupinah za sociologijo					
	C) Druge oblike izobraževanja	Izobraževanja izvedena na DSS					
Silvija Hajdinjak Prendl	C) Druge oblike izobraževanja	Mreže ravnateljev za razvoj vodenja	24.9.2020 20.10.2020 17.11.2020	ŠR, Ljubljana OŠ Polje, Ljubljana DSS Lendava			

Ime in priimek:	Izobraževanje:	Opišite izbrano izobraževanje	Datum ali rok izvedbe:	Kraj izvedbe:	Št. dni:	Št. ur:	Točke za napredovanje
			12.1.2021 marec 2021 30.6.2021	Gimnazija Novo mesto OŠ dr. Mihajla Rostoharja, Krško ŠR, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Nagrajevanje redne delovne uspešnosti	24.9.2020	MJU, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	O delovanju vrtcev in šol v času epidemije	7.10.2020	ŠR, Ljubljana			
	C) Druge oblike izobraževanja	Delovna srečanja in koference ravnateljev	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
	C) Druge oblike izobraževanja	V skladu z vabili	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
	A) Naziv programa strok. izp. (po katalogu)	V skladu z vabili	V skladu z vabili	V skladu z vabili			
Attila Horváth		v skladu z vabili					
Attila Ftičar		v skladu z vabili					
Borut Šantak		v skladu z vabili					
Dejan Berden		v skladu z vabili					
Janez Somi		v skladu z vabili					
Maria Gaál		v skladu z vabili					
Mario Raduha		v skladu z vabili					
Miha Horvat		v skladu z vabili					
Miran Bukovec		v skladu z vabili					
Velimir Horvatič		v skladu z vabili					

Načrtovanje izobraževanje za ostale delavce:

- Marta Vida s področja upravljanja z dokumentarnim gradivom,

Delovno gradivo

- Kristina Gerič s področja računovodstva,
- Štefan Banfi s področja centralnega ogrevanja.

9 NAČRT HOSPITACIJ – AZ ÓRALÁTOGATÁSOK TERVE

Ravnatelj je odgovoren za kakovost dela strokovnih delavcev; k temu lahko prispeva s svetovanjem, usmerjanjem in spremljanjem njihovega dela.

Načrt hospitacij izhaja iz obveznosti ravnatelja šole (1. odstavek 49. člena ZOFVI: "prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje").

Hospitacije so priložnost za strokovni dialog, spodbujajo profesionalni razvoj strokovnih delavcev in izboljšujejo kakovost poučevanja.

Spremljanje učiteljevega dela mora biti povezano s prednostnimi nalogami šole in biti sestavni del letnega delovnega načrta.

Načrt hospitacij vključuje:

- skrb za uvajanje novih učnih metod, oblik, strategij dela in novih učnih tehnologij,
- razgovor z učitelji, ugotavljanje pozitivnih dosežkov in pomanjkljivosti ter njihova odprava.

Koraki:

- Skupna priprava (opredelitev ciljev, določitev opazovancev).
- Osebna priprava (samoevalvacija).
- Pogovor pred hospitacijo (pregled potrebnih dokumentov, pričakovanja, posebni vidiki opazovanja).
- Opazovanje pouka (hospitacija).
- Razgovor po hospitaciji (povratne informacije in spodbude, refleksija o poučevanju).
- Načrtovanje (dogovor o rešitvah, ponovno preverjanje uspešnosti).
- Obdelava podatkov.
- Evalvacija spremljanja učiteljevega dela.

Cilji hospitacij v šolskem letu 2020/21 so:

- spremljati in izboljševati delo praktikantov, začetnikov in novincev,
- spremljati in spodbujati uvajanje sodobnih oblik in metod poučevanja,
- spremljati in spodbujati timsko delo,
- spremljati in spodbujati formativno spremljanje,
- spremljati in spodbujati razvijanje kompetence podjetnosti, naravoslovno kompetenco in bralno razumevanje,
- na podlagi izvedbenih navodil spremljati udejanjanje ciljev dvojezičnega poučevanja.

Hospitacije bodo potekale celo šolsko leto, predvsem pa v obdobju med 15.1. in 23.4.2021. Potekale bodo tudi na daljavo.

Ravnateljica bo posebno pozornost namenila bolj sistematični spremljavi dela strokovnih delavcev s ciljem objektivnejšega vrednotenja dela.

ŠRT bo posebno pozornost posvetil spremljavi načrtovanih primerov timskega poučevanja, kurikularnih in medpredmetnih povezav, primerov razvijanja bralne pismenosti, naravoslovne pismenosti, kritičnega mišljenja, kompetence podjetnosti in učenju učenja pri pouku. Hospitirali bodo člani ŠRT.

Pomočnik ravnatelja bo hospitiral pri razrednih urah in spremljal izvajanje načrta razrednih ur.

Tudi v šolskem letu 2019/20 spodbujamo samoevalvacijo ter medsebojne kolegialne hospitacije s kritičnim prijateljevanjem in medsebojnim učenjem. Vsak učitelj bo povabil svoje strokovne sodelavce

vsaj k eni učni uri in sam hospitiral vsaj pri eni učni uri drugega učitelja. Hospitacijam bodo sledili razgovori o učni uri z ravnateljico oz. pomočnikom ravnateljice.

Ravnateljica: Silvija Hajdinjak Prendl

10 NAČRTI DELA STROKOVNIH AKTIVOV – A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKATERVE

10.1 Načrt dela aktiva slavistov DSŠ Lendava

Člani: Štefan Kardoš, prof., Lijana Hanc Krapec, prof., mag. Gabriela Zver, Borut Šantak, prof.

Vodja aktiva: mag. Gabriela Zver

Za šolsko leto 2020/2021 smo člani aktiva zasnovali naslednji program dela:

- na sestankih aktiva (ali medsebojnih pogovorih) si bomo izmenjali pomembne informacije,
- novosti, predloge;
- udeleževali se bomo strokovnih izobraževanj (seminarjev, predavanj, posvetov, delavnic in študijskih skupin), ki nam bodo pomagala uresničevati vzgojno-izobraževalne cilje;
- strokovno se bomo izobraževali v okviru prenove posameznih programov in spoznavali nove metode ter pristope dela v izobraževalnem procesu (formativno spremljanje pouka, Podvig, Objem);
- organizirali in izvedli bomo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje;
- sodelovali bomo z drugimi strokovnimi aktivni in šolsko knjižnico;
- usklajevali bomo kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov;
- pomagali bomo pri predstavitev šole na informativnih dnevih in pripravi proslav,
- spremljali bomo in sledili navodilom ministrstva in navodilom šole glede izvajanja pouka na daljavo,
- pripravili bomo gradivo za ustne izpite na poklicni maturi ter gradivo za pisne in ustne izpite za zaključni izpit.

Na podlagi sodelovanja z drugimi strokovnimi aktivni bomo usklajevali kriterije za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov v posameznih programih in si izmenjali izkušnje.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Priprava in izvedba proslave ob slovenskem kulturnem prazniku	februar 2021	DSŠL ali Gledališka in koncertna dvorana	Borut Šantak	hungaristi	po dogovoru
Pomoč pri pripravi in izvedbi proslave ob 15. marcu	marec 2021	DSŠL ali Gledališka in	hungaristi Lijana Hanc Krapec	hungaristi	po dogovoru

		koncertna dvorana			
Priprava in izvedba proslave ob dnevu državnosti	junij 2021	DSŠL, Gledališka in koncertna dvorana	mag. Gabriela Zver	hungaristi	po dogovoru
Priprava in izvedba proslave ob podelitvi poklicne in splošne mature	julij 2021	DSŠL	Štefan Kardoš	hungaristi	po dogovoru
Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje	od septembra 2020 do marca 2021	DSŠL in na drugih šolah	Lijana Hanc Krapec, mag. Gabriela Zver, Štefan Kardoš, Borut Šantak		
Koordinacija tekmovanja za Cankarjevo priznanje	od septembra 2020 do marca 2021	DSŠL	mag. Gabriela Zver	aktiv	
Mentorstvo dijakom pri krožku Ljubim umetnost	celo šolsko leto	DSŠL	mag. Gabriela Zver		po dogovoru
Mentorstvo dijakom pri šolskem časopisu Lapsus	celo šolsko leto	DSŠL	Lijana Hanc Krapec, Matej Nemec (oblikovanje)	drugi učitelji	po dogovoru
Organizacija in izvedba razpisa Književniki in njihova v svetu doodlov 2020	od septembra do decembra 2020	DSŠL	mag. Gabriela Zver	Melita Lazar, slavisti, računalničar	
Informativni dan	februar 2021	DSŠL	Borut Šantak, Štefan Kardoš (uvod), mag. Gabriela Zver (delavnice)		
Lektoriranje generacijske knjige	celo šolsko leto	DSŠL	Štefan Kardoš	hungaristi	
Sodelovanje v uredniškem odboru revije Lindua	skozi leto	Kulturni center Lendava	mag. Gabriela Zver		zunanjí člani upravnega odbora

Vodja aktiva: mag. Gabriela Zver

10.2 A magyartanárok munkaközösségének munkaterve

A munkaközösség tagjai: Dancs Anna, Horvat Aleksandra, Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila, Tóth Elizabeta és Šantak Borut

A munkaközösség vezetője: Dancs Anna

A munkaközösség vezetőjének a helyettese: Horvat Aleksandra

Ülések: Hetente egyszer találkozunk.

A magyartanárok munkaközössége 2020. szeptember 18-án fogadta el az éves munkatervét. A tervezettek a járványhelyzet alakulásának függvényében valósíthatók meg.

A tanév során az alábbiakban feltüntetett területeken tevékenykedünk.

Szakmai munka

A következő országos bizottságokban végzünk szakmai munkát:

- A Magyar Nyelvi Általános Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Horvat Laura),
- A Magyar Nyelv és Irodalom Szakmai Érettségi Országos Tantárgyi Bizottságban (Sabo Sibila).

Részt veszünk a SZK Oktatási Intézete keretében végzett szakmai munkában.

Részt veszünk a Magyar mint második nyelv tanítására készülő tankönyvcsomag (folyamatos véleményezés és recenzió), valamint a MNYII/2-es segédanyag elkészítésében.

Mindkét tantárgyra előkészítjük a folyó munkához szükséges dokumentációt, valamint a tanév során vizsgázó diákok számára a vizsgaanyagot (tantárgyi, kiegészítő-, javító- és a záróvizsga, valamint a szakmai érettségi és a záróvizsga szóbeli tételeit).

Részt veszünk a Petőfi Sándor tanulmányi verseny versenybizottságának a munkájában (Horvat Aleksandra).

Részt veszünk a diáklap szerkesztésében és lektorálásában.

Lektoráljuk az iskola honlapján, a krónikában és az évkönyvben megjelenő szövegeket (László Hermina).

A tehetséggondozás keretében foglalkozunk a diákokkal.

A térség egynyelvű iskoláiból érkező diákok számára magyar nyelvi tanfolyamot tartunk (Dancs Anna).

Szakmai kérdésekben együttműködünk más szaktanárokkal. Hospitálunk egymás tanítási óráin.

Továbbképzések

Részt veszünk:

- a SZK Oktatási Intézete által meghirdetett továbbképzéseken,
- a tanulmányi csoport szakmai összejövetelein,
- a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által szervezett továbbképzéseken,
- a tanári kar számára tervezett továbbképzéseken.

Együttműködés más intézményekkel, iskolákkal

Részt veszünk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet keretében működő anyanyelvápolási munkacsoport megbeszélésein.

Együttműködünk a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével, amelynek elnöki tisztségét Tóth Elizabeta tölti be. Részt veszünk az egyesület rendezvényein.

Az MNMI-vel és a magyar nyelvi főszaktanácsadóval együttműködve vállaljuk az alábbi versenyek előkészítését és lebonyolítását, segítjük a diákokat a felkészülésben:

- Szúnyogh Sándor fogalmazási verseny,
- Petőfi Sándor tanulmányi verseny (Horvat Laura, László Hermina, Sabo Sibila és Tóth Elizabeta),
- szavalóverseny (Dancs Anna).

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet, Magyarország Lendvai Főkonzulátusa, valamint a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával a magyar nyelv napja alkalmából előadást szervezünk a magyar nyelvet anyanyelvi szinten tanuló diákjaink számára.

A Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet és a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete támogatásával rendhagyó irodalmi óra keretében emlékezünk meg a magyar kultúra és a költészet napjáról.

Író-olvasó találkozón veszünk részt a Lendvai Városi Könyvtárban, ill. a Bánffy Központban.

Részt veszünk a Lendvai Városi Könyvtár által meghirdetett Könyvmoly c. olvasásnépszerűsítő programban.

Együttműködünk a Maribori Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékével, fogadjuk a tanárjelölteket.

Ösztönözzük a diákokat, hogy nézzenek meg helyi és magyarországi színházi előadásokat.

Ösztönözzük diákjainkat, hogy vegyenek részt helyi és magyarországi nyári táborokban.

Projektek keretében részt veszünk:

- a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. program nemzetközi osztályának programjaiban, a tanári konferencia, a tanulmányi hét és a nyári tábor megvalósításában (projektfelelős: Sabo Sibila, Tóth Elizabeta),
- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében a nemzeti összetartozás és identitástudat erősítését szorgalmazó diákcseraprogramokban: Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, határon túli középiskolások honismereti nyári tábora (programfelelős: Tóth Elizabeta),
- a Magyar Házak Nonprofit Kft. által szervezett Kárpát-medencei Tájak Viadala c. programban (Dancs Anna),
- a Határtalanul c. programban (Dancs Anna és Horvat Aleksandra).

A tantárgyközi együttműködés keretében különböző tanórák, projektnapok szervezésében és kivitelezésében veszünk részt.

A tevékenységek hete keretében az alábbiakat tervezzük:

- a tanulmányi kirándulásokra való felkészülést és a kirándulások kivitelezését,
- a Filmklub keretében egy magyar film megtekintését szakember vezetésével,
- foglalkozást a dobronaki kézművesek házában.

Kultúrműsorok

A szlovéntanárokkal együttműködve a következő alkalmakra készítünk kultúrműsort:

- a szlovén kultúra napjára (Horvat Aleksandra),
- a nyílt napokra (Šantak Borut),
- a március 15-ei központi ünnepi megemlékezésre (Horvat Aleksandra),
- a magyar nemzeti ünnep tiszteletére (a magyartanárok munkaközössége),
- a tanévzáróra (Tóth Elizabeta),
- a záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztásra (Sabo Sibila).

Tanulmányi kirándulások

Megszervezzük és vezetjük az elsősök (Šantak Borut) és a harmadikosok (Dancs Anna) magyarországi tanulmányi kirándulását (Bugacpuszta–Kiskőrös–Kalocsa–Bátya–Ópusztaszer–Szeged–Mohács; Budapest és környéke).

Vállaljuk a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézet által szervezett jutalomkiránduláson a diákok kíséretét (László Hermina).

Március 15-e tiszteletére az anyanyelvi csoportokban tanulók számára tanulmányi kirándulást szervezünk.

Egyéb

Megemlékezünk a Nyelvek Európai Napjáról (szeptember 26.).

Fogadjuk az iskolánkba látogató magyarországi és határon túli iskolák diákjait és tanárait.

Megjegyzés

A munkaközösség tagjai a leírtakon kívül a tanév során felmerülő egyéb magyar jellegű programokban, illetve szakmai kérdések megoldásában is részt veszünk.

A munkaközösség megtervezte az oktatási folyamat kivitelezésének eljárásrendjét a Covid-19 járvány idején.

Lejegyezte: Dancs Anna, a magyartanárok munkaközösségének vezetője

10.3 Načrt dela aktiva učiteljev angleščine in španščine

Člani aktiva: Alen Vugrinec, Sandra Vida, Doris Vörös

Vodja aktiva: Renata Halász

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden glede na urnik in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- medpredmetne povezave, jezik stroke, matura in podobno v vseh programih izobraževanja;
- sodelovanje s šolsko knjižnico in skrb za bralni kotiček;
- aktualizacija učnih vsebin pri pouku in raznih povezavah;
- uporaba sodobnih oblik in metod dela
- Formativno spremljanje in uvajanje kompetenc podjetnosti

Načrtovane aktivnosti:

V začetku šolskega leta bomo ponovno uskladili in pregledali letne priprave in kriterije za ocenjevanje znanja ter načrtovali pouk na daljavo. Poenotili bomo tudi vsebine in oblike testov.

V tednu pred in po Evropskem dnevu jezikov, ga bomo obeležili z dejavnostmi v sklopu pouka. V okviru možnosti bomo izvedli tudi kritično prijateljstvo, vsak član aktiva bo vsaj enkrat v šolskem letu povabil sodelavce na hospitacijo.

V marcu bomo z dijaki izvedli tekmovanja za bralno značko EPI reading badge in Knjižni molj. Dijaki 4. letnikov so prijavljeni na decembrski rok Cambridge izpitov, ki so izpadli v prejšnjem šolskem letu. Za dijake 3. letnikov pa bomo izvedli priprave na izpit, ki bodo potekale celo šolsko leto, izpit bo predvidoma pozno spomladi oziroma čim bližje koncu šolskega leta.

Dijaki tretjih letnikov se bodo udeležili tekmovanja, ki bo potekalo na regijski in državni ravni med januarjem in marcem.

Kot aktiv bomo tudi v naslednjem šolskem letu aktivno promovirali branje, tako preko bralnega kotička kot tudi z aktivnim sodelovanjem s knjižnico.

Aktivno bomo sodelovali pri načrtovanju in izvedbi ITS modulov, odvisno od potreb.

V toku šolskega leta bomo identificirali nadarjene dijake pri angleškem jeziku in za njih pripravili dodatne vsebine.

Dijake bomo spodbujali k izražanju v tujih jezikih in objavljanju njihovih izdelkov v šolskem glasilu Lapsus in na razpisih ter natečajih, ki bodo ponujeni v toku šolskega leta.

Člani aktiva se bomo udeleževali izobraževanj in študijskih skupin, v skladu z vabili.

Renata Halász

10.4 Načrt aktiva učiteljev nemškega jezika

Člani aktiva so: Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan, Alen Vugrinec, Elizabeta Tóth

Vodja aktiva v šolskem letu 2020/21: mag. Bernadetta Horváth, namestnik vodje aktiva je Alen Vugrinec

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali vsak teden in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z ZFA in Goethe Institutom Ljubljana;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- formativno spremljanje/preverjanje;
- razvijanje kompetence podjetnosti,
- načrtovanje pouka na daljavo.

Načrtovane aktivnosti:

AKTIVNOST	KDAJ	KJE	NOSILEC	OSTALI SODELUJOČI	ZUNANJI SODELUJOČI
Evropski dan jezikov (v jezikovnih skupinah, na ravni šole)	september	DSŠL	vsi člani		
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD II	september-december	DSŠL	Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Alen Vugrinec Elizabeta Toth	
Dejavnosti v okviru projekta nemška jezikovna diploma DSD I	september-marec	DSŠL	Simona Hozjan	Elizabeta Toth	
Priprava in izvedba evropskega prevajalskega tekmovanja (v kolikor bo šola izbrana)		DSŠL	Zorka Gergar		
Izbor in priprava haikujev za državno tekmovanje	celo šolsko leto	DSŠL	Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Alen Vugrinec	
Izvedba šolskega tekmovanja iz nemščine, poprava nalog	januar 2021	DSŠL	vsi člani aktiva		
Izvedba bralnih tekmovanj (EPI Lesepreis in »Pfiffiku«) in popraviljanje nalog	marec 2021	DSŠL	vsi člani aktiva		

Izpit DSD 2 (priprava in izvedba)	november- december	DSŠL	Bernadetta Horváth	Zorka Gergar Alen Vugrinec	
Izpit DSD1 (priprava in izvedba)	marec 2020	DSŠL	Simona Hozjan	Elizabeta Toth Alen Vugrinec	
Šolsko in državno tekmovanje iz nemščine	Januar februar		Zorka Gergar	Bernadetta Horváth Simona Hozjan	
Sodelovanje na natečajih in razpisih v tekočem šolskem letu			vsi člani		
Projekt «oekoropa»		DSŠL	Zorka Gergar		

Pripravila: mag. Bernadetta Horváth

10.5 Načrt dela aktiva učiteljic matematike - A matematikatanárok munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Helena Antolin Tibaut, Sandra Sabo

Vodja aktiva: Simona Šamu

Namestnica vodje aktiva: Sandra Sabo

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dnevih, določenih po urniku oz. po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- Poenotene letne, tematske in učne priprave,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- povezovanje s stroko,
- priprava dijakov na splošno in poklicno maturo,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje timskih povezav in projektnih dni,
- izvedba različnih matematičnih tekmovanj,
- načrtovanje pouka na daljavo.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih, tematskih in učnih priprav in načrtovanje dela na daljavo	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja dijakov ter izpitov	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Sestava načrta timskih povezav in projektnih dni	Na začetku šolskega leta	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ostali sodelujoči učitelji
Sestanki, sprotna izmenjava informacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut	-

				Sandra Sabo	
Ažuriranje kronike dogodkov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Priprava, pregled pisnih nalog in izpitov	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Priprava novih gradiv za ustni del izpita poklicne mature v obeh jezikih	December 2020	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Aktiv slavistov in aktiv učiteljev madžarskega jezika	-
Priprava internega gradiva za SPI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu		-
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali strokovni delavci
Vključevanje v Podvig – Izzivi podjetnosti za mlade v pouk	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	Ostali strokovni delavci
Analiza rezultatov predmaturitetnih in maturitetnih preizkusov iz splošne in poklicne mature	Na začetku šolskega leta in sproti skozi celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Analiza stanja razpoložljive literature za dijake in učitelje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Izvedba medsebojnih hospitacij	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Ostali učitelji
Medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	Različni strokovni delavci glede na povezavo
Udeležba na strokovnih srečanjih in strokovnih	Celotno šolsko leto	Različni kraji,		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-

izobraževanjih, različnih seminarjih		glede na vabila		Simona Šamu	
Izpeljava ekskurzije Vegova pot v okviru projektnega dne po LDN	September 2020	Dolsko – Zagorica	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Miran Bukovec	Željko Savič
Matematični oddih za dijake zaključnih letnikov, ki bodo v šol. letu 2020/2021 opravljali SM oz. PM (4. a, 4. d, 4. k, 5. g, 5. h)	September 2020 April 2021		Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu Miran Bukovec Miha Horvat	-
Hiša poliedrov	December 2020	Ljubljana	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Sodelovanje z ostalimi Aktivni in s šolsko knjižnico	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo knjižničarka Vsi aktivni	-
Osvežitev podatkov tekmovalcev preko strežnika DMFA in v ZOTKiS	Najkasneje februar 2021	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo	-
Priprava dijakov na različna tekmovanja	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Hitro in zanesljivo računanje.	Celotno šolsko leto	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spodbujanje dijakov za sodelovanje na tekmovanju Logična pošast.	Maj 20221	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Izvedba šolskega izbirnega tekmovanja iz logike in lingvistike	24. 9. 2020	DSŠ Lendava	Simona Šamu	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	-
Izvedba mednarodnega logičnega tekmovanja Genius Logicus	November 2020 – januar 2021, Marec – april 2021	DSŠ Lendava (MUL)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba Mednarodnega matematičnega kenguruja (kategorija A, B in C).	18. 3. 2021	DSŠ Lendava	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike	2. 12. 2020	DSŠ Lendava		Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Izvedba šolskega tekmovanja iz poslovne matematike	5. 3. 2021	DSŠ Lendava (MAT 2)	Helena Antolin Tibaut	Sandra Sabo Simona Šamu	-

Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz logike in lingvistike	7. 11. 2020	Ljubljana	Sandra Sabo	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	17. 4. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	30. 1. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	
Spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz poslovne matematike	9. 4. 2021		Učitelj uvrščenega dijaka	Helena Antolin Tibaut Sandra Sabo Simona Šamu	-

Vodja aktiva: Simona Šamu

10.6 Načrt dela aktiva učiteljev naravoslovnih predmetov (biologije, kemije, fizike, naravoslovja)

Člani aktiva: Daniel Bernad, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak in Sandi Horvatič

Vodja aktiva: Marija Polanec

Namestnik vodje aktiva: Lucija Hajdinjak

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Izvedba medpredmetnih povezav	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava			
Strokovno izobraževanje na seminarjih	v skladu z vabili	DSŠ Lendava in v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Udeležba na študijskih skupinah	v skladu z vabili	v skladu z vabili	vsi člani aktiva		
Priprava dijakov na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na biološko tekmovanje za Proteusovo nagrado	december, februar	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Priprava dijakov na kemijsko tekmovanje za Preglove plakete	februar, april	DSŠ Lendava	Natalija Pavoševič Žoldoš		
Priprava dijakov na tekmovanje iz fizike	september - marec	DSŠ Lendava	Daniel Bernad		
Priprava dijakov na tekmovanje v Poznavanju flore	november, maj	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač		
Priprava dijakov na tekmovanje kemijskih tehnikov - Kemijada	september - marec	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš	
Analiza rezultatov splošne in poklicne mature	september	DSŠ Lendava	učitelji maturitetnih predmetov		
Sodelovanje na informativnem dnevu za devetošolce	februar	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje na dnevu odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje pri projektih in tehniških dnevih	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Sodelovanje s podjetji in ustanovami: Lek, Čistilna naprava, Ilirija Hotel Lipa, Vrtec Lendava in druga pomurska podjetja vključena med letom	čez celo šolsko leto	Na sedežu podjetja in na DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Delo z nadarjenimi dijaki (kemijski krožek, biološki krožek, fizikalni tabor, priprava razstav, obisk sejma, tekmovanja, raziskovalne naloge)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš Marija Polanec		
Sodelovanje z oddelkom za fiziko (FNM)	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Sodelovanje z FKKT Maribor	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Natalija Pavoševič Žoldoš		Darja Vidmar
Fizikalni tabor (FNM)	januar	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad		Robert Repnik
Usklajevanje letnih učnih načrtov za vzgojo in izobraževanje	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		
Uskladitev kriterijev za naslednje šolsko leto za ocenjevanje znanja dijakov in različne izpite	avgust	DSŠ Lendava	vsi člani aktiva		

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Sodelovanje v projektu Podjetnost v gimnazijah	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava Maribor	Daniel Bernad Natalija Pavoševič Žoldoš		
PODVIG	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava in izven šole	Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Marija Polanec	Melita Lazar Matej Nemec Učitelji slovenščine in madžarščine	
Sodelovanje v projektu NA-MA POTI	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Ildikó Kovač, Daniel Bernad, Natalija Pavoševič Žoldoš , Sandi Horvatič	
Sodelovanje v projektu OBJEM	čez celo šolsko leto	DSŠ Lendava		Marija Polanec	
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	sept. 2020 – avg. 2023	DSŠ Lendava	Silvija Hajdinjak Prendl	Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec	ZRSŠ
Promocija šole	čez celo šolsko leto	Osnovne šole v okolju, IZUM, Tržnice poklicev na osnovnih šolah	Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec	Člani aktiva	
Organizacija državnega tekmovanja kemijskih tehnikov	25. 3. 2021	DSŠ Lendava	Marija Polanec	Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	Podjetji Lek d.d. in Ilirija d.o.o.
Organizacija državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni	21. 11. 2020	DSŠ Lendava	Ildikó Kovač	Sandi Horvatič	Društvo diabetikov Lendava, Zveza društev diabetikov Slovenije

Pripravi aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov
Zapisa: Marija Polanec

10.7 Načrt dela aktiva učiteljev družboslovnih predmetov (zgodovina, geografija, družboslovje, sociologija, filozofija, psihologija) in umetnosti (glasba, likovna umetnost)

Člani aktiva: mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl, Vesna Šašić Göntér, Silvija Kolarič, Tibor Tomšič, Melita Lazar, Dejan Berden, Mária Gaál, Sibila Sabo

Vodja aktiva: Silvija Kolarič, namestnik: Vesna Šašić Göntér

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali mesečno in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi OIV in ID;
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah;
- organizacija in izvedba projektnih dni na šoli v skladu z LDN;
- sodelovanje z DIC;
- mentorstvo študentom na pedagoški praksi;
- sodelovanje pri izvedbi tekmovanj na šolski, regijski in državni ravni;
- sodelovanje z lokalnimi kulturno-umetniškimi inštitucijami;
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah;
- sodelovanje v projektih;
- mentorstvo nadarjenim dijakom;
- formativno spremljanje pouka in razvijanje podjetnosti,
- načrtovanje pouka na daljavo.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Hód Napja (Sodelovanje v povezavi z zalsko županijo)	junij 2021	Iklódbördőce	Mária Gaál	Sibila Sabo	Univerza v mestu Pécs na Madžarskem
Svetovni dan Romov	januar – april 2021	Lendava	Vesna Šašić Göntér	drugi učitelji DSŠ	Mentorji OŠ
Tekmovanje iz zgodovine Madžarske	17. november 2020	DSŠ Lendava	Tibor Tomšič	Silvija Hajdinjak Prendl, mag. Bernadetta Horváth	ZKMN
Državno tekmovanje iz zgodovine	januar – marec 2021	Postojna	mag. Bernadetta Horváth	Tibor Tomšič, Silvija Hajdinjak Prendl	
Potopisno predavanje	december 2020, april 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		
Geografsko tekmovanje	november 2020, januar	DSŠ Lendava	Mária Gaál, Tibor Tomšič		

	2021, april 2021				
Obležitev dneva spomina na žrtve holokavsta	januar 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti		Občina Lendava in drugi
Tekmovanje iz znanja psihologije (šolsko, državno)	januar 2021 marec 2021	DSŠ Lendava Gimnazija Novo mesto	Silvija Kolarič		ZOTKS
Likovna kolonija	april 2021	Bad Radkersburg	Melita Lazar	Alen Vugrinec	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazija Nova Gorica BORG Bad Radkersburg, Druga gimnazija Varaždin
Koledar	september – december 2020	DSŠ Lendava	Melita Lazar	Matej Nemec	
Obležitev Dneva Zemlje	april 2021	DSŠ Lendava	aktiv učiteljev družboslovja		
Pevski zbor	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Dejan Berden		

Zapisa: Silvija Kolarič

10.8 Načrt dela aktiva učiteljev ŠVZ - A testnevelőtanár munkaközösségének munkaterve

Člani aktiva: Attila Horváth, Velimir Horvatič, Miha Horvat

Vodja aktiva: Attila Horváth

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali vsaj dvakrat mesečno oz. po potrebi večkrat.

Program:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	A.Horvath		
Uskladitev kriterijev za ocenjevanje	Avgust 2020	DSŠ	A.Horvath		
Dogovor z drugimi aktivi na šoli o medpredmetnih povezavah in izvedbi projektnih dni	Septe. 2020	DSŠ	A.Horvath	Drugi aktivi na DSŠ	
Izmenjava izkušenj z drugimi aktivi ŠVZ v regiji	September 2020	M.Sobota	V. Horvatič		
Priprava dijakov na tekmovanja	Celo leto 2020/21	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		

Sodelovanje na regijskih srednješolskih tekmovanjih (košarka, atletika, odbojka, judo, nogomet, badminton, streljanje...)	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba regijskih prvenstev za SŠ v Badmintonu, Odbojki in M. Nogometu	Do februarja 2021	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Izvedba posamičnega državnega prvenstva v Badmintonu za SŠ	Januar 2021	DSŠ	Miha Horvat		
Sodelovanje na državnih finalnih tekmovanjih če si dijaki priborijo pravico nastopa	Po razpisih za tekmovanja	Po razpisih	Vsi učitelji ŠVZ		
Mednarodno sodelovanje s šolami iz sosednje Hrvaške in Madžarske	Jesen 2020 in spomlad 2021	Lendava Varaždin Zalaegerszeg	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija popoldanskih interesnih dejavnosti (košarka, atletika, odbojka, badminton)	Celo leto	DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Organizacija športnih dni	Septe.2020 Februar 2021 Junij 2021	DSŠ Maribor DSŠ	Vsi učitelji ŠVZ		
Skrb za urejenost športnih objektov in opreme	Celo leto		Vsi učitelji ŠVZ	Vzdrževalec dvorane	
Strokovno izobraževanje FLOW	15.-17.10. 2020	FŠ Ljubljana	Miha Horvat		
Udeležba na študijskih skupinah učiteljev športne vzgoje	Po vabilih		Po predhodnem dogovoru		
Priprava programa za OIV po dijakovi lastni izbiri	Septe.2020	DSŠ	Celoten aktiv ŠVZ		

Športni dnevi

Kdaj? Skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja.

Kje in kdo? DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.

Udeleženci: Vsi

dijaki DSŠ Lendava.

Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom.

V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur.

Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznani z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.

- Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti;
- sprostitvev, razvedritev ter nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine;

- vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;
- omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji;
- spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih;
- oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote;
- razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji;
- povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).

Zapisal: Attila Horváth

10.9 Načrt dela aktiva učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike na DSŠ Lendava

Člani aktiva: Nives Kuhar, Brigita Laj, Silvija Vučak Virant, Alfred Feher, Lučka Bačič in Katarina Ferenc

Vodja aktiva: Katarina Ferenc

Namestnica vodje aktiva: Brigita Laj

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo sestajali ob dneh, določenih po urniku, oz. po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- poenotenje letnih in učnih priprav in priprave na pouk na daljavo,
- poenoteno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- priprava dijakov na poklicno maturo in zaključni izpit,
- priprave dijakov na tekmovanja,
- načrtovanje projektnih tednov,
- sodelovanje pri medpredmetnih povezavah in kolegialnih hospitacijah,
- udeležba na strokovnih izobraževanjih in študijskih skupinah in
- sodelovanje z lokalnim gospodarstvom.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoč
uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ		Vsi člani aktiva	
priprava načrta dela na osnovi razvojnega načrta in prednostnih nalog, določenih na ravni šole	September 2020	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
usklajevanje meril ocenjevanja	Sept. 2019	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
priprava načrta ocenjevanja znanja	Sept. 2019	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-

priprava in uskladitev izpitnih vprašanj za pisne in ustne izpite, ki omogočajo napredovanje dijakov v primeru negativne ocene oziroma nedoseganja minimalnega standarda znanja	Po potrebi čez celo šolsko leto	DSŠ	Katarina Ferenc	Vsi člani aktiva	-
priprava izpitnih vprašanj za pisni in ustni izpit poklicne mature in zaključni izpit	Celo šolsko leto	DSŠ	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar	Vsi člani aktiva	-
analiziranje uspešnosti dijakov ter ugotavljanje vzrokov za neuspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu	Po izpitnih rokih	DSŠ	Učitelji maturi- tetnih predme- tov	Vsi člani aktiva	-
evalvacija dela	Konec šolskega leta	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
predlog nakupa učil in učnih pripomočkov	Julij 2021	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
priprava izbora učbenikov, delovnih zvezkov in drugih potrebščin za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa	Julij 2021	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
priprava letnega programa dnevov/tednov dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, projektnih dni, mednarodnih izmenjav, sodelovanja v projektih na nacionalnem in mednarodnem nivoju ter sejmu učnih podjetij	Celo šolsko leto	DSŠ	Katarina Ferenc	Člani aktiva in člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
sodelovanje z mentorji dijakov na praktičnem usposabljanju z delom	Celo šolsko leto	DSŠ	Lučka Bačič	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
priprava razstav v bralnem kotičku, hodniku oziroma učilnicah za strokovne module	Celo šolsko leto	DSŠ		Brigita Laj, Katarina Ferenc, Nives Kuhar Člani drugih aktivov	-
načrtovanje medpredmetnih povezav in timskega poučevanja	Avgust 2020	DSŠ		Člani aktiva Člani drugih aktivov	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja
sodelovanje z lokalnim okoljem	Celo šolsko leto	DSŠ	ŠRT in KK	Brigita Laj, Katarina Ferenc, Lučka Bačič, Alfred Feher, Nives Kuhar	Podjetja oz. druge institucije lokalnega okolja

udeležba dijakov ET na Ekonomijadi 2021	Maj 2021	M. Sobo-ta		Brigita Laj, Katarina Ferenc	-
udeležba dijakov izobr. Programa na Erasmus + Mobilnost v tujini	Marec April 2021	Budim-pešta	Lučka Bačič	Lučka Bačič	Podjetja iz tujine
usklajevanje izvajanja letnih delovnih priprav za posamezne predmete/module	Celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
sodelovanje s starši, dijaki in udeleženci izobraževanja odraslih	Celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
priprava aktivnosti za delo z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami in dijaki tujci	Celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
sodelovanje s šolsko knjižnico in aktualiziranje strokovne literature	Celo šolsko leto	DSŠ		Vsi člani aktiva	-
sodelovanje v projektu NAMA POTI in sodelovanje v projektu OBJEM	čez celo šolsko leto	DSŠ	Helena Antolin Tibaut Borut Šantak	Alfred Feher, Nives Kuhar in Katarina Ferenc	
priprava in izvedba informativnih dni, dneva odprtih vrat in tehniških dni ter druge naloge, povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom v skladu z zakonodajo	Celo šolsko leto	DSŠ	ŠRT KK	Vsi člani aktiva in drugi aktivni	-
promocija šole in izobraževalnih programov Ekonomski tehnik in Trgovca	november-februar 2020/21	OŠ Pomurje	ŠRT	Katarina Ferenc, Brigita Laj in Nives Kuhar	

Zapisala: Katarina Ferenc

10.10 Načrt dela aktiva učiteljev strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve

Člani aktiva: Lučka Bačič, Attila Ftičar, Slavko Režonja, Miran Bukovec, Dario Molnar, Janez Somi, Teodor Varga, Blaž Sobočan, Mario Raduha

Vodja aktiva: **Dario Molnar**

Sestanki aktiva: Člani aktiva se bomo redno sestajali enkrat tedensko in po potrebi.

Najpomembnejše naloge:

- zagotavljanje kvalitetnega strokovno teoretičnega in praktičnega izobraževanja,
- zagotavljanje materialnih pogojev za izvedbo pouka,
- usklajevanje pedagoškega dela članov aktiva in kriterijev ocenjevanja
- priprava na delo na daljavo,
- organizacija, priprava in izvedba promocijskih aktivnosti, tekmovanj in ekskurzij, krožkov,
- stalno strokovno izpopolnjevanje članov aktiva,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo in gospodarstvom.

Delovno gradivo

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Uskladitev letnih priprav/kurikulov in načrtovanje dela na daljavo	Avgust 2020	DSŠ	Vodja aktiva	Vsi člani aktiva	
Analiza stanja opreme in zagotavljanje materialnih pogojev za pouk	od avgusta do decembra 2020	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Vodstvo šole
Analiza stanja literature in zagotavljanje sodobne literature za pouk	avgust	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Saša Adorijan
Organizacija ogledov šole in šolskih delavnic ter opreme za osnovnošolce	od oktobra do aprila	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Lučka Bačič
Organizacija strokovnih ekskurzij	od oktobra do maja	Slovenija in tujina	Dario Molnar	Dario Molnar	ŠRT Natalija Pavošević Žoldoš
Priprava dijakov za državna tekmovanja	celo šolsko leto	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga,	Študijska skupina
Izvajanje aktivnosti v obliki krožkov	od novembra do marca	DSŠ Lendava in OŠ UE Lendava	Dario Molnar	Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Teodor Varga, Slavko Režonja	Svetovalni delavci OŠ
Promocija izobraževalnih programov za osnovnošolce	od novembra do aprila	Osnovne šole UE Lendava in širše	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Svetovalni delavci OŠ vodstvo šole
Urejanje šolskih delavnic in učilnic za strokovne predmete	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje v okviru študijskih skupin in v skladu s katalogom	od oktobra do maja	DSŠ Lendava in po VABILU	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Študijska skupina
Spremljanje in analiza uspehov dijakov na PM in med šolskim letom	celo šolsko leto posebej PM julij	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Izobraževanje zaposlenih – pridobivanje strokovnih kompetenc	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava	Slavko Režonja	Attila Ftičar, Slavko Režonja, Alfred Feher	Konzorcij strokovnih šol
Sodelovanje z Obrtno in Gospodarsko zbornico	od septembra do avgusta	DSŠ Lendava in lokalna podjetja	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	Obrtna in Gospodarska zbornica
Organizacija Forum mehatronike	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Dario Molnar	Vsi člani aktiva	
Krožek robotike v osnovnih šolah	od septembra do januar	na osnovnih šolah	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	

Usposabljanje na primer dela na daljavo	od septembra do maja	DSŠ Lendava	Vsi člani aktiva	Vsi člani aktiva	
---	----------------------	-------------	------------------	------------------	--

Načrt izvajanja krožkov in tekmovanj 2020/2021

Krožki DSŠL:

- Robotika: Attila Ftičar, Mario Raduha, Teodor Varga, Blaž Sobočan
- Tehniški krožek: Attila Ftičar, Teodor Varga, Mario Raduha, Janez Somi

Tekmovanja:

- PIKO: Slavko Režonja, Miran Bukovec
- Srečanje strojniš šol: Attila Ftičar, Teodor Varga, Mario Raduha, Blaž Sobočan (ko se ure po OIV/ID izpolnijo, se dalje štejejo ure kot krožek)
- Forum mehatronike: Dario Molnar, Teodor Varga, Mario Raduha, Miran Bukovec (ko se ure po OIV/ID izpolnijo, se dalje štejejo ure kot krožek) 6.5.2021
- SLO Skills: Mario Raduha in aktiv strojnikov

Sodelovanje aktiva strokovno teoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve s knjižnico

Knjižnica:

Dijake pri različnih predmetih peljemo v knjižnico, da poiščejo gradivo, ki vsebinsko ustreza sklopu oziroma snovi, ki je v kurikulumu in je načrtovana za tisto uro. Najdeno gradivo, literaturo, dijaki uporabijo pri naslednjih urah in domačih nalogah.

Prav tako pri izdelavi raznih seminarskih in projektnih nalog napotimo dijake v šolsko knjižnico, da poiščejo ustrezno literaturo in določena gradiva, ki se vežejo na samo temo seminarske oziroma projektne naloge.

Strojniški kotiček:

Dijake v sklopu pouka večkrat odpeljemo k strojniškemu kotičku, da v revijah poiščejo novosti na določenem tehničnem področju strojništva in mehatronike. Dijake tudi spodbujamo, da med odmori prebirajo revije iz strojniškega kotička in sami poskrbijo za aktualnost revij in red v samem kotičku.

Zapisal: Dario Molnar

11 NAČRTI PROJEKTHNIH IN DRUGIH TIMOV – A PROJEKT- ÉS AZ EGYÉB CSOPORTOK MUNKATERVE

11.1 Načrt dela šolskega razvojnega tima (ŠRT) – Az iskola fejlesztő csoportjának munkaterve

Člani šolskega razvojnega tima so: Natalija Pavošević Žoldoš (vodja tima), Silvija Hajdinjak Prendl, Alenka Lovrenčec, Brigita Laj, Tibor Tomšič, Daniel Bernad, Borut Šantak in Dario Molnar.

Šolski razvojni tim je v začetku šolskega leta dopolnil in prilagodil izvedbeni šolski koledar, zbral predloge za različne dejavnosti, ki bodo potekale med letom na šoli, določil okvirne termine treh tednov dejavnosti, sodeloval pri načrtovanju interdisciplinarnih povezav (PODVIG) v 2. in 3. letniku gimnazije, spodbujal k umestitvi kompetence podjetnosti in formativnega spremljanja v podporo učenju v učne načrte in se povezal z okoljem in zunanjimi institucijami glede izvajanja skupnih dejavnosti skozi celo šolsko leto. Na podlagi predlogov aktivov je uskladal in pripravil tabelo organizacijskih in izvedbenih prilagoditev pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo.

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z osnovnimi šolami na tehniških dnevih in Dnevu odprtih vrat, šolo promovirali tudi izven naše šole, na IZUMU, Tržnicah poklicev in informativnih dnevih, če bodo seveda to razmere dopuščale. Šolo bomo letos poskusili promovirati tudi na daljavo.

Še vedno bomo spremljali, evalvirali in koordinirali delo projektov in dejavnosti, ki se na šoli izvajajo. Učitelje bomo spodbujali k izvajanju sodobnih oblik in metod poučevanja in učenja. Skrbeli bomo za organizacijo in potek tednov dejavnosti, izvedbo projektnih dni, fleksibilni urnik in različne povezave na ravni šole. V učiteljskem zboru bomo izmenjevali znanja (primeri dobrih praks, evalvacije), sodelovali z lokalno skupnostjo in organizirali izobraževanja za učitelje.

Šola bo v tem šolskem letu, podobno kot lani, dajala poudarek krepitvi kompetence podjetnosti in izvajanju formativnega spremljanja v podporo učenju. ŠRT bo tako kot vedno, spremljal in podpiral strokovne delavce pri izvajanju posodobitvenih aktivnosti, spodbujal in izvajal medsebojne hospitacije z namenom razvijanja kritičnega prijateljevanja, motiviral kolege za uvajanje novosti ter pripravljaj in analiziral različne vprašalnike (evalvacija tednov dejavnosti, raziskava Šolskega barometra...)

Šolski razvojni tim se bo dobival vsaj enkrat tedensko, po potrebi tudi večkrat.

Pripravila: Natalija Pavoševič Žoldoš

11.2 Načrt dela Komisije za kakovost – A Bizottság a minőségért munkaterve

V šolskem letu 2020/21 deluje Komisija za kakovost v sestavi:

- Silvija Hajdinjak Prendl, ravnateljica kot vodja,
- Katarina Ferenc, učiteljica strokovno teoretičnih predmetov v programu Ekonomski in Ekonomski tehnik PTI in v programih SPI,
- Miran Bukovec, učitelj strokovno teoretičnih predmetov v programu Strojni tehnik, Strojni tehnik PTI in v programih SPI,
- Lučka Bačič, organizatorka praktičnega usposabljanja pri delodajalcih
- predstavniki delodajalcev: Anita Gujtman, Spar Slovenija d. o. o., Hipermarket Lendava, Simon Šantavec Elmond d. o. o. Lendava,
- predstavnik staršev in dijakov.

Načrt dela komisije:

- organiziranje dveh srečanj komisije s predstavniki delodajalcev, predstavnikom dijakov in staršev,
- spremljanje dela in aktivnosti na šoli v poklicnih in strokovnih programih,
- spremljanje in koordiniranje aktivnosti glede tehniških dnevov, promocije šole, sodelovanja z osnovnimi šolami,
- sodelovanje s podjetji, CPI-jem, OZS, GZS in TZS, Razvojnim centrom Murska Sobota,
- prenašanje informacij in izkušenj predstavnikov podjetij iz gospodarstva, povratne informacije predstavnika dijakov in staršev učiteljem na šoli,
- spremljanje poteka in rezultatov zaključnih izpitov in poklicne mature,
- spremljanje dosežkov dijakov na regijskih in državnih tekmovanjih,

- spremljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev s strokovnih ekskurzijah, interesnih dejavnosti,
- spremljanje odzivov in izkušenj dijakov ter učiteljev pri pripravah na mobilnost Erasmus+ in razgovori po opravljeni mobilnosti,
- pomoč in svetovanje razrednikom in učiteljem, tudi pri morebitnem delu na daljavo,
- sodelovanje v raznih projektih, ki jih izvaja šola,
- krepitev sodelovanja s starši in delodajalci.

11.3 Načrt dela tima razrednikov – Az osztályfőnöki teendőket segítő csoport munkaterve

V šolskem letu 2020/21 deluje tim v sestavi:

- Alenka Lovrenčec, šolska svetovalna delavka kot vodja,
- Slavko Režonja, razrednik v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Ildikó Kovač, razredničarka v programu Gimnazija,
- Katarina Ferenc, nadomestna razredničarka v programu Strojni tehnik in Ekonomski tehnik,
- Sibila Sabo, razredničarka v programu poklicno tehniškega izobraževanja.

Naloge tima so:

- pomoč in svetovanje novim ter obstoječim razrednikom,
- pomoč in svetovanje pri izdelavi letne priprave na razredne ure,
- priprava predlogov gradiv za razredne ure v primeru pouka na daljavo,
- priprava vabil na roditeljske sestanke in govorilne ure,
- priprava navodil in prezentacij za roditeljske sestanke,
- pomoč pri izpolnjevanju obrazcev za izrekanje vzgojnih ukrepov,
- priprava soglasij za starše in dijake,
- predlogi strokovnih izobraževanj na temo razredništva in medsebojnih odnosov.

Zapisala: Alenka Lovrenčec

12 PROJEKTI – PROJEKTEK

12.1 Kratka predstavitev projektov in drugih programov

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
Mobilnost Erasmus+ KA1 (CMEPIUS)	Projekti učne mobilnosti omogočajo udeležencem izkušnjo v tujini, ki prinaša dolgoročne pozitivne učinke za njihov osebni in strokovni razvoj. - Glavni cilji projektov mobilnosti je omogočiti udeležencem pridobitev in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti, motiviranosti ter razširjanje obzorij. Vse to prinaša dodano vrednost njihovem izobraževanju ali delu doma. - Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. - od 8 do 16 dijakov (odvisno od Covid situacije) v programih Strojni, Ekonomski in Kemijski tehnik bo opravljalo 2 in 3 tedensko praktično usposabljanje z delom v različnih podjetjih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti. - Namen mobilnosti učiteljev je izobraževalni obisk na delovnem mestu v podjetjih in šoli. Cilj mobilnosti je spoznavanje tehnoloških postopkov in procesov, učnih metod in pristopov. - Mobilnosti se bo udeležilo od 2 do 6 učiteljev (odvisno od Covid situacije) z različnih strokovnih področjih.	Lučka Bačič	Sandra Vida, Štefan Kardoš, mag. Bernadetta Horváth, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Silvija Kolarič, Borut Šantak, Miran Bukovec, Attila Ftičar, Marija Polanec, Sandi Horvatič, Simona Šamu	Vsi strokovni delavci
Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)	Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.	Tibor Tomšič	Teodor Varga Alen Vugrinec	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202 Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije Európai lepárlás- technológiái tanulásfejlesztés	European development of distillation technology learning Cilj projekta: pripraviti in izdelati celoviti in enoviti sistem učnih gradiv s področja destilacije, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz: 1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji 2. intelektualni produkt: tehnični priročnik 3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva 4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice 5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar	Silvija Hajdinjak Prendl	Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan	Učitelji v programih poklicnega in strokovnega izobraževanja
OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ZRSŠ)	Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov. Sklopi in področja: bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje) slovenščina kot drugi jezik, diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP, posodobljena vloga šolske knjižnice. Na DSŠ Lendava bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.	Borut Šantak	Aleksandra Horvat, Sibila Sabo, Sandra Vida, Simona Hozjan, Marija Polanec, Vesna Šašić Göntér, Katarina Ferenc, Miran Bukovec, Silvija Hajdinjak Prendl, Lijana Hanc Krapec in Saša Adorjan	vsi strokovni delavci šole, dijaki
NA-MA POTI (NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov (ZRSŠ)	Krovni cilj projekta: Razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij oz. prožnih oblik učenja, ki z vključevanjem novih tehnologij pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. Cilji: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, interdisciplinarno reševanje problemov, krepitev kritičnega mišljenja,	Helena Antolin Tibaut	Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Teodor Varga, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Sandi Horvatič in Tibor Tomšič (pomočnik ravnateljice)	vsi strokovni delavci šole, dijaki

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
	reševanje problemov z IKT, povezovanje med strokovnimi delavci.			
PODVIK – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah (MIZŠ, ZRSŠ)	Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetenc podjetnosti pri dijakih na predmetni in interdisciplinarni ravni s posebnim poudarkom na sodelovanju z okoljem in širšo skupnostjo ter aktivni vlogi dijakov v sklopu ITS v gimnaziji.	Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš	mag. Gabriela Zver, mag. Bernadetta Horváth, Daniel Bernad, Saša Adorjan	ostale gimnazije, dijaki
Dijaki dijakom za varno mobilnost (ZRSŠ)	CILJI AKCIJE so: - dijake ozavešiti o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu; - pri dijakih krepiti veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja; - dijake spodbujati k razvoju pozitivnega odnosa do okolja; - dijake, strokovne delavce na šoli in starše informirati o načrtovanih aktivnostih v okviru akcije; - strokovne delavce srednjih šol usposobiti za strokovno podporo dijakom pri opravljanju aktivnosti za varno mobilnost; - promovirati varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju; - povezovati različne potencialne partnerje z namenom vsesplošnega ozaveščanja o varni mobilnosti. V ta namen bomo kot neformalno obliko povezovanja dijakov vodili klub za varno mobilnost. Prav tako bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti, predstavljali bodo svoje dosežke in se medsebojno povezovali, mrežili, širili ideje. V klubu bodo dijaki opravljali različne preventivne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetence varne mobilnosti in se medsebojno povezovali z namenom izmenjave ter širjenja znanja in izkušenj.	Dario Molnar	Tibor Tomšič, Laura Horvat, Velimir Horvatič, Attila Ftičar, Lucija Hajdinjak	Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z MIZŠ, partnerji v projektu (AMZS, Zavod vozim, Nervteh, Agencija za varnost prometa, Zavod varna pot, Ministrstvo RS za infrastrukturo, Rdeči križ Slovenije in inštitut Utrip), srednje šole in dijaški domovi (27 SŠ in 1 DD), šole kot regijska središča (PŠ Maribor, ŠC Velenje, SPTŠ Krško, SPTŠB Ljubljana, ŠC Nova Gorica) in vsi strokovni delavci šole.
Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALJNJEGA POKLICNEGA	Cilj projekta je vključiti 17.640 zaposlenih oseb v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter v skladu s potrebami in razvojem trga dela in izboljšati njihove kompetence	Silvija Hajdinjak Prendl Koordinatorja:	ostali strokovni delavci DSŠ Lendava	Pomurska gospodarska zbornica, podjetja v

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«	– za večjo zaposljivost in mobilnost med področji dela ter osebni razvoj in delovanje v sodobni družbi.	Slavko Režonja, Brigita Laj		lokalnem okolju in drugi zunanji sodelavci oz. izvajalci programov
Deutsches Sprachdiplom DSD I DSD II (Goethe Institut)	Cilj projekta: pridobitev mednarodno veljavnega certifikata prve (A2, B1) oz. druge (B2, C1) stopnje; Aktivnosti: • razvijanje bralne in slušne spretnosti; • seznanitev z zgradbo in značilnostmi eseja; • povzemanje predloženih besedil; • opis grafičnih prilog; • argumentiranje; • oblikovanje in utemeljevanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku; • prosto pripovedovanje na dano temo; • priprava in vizualno oblikovanje teme za ustno prezentacijo; • izvedba pisnih in ustnih izpitov na šoli; • priprava kulturnega programa ob podelitvi diplom.	Simona Hozjan (DSD I) Zorka Gergar in Bernadetta Horváth (DSD II)	drugi učitelji NEM	Birgit Bader
Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini	Projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini je mednarodni projekt, v sklopu katerega od šolskega leta 2001/2002 uspešno sodeluje osem eno- oz. dvojezičnih srednjih šol iz šestih držav Panonske kotline (Srbije, Romunije, Ukrajine, Slovaške, Madžarske in Slovenije). Cilj projekta je povezovanje srednješolskih dijakov različnih držav Panonske kotline, izmenjava (pozitivnih) izkušenj, spoznavanje zgodovinskih, geografskih in kulturnih posebnosti posameznih držav/regij, spoznavanje drug drugega, premagovanje predsodkov in krepitev prijateljskih vezi. Oblike sodelovanja: mednarodni razred, poletni tabori, učiteljske konference.	Elizabeta Tóth, Sibila Sabo	drugi učitelji in dijaki DSŠ Lendava	učitelji in dijaki drugih sodelujočih šol
Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (ZRSS)	Madžarščina je v dvojezičnih osnovnih šolah na narodno mešanem območju Prekmurja in v programih Dvojezične srednje šole Lendava s slovenščino enakopraven učni jezik. Kot predmet se ga učenci oziroma dijaki učijo na ravni materinščine ali drugega jezika. O tem, na kateri ravni se jo bo posamezni učenec učil,	Silvija Hajdinjak Prendl	Aktiv učiteljev madžarskega jezika	Ostali storkovni delavci, projektna skupina ZRSS

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
	odločajo starši ob vpisu otroka v osnovno šolo s tem, da je prehod med ravnema možen tudi kasneje. Znanje iz madžarščine kot materinščine se vsako leto preverja na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), na splošni maturi (SM), poklicni maturi (PM) in zaključnem izpitu (ZI). V nasprotju s tem se znanje madžarščine kot drugega jezika na NPZ, na PM in ZI ne preverja, lahko pa svoje znanje iz tega predmeta preverijo kandidati v izbirnem delu SM. MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, ki jih bomo pripravili v okviru triletne naloge Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah. Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učencev oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bomo ugotavljali realizacijo ciljev in standardov učnih načrtov in kataloga znanj. Namen le-tega v SŠ je, da omogočimo dijakom opravljanje izpita iz madžarščine kot drugega jezika na PM in ZI.			
Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje (ZRSŠ)	V razvojni nalogi bodo strokovni delavci v sodelovanju z ZRSŠ razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji/vzgojitelji spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev/dijakov pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih. Z Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje se bosdo vzgojno izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja.	Silvija Hajdinjak Prendl, Marija Polanec	Natalija Pavoševič Žoldoš, Silvija Kolarič, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec	Ostali storkovni delavci
Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in	Namen projekta je posodobitev sistema profesionalnega in kariernega razvoja ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za zagotavljanje kakovostnega vseživljenjskega	Silvija Hajdinjak Prendl	Projektni tim	Ostali storkovni delavci

Ime/naslov projekta	Kratka predstavitev projekta, namen, cilji, glavne aktivnosti, pričakovani rezultati	Vodja projekta	Člani tima	Ostali sodelujoči
ravnatelj v vzgoji in izobraževanju (ZRSŠ)	učenja, poučevanja in vodenja, na ravni posameznika, zavoda in sistema vzgoje in izobraževanja. Šola se je prijavila na javni poziv, v kolikor bo odločitev o podpori projektu pozitivna, bo na podlagi pogodbe o sodelovanju v obdobju od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022 vključena v razvojne in pilotne aktivnosti s področja vodenja in upravljanja profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnatelj v vzgoji in izobraževanju.			

12.2 Načrti posameznih projektov

Projekt NA-MA POTI

(NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost): Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov

Projekt NA-MA POTI je razvojni projekt, ki ga v trajanju od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022 izvaja Zavod RS za šolstvo s konzorcijskimi partnerji. V OE Murska Sobota Zavoda za šolstvo RS sodelujemo v projektu kot implementacijski VIZ z dvema vrtcema, štirimi OŠ in dvema SŠ v regiji. Člani projektnega tima (PT) IVIZ v projektu NA-MA POTI v šolskem letu 2020/2021 so: Silvija Hajdinjak Prendl (ravnateljica), Daniel Bernad, Alfred Feher, Teodor Varga, Ildikó Kovač, Nives Kuhar, Natalija Pavošević Žoldoš, Sandra Sabo, Simona Šamu, Sandi Horvatič, Tibor Tomšič (namestnik ravnateljice) in Helena Antolin Tibaut, kot vodja PT.

V šolskem letu 2020/21 bodo člani PT opravili naslednje naloge:

1. Udeležba na delovnih srečanjih. 1. Delovno srečanje vodij PT IVIZ bo potekalo na daljavo dne 23. 9. 2020, ob 14.00. Na srečanju bomo podrobneje seznanili z obveznostmi v šolskem letu 2020/21.
2. Udeležba na izobraževanjih za člane PT, ki bodo potekala večinoma na daljavo. Prvo izobraževanje bo 17. 9. 2020 ob 14.30. Vsebina tega srečanja bo 3. gradnik naravoslovne pismenosti. Za ostale vsebine projekta (finančna pismenost, kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov, motivacija ...) bodo termini izobraževanj sporočeni naknadno.
3. Mreženja med RVIZ in IVIZ, obveščeni bomo na delovnem srečanju 23. 9. 2020.
4. *Smernice dela v projektu za šolsko leto 2020 – 2021:*
 - Opravljene obveznosti izvedenih preizkušenih primerov iz šolskega leta 2019/20.
 - Do konca januarja 2021 vsak član PT preizkusi vsaj 2 primera v razredu/oddelku (za 1. in/ali 2. gradnik). Obe povratni informaciji zapisati v predlogo in obe oddati v SU.
 - Do konca junija 2021 vsak član PT preizkusi vsaj 2 primera v razredu/oddelku (za 1. in/ali 2. gradnik). Obe povratni informaciji zapisati v predlogo in obe oddati v SU.
 - Član PT povabi na hospitacijo člane PT/druge sodelavce/ravnatelja/vodjo PT/skrbnika, ...) na eno od izvedb (skozi celo šolsko leto).
 - Delovna srečanja PT na VIZ.
 - Evalvacija didaktičnih strategij in pristopov (konec šolskega leta).
 - Seznanitev in začetek priprave izvedbenega kurikula za NP in/ali MP za posamezni VIZ (v drugi polovici šolskega leta).

Vodje skupaj s člani izpolnjujejo tudi naslednje naloge:

- Promocija projekta
- Zapis letnega vsebinskega poročila (konec decembra)
- Vodenje dokumentacije
- Izpolnjevanje ankete: Število vključenih otrok/učencev/dijakov (oktober)
- Evalvacija projektnih aktivnosti (od junija do avgusta)

Naloge članov in vodij PT IVIZ so razvidne tudi iz Načrta aktivnosti. Vsak razvojni projekt je naravnan tako, da vse naloge v okviru projekta vnaprej ne morejo biti natančno načrtovane in predvidene.

Pripravila: Helena Antolin Tibaut, vodja PT

Načrt dela v projektu Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje, Branje, Jezik, Evalvacija, Modeli)

Cilj projekta OBJEM: razvijanje in preizkušanje pedagoških pristopov in strategij, ki pripomorejo k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

Sklopi in področja:

- bralna pismenost in razvoj slovenščine (učni jezik, zmanjševanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje)
- slovenščina kot drugi jezik
- diagnostični instrumenti za prepoznavanje ravni BP
- posodobljena vloga ŠK

Na DSŠ Lendava, ki je v projekt vključen kot implementacijski vzgojno-izobraževalni zavod (IVIZ) za bomo izvajali dejavnosti iz 1. in 4. sklopa ter delno dejavnosti iz 2. sklopa.

Člani projektnega tima na DSŠ Lendava:

- Borut Šantak – vodja PT
- Aleksandra Horvat
- Sibila Sabo
- Sandra Vida
- Simona Hozjan
- Marija Polanec
- Vesna Šašić Göntér
- Katarina Ferenc
- Miran Bukovec
- Silvija Hajdinjak Prendl
- Lijana Hanc Krapec
- Saša Adorjan

Dejavnosti, načrtovane v obdobju februar–junij 2020 so zaradi epidemije SARS-CoV-2 prenesene v šolsko leto 2020/21. Aktivnosti se bodo nadaljevale glede na epidemiološko situacijo v 2. polovici septembra in začetku oktobra 2020 z dejavnostmi v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja, načrtovana pa so tudi delovna srečanja.

Zapisal: Borut Šantak, prof., vodja PT IVIZ

PODVIG – Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

»PODJETNO, USTVARJALNO, POVEZANO, ŽIVLJENJSKO«

Projekt poteka v sklopu razpisa prednostne osi Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in traja od 3. 11. 2017 do 31. 8. 2022.

Ključni cilj projekta je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem in širšo skupnostjo. V ta namen bomo v sodelovanju z ostalimi razvojnimi in implementacijskimi gimnazijami ter konzorcijskimi partnerji razvili, preizkušali in implementirali modele, ki bodo omogočali učinkovito umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijski prostor ter s pomočjo katerih bodo gimnazije celovito razvijale kulturo podjetnosti v kontekstu interdisciplinarnosti in povezovanja z okoljem.

Poseben poudarek pri projektu bo na prepoznavanju družbenih, okoljskih, gospodarskih in osebnih izzivih in njihovem reševanju s pomočjo kompetence podjetnosti v smeri iskanja trajnostnih rešitev. Zato bomo razvijali prožne oblike učenja, zlasti tistih, ki omogočajo sistematično vpeljevanje ter razvijanje medpredmetnih in (kros)kurikularnih povezav s poudarkom na aktivni vlogi dijakov ter reševanju avtentičnih problemskih situacij in družbenih izzivov. Posebna pozornost bo posvečena tudi razvijanju pedagoških strategij, ki spodbujajo sodelovanje ter izmenjavo izkušenj, idej in inovacij ter najrazličnejše oblike mreženja.

Sodelujoči v projektu:

- ZRSŠ – vodenje projekta,
- Vzgojno-izobraževalni zavodi: 28 razvojnih in 42 implementacijskih gimnazij (DSŠ Lendava je razvojna šola),
- Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko,
- Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta,
- Šola za ravnatelje, Institut Jožef Stefan, Gospodarska zbornica Slovenije,
- Društvo HUMANITAS – center za globalno učenje in sodelovanje, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje Kersnikova, Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Ključni pričakovani rezultati projekta so:

- izdelati instrumentarij za spremljanje in evalvacijo začetnega, vmesnega in končnega stanja razvitosti kompetence podjetnosti v gimnazijah,
- razviti celosten model, kako vključevati kompetenco podjetnosti v pouk na ravni kroskurikularnosti in priporočila s strokovnimi podlagami za njegovo implementacijo,
- vpeljati model/-le razvijanja kompetence podjetnosti v gimnazije,
- usposobiti strokovne delavce za uspešno vključevanje kompetence podjetnosti v pouk,
- objaviti strokovne/znanstvene prispevke in primere dobre/uspešne prakse v revijah, zbornikih, monografijah in drugem gradivu.

Vpeljavo/udejanjanje modela bodo skušale gimnazije realizirati s pomočjo šolskih timov ob podpori ravnateljev in z vzpostavitev mentorske mreže na področju znanstvenoraziskovalne sfere, umetnosti in kulture, humanitarno-prostovoljskih dejavnosti in gospodarstva. Z navedenimi prizadevanji skušamo doseči ključni cilj, da bi postalo razvijanje kompetence podjetnosti integrirano v izvedbeni gimnazijski kurikulum.

V sklopu projekta na DSŠ Lendava kot razvojna šola razvijamo model integracije kompetence podjetnosti v dvojezični gimnazijski kurikulum z medpredmetnim in interdisciplinarnim povezovanjem v 2. in 3. letniku gimnazije:

2. letnik gimnazije

- NASLOV: Misliti in delati film
- SKUPNI (INTERDISCIPLINARNI) CILJ: Snemanje in razumevanje/analiziranje filmov/filmskega medija. Dijake razume film kot medij za kritično razmišljanje o družbi, hkrati kot medij za manipulacijo, razvijanje kritičnega mišljenja. Sami posnamejo film in ga predstavijo lokalnemu ali tudi širšemu okolju.
- KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako s filmsko naracijo mislimo družbo?
- VKLJUČENI PREDMETI: SLO, MAD, LIK, GLA, ANG, MAT, FIZ
- SPLOŠNI CILJI VKLJUČENIH PREDMETOV:
- Slovenščina/Madžarščina: Dijaki razvijajo pisne zmožnosti pri oblikovanju različnih besedil. Prevajajo (podnapisi). Sodelujejo na tekmovanju Pokaži slovenščini jezik. Pišejo esej.
- Likovna umetnost: Dijaki spoznajo osnove fotografije, kompozicije, pomena filmskih planov, barv ipd. To znajo uporabiti v filmu.
- Glasba: Dijaki spoznajo osnovne funkcije zvoka in glasbe v filmu. To znajo uporabiti v svojem filmu. Seznanijo se z vprašanjem avtorskih pravic..

- Matematika, fizika: Aplikacija posameznik predmetnih področij na filmu.
- Angleščina: Dijaki posnamejo film za sodelovanje na tekmovanju.
- IZVAJALCI: Štefan Kardoš, Borut Šantak, Sandra Vida, Daniel Bernad, Melita Lazar, Helena Antolin Tibaut, Dejan Berden, Laura Horvat, Lijana Hanc Krapec

3. letnik gimnazije

- NASLOV: Na poti k dobremu počutju
- SKUPNI INTERDISCIPLINARNI CILJ: preučevati, kako pomembna je prehrana za zdravje in z lastnim zgledom navdihniti k zdravemu življenjskemu slogu tudi druge.
- KLJUČNO RAZISKOVALNO VPRAŠANJE: Kako v današnjem svetu biti zdrav?
- VKLJUČENI PREDMETI: BIO, KEM, ANG/NEM, SLO/MAD

SPLOŠNI CILJI VKLJUČENIH PREDMETOV:

- Dijak/-inja:
- Biologija: razvija sposobnosti za uporabo biološkega znanja za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika;
- Kemija: razvija odgovoren odnos do uporabe snovi, sposobnosti in pripravljenosti zavzetega, odgovornega in utemeljenega ravnanja za zdravje;
- Angleščina/Nemščina: razvija sporazumevalne zmožnosti skozi funkcionalne tematske navezave, interdisciplinarno in transdisciplinarno navezovanje ter približevanje resničnim življenjskim okoliščinam;
- Slovenščina/Madžarščina: razvija pisno zmožnost pri oblikovanju različnih besedil.
- IZVAJALCI PODVIG-a: Ildikó Kovač, Marija Polanec, Alen Vugrinec

Zapisala: Natalija Pavošević Žoldoš

Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- Pregled nad ureditvijo dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah
- Pregled nad izbiro in izobraževanjem mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki
- Iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljeni načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

Zaradi ukrepov zaradi širjenja Covid 19 se bo projekt predvidoma podaljšal do avgusta 2022. Za leto 2020 in 2021 načrtovane aktivnosti (srečanja na Nizozemskem, v Romuniji, v Španiji in zaključna konferenca na DSŠ Lendava) se v skladu z dogovorom med partnerji prestavijo na kasnejše termine. Dela, ki niso vezana na srečanja partnerjev (priprava dokumentacije, izvajanje anket, ipd.) se opravijo tudi po prilagojenem načrtu, ki se bo dorekel oktobra 2020 na videokonferenci vseh partnerjev.

Zapisal: Tibor Tomšič

PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202
Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije
Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés
European development of distillation technology learning

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključen v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,
- Sodelujoči partnerji:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

1. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
2. intelektualni produkt: tehnični priročnik
3. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
4. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
5. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

Dejavnosti v projektu zaradi epidemije SARS-CoV-2 potekajo večinoma na daljavo. Projektni partner DSŠ Lendava ima predvidene dejavnosti v šolskem letu 2020/21, in sicer sodelovanje pri izdelavi 5. intelektualnega produkta: trijezični slovar, v kasnejši fazi pa tudi sodelovanje pri ostalih intelektualnih produktih.

Zapisal: Borut Šantak

Projekt MUNERA 3 – »IZVAJANJE PROGRAMOV NADALJNEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA V LETIH 2018 – 2022«

Znanje, inovativnost in kreativnost so pomembni elementi, na katerih je potrebno graditi gospodarski in družbeni razvoj.

Cilj projekta je povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Tako se v lahko le-ti izobražujejo in usposablajo na ravni srednješolskega poklicnega, srednješolskega strokovnega ter višješolskega izobraževanja.

V sklopu programov tega projekta lahko zaposleni pridobijo dodatne kvalifikacije, višjo strokovno izobrazbo in prekvalifikacije na področju srednjega strokovnega izobraževanja ter višjega strokovnega izobraževanja.

Programi NPIU:

- prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja (SSI)
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja
- programi usposabljanja in izpopolnjevanja, ki jih pripravi šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji in jih sprejme Svet šole
- programi usposabljanja za pridobitev dodatnih kvalifikacij
- izobraževalni programi višjega strokovnega izobraževanja (VIŠ)
- študijski programi za izpopolnjevanje

Trajanje posameznega programa je 50 pedagoških ur.

Tudi v šolskem letu 2020/2021 načrtujemo izvedbo določenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja, in sicer na področju tehnike in biotehnike. Tako bo šola pripravila program le-teh za podjetja ali druge institucije oziroma skupaj z njimi, ki bodo izrazila interes sodelovanja v okviru navedenega projekta.

V okviru biotehnike bomo skupaj z Območno obrtno-podjetniško zbornico izvedli naslednja usposabljanja:

- Vzdrževanje in urejanje zelenih površin in
- Varno delo z živili v času koronavirusa.

Potencialni izvajalci programov: Slavko Režonja, Attila Ftičar, Mario Raduha, Blaž Sobočan, Alfred Feher, Katarina Ferenc, Brigita Laj, Natalija Pavošević Žoldoš, Silvija Hajdinjak Prendl, učitelji tujih jezikov in zunanji izvajalci.

Zapisala: Brigita Laj

Program: ERASMUS+

Ključna aktivnost: **Ključna aktivnost 1 (KA1) - Učna mobilnost posameznikov**

Področje: **Projekt mobilnosti za dijake in osebje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju**

Na podlagi Razpisa Erasmus+ 2019 in izbora dvoletnega projekta »**EMBRACING OPPORTUNITIES /Sprejemamo priložnosti**« se bodo dijaki in učitelji usposabljali in izobraževali v tujini.

V šolskih letih 2019/2020, 2020/2021 in zaradi Covida predvidoma tudi v dodatnem šolskem letu 2021/2022 bo na petih mobilnostih na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti sodelovalo 28 dijakov v

programih Strojni, Ekonomski in Kemijski tehnik, 8 učiteljev, ki poučujejo v teh programih in 8 spremljevalnih učiteljev.

NAMEN IN CILJI MOBILNOSTI

Namen mobilnosti dijakov je opravljanje praktičnega usposabljanja, pridobitev ključnih oz. splošnih in strokovnih kompetenc z namenom boljše zaposljivosti na trgu dela. Cilji mobilnosti so nadgradnja in razširitev poklicnih in jezikovnih znanj, spodbujanje podjetnosti, krepitev socialnih veščin, krepitev in dvig samostojnosti, odgovornosti, samozavesti ter motiviranosti in razširjanje obzorij.

Namen mobilnosti učiteljev je študijski obisk oz. senčenje. Cilji za učitelje so spoznavanje šolskega sistema, spoznavanje strokovne terminologije in procesov, nadgradnja znanja tujega jezika, razvijanje digitalnih kompetenc ter prenos dobrih praks iz šolstva, družbenih institucij in gospodarstva.

Aktivnosti, ki jih načrtujemo za vse udeležence so v prvi vrsti praksa v podjetjih in obiski podjetij in šol, izmenjava izkušenj s partnerji in mentorji, spremljava pouka in ogledi kulturno-zgodovinskih znamenitosti in spremljajoče ponudbe.

TERMIN IN TRAJANJE MOBILNOSTI

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo dve do tri mobilnosti. Prva mobilnost na Portugalsko bo za kemijske tehnike iz 4. letnika v obsegu 3 tednov potekala v februarju 2021. Prestavljeno mobilnost na Finsko iz prejšnjega šolskega leta, ki je bila dogovorjena za april 2020 bomo poskušali realizirati februarja/marca 2021. Tretjo mobilnost v Budimpešto za kemijske, ekonomske in strojne tehnike iz 3. letnika in 4 učitelje, ki poučujejo v teh programih. Pa načrtujemo za marec/april 2021.

KOMPETENCE

Dijaki bodo pridobili znanja in veščine, ki so cilj posameznih programov. Poleg poklicnih kompetenc bodo razvijali kompetence podjetništva, IKT, jezikovne kompetence s konverzacijo in utrjevanjem strokovnega besedišča v angleškem jeziku z mentorji in z drugimi udeleženci.

V novem okolju bodo krepili samozavest in samostojnost. Na Portugalskem, Finskem in v Budimpešti bodo spoznavali običaje, način življenja, zgodovinske in kulturne znamenitosti. Širili bodo tako splošne kot socialne kompetence, pridobili izkušnje iz logistike in orientacije.

Dijaki bodo znanje angleškega in madžarskega jezika lahko preizkusili v neznanih situacijah. S tem bodo pridobili izkušnjo in samozavest.

Učitelji bodo poleg osebne rasti na izobraževanju v šoli in na delovnih mestih izboljšali poklicne kompetence na izbranih strokovnih področjih. Pridobili bodo tudi druge ključne kompetence kot so sporazumevanje v angleškem in madžarskem jeziku, samoiniciativnost in podjetnost, digitalne, medosebne in družbene kompetence. Pridobljeno znanje bodo vključili v poučevanje z novimi metodami in interdisciplinarnimi pristopi, pridobili nove ideje za poučevanje ter povezovanja teorije s prakso.

Udeleženci mobilnosti bodo prejeli certifikat Europass Mobility.

Koordinatorica Erasmus+ KA1: Lučka Bačič

Načrt dejavnosti v okviru projekta nemške jezikovne diplome DSD II

V letošnjem šolskem letu zaradi epidemije covid -19 ne bomo imeli izpite, temveč bomo izvajali samo priprave na izpite. Priprav se bodo udeležili dijaki programa gimnazije (2. in 3. letnik), programa srednjega strokovnega izobraževanja Strojni tehnik (3. letnik) in programa srednjega poklicnega izobraževanja (2. letnik).

Priprave na izpit:

- izvajale se bodo v skladu z urnikom, v tednu dejavnosti, tedensko pa se opravijo tudi individualne konzultacije z vsakim kandidatom.

Pisni del izpita:

- vadili bomo bralno in slušno razumevanje različnih besedilnih vrst ter pisanje eseja (zgradba, uporaba tipičnih jezikovnih sredstev za določene komponente, kritično opazovanje ter izražanje lastnega mnenja v ciljnem jeziku) na določeno temo.

Ustni del izpita:

- za 1. del ustnega izpita bodo kandidati vadili časovno omejeno prosto pripovedovanje/ tekoči govor na naključno dodeljeno temo,
- za 2. del bodo pripravili za predstavitev aktualno globalno, z nemškim govornim območjem primerljivo, temo po lastni izbiri.

Z intenzivnejšimi pripravami začnemo februarja 2021.

Zapisala: mag. Bernadetta Horváth

Načrt za dejavnosti v okviru projekta Nemška jezikovna diploma (DSD I) v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 bodo naše dijakinje/naši dijaki spet opravljale oz. opravljali nemško jezikovno diplomu DSD 1.

Prijave: do decembra 2020.

Število kandidatov: bo znano konec septembra, ko zberem prijave.

Priprave na DSD 1 se bodo pričele konec septembra ali najkasneje meseca oktobra 2020. Vsi dijaki, ki bodo opravljali DSD 1 bodo imeli vsaj eno uro priprav na teden. Najprej bodo seznanjeni z vsebino in zahtevami izpita (točke, čas, tipi nalog, nivo znanja). Nato bo sledila določitev teme za predstavitev pri ustnem delu DSD 1. Dijaki in dijakinje bodo dobili/dobile seznam tem za PPT ali plakat in si bodo eno temo izbrali/izbrale. PPT ali plakat bodo naredili in oddali do zimskih počitnic 2021. Nato bo sledila razlaga kako mora izgledati in kaj mora vsebovati pisni sestavek - pismo. Pismo je sestavljeno iz: nagovora, datuma, kraja, uvoda, izjav podanih s svojimi besedami oz. s sinonimi in vezniki, iz izkušenj z dano temo, mnenja o dani temi in iz zaključka.

Sledijo priprave na pisni sestavek; dijaki bodo pri pisanju morali upoštevati zgradbo pisnega sestavka in uporabljati določene besedne zveze oz. fraze, sinonime. Sledila bo razlaga in navodilo za bralno in slušno razumevanje. Po razlagi bodo dijaki najprej skupaj reševali naloge, kasneje pa jih bodo reševali sami (med pripravami in tudi doma). Priprave bodo imeli vse do pisnega izpita, nato pa še intenzivne priprave na ustni del v tednu pred izpitom. Med jesenskimi in zimskimi počitnicami bodo strnjene priprave (1 ali 2 dneva). Dijaki bodo seznanjeni z vsemi informacijami takoj, ko bodo pričeli s pripravami.

Pisni del DSD 1 bo potekal marca 2020 (točnega datuma še ni). Izpit se bo pričel z bralnim delom, nato bo sledil slušni del in 30-minutni odmor. Po odmoru bo sledilo še pisanje pisnega sestavka - pisma. Pri pisanju pisma bodo dijaki lahko uporabljali svoj ali šolski slovar. Če bodo imeli svoj slovar, potem ga bodo morali oddati vsaj 1 dan pred izpitom.

Ustni del DSD 1 bo potekal marca ali aprila 2021.

Končni rezultati bodo predvidoma meseca junija ali julija 2021.

Podelitev s kratko proslavo: bo v naslednjem šolskem letu, verjetno konec septembra 2021 ob dnevu jezikov ali pa med šolsko proslavo konec decembra.

Dijakom se bo priznalo 10 ur za OIV ali ID. **Dijaki** dan pred, med in po opravljanju DSD 1 naj ne bodo ocenjeni pri drugih predmetih. Na dan opravljanja izpita lahko imajo dijaki pouka prosti dan.

Zapisala mentorica za DSD 1 : prof. Simona Hozjan

Varna mobilnost v vzgoji in izobraževanju

Šolski tim: Dario Molnar (vodja), Attila Ftičar, Velimir Horvatič, Laura Horvat, Lucija Hajdinjak

Dijaški klub za varno mobilnost: Teo Grča, Jan Sobočan, Edvard Robić, Petra Kocon, Jure Vuk, Jan Šantl, Matevž Kramar, Aleksander Starič, Matija Novinič, Jure Vuk, Isabel Nagy, Mai Lebar, Luka Gavrilovič, Jožef Gerenčer, Hoc Anel, Marcus Kramberger in Zsolt Šooš.

V skladu z okrožnico MIZŠ, št. 600-10/2015/8 z dne 24.8.2017, in STRATEGIJO KULTURE VEDENJA IN VZGOJO ZA VARNO MOBILNOST OTROK IN MLADOSTNIKOV V SISTEMU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA DO LETA 2020 smo na DSŠ Lendava že v šolskem letu 2017/2018 posebno pozornost namenili tudi prometni vzgoji oz. varni mobilnosti. Zaključek projekta je bil načrtovan s koncem šolskega leta 2019/20, vendar zaradi nastale situacije se projekt nadaljuje še v naslednjem šolskem letu 2020/21.

Namen aktivnosti na področju varne mobilnosti je opolnomočiti otroka za varen in zdrav način življenja, vedenje v cestnem prometu. Otroka preko aktivnosti vodimo do spoznanja, da ljudje s svojim vsakodnevnim delovanjem in odločitvami vplivamo na naravno in družbeno okolje, pri čemer razvijamo trajnostno mobilnost. Na šoli smo ustanovili klub varne mobilnosti z imenom Hitre želve.

Z inovativnimi pedagoškimi pristopi poučevanja in učenja v vrtcih in šolah, usmerjenega na učečega se, z razvojem in krepitvijo znanja, veščin, socialnih, gibalnih in kulturnih kompetenc ranljivih skupin, s stalnim strokovnim usposabljanjem in ozaveščanjem vodstvenih in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter sodelovanjem in povezovanjem lahko omogočimo in zagotavljamo trajnostno mobilnost, ki bo varna, prijazna in koristna vsem. Vizija varne mobilnosti tako poudarja združitev več področij, od krepitve zdravja in gibanja, ekološkega in okoljskega vidika do družbenega elementa, povezanih v eno področje – trajnostna mobilnost. Na šoli smo ustanovili klub z imenom Divje želve. Osnovni namen kluba je medsebojno povezovanje, izmenjava in širjenje znanja in izkušenj. V klubu opravljamo različne aktivnosti s ciljem razvijanja kompetenc trajnostne mobilnosti.

Načrtovane aktivnosti v klubu:

- vključevanje ciljev varne mobilnosti v pouk, OIV in ID ter razredne ure,
- sodelovanje v lokalnih in nacionalnih preventivnih akcijah,
- stalno osveščanje dijakov ob različnih priložnostih,
- spodbujanje dijakov, da se prijavijo na različne natečaje, razpise, projekte, tečaje,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- sodelovanje v preventivnem programu Dijaki dijakom za varno mobilnost, ki ga bo vodil ZRSŠ.

Zapisal: Dario Molnar

13 DRUGI PROGRAMI – EGYÉB PROGRAMOK

13.1 Načrt dejavnosti v okviru projekta »oekoropa«

Omenjeni projekt v organizaciji Goethejevega inštituta se razpisuje v času predsedovanja Nemčije, Portugalske in Slovenije Svetu Evropske unije in je, kot že naslov pove, namenjen okoljski tematiki ter ozaveščanju mladih o skrbi za okolje in razvijanju kritičnega razmišljanja v zvezi s to tematiko.

Projekt je sestavljen iz dveh vsebinskih delov (tehnični / administrativni del zajema poleg obrazca z osebnimi podatki in izpolnjenimi soglasji glede pogojev sodelovanja tudi lastno predstavitev oz. oceno stanja, skratka osebni pogled na probleme tako v neposrednem kot globalnem okolju):

1. načrt priprav in izvedbe potovanja (zaenkrat še virtualnega) v prestolnice prej omenjenih držav (Ljubljana – Berlin – Lizbona), upoštevajoč uporabo okolju prijaznih (javnih) prevoznih sredstev (certificirani vlaki in avtobusi z manj izpustov CO₂ oz. na električni pogon), kreativnost pri iskanju poceni možnosti prenočevanja (npr. v hostlih s certifikatom Viabono) in prehrane ter seveda poučni del poti s spoznavanjem, »kritičnim« opazovanjem, zbiranjem in dokumentiranjem vtisov iz ciljnih destinacij, predstavitev le-teh na šoli (tudi na spletni strani) in s tem motiviranje sošolcev za trajnostni način življenja;
2. »komunikacijsko strategijo«: navezavo stikov z lokalnimi enotami Goethejevega inštituta (za pridobitev informacij o organizacijah, prireditvah v dotičnem času, v projekt vključenih šolah in kompetentnih sogovornikih s področja varstva okolja) ter domačini (naključnimi mimoidočimi in predvsem mladimi), poizvedba o počutju ter zadovoljstvu z življenjem v njihovem mestu, predstavitev stanja in izkušenj na področju sobivanja z naravo v svojem lastnem okolju,

Sodelujejo lahko 3 – 4 članske ekipe dijakov starih od 16 do 19 let, ki obvladajo nemščino, pod vodstvom učitelja mentorja.

Zapisala: Zorka Gergar

13.2 Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah

Akcijski načrt

1. Projektna skupina: Mária Písnjak (vodja), Irena Kumer (nosilka SM), dr. Annamária Gróf, dr. Rita Hegedűs (recenzentka merskih gradiv), dr. Tomi Deutsch (metodolog) – člani ožje skupine; ravnateljice in učitelji/ce dvojezičnih šol – člani širše skupine.

2.1. Opredelitev naloge in namen

Madžarščina je v dvojezičnih osnovnih šolah na narodno mešanem območju Prekmurja in v programih Dvojezične srednje šole Lendava s slovenščino enakopraven učni jezik. Kot predmet se ga učenci oziroma dijaki učijo na ravni materinščine ali drugega jezika. O tem, na kateri ravni se jo bo posamezni učenec učil, odločajo starši ob vpisu otroka v osnovno šolo s tem, da je prehod med ravnema možen tudi kasneje. Znanje iz madžarščine kot materinščine se vsako leto preverja na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ), na splošni maturi (SM), poklicni maturi (PM) in zaključnem izpitu (ZI). V nasprotju s tem se znanje madžarščine kot drugega jezika na NPZ, na PM in ZI ne preverja, lahko pa svoje znanje iz tega predmeta preverijo kandidati v izbirnem delu SM.

MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah, ki jih bomo pripravili v okviru triletne naloge *Priprava izhodišč za preverjanje*

znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah. Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učencev oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bomo ugotavljali realizacijo ciljev in standardov učnih načrtov in kataloga znanj.

2.2. Vsebinski okvir naloge

Pri sestavljanju merskih instrumentarijev bomo izhajali iz veljavnih učnih načrtov in katalogov znanj ter Skupnega evropskega jezikovnega okvirja. Načini, področja in čas izvedbe preverjanj so prikazani v spodnji tabeli.

	Raven po SEJO	Način preverjanja	Področja preverjanja
Ob vstopu v šolo – 1. razred		ustno (ob slikovnem gradivu)	Poimenovalna zmožnost: osnovno besedišče iz vsakdanjega življenja: osebe, predmeti, barve, pogosti glagoli ipd. Minimalna slovnična znanja: spregatev glagola, izražanje množine, razlikovanje osebka in predmeta.
4. razred DOŠ	A2	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil
8. razred DOŠ	B1	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil
3. letnik DSŠ	B2	pisno	Bralno razumevanje Tvorba pisnih besedil Poznavanje in raba jezika

3. Sodelujoče šole:

- DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci
- DSŠ Lendava

4. Izvedba preverjanja:

- ob vstopu v šolo (september-oktober) – vsi učenci
- konec 4. in 8. razreda (skupine za madžarščino kot drugi jezik)
- konec 3. letnika GIMN in SSI (vse skupine za madžarščino kot drugi jezik)

5. Načrt aktivnosti

Načrt aktivnosti je bil pripravljen pred nastopom izrednih razmer zaradi koronavirusa. Zaradi objektivnih dejavnikov (zaprtje šol in vrtcev, obremenitev ravnateljev s poukom na daljavo), se nekatere aktivnosti smiselno premaknejo v naslednje trimesečje.

Čas izvedbe	Pričakovani rezultat	Izvedene dejavnosti	Izvajalci dejavnosti	Kazalniki
januar-marec 2020	Priprava akcijskega načrta	Priprava akcijskega načrta <i>Obveščanje VIZ - sestanek z ravnateljico dvojezičnih šol – Zamaknjeno v naslednje trimesečje</i>	M. Pisnjak, Irena Kumer	akcijski načrt (1)
april-junij 2020	Analiza stanja	Študij obstoječih gradiv za preverjanje znanja iz madžarščine kot tujega jezika <i>Priprava analize stanja (Zaradi</i>	M. Pisnjak, dr. Annamária Gróf, ravnateljice DŠ	<i>poročilo – analiza stanja (1)</i> Zaradi izrednih razmer se kazalnik prenese na avgust 2020.

		izrednih razmer se dejavnost podaljša do konca avgusta 2020.)		
julij-avgust 2020	Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo	<i>Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo</i> Zaradi izrednih razmer se zaključek dejavnosti prestavi na november 2020.)	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	<i>instrumentarij za pilotsko preverjanje na začetku 1. razreda (1)</i> Zaradi daljšega zaprtja vrtcev se pri otrocih ne razvijajo jezikovne zmožnosti v drugem jeziku (jeziku okolja), zato pilotskega preverjanja ne bomo izvajali.
september-november 2020		Priprava instrumentarija za preverjanje znanja ob vstopu v šolo		<i>pilotsko preverjanje v 1. razredu (1)</i> Zaradi daljšega zaprtja vrtcev se pri otrocih ne razvijajo jezikovne zmožnosti v drugem jeziku (jeziku okolja), zato pilotskega preverjanja ne bomo izvajali. instrumentarij za preverjanje na začetku 1. razreda (1)
januar-marec 2021	Priprava instrumentarija za 4. razred	Priprava instrumentarija za 4. razred	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 4. razredu (1)
april-junij 2021	Priprava instrumentarija za 8. razred	Priprava instrumentarija za 8. razred	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 8. razredu (1)
julij-avgust 2021	Priprava instrumentarija za 3. letnik	Priprava instrumentarija za 3. letnik	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Rita Hegedűs	instrumentarij za preverjanje v 3. letniku (1)
september-november december 2021	Preverjanje znanja ob vstopu v šolo v 1. razredu Analiza in priprava poročila preverjanja ob vstopu v šolo	Izvedba preverjanja znanja ob vstopu v šolo na vseh DOŠ Priprava analize in poročila o preverjanju znanja ob vstopu v šolo	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak; učitelji DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak, dr. Tomi Deutsch	preverjanje znanja v 1. razredu (1) poročilo – analiza preverjanja znanja ob vstopu v šolo (1)

januar-marec 2022	Preverjanje znanja v 4. in 8. razredu ter 3. letniku	Izvedba preverjanja znanja v 4. in 8. razredu vseh DOŠ	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak; učitelji DOŠ I Lendava, DOŠ Dobrovnik, DOŠ Genterovci, DOŠ Prosenjakovci in DSŠL	preverjanje v 4. razredu (1) preverjanje v 8. razredu (1) preverjanje znanja v 3. letniku (1)
april-junij 2022	Obdelava podatkov	Statistična obdelava podatkov	dr. Tomi Deutsch	obdelava podatkov (1)
julij-avgust 2022	Analiza	Analiza	dr. Annamária Gróf, M. Pisnjak	analiza (1)
september-december 2022	Priprava poročila in dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	Priprava poročila s predlogi za izboljšanje UN in izvedbe pouka Priprava dokumenta Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah	M. Pisnjak, dr. Annamária Gróf, Irena Kumer	poročilo (1) dokument Izhodišča za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (1)

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.3 Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

Člani razvojnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Natalija Pavošević Žoldoš, Marija Polanec, Silvija Kolarič, Aleksandra Horvat, Alen Vugrinec

DSŠ Lendava se je v šolskem letu 2020/21 vključila v program *Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje*, v katerem sodelujejo vrtci, osnovne in glasbene šole, šole s prilagojenim programom ter srednje šole.

K sodelovanju je ZRSŠ povabil ravnatelje in učitelje/vzgojitelje ter druge strokovne delavce, ki so formativno spremljanje že uvajali v svojo prakso v preteklih letih (npr. v razvojni nalogi *Formativno spremljanje v podporo učenju vsakega učenca*) kot tudi na novo pridružene šole/vrtce. Z *Ustvarjanjem učnih okolij za 21. stoletje* se bodo vzgojno izobraževalni zavodi med seboj povezali ter skupaj uvajali, preizkušali, razvijali in poglobljali strategijo formativnega spremljanja.

V razvojni nalogi bodo strokovni delavci razvijali pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi otroka/učenca/dijaka, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost vsakega. V njej bodo učitelji/vzgojitelji spodbujali aktivno vlogo otrok/učencev/dijakov pri učenju, učeče se vključevali v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje. Ravnatelji bodo podprli širjenje spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med učitelje ter vzgojitelje v svojih kolektivih.

Predvidene aktivnosti na šoli:

- Delovna srečanja ravnatelja in ožjega projektne tima z učitelji in vzgojitelji ter priprava in oblikovanje razvojnega načrta šole/vrtca.

- Učitelji in vzgojitelji uporabljajo osebne načrte, ki jih po akcijskih korakih vodijo k načrtovanju in uvajanju novih učnih okolij v lastno prakso.
- Strokovna podpora ožjega tima učiteljem/vzgojiteljem na šoli oziroma v vrtcu (podpora pri oblikovanju razvojnega načrta učitelja/vzgojitelja, spremljanje pouka oziroma izvajanja dejavnosti, kolegialne hospitacije ...).
- Predstavitve nastalih primerov prakse učiteljev znotraj kolektiva in izmenjava izkušenj z ostalimi učitelji, vzgojitelji in svetovalci na strokovnih srečanjih.
- Skupen strokovni posvet šol znotraj posamezne regije, ob koncu prvega, drugega in tretjega leta sodelovanja v razvojni nalogi.
- Timsko delo in strokovna opora v kolektivu – širjenje formativnega spremljanja v kolektivih in/ali drugih šolah oziroma vrtcih v območnih enotah.
- Spremljanje in evalviranje svojega dela ter vpeljevanja sodobnih učnih okoli v učno prakso na šoli oziroma v vrtcu.

V kolikor bodo imenovani člani ožjega tima izpolnili predvidene naloge, bodo prejeli potrdilo, skladno z veljavnim Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

Razvojna naloga bo trajala od septembra 2020 do avgusta 2023.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.4 Vodenje in upravljanje profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju

Namen projekta je posodobitev sistema profesionalnega in kariernega razvoja ravnateljev in strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za zagotavljanje kakovostnega vseživljenjskega učenja, poučevanja in vodenja, na ravni posameznika, zavoda in sistema vzgoje in izobraževanja.

Šola se je prijavila na javni poziv, v kolikor bo odločitev o podpori projektu pozitivna, bo na podlagi pogodbe o sodelovanju v obdobju od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2022 vključena v razvojne in pilotne aktivnosti s področja vodenja in upravljanja profesionalnega in kariernega razvoja strokovnih delavcev in ravnateljev v vzgoji in izobraževanju.

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.5 MREŽE RAVNATELJEV ZA RAZVOJ VODENJA

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji vrtcev, osnovnih, srednjih in glasbenih šol, dijaških domov
Namen in cilji	Program je namenjen skupnemu učenju manjših skupin ravnateljev iz različnih okolij, ki so povezani v mreže. Značilnost mrež je vzpostavljeno medsebojno zaupanje ter prostor za večkratno izmenjavo izkušenj in idej vseh članov mreže na vsakem srečanju. O svojem vodenju bodo člani mreže razpravljali, o njem razmišljali, ga presojali in krepili z osvetlitvijo prakse vodenja v vsakem

	zavodu, s predstavitvijo primerov dobre prakse in z reševanjem aktualnih izzivov.
Datumi srečanj	Prvo srečanje bo v sredo, 17. 9. 2019. Drugi datumi bodo dogovorjeni na tem srečanju.
Število udeležencev	20
Število ur in delavnic/trajanje	32 ur, 6 srečanj
Čas izvedbe	od septembra 2019 do junija 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.6 MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM

Program Šole za ravnatelje

Ciljna skupina	ravnatelji v prvem letu ravnateljevanja
Namen in cilji	Novoimenovani ravnatelji se na začetku ravnateljevanja soočajo z različnimi izzivi in situacijami, ki jih v svoji dosednji profesionalni praksi niso srečevali. Kljub pripravi na ravnateljevanje sta pri reševanju izzivov vodenja v konkretnih situacijah potrebni podpora in kritičen pogled izkušenih praktikov, hkrati pa je pomembno tudi mreženje s kolegi, ki se na začetku svoje poklicne poti soočajo s podobnimi situacijami.
Cilji	• sistematično podpirati novoimenovane ravnatelje v prvem letu ravnateljevanja; • poglobiti znanje in spretnosti za vodenje in jih povezati s konkretnimi izkušnjami; • reševati praktična vprašanja in probleme na področju vodenja; • izmenjati izkušnje med seboj, s strokovnjaki in z mentorji; • ustvarjati nove mreže podpore in oblikovati profesionalne skupnosti ravnateljev.
Vsebine	• Uvod v program, načela mentorstva in pogovor s predstavniki MIZŠ • Finančno vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov • Novosti in odprta vprašanja na področju zakonodaje in šolske inšpekcije • Spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela • Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela • Refleksija na prvo leto ravnateljevanja in zaključek programa
Število ur in delavnic/trajanje	6 delavnic, 37 ur
Število udeležencev	2 skupini po 8–12 novoimenovanih ravnateljev
Čas izvedbe	oktober 2019 do maj 2020

Zapisala: Silvija Hajdinjak Prendl

13.7 Natečaji - Pályázatok

13.7.1 Književniki in njihova dela v svetu doodlov 2020

V času, ko živimo kot aktivni uporabniki googlovih storitev, ne moremo prezreti *doodlov*, t. i. priložnostnih logotipov, risb, ki obeležujejo različne praznike, posebne dneve, slavijo obletnice rojstnih dnevorov znanih osebnosti. Vabimo vse dijake in profesorje, ki jih zanima svet književnosti, da v priložnostni risbi prikažejo svojega najljubšega avtorja (slovenskega ali tujega, o katerem se učijo ali so se učili pri pouku slovenščine), ki bo predstavljen vsebinsko zanimivo, izvirno in likovno ustvarjalno.

1. KDO LAHKO SODELUJE NA NATEČAJU?

Na natečaju lahko sodelujejo vsi dijaki DSŠ Lendava (tudi učitelji), ki radi rišejo ali s pomočjo računalniških programov oblikujejo umetniške izdelke. Sodelujejo lahko tudi učitelji šole, vendar se ti ne bodo potegovali za nagrade.

2. NAČIN ODDAJE DOODLOV

Doodle oddajte osebno organizatorici natečaja mag. Gabriela Zver ali preko elektronske pošte (kot priponko): feniks04@hotmail.com ter z ustreznim poimenovanjem ime_priimek_naslovfotografije (brez šumnikov).

V elektronski pošti ali pri osebni predaji izdelka je potrebno **pripisati še naslednje podatke**:

1. ime in priimek ter razred, ki ga dijak obiskuje v šolskem letu 2020/2021, ter elektronski naslov,
2. ime mentorja, če ga je imel,
3. naslov *doodla*,
4. **kratek opis doodla** (*kaj je narisano, kaj simbolizira oziroma kaj prikazuje, kako ga lahko interpretiramo*).

Enoten vzorec (template) za osnovo *doodla* boste dobili pri organizatoricah natečaja ali pri učiteljih slovenščine.

Natečaj bo potekal od 30. septembra 2020 do 27. novembra 2020. Rok za oddajo *doodlov* je 27. november 2020.

3. POGOJI ZA ODDAJO DOODLOV

- *Doodle* je lahko oddan na listu formata A 4 (lahko je barven ali črno-bel).
- Če je *doodle* oblikovan v vektorskem načinu, mora imeti slika jpg-formata izvorno ločljivost minimalno 1600×1200 svetlobnih točk (pixlov).
- *Doodle* mora biti povezan z avtorjem, njegovim ustvarjanjem ali literarno osebo.
- Vsak udeleženec razpisa lahko sodeluje z največ tremi *doodli*.

4. AVTORSTVO DOODLOV

- Prijavljeni jamčijo, da so avtorji *doodlov*. Svetujejo jim lahko mentorji (učitelji slovenščine, drugih jezikov, likovne vzgoje).
- Avtorji dovoljujejo šoli, da oddane *doodle* uporabi za nekomercialne namene v svojih gradivih (spletna stran, publikacije, koledar) ter za razstavo v šolskih prostorih.
- Ob uporabi *doodlov* bo navedeno ime avtorja.

5. IZBOR DOODLOV

Izmed vseh poslanih fotografij bo komisija izbrala 15 *doodlov*, ki bodo objavljeni na spletni straneh: Ljubim umetnost in šolski spletni strani ter facebooku, 3 najboljši pa bodo tudi nagrajeni. Izbor najboljših

doodlov bo potekal od 7. do 14. decembra 2020. Rezultati natečaja bodo objavljeni konec januarja 2021 na spletni strani in facebooku šole ter na strani *Ljubim umetnost*. Nagrade bodo podeljene na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Komisija (slavisti, profesorica likovne vzgoje, zunanji član grafik) bo pravočasno prejete *doodle* pregledala, ovrednotila in izbrala najboljše.

6. NAGRADE

1. mesto: USB-ključ (32GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 25 eur)
2. mesto: USB-ključ (16 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 20 eur)
3. mesto: USB-ključ (16 GB) in knjižna nagrada (po izbiri do 15 eur)

7. RAZSTAVA OZIROMA OBJAVA *DOODLOV*

Zmagovalec natečaja bo razglašen v začetku februarja 2021 na šolski proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku. 15 izbranih in nagrajenih *doodlov* bo objavljenih na spletni strani *Ljubim umetnost* in na šolski spletni strani ter facebooku.

Organizatorici natečaja: mag. Gabriela Zver in Melita Lazar, prof.

14 PROGRAMI OIV IN ID TER DRUGI PROGRAMI – A KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK ÉS TEVÉKENYSÉGEK PROGRAMJA ÉS EGYÉB PROGRAMOK

14.1 OIV – obvezne za vse gimnazijce, ID – obvezni del v SSI, SPI, PTI

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont és terjedelem	Nosilec oz. vodja programa Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Knjižnična informacijska znanja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava: organizator OIV, ID in knjižničarka v sodelovanju z učitelji, razredniki.	Gimnazija - 1. in 2. letnik	Dijaki spoznavajo (v povezavi z obravnavanimi temami): - lokacije informacij (možnost za tekoče informiranje o publikacijah, lokacije kot viri informacij, tekoče seznanjanje z novostmi, knjižnice in specializirane informacijske službe); - referenčno literaturo, (periodika, katalogi, sistemi za iskanje informacij v online podatkovnih zbirkah); - tiskane in netiskane vire (vsebinska klasifikacija, sestave - bibliografska struktura, uporabnost, orodja, sistemi); - uporabnost informacijske tehnologije; - mestno, študijsko in univerzitetno knjižnico.	Razvijanje spretnosti za vseživljenjsko in samostojno učenje, aktivno in racionalno pridobivanje kvalitetnega znanja, širjenje kulturne razgledanosti, oblikovanje estetskih, etičnih in moralnih vrednot; razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje in risanje; razvijanje kognitivnih strategij za selekcijo, pridobitev, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo ter predstavitev informacij na vseh ravneh in področjih; sistematično spoznavanje postopkov poizvedovanja in raziskovanja za samostojno učenje; poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje lokacij kot virov informacij;	DSŠ Lendava

					opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje; poznavanje vrste bibliografskih virov po obliki, namenu in vsebini ter njihove bibliografske strukture; razvijanje navajanja na uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa; razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije ter kritična raba medijev; iskanje in uporaba virov.	
Zdravstvena vzgoja	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik Srednje strokovno izobraževanje – 2. in 3. letnik	Vsebine: 1. Koncepti zdravja 2. Mladostništvo in zdravje 3. Spolnost 4. Življenjski stili, življenjske razmere in kultura 5. Zdravstveno stanje v Sloveniji 6. Zdravstveno varstvo 7. Krvodajalstvo in darovanje kostnega mozga. Izvedbena raven: delavnice o škodljivih učinkih kajenja, - predavanja o racionalni rabi energije in uporabe obnovljivih virov, predavanje o odvisnosti, predavanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.	Usvajanje znanja in veščin, potrebnih za dosego in vzdrževanje zdravja.	DSŠ Lendava

Delovno gradivo

Vzgoja za družino, mir in nenasilje	- celo šolsko leto - skupaj 15 ur	DSŠ Lendava, organizator OIV/ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.		Boljše spoznavanje in osebnostno zorenje; seznanitev s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja; vzgoja in izobraževanje za uravnavanje medčloveških stikov; povezovanje lastnih osebnih doživetij in izkušenj z družbenimi normami; razvoj posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost; spodbujanje kritičnosti ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov; analiza in interpretacija procesov in pojavov (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost..., načini preseganja problemov); utemeljevanje in oblikovanje lastnih sklepov na osnovi racionalnih argumentov; razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija...), kooperacija.	DSŠ Lendava
Državljska kultura	- celo šolsko leto, skupaj 15 ur.	DSŠ Lendava, organizator OIV, ID, zunanji izvajalci	Gimnazija – 2. in 3. letnik.	Teme: Ustavna ureditev Republike Slovenije, Država, Posameznik, družba, država, Politični sistemi, Ekonomski sistem Republike Slovenije.	Seznanitev s temeljnimi pojmi s področja političnega, pravnega in ekonomskega sistema Republike Slovenije in navajanje na uporabo le-teh, ob upoštevanju družbene	DSŠ Lendava

				Metode dela v okviru vsebine državljanska kultura ne smejo biti toge, ampak odprte in dinamične: - projektno delo (razvijanje funkcionalnih znanj); - skupinske diskusije; - različne dejavnosti, povezane s širšo in lokalno skupnostjo; - sodelovanje pri delovanju šolskega parlamenta, šolskem časopisu...; - predavanja za učence, njihove učitelje in starše. Potrebno je razviti celostni pristop. Učinkovitost obvezne izbirne vsebine je odvisna tudi od korelacij s predmeti. V okviru državljanske kulture lahko učitelj bogati vsebine v povezavi s sociologijo, zgodovino, filozofijo, slovenskim jezikom, geografijo (interdisciplinarnost).	opredeljenosti, nastanka, razvoja in aktualne vsebine; širitev znanja in usposabljanje za kritično analizo sodobne slovenske družbe; razvijanje miselnih in izraznih sposobnosti, uporaba pojmov, kategorij, sintetiziranje idej; razvijanje stališč in obnašanj, ki so primerna za vključevanje v družbo, vzpodbujanje vrednot demokratične politične kulture: vzpodbujanje individualnosti, kritičnosti, tolerance, ob razvijanju kulture dialoga in sposobnosti argumentiranja; razvijanje zavesti o civilizacijskih, družbenih in drugih problemih in ob tem razvijanje zmožnosti samostojnega presojanja.	
Kulturno-umetniške vsebine*	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja, najmanj 15 ur.	DSŠ Lendava	vsi dijaki DSŠ Lendava	Poleg rednega kulturno-umetniškega dela v skupinah šola vključi v ta okvir organizirane obiske kulturnih prireditev, prikaz rezultatov kulturne dejavnosti šole ter spoznavanje kulturne dediščine v ožjem in širšem okolju: nastopi kulturnih skupin gimnazij za vrstnike in javnost; srečanje z umetniki (pesniki, pisatelji, slikarji, glasbeniki, plesalci ...) in pogovor o njihovem ustvarjalnem delu; obiski gledaliških predstav in koncertov ter pogovori z njihovimi ustvarjalci; ogledi filmskih stvaritev in pogovori o teh; vrednotenje programov; pripravljeni in vodeni obiski likovnih razstav in srečanja z likovnimi umetniki;	Spoznavanje in ohranjanje kulture, običajev, naravne dediščine ipd., obeležitev pomembnih obletnic in praznikov, širjenje splošne razgledanosti; sodelovanje z lokalno skupnostjo.	DSŠ Lendava

				organizacija izmenjave kulturnih programov med šolami; aktivnosti za spoznavanje, ohranjanje in obujanje kulturne dediščine v okolju (ljudski običaji, šege, navade, opravila), aktivnosti za spoznavanje in ohranjanje naravne dediščine, naravnih in krajinskih parkov ter raznolikosti vrst; ekskurzije; organizacija tekmovanj v poznavanju kulturne preteklosti naroda in drugih narodov; dejavnosti za kulturno proslavljanje pomembnih praznikov; sodelovanje v projektu Zemljevid zgodb. METODE DELA: nastopi razprave ekskurzije obiski in analize predstav recitali projektno delo itd.		
Športni dnevi	skozi vsa 2/3/4 leta izobraževanja	DSŠ Lendava: profesorji športne vzgoje.	vsi dijaki DSŠ Lendava	Športni dnevi so množične celodnevne športne dejavnosti, ki imajo pomembne vzgojno-izobraževalne učinke. Smiselno morajo biti razporejeni v vsem letu in namenjeni vsem dijakom. V vsakem letniku imajo dijaki obvezno najmanj dva športna dneva, v zaključnem letniku pa je obvezen eden. Priporočljivo je, da športni dan ne traja manj kot pet ur. Vsaj trije športni dnevi naj potekajo v naravi; vsaj eden naj bo namenjen pohodništvu, drugi športni dan naj bo pozimi (zimske dejavnosti: drsanje, smučanje, tek na	Zadovoljevanje potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti; sprostitev, razvedritev in nadomeščanje pomanjkanja gibanja sodobne mladine; vpliv na osebni razvoj dijakov (tovarištvo, sodelovanje v skupini, premagovanje težav, kulturni odnos do drugih in narave, spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih, utrjevanje samozavesti) in oblikovanje trajnih športnih navad;	DSŠ Lendava, delno dijaki sami

				smučeh, sankanje, pohod, igre na snegu), na tretjem pa se naj dijaki seznanijo z različnimi aerobnimi dejavnostmi v naravi (orientacija, kolesarjenje, veslanje, kajakaštvo...). Na vsakem športnem dnevu lahko ponudimo tudi več dejavnosti glede na interese in sposobnosti dijakov, možnosti okolja, vremenske razmere. Vsebine naj bodo diferencirane in prilagojene različnim sposobnostim dijakov.	omogočanje primerne, fiziološko učinkovite in dalj časa trajajoče dejavnosti, prilagojene njihovim sposobnostim, zdravstvenemu stanju in motivaciji; spoznavanje različnih športnih dejavnosti in možnosti za ukvarjanje s športom v prostem času ter usposabljanje za samostojno športno udejstvovanje v poznejših starostnih obdobjih; oblikovanje pristnega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave kot posebne vrednote; razvijanje in poglobljanje pozitivnih odnosov med dijaki ter dijaki in učitelji; povezovanje športa z različnimi vsebinami (naravoslovjem, kulturnimi značilnostmi pokrajine, posebnostmi prebivalcev, telesno obremenitvijo in odzivanjem organizma nanjo...).	
--	--	--	--	---	--	--

14.2 Strokovne ekskurzije – Tanulmányi kirándulások

Ime programa/ A program neve	Čas in trajanje Időpont/terjedelem	Nosilec oz. vodja programa, Izvajalec/ Programfelelős, ill. Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők: pogoji/feltételek število/ létszám	Vsebina programa/ A program tartalma Način izvedbe/ A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški/ Költségek
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás:	2021. április vagy június	Lendvai KKI, Šantak Borut, osztályfőnökök	A Lendvai Kétnyelvű Középiskola első gimnazistái, a	A diákok Magyarország, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, földrajzi jellemzőivel, történelmével és	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét,	KKI, Lendva, részben a diákok.

Bugacpuszta – Kiskőrös – Kalocsa – Kecskemét – Ópusztaszer – Szeged – Mohács			szakközépiskolás diákok.	művelődéstörténetével ismerkednek, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a mai magyar valóságról, benyomásait, meglátásait és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija po Sloveniji (nadstandardna dejavnost)	April ali junij 2021	DSŠ Lendava in izbrana turistična agencija, organizator OIV/ID, razredniki	Ekskurzijo organiziramo za dijake 2. letnikov Dvojezične srednje šole Lendava programov GIM, SSI in SPI.	Ogled kulturnozgodovinskih znamenitosti, spoznavanje pokrajine, spoznavanje etnoloških posebnosti v sodelovanju s turistično agencijo, delo pod vodstvom razrednikov: samostojno delo, referati, medpredmetne povezave z delovnim listom.	CILJI: Udeleženci spoznajo najpomembnejša slovenska mesta in značilnosti pokrajine s posredovanjem znanj s področja zgodovine, umetnostne zgodovine, stroke in geografije. REZULTATI DELA: Rezultati dela so predvsem znanje o vrednotenju kulturnih in naravnih spomenikov. Prav tako se na ekskurziji usvojijo znanja o posameznih umetnostnih slogih, stroki in zgodovinskih dogodkih ter o geografskih značilnostih pokrajine.	Dijaki sami.
Strokovna ekskurzija na Madžarsko: Magyarországi tanulmányi kirándulás: Budapest – Gödöllő	2021. április vagy június	KKI, Lendva, Dancs Anna, osztályfőnökök	- A Lendvai Kétnyelvű Középiskola harmadikos gimnazistái és a szakközépisko-lások, valamint a magyar nyelvet fakultatívan tanuló diákok.	A diákok ismerkednek Magyarország földrajzi jellemzőivel, történelmével és művelődéstörténetével, valamint a felsorolt városok nevezetességeivel, a kirándulást megelőzően előzetes felkészülés keretében ismerkednek a tájegységgel.	Megismerni a tájegység földrajzi jellemzőit, történelmét, művelődéstörténetét, emberközelbe hozni az iskolai tananyagot. A diákok – a többségi nemzet tagjai és a magyar nemzetiségű fiatalok közösen – az iskolában tanultakkal a helyszínen is ismerkednek, képet alkotnak a	KKI, Lendva, részben a diákok.

					mai magyar valóságáról, benyomásait, meglátásait és ismereteiket az iskolában dolgozat formájában összegzik.	
Strokovna ekskurzija v eno od evropskih prestolnic	med šolskim letom trajanje: 3–4 dni	DSŠ Lendava v sodelovanju z izbrano turistično agencijo	Dijaki DSŠ Lendava	Dijaki obišejo najpomembnejše kulturne in zgodovinske znamenitosti kraja.	Dijaki spoznajo kulturo in utrip dane prestolnice, pridejo v stik z govorniki materinščine in si tako širijo svoja obzorja.	Stroške ekskurzije krijejo dijaki sami.

14.3 Proslave in druge prireditve – Ünnepek és egyéb rendezvények

Ime programa A program neve	Čas /trajanje Időpont/ terjedelem	Nosilec/vodja programa Izvajalec Programfelelős Kivitelező	Udeleženci/ Résztevők: pogoji/feltételek štévilo/létszám	Vsebina programa A program tartalma Način izvedbe A kivitelezés módja	Cilji/rezultat dela A program céljai/végeredménye	Stroški Költségek
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	pred ali po prazniku (8. februar), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob madžarskem nacionalnem prazniku Rendezvény a magyar nemzeti ünnep tiszteletére	Pred ali po prazniku 15. marec, 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. jezika	Primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	Priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop.	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev,	DSŠ Lendava

					kulturni program za proslavo	
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	pred praznikom (24. 6. 2021), 5 ur (+ nastop).	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Proslava ob podelitvi maturitetnih spričeval (splošna in poklicna matura, zaključni izpit) A záróvizsga, a szakmai és az általános érettségi vizsga utáni ünnepélyes bizonyítványosztás	ob podelitvi zaključnih spričeval v skladu s koledarjem SM, PM (12. 7. 2021), 5 ur (+ nastop.)	DSŠ Lendava: učitelji slo. in madž. Jezika	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni program za proslavo	DSŠ Lendava
Sprejem dijakov prvih letnikov	3. september 2020	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava.	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Prireditev ob koncu leta in ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. december 2020	DSŠ Lendava: dijaki 1. letnika in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega	

					nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev	
Slovo od zaključnih letnikov, ples	21. maj 2021	DSŠ Lendava: dijaki 2. letnika SPI in 3. letnika GIM, SSI in razredniki	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	priprava recitacij/deklamacij, glasbenih točk, video programov, vaje in nastop	spoznavanje literarne in glasbene umetnosti, razvijanje recitacijskih in igralskih veščin oz. sposobnosti javnega nastopanja, spoznavanje in uporaba sodobnih komunikacijskih sredstev, kulturni in zabavni program za prireditev.	
Proslava ob svetovnem dnevu Romov	april 2021	vse osnovne šole lendavske občine, Glasbena šola Lendava, DSŠ Lendava (koordinatorica Vesna Šašić Göntér)	primerno za vse dijake DSŠ Lendava	Šole v regiji pripravijo ob svetovnem dnevu Romov kulturni program v sodelovanju z romsko skupnostjo, šolami z Madžarske in Hrvaške.	- Skozi kulturno- umetniške vsebine se povezujejo in vključujejo dijaki romske in drugih narodnih pripadnosti, pripomorejo k ohranjanju romske kulture in dediščine, s tem širijo strpnost in sožitje v regiji, kulturni program za proslavo.	DSŠ Lendava, razpisi, donatorska in sponzorska sredstva
Maturantski ples zaključnih letnikov	februar 2021	DSŠ Lendava: dijaki zaključnih letnikov in razredniki v sodelovanju s plesno šolo in organizatorjem maturantskega plesa	dijaki zaključnih letnikov	Dijaki zaključnih letnikov Dvojezične srednje šole Lendava vsako leto v mesecu januarju ali februarju organizirajo maturantski ples kot svečano kulturno in družabno prireditev ob zaključku srednješolskega izobraževanja.	svečana obeležitev zaključka srednješolskega izobraževanja s kulturnim programom in družabnim dogodkom	DSŠ Lendava, donatorska sredstva, sredstva razpisov Občine Lendava za sofinanciranje javnih kulturnih programov, za mlade ipd.

15 LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE – AZ ISKOLA TANÁCSADÓ SZOLGÁLATÁNAK ÉVES MUNKATERVE

V šolskem letu 2020/2021 bo naloge šolske svetovalne službe izvajala Alenka Lovrenčec, prof. ped. in soc. v obsegu 100 %, to je 40 ur na teden. Pri načrtovanju dela šolske svetovalne službe sledimo Programskim smernicam, program srednješolskega izobraževanja (2008) in zakonodaji, ki ureja področje srednjega šolstva.

Naloga šolske svetovalne službe v šoli je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela šole in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote. Iz celostnega in kompleksnega pristopa svetovalne službe sledi, da svojo temeljno nalogo lahko opravlja le preko sodelovanja z vsemi podsistemi oz. udeleženci šole (vir: Programske smernice).

Svetovalna služba sodeluje pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole na način, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami. Svetovalni delavec opravlja svoje delo na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način.

V primeru pouka na daljavo oz. karantene bo potekalo svetovanje po telefonu, preko komunikacije v eAsistentu in spletne učilnice. Glede na okoliščine in z namenom vzpostavitve ter vzdrževanja svetovalnega odnosa se bo svetovalna delavka ob iskanju optimalnih možnosti sproti prilagajala konkretnim okoliščinam.

DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	UDELEŽENCI	ROK
NAČRTOVANJE SPREMLJANJE EVALVACIJA DELA ŠOLE IN ŠOLSKEGA SVETOVALNEGA DELA	Sodelovanje pri oblikovanju LDN šole in načrtov posameznih dejavnosti šole: oblikovanje oddelkov, (pred)informativni in tehniški dnevi.	ravnateljica	pedagoginja, učitelji, organizatorica PUD	učenci, starši	avgust september december, februar, april
	Letni delovni načrt šolske svetovalne službe	pedagoginja		dijaki, učitelji, starši	september
	Spremljanje opravljenih nalog	pedagoginja			stalna naloga
	Evalvacija izvedenih nalog - letno poročilo o delu ŠSS	pedagoginja			september
	Sodelovanje pri evalvaciji dela šole: učni uspeh, vpisna problematika, osip, prešolanje, preusmeritve, učni uspeh, poklicna orientacija, uspešnost šole pri vzgojno-izobraževalnem delu z dijaki s posebnimi potrebami	ravnateljica MIZŠ	pedagoginja, razredniki, učitelji		čez celo leto
	Posvetovalno delo z vodstvom šole	ravnateljica	ravnateljica, pomoč. rav.	pedagoginja	celo leto vsaj 1 uro na teden
	Analiza potreb po svetovalni pomoči	pedagoginja	učitelji	dijaki	celo leto

RAZVOJNO – ANALITIČNE NALOGE	Analiza učne uspešnost in napredovanja dijakov; ŠOL – S (začetek, konec)	razredniki, ravnateljica MIZŠ	pedagoginja	dijaki	sept., jan., jun., avg.
	Analiza s področja psihosocialne problematike dijakov	pedagoginja	razredniki, učitelji, starši	dijaki	celo leto
	Sodelovanje pri razvojnih projektih	zunanje ustanove	učitelji	dijaki	celo šol. leto
SVETOVALNO DELO Z DIJAKI	Vpis in sprejem novincev	pedagoginja	računovodstvo upravljalka učb. sklada	učenci in starši	po rokovniku MIZŠ
	Spremljanje in svetovanje novincem, ponavljalcem, preusmerjenim	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo	dijaki, starši	celo šol. leto
	Skupinske oblike dela z dijaki – učenje učenja: kognitivni in metakognitivni vidik	pedagoginja	razredniki, organizator OIV in ID	dijaki	po načrtu dejavnosti
	Svetovanje za osebni in socialni razvoj	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	po dogovoru
	Poklicna oz. karierna orientacija	pedagoginja	razredniki, VPIS-na služba, ZRSZ, CIPS, fakultete	dijaki 3. in 4. letnika	celo leto
	Koncept odkrivanja in spremljanja nadarjenih dijakov	koordinator, pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki, starši	celo šolsko leto
	Identifikacija in pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk dijakov: štipendije, subvencionirana prehrana, intervencije v primerih osebne ali socialne ogroženosti	pedagoginja	razredniki, CSD, starši, ZRSZ, MIZŠ	dijaki, starši	2 uri letno na oddelek
	Individualizirani programi za dijake s posebnimi potrebami	ZRSŠ	pedagoginja	dijaki, starši	september
	Integracija dijakov s PP	razredniki	ravnateljica, pedagoginja,	dijak	celo šol. leto
	Koordinacija prostovoljnega dela	CSD, DOŠ II, Dom starejših	učitelji pedagoginja razredniki	dijaki	celo šol. leto
	Svetovalna pomoč dijakom pri razreševanju osebnih razvojnih ali situacijskih težav (raznih osebnih stisk, učnih ali vedenjskih težav, socialne problematike)	pedagoginja	razredniki, učitelji, CSD, Zveza prijateljev mladine, Krizni center	dijaki, starši	stalna naloga
	Pogovorne ure za dijake	pedagoginja		dijaki	Ponedeljek 14.25 – 15.10 oz. po potrebi in po dogovoru
	Splošno razvojno-preventivni programi	pedagoginja	razredniki, učitelji	dijaki	november

SVETOVALNO DELO Z UČITELJI	Preučevanje potreb po strokovnem izpopolnjevanju in udeležba v internem strokovnem izpopolnjevanju	pedagoginja	ravnateljica	učitelji	september oz. celo leto
	Sodelovanje na sejah oddelčnega učiteljskega zbora	razredniki	pedagoginja	učitelji	po dogovoru z razrednikom
	Sodelovanje na sejah celotnega učiteljskega zbora in pedagoških konferencah	ravnateljica	učitelji, pedagoginja	učitelji	celo leto po vabilu
	Sodelovanje na strokovnih aktivih učiteljev	vodje strok. aktivov	člani strok. aktiva, pedagoginja	učitelji	po dogovoru z vodjem, po vabilu
	Svetovanje in posvetovanje z učitelji glede izvajanja pouka ali vodenja oddelčne skupnosti	učitelji, razredniki	pedagoginja		na pobudo učitelja
SVETOVALNO DELO S STARŠI	Sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih in govorilnih urah (predavanja, predstavitev)	pedagoginja	razredniki	starši	rokovnik roditeljskih sestankov
	Pogovorne ure za starše	pedagoginja		starši	torek 14.25 – 15.10 oz. po predhodnem dogovoru
	Svetovanje staršem	pedagoginja	učitelji, razredniki	starši, dijaki	vabilo
STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	Seminarji, izobraževanja	ZRSŠ, MIZŠ		pedagog	vabilo
	Supervizija, aktivni, posvetovanja in svetovanje	vodje skupin	svetovalci ZRSŠ	pedagog	vsaj 2 uri na mesec
	Študij literature	pedagoginja		pedagog	vsaj 2 uri tedensko
DRUGE NALOGE	Priprave na svetovalno delo	pedagoginja		dijaki, starši	sproti
	Dokumentiranje svet. dela	pedagoginja			sproti
	Šolski sklad	predsednica	Upravni odb.		čez celo leto
	Vodenje CEUVIZ	MIZŠ	pedagoginja		celo leto
	Učbeniški sklad	skrbnik US	komisija	Starši, dijaki	junij –sept.
	Mentorstvo	Fakulteta	pedagoginja	študenti	Koledar ped. prakse
	Sodelovanje na projektnih dnevih, dnevih dejavnosti, dnevih odprtih vrat, športnih dnevih, proslavah in drugih dejavnosti šole	ravnatelj, ŠRT	pedagoginja, učitelji	dijaki	LDN šole
	Organizacija sistematskih pregledov	ZD Lendava	pedagoginja, razredniki	dijaki 1. In 3. letnika	oktober - januar
	Koordinator dela z dijaki s posebnimi potrebami	pedagoginja	razredniki, učitelji, vodstvo, ZRSŠ	dijaki, starši	celo leto
	Skrbnica integritete	KPK	vsi zaposleni	vsi zaposleni	celo leto
	Vodenje tima za razrednike	pedagoginja	vodstvo, tim razrednikov	učitelji, razredniki	celo leto

	Naloge po pooblastilu vodstva	Vodstvo šole			celo leto
--	-------------------------------	--------------	--	--	-----------

Šolska svetovalna služba: Alenka Lovrenčec, prof. ped in soc.

16 NAČRT DELA ORGANIZATORKE PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM - A GYAKORLATI KÉPZÉS SZERVEZŐJÉNEK ÉVES MUNKATERVE

Zap. št.	Delovno področje	Delovne naloge	Udeleženci
	PRIPRAVA		
1.	Šolski koledar PUDa	Organizacija izvajanja praktičnega usposabljanja z delom (v nadaljevanju PUD) in oblikovanje šolskega koledarja za izvajanje PUDa za naslednje programe: - Programi SPI: Avtoserviser, Mehatronik operater, Električar, Gastronomske in hotelske storitve, Trgovec, 1., 2. in 3. letnik - Programi SSI: Ekonomski tehnik, 3. letnik - Programi SSI: Strojni tehnik, 2., 3. in 4. letnik - Programi SSI: Kemijski tehnik, 3. in 4. letnik - Programi PTI: Ekonomski tehnik, Strojni tehnik, Tehnik mehatronike, 4. letnik	Vodstvo Učitelji
2.	Učna mesta	Koordinacija z delodajalci v regiji pri zagotavljanju učnih mest za posamezne programe	Delodajalci, Obrtno- podjetniška zbornica
3.	Dokumentacija	Priprava učnih kolektivnih pogodb in ostale dokumentacije v zvezi z učnimi mesti za dijake za opravljanje PUDa Koordinacija z delodajalci glede zavarovanja in zdravniških pregledov dijakov Priprava dokumentacije za dijake in za mentorje, za posamezne programe in letnike Izdelava vprašalnikov za spremljanje uspešnosti pri doseganju ciljev PUDa Oblikovanje navodil za dijake v zvezi z varstvom pri delu	Delodajalci Podjetje
4.	Kompetence	Oblikovanje poklicnih kompetenc oziroma smernic za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik Usklajevanje poklicnih kompetenc z učitelji strokovnih modulov in mentorji za izvedbo PUD-a za vsak posamezni program in letnik	Učitelji, mentorji
5.	Predstavitve PUDa na dnevih dejavnosti in RU	Informiranje dijakov in predstavitev podjetij Svetovanje dijakom pri iskanju delodajalcev Seznanjanje dijakov: - s cilji, z namenom PUDa - z učno pogodbo o izvajanju PUDa, obveznostmi in pravicami - s poklicnimi kompetencami	Dijaki, učitelji, razredniki

		- s pisanjem poročila/dnevnikov, vodenjem evidence ur in ostale dokumentacije - z varstvom pri delu Informacije in navodila pred odhodom na PUD Informiranje staršev, učiteljev na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, informativnih dnevih	Dijaki Starši, učitelji
	IZVEDBA		
6.	Spremljava izvajanja PUDa	Skrb za skladne odnose med dijaki in delodajalci Obiski dijakov in mentorjev na učnem mestu Spremljanje doseganje ciljev programa na učnem mestu Spremljava aktivnosti dijakov in njihovega napredka	Dijaki, mentorji, razredniki
7.	Sodelovanje/Komunikacija	Sodelovanje s starši, dijaki, razredniki in učitelji (telefon, e-mail, E-Asistent, pošta, osebni stik) Podpora dijakom in delodajalcem	Dijaki, razredniki, starši, mentorji, učitelji
8.	Mentorji /Delodajalci	Organizacija in izvedba delovnih srečanj na šoli za mentorje dijakom na PUDu Svetovanje mentorjem pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja z delom, ter reševanje problemov povezanih s praktičnem usposabljanjem dijakov Koordinacija pri pedagoško andragoškem usposabljanju mentorjev dijakov na šoli Sodelovanje, posvetovanje z delodajalci, njihovimi predstavniki, Obrtno podjetniško zbornico, Gospodarsko zbornico Slovenije ter Trgovinsko zbornico Slovenije Koordiniranje z delodajalci pri organizaciji izvedbe zaključnih izpitov	Mentorji, delodajalci, učitelji Organizatorji PUD, CPI, OZS Mentorji, delodajalci, OZS, GZS, TZS
9.	Izobraževanje	Spremljanje novosti v izobraževanju ter na področju gospodarstva v regiji in izven	CPI, organizatorji PUDa, podjetja
	EVALVACIJA		
10.	Spremljava uspešnosti	Zagotovitev objektivnega ocenjevanja dijakov Vrednotenje uspešnosti dijakov Anketiranje delodajalcev, dijakov in staršev Samovrednotenje in samoevalvacija kakovosti opravljenih dejavnosti v procesu PUDa Zagotavljanje povratne informacije DD o uspešnosti PUDa na skupnem srečanju.	Dijaki, starši, mentorji, delodajalci, razredniki, učitelji
11.	Delo na daljavo	Uporaba IKT: delo v spletni učilnici, komunikacija v eAsistentu in video-konferenca Spremljava aktivnosti dijakov Povratne informacije dijakom Obveščanje dijakov, razrednikov, staršev	Dijaki, učitelji PRP, mentorji, razredniki, starši
	DRUGE NALOGE		
1.	Tajnica šolske komisije za zaključne izpite		ŠK ZI, učitelji, mentorji
2.	Koordinatorica Erasmus+ KA1		Vodstvo, dijaki, starši, učitelji, NA Cmepius

4.	Koordiniranje, organiziranje in sodelovanje na tehniških in informativnih dnevih	Dijaki, učitelji iz OŠ, učitelji
5.	Članica ocenjevalne komisije v programu Trgovec za tekmovanje v tehniki prodaje	Dijaki, delodajalci, mentorji
6.	Sodelovanje na študijskih skupinah učiteljev in organizatorjev PUDa v programu Trgovec in na področju strojništva	Organizatorji PUDa, CPI
7.	Sodelovanje v aktivu učiteljev ekonomistov in strojništva	Učitelji
8.	Sodelovanje na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah	Starši, dijaki, razredniki
9.	Sodelovanje na sestankih učiteljskega zbora in oddelčnega učiteljskega zbora	Učitelji
10.	Medpredmetno povezovanje z učitelji posameznih predmetov	Učitelji
11.	Sodelovanje na seminarjih strokovnega spopolnjevanja ter na spletnih seminarjih	Učitelji, drugi udeleženci
12.	Sodelovanje na športnih dnevih	Dijaki, učitelji

Organizatorica PUD-a: Lučka Bačič, univ. dipl. ekon., inž.

17 PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE – AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR ÉVES MUNKATERVE

Vodja šolske knjižnice: Klara Kepe, ki jo začasno nadomešča Saša Adorjan

Najpomembnejše naloge v šolske knjižnice:

Šolska knjižnica DSŠ Lendava se bo tudi v šolskem letu 2020/2021 aktivno vključevala v vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi, ki bodo v podporo učenju in ki bodo razvijale bralno kulturo.

V šolski knjižnici se bodo izvajale različne dejavnosti, s pomočjo katerih bomo razvijali funkcionalno pismenost (posredno tudi bralno pismenost in jezikovne kompetence) in podjetnost ter razvijali zavest, da je znanje vrednota.

Temeljne naloge, ki jih bomo izvajali skozi celo leto, so:

- urejanje knjižnice, tj. ustrezno razvrščanje knjižničnega gradiva po področjih;
- urejanje gradiva na policah;
- obdelovanje in inventarizacija novo nabavljenega gradiva in gradiva, ki ga je šolska knjižnica dobila v dar od različnih organizacij in posameznikov;
- katalogizacija gradiva s pomočjo Knjižnice Lendava;
- delo z uporabniki šolske knjižnice.

Načrtovane aktivnosti:

Aktivnost (kratek opis)	Kdaj	Kje	Vodja	Ostali sodelujoči	Zunanji sodelujoči
Projekt Rastem s knjigo in Nacionalni mesec skupnega branja	med šolskim letom	KKC Lendava DSŠ Lendava	knjižničarka	aktiv slavistov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov	KKC Lendava

KIZ 1. letnik GIM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	organizator OIV/ID	aktiv slavistov, aktiv hungaristov, aktiv učiteljev družboslovnih predmetov in umetnosti	
KIZ + ogled študijske knjižnice 4. letnik PTI	med šolskim letom	DSŠ Lendava, PIŠK Murska Sobota	organizator OIV/ID	aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov	PIŠK Murska Sobota
Dan odprtih vrat	december	DSŠ Lendava	knjižničarka	timsko delo z učitelji	
Informativni dan	februar	DSŠ Lendava	knjižničarka		
Medpredmetno sodelovanje	med šolskim letom	DSŠ Lendava	po dogovoru s strokovnimi aktivni		
Sodelovanje z drugimi knjižnicami	med šolskim letom		knjižničarka		knjižnice
Sodelovanje v projektu OBJEM	med šolskim letom	DSŠ Lendava	Borut Šantak	vsi učitelji	Zavod RS za šolstvo

Knjižnica bo poleg tega tekom šolskega leta sodelovala s strokovnimi aktivni, v njenih prostorih bodo potekale tudi zaposlitve dijakov, v kolikor bo kateri od profesorjev odsoten.

Aktiva učiteljev angleščine in španščine ter učiteljev nemščine bosta za dijake pripravila razne naloge in delovne liste, ki se bodo navezovali na knjige iz trenutnih oz. dosedanjih bralnih tekmovanj. Dijaki bodo v knjižnici tako lahko brali knjige ali le določene odlomke, skupaj reševali naloge in se o prebranem pogovarjali. Poleg tega jim bodo na voljo predloge za kakšne igre v tujem jeziku (npr. država, mesto, vas ipd.).

Aktiv slavistov bo s knjižnico sodeloval znotraj projekta Rastem s knjigo, pomagali bodo skrbeti, da se nabavijo nujno potrebne knjige za tekmovanje za Cankarjevo priznanje, za širjenje znanja s področja književnosti, slovnice (nabava strokovnih knjig in leposlovja). Dijake bodo večkrat poslali v knjižnico, da se navadijo iskati gradivo za referate, domača branja. Spodbujali jih bodo k obisku tako šolske knjižnice kot lokalnih knjižnic. Ko bo kateri izmed profesorjev manjkal, se bodo lahko dijaki lotili igre iskanja določenega dela (najtanjša knjiga, knjiga največjega formata, knjiga posebnih barv, ugotavljanje, iz katere knjige je nek citat, neka pesem ipd.) ali iskanja knjig iz virov, navedenih na zadnji strani učbenika.

Aktiv učiteljev madžarščine bo s knjižnico sodeloval tako, da bo po predhodnem dogovoru vsako skupino dijakov pripeljal v knjižnico, kjer bodo ti izvedeli vse potrebno o izposoji, programu Cobiss, iskanju literature ipd. Predstavile bi se jim lahko tudi razne madžarske revije, skupaj bi lahko pobrskali, kje na spletu so te dostopne. Na ta način bi morda dijakom približali samo branje. Dijakom bi poleg tega predstavili različne slovarje, ki jih imamo v knjižnici, in jim pokazali, kje se ti nahajajo.

Aktiv učiteljev matematike bo s knjižnico sodeloval pri izvajanju dejavnosti, ki razvijajo matematične kompetence v okviru knjižnično informacijskih znanj. Dijaki bodo tako s spremljanjem matematičnih in drugih strokovnih besedil lahko razvijali razumevanje in zmožnost logične in prostorske predstavljalnosti ter ubesedovali številčne podatke (npr. pri uporabi in razumevanju sistematike znanosti in univerzalne decimalne klasifikacije), na določeno temo bodo pisali seminarsko nalogo ali referat, pri čemer bodo spoznavali funkcije sistema.

Aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka ekonomske usmeritve ter informatike želi v okviru svojih strokovnih modulov razvijati zavedanje o pomenu znanja kot vrednote in zato dvigniti bralno kulturo na področju stroke. Zato bo vsak učitelj vsaj enkrat v polletju pri svojem

predmetu z dijaki obiskal šolsko knjižnico in pregledal literaturo, ki je na razpolago za določeno strokovno področje. Dijaki zaključnih letnikov si bodo iz knjižnice izposodili gradivo za pisanje svojega izdelka pri 4. predmetu za POM in za pisanje zaključne naloge, ostali dijaki pa za pisanje seminarskih nalog in drugih predstavitev na določeno temo. Pri izbiri gradiva bo knjižničarka dijakom pri tem nudila informacije in pomoč.

Podobno bo potekalo tudi sodelovanje z aktivom učiteljev družboslovnih predmetov, saj bodo tudi oni pošiljali dijake v knjižnico, da si bodo tam izposojali ustrezno gradivo za pisanje seminarskih nalog in pripravo predstavitev, pri čemer jim bo knjižničarka nudila pomoč in nasvete.

Tudi aktiv učiteljev strokovnoteoretičnih predmetov in praktičnega pouka strojne usmeritve bo dijake pri različnih predmetih peljal v knjižnico, da poiščejo gradivo, ki vsebinsko ustreza sklopu oziroma snovi, ki je v kurikulumu in je načrtovana za tisto uro. Najdeno gradivo, literaturo bodo dijaki uporabili pri naslednjih urah in domačih nalogah. Prav tako bodo pri izdelavi raznih seminarskih in projektnih nalog napotili dijake v šolsko knjižnico, da bodo tam poiskali ustrezno literaturo in določena gradiva, ki se vežejo na samo temo seminarske oziroma projektne naloge.

Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov knjižnici predlaga naročilo naravoslovnih strokovnih revij, tudi kuharskih. Učitelj bi si tako izposodil nekaj revij za posamezen razred in bi nato obravnavali vsebine, se o njih pogovarjali, jih predstavili. Prav tako predlaga namestitve držal za revije na hodnike, da lahko dijaki med odmori te revije listajo. Na držala bi tudi učitelji dodajali revije in članke iz svojega strokovnega področja.

Aktiv učiteljev športne vzgoje se bo s knjižnico povezoval predvsem v tem smislu, da si bodo dijaki v primerih, če bo kateri izmed učiteljev odsoten, v njenih prostorih lahko ogledali kakšen dokumentarni oz. izobraževalni športni film (učitelji bodo pripravili seznam teh), o katerem se bodo nato lahko skupaj pogovarjali. Poleg tega bodo lahko s pomočjo knjig in vnaprej pripravljenega gradiva izvedeli kaj o zgodovini in pravilih določenega športa ter nato reševali s tem povezane naloge.

Pripravila: Saša Adorjan

18 ŠOLSKA PREHRANA – ISKOLAI ÉTKEZTETÉS

Šolska prehrana je organizirana v skladu z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-L) in Pravili šolske prehrane Dvojezične srednje šole Lendava. Šolska prehrana na DSŠ Lendava obsega malico. Pri organizaciji šolske malice se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojnoizobraževalnih zavodih.

Cena malice je določena z Zakonom o šolski prehrani in znaša 2,42 EUR. Dijaki, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za malico, lahko uveljavljajo subvencijo za malico na Centru za socialno delo. Šolsko malico pripravlja Gűjžina, d.o.o. Kvaliteto malice spremlja tričlanska komisija, ki jo sestavlja predstavnik dijakov, predstavnik učiteljev in koordinator šolske prehrane. Komisija enkrat v šolskem letu izvede anketo o zadovoljstvu dijakov z malico.

Malica je organizirana v dveh velikih odmori: v prvem polletju v prvem velikem odmoru za dijake 1. in 2. letnika, v drugem velikem odmoru pa za dijake 3. in 4. letnika ter dijake programa PTI. V drugem polletju se dijaki zamenjajo.

V skladu s 4. členom Zakona o šolski prehrani, bomo dijake skozi celo šolsko leto seznanjali s pravili zdravega načina življenja in prehranjevanja ter spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja v okviru različnih predavanj in predstavitev, kulinarčnih delavnic ter strokovnih ekskurzij.

Koordinatorica šolske prehrane: Silvija Kolarič

19 UČBENIŠKI SKLAD – TANKÖNYVALAP

Učbeniški sklad na DSŠ Lendava deluje v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), Zakonom o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja, Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov, Pravilnikom o potrjevanju učbenikov ter navodili MIZKŠ za upravljanje učbeniških skladov.

Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz področnih strategij in nacionalnih programov, so zagotovitev učbenikov in drugih učnih gradiv za nemoteno izvajanje celotnega programa osnovne šole, zagotavljanje učbenikov za srednje šole, zagotavljanje sredstev za učbeniške sklade na osnovnih in srednjih šolah, zagotavljanje učbenikov za šole z italijanskim učnim jezikom ter dvojezične osnovne in srednje šole, zagotavljanje učbenikov za romske otroke, zagotavljanje učbenikov za šole s prilagojenim programom (slepi, slabovidni, otroci z nižjim izobrazbenim standardom, otroci z Downovim sindromom itd.) in zagotavljanje sredstev za prenovljene programe srednjih šol.

V učbeniški sklad se lahko vključijo učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov. Učbenike, ki jih je šola izbrala za nakup za učbeniški sklad, mora šola nabaviti pred začetkom novega šolskega leta. Šola izdela seznam potreb za nakup novih manjkajočih učbenikov za učbeniške sklade na predlog učiteljev oz. strokovnih aktivov. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposojlo v prihodnjem šolskem letu, evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet šole.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov mora šola potrditi izbor učbenikov za prihodnje leto do konca marca koledarskega leta, do 1. junija pa izdelati še seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv. Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov zahteva tudi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred. O izboru učbenikov in drugih učnih gradiv obvesti šola dijake oz. njihove starše ter seznam objavi na javnem mestu na šoli, ki ga praviloma uporablja za obveščanje, in na spletni strani šole. Šola razdeli učbenike uporabnikom sklada najkasneje prvi teden pouka v novem šolskem letu. Starši dijakov se sami odločijo, ali bodo učbenik kupili ali si ga bodo izposodili na šoli. Višino izposojevalnine predlaga skrbnik, pisno pa potrdi ravnatelj.

Dijaki lahko zaprosijo za zmanjšano izposojevalnino učbenikov iz učbeniškega sklada s pomočjo vloge, ki se nahaja na spletni strani šole. Tričlanska komisija je zadolžena, da pregleda prispele vloge in izda sklepe, potrjene s strani ravnateljice. Na sami vlogi so tudi kriteriji, ki določajo odstotek zmanjšane izposojevalnine.

V šolskem letu 2020/2021 bodo lahko starši izposojevalnino poravnali v dveh obrokih: prvi obrok ob izposoji učbenikov, drugega v mesecu februarju 2021. Šola je dolžna dijake oziroma njihove starše obvestiti o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposojanjem učbenikov. Če konec leta dijaki vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Rokovnik

- Do 1. marca: strokovni aktiv učiteljev opravi izbor učbenikov za prihodnje šolsko leto.
- Do 31. marca: izbor učbenikov, ki jih predlaga strokovni aktiv, potrdi ravnatelj.
- Do 1. junija: strokovni aktiv učiteljev predlaga ravnatelju seznam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v prihodnjem šolskem letu.
- Do 10. junija: ravnatelj pridobi pisno soglasje sveta staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred oziroma letnik šole.

- Do 15. junija: šola obvesti vse udeležence izobraževanja, katera učna gradiva bodo uporabljali v prihodnjem šolskem letu, seznane obesi na običajno mesto na šoli za sporočanje oziroma objavi na svoji spletni strani.
- Do 24. junija: šola evidentira potrebe po izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada za prihodnje šolsko leto.
- Predlog odpisa neuporabnih učbenikov pisno potrdi ravnatelj. Upravljavec sklada pripravi evidenco učbenikov, ki jih mora šola zagotoviti za izposajo v prihodnjem šolskem letu. Evidenco pisno potrdi ravnatelj ter z njo seznani svet staršev in svet šole.
- Prvi teden pouka: šola razdeli, izposodi učbenike.
- Do 30. oktobra: upravljavec učbeniškega sklada pripravi predlog za nagrado upravljavcu, ki jo pisno potrdi ravnatelj.

Upravljavka učbeniškega sklada: Saša Adorjan

20 ŠOLSKI SKLAD – ISKOLAI ALAPÍTVÁNY

Šolski sklad bo v šolskem letu 2020/21 nadaljeval z aktivnostmi:

- pridobivanja sredstev za dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- za nakup nadstandardne opreme,
- pomoči socialno šibkim dijakom,
- financiranja in spodbujanja raziskovalnih, kulturnih, športnih in drugih interesnih dejavnosti, tekmovanj in podobnih dejavnosti, v katerih bodo sodelovali dijaki,
- izdajanja publikacij šole, ki niso obvezna sestavina izobraževalnega programa,
- zviševanje standarda pouka.

Sredstva bomo pridobivali iz prispevkov staršev, domačih, tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin, daril, srečelovov ter zamudninami iz šolske knjižnice.

Upravni odbor šolskega sklada

21 DEJAVNOST DIJAKOV – A DIÁKOK TEVÉKENYSÉGE

a) Razredna skupnost dijakov – Osztályközösség:

- Razredno skupnost dijakov tvorijo dijaki posameznega razreda.
- Razredna skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela razreda in vprašanja zavoda kot celote.
- Razredna skupnost izvoli svojega predsednika vsako šolsko leto.
- Razredna skupnost se sestane vedno pred in po ocenjevalni konferenci in tudi v drugih primerih v skladu s programom dela razredne skupnosti.
- Na sejo razredne skupnosti se vabi razrednika, ravnatelja in druge pedagoške delavce glede na vsebino obravnavanih vprašanj.

b) Šolska dijaška skupnost – Diákközösség:

- Šolsko skupnost sestavljajo vsi dijaki zavoda.

- Predsedniki razredne skupnosti sestavljajo odbor šolske skupnosti dijakov. Odbor šolske skupnosti izvoli svojega predsednika in podpredsednika za vsako šolsko leto.
- Šolska skupnost dijakov obravnava vprašanja življenja in dela zavoda ter daje ustrezne predloge. Obravnava program dela zavoda. Vzpodbuja iniciativnost, samostojnost in odgovornost dijakov za aktivno sodelovanje pri uresničevanju vzgojno izobraževalnega procesa in celotnega programa zavoda. Šolska skupnost skrbi za nemoteno realizacijo toplega obroka za dijake.
- Šolska skupnost voli dva predstavnika v svet zavoda.

21.1 Letni delovni načrt Dijaške skupnosti

Vodstvo Dijaške skupnosti Dvojezične srednje šole Lendava:

- Jure Vuk – predsednik
- Črtomir Kelenc – namestnik

Letni delovni načrt dijaške skupnosti obsega:

- volitve vodstva Dijaške skupnosti,
- volitve predstavnika dijakov v Svet zavoda,
- redne sestance dijaške skupnosti (vsaj dvakrat na mesec) in dodatne sestance po potrebi,
- promocijo šole (na sejnih, dogodkih ali na kakšen inovativen način),
- udeležbo na sejah DOS-a v Ljubljani,
- organizacijo raznih dogodkov za dijake,
- sodelovanje s Klubom študentov Lendava,
- organizacija dobrodelnega teka 24.10. 2020,
- pomoč socialno šibkejšim družinam v predbožičnem času,
- sodelovanje z Leo klubom Lendava-Lendva,
- pomoč pri organizaciji Dneva odprtih vrat, tehniških in informativnih dni,
- organizacijo delavnic z Jernejem Picljem (Mavrični bojovníki) ali kakim znanim športnikom,
- pomoč pri izvedbi proslav med letom,
- učno pomoč šibkejšim dijakom,
- prostovoljno socialno delo,
- organizacijo in sodelovanje pri humanitarnih akcijah,
- predloge vsebin za OIV in ID,
- organizacijo pusta,
- predlaganje tem in pomoč pri tematskih razrednih urah.

Zapisal: Jure Vuk, 3.d

22 SODELOVANJE S STARŠI IN DIJAKI – EGYÜTTMŰKÖDÉS A SZÜLŐKKEL ÉS A DIÁKOKKAL

Organizirane oblike sodelovanja s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure. Skupni roditeljski sestanki in govorilne ure so načrtovane v izvedbenem koledarju šole, ki je del tega LDN. Učitelji pa imajo za starše in dijake tudi dopoldanske govorilne ure enkrat tedensko. Dijaki in starši se morajo na govorilne ure z učitelji predhodno najaviti oz. dogovoriti pri pouku. Govorilna ura za dijake ne sme biti med njihovim ali učiteljevim poukom, temveč v prostih urah, velikih odmorih ali po pouku.

Aktualni razpored tedenskih govorilnih ur je objavljen na spletni strani šole.

Roditeljski sestanki in govorilne ure lahko potekajo tudi na daljavo.

Starše bomo redno informirali o pomembnih zadevah preko eAsistenta.

V šolskem letu 2020/21 bomo za dijake organizirali predavanje in/ali delavnice na temo odgovornosti in spoštljive komunikacije: dr. Nina Ana Jäger.

23 ZDRAVSTVENO VARSTVO DIJAKOV IN HIGIENA – A DIÁKOK EGÉSZSÉGVÉDELME

Dijaki 1. in 3. letnika bodo opravili sistematske preglede v Šolskem dispanzerju Zdravstvenega doma Lendava. V okviru pregleda bodo dijaki 3. letnika cepljeni proti tetanusu.

Čistoči in osebni higieni bomo posvečali posebno pozornost pri razrednih urah ter v sklopu zdravstvene in okoljske vzgoje.

24 ZDRAVSTVENO VARSTVO DELAVCEV – AZ ALKALMAZOTTAK EGÉSZSÉGVÉDELME

Vsi delavci šole opravljajo preventivne zdravstvene preglede v skladu z zakonom in predpisi.

Tudi v šolskem letu 2020/21 bomo skrbeli za promocijo zdravja in zdravega načina življenja.

Promocija zdravja na delovnem mestu zajema skupna prizadevanja delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

25 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU — EGÉSZSÉGPROMÓCIÓ A MUNKAHELYEN

CILJ

Cilj promocije zdravja je preko ozaveščanja zaposlenih in z zmanjšanjem nezdravega življenjskega sloga doseči boljše zdravje, ki je najvišja vrednota v življenju.

Promocija zdravja je usmerjena k preprečevanju ne-zdravja in spodbuja izboljševanje fizičnega, mentalnega in socialnega zdravja.

IZVAJANJE

Prednostne naloge:

- obvladovanje stresa na delovnem mestu
- skrb za psihofizično aktivnost
- preprečevanje razvoja kroničnih obolenj

- skrb za zdravstveno preventivo
- skrb za pozitivno klimo na delovnem mestu

AKTIVNOSTI	ČAS IZVEDBE	NOSILEC AKTIVNOSTI
POHOD	OKT. 2020 – MAJ 2021	Miha Horvat Velimir Horvatič Attila Horváth
KOLESARJENJE	MAJ 2020	Velimir Horvatič
BOWLING	MAR. 2020	Velimir Horvatič
FUNKCIONALNA VADBA Z AEROBIKO	OKT. 2020 – APR. 2021	Miha Horvat Vitafit
GONGI	SEP. 2020 – APR. 2021 (3x)	mag. Gabriela Zver
ŠPORTNE IGRE	OKT. 2020 – MAJ 2021	Velimir Horvatič Attila Horváth
INDIVIDUALNA REKREACIJA Z UPORABOŠPORTNIH APLIKACIJ	V PRIMERU DELA NA DALJAVO	Miha Horvat
PREDAVANJE O MOŽGANSKI KAPI	NAKNADNO	Ildikó Kovač
DELAVNICE ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	NAKNADNO	Miha Horvat
DRUŽABNA SREČANJA	NAKNADNO	Ildikó Kovač Miha Horvat

Tim za promocijo zdravja na delovnem mestu: Miha Horvat, Ildikó Kovač, Velimir Horvatič, Attila Horváth, Nives Kuhar in Lučka Bačič.

26 PROGRAM ZA VARSTVO PRI DELU – MUNKAVÉDELMI PROGRAM

Program varstva pri delu izvaja v skladu s sklenjeno pogodbo podjetje Balvept d.o.o.

V tekočem šolskem letu bomo na področju varstva pri delu izvajali vse naloge na področju varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu in drugimi predpisi s področja varstva in zdravja pri delu po navodilih podjetja Balvept d.o.o..

27 ORGANIZIRANOST IN DELO SINDIKATA – A SZAKSZERVEZET SZERVEZETTSÉGE ÉS TEVÉKENYSÉGE

Delavci zavoda se lahko organizirajo in delujejo v sindikatih. Sindikati lahko v skladu s svojo vlogo in nalogami delujejo v zavodu, dajejo pobude, stališča in zahteve pristojnim organom zavoda. Ravnatelj zavoda in strokovne službe zagotavljajo sindikatom podatke o vseh vprašanjih, o katerih odločajo ravnatelj, svet zavoda in drugi organi in se nanašajo na socialno ekonomski in delovni položaj zaposlenih ter na pravice, obveznosti in odgovornosti delavcev iz delovnih razmerij. 32 delavcev DSŠ Lendava je članov SVIZ-a. Ostali delavci šole niso včlanjeni v sindikat. Sindikalna zaupnica je Nives Kuhar.

V okviru sindikata zavoda bomo organizirali strokovno ekskurzijo, sodelovali z območnim in glavnim odborom SVIZ-a, se udeleževali kulturnih in športnih prireditev, obravnavali aktualna dogajanja na sestankih SVIZ-a, po potrebi organizirali druženje in se udeležili športnih iger.

28 POVEZANOST Z OKOLJEM – KAPCSOLATTARTÁS A HELYI TÁRSADALOMMAL

a) Šola se bo povezala z okoljem, v katerem deluje:

- z Občino Lendava pri obravnavi vprašanj širšega družbenega pomena na področju srednjega izobraževanja in uvajanju novih programov,
- z madžarsko narodno skupnostjo v Lendavi in njenimi institucijami pri uresničevanju narodnostnega programa in dvojezičnega poučevanja, strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja učiteljev ter izvajanju izvedbenih navodil za dvojezično poučevanje,
- javnimi zavodi in drugimi institucijami ter gospodarstvom.

b) Sodelovanje s šolami:

- z dvojezičnimi in slovenskimi OŠ v okolici (organizacija tehniških dni, poklicno usmerjanje, promocija šole in reševanje vzgojno-izobraževalne problematike),
- s srednjimi šolami v Pomurju (izmenjava izkušenj, predstavitev primerov dobre prakse, kulturna in športna srečanja),
- s srednjimi šolami na Madžarskem:
 - s Srednjo telekomunikacijsko šolo Puskás Tivadar iz Budimpešte,
 - s šolami v Panonski kotlini v okviru projekta Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini idr. šolami v sklopu projektov, strokovnih posvetov, srečanj in izmenjav primerov dobre prakse,
 - z drugimi šolami v sklopu različnih projektov in programov,
 - drugo.

29 PREDLOG VPISA ZA RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO 2021/22– TERVEZETT BEIRATKOZÁS A 2021/22-ES TANÉVBEN

Izobraževalni program	Poklic – strokovna izobrazba	ŠT. VPISNIH MEST	IZBIRNI MATURITETNI PREDMET
Nižje poklicno izobraževanje (NPI)			
Pomočnik v tehnoloških procesih	Pomočnik v tehnoloških procesih	14	
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	Pomočnik v biotehnik in oskrbi	14	

Srednje poklicno izobraževanje (SPI)			
Avtoserviser	Avtoserviser	16	
Elektrikar	Elektrikar	16	
Frizer	Frizer	16	
Gastronomske in hotelske storitve	Gastronom-hotelir	16	
Inštalater strojnih inštalacij	Inštalater strojnih inštalacij	16	
Mehatronik operater	Mehatronik operater	16	
Pečar-polagalec keramičnih oblog	Pečar-polagalec keramičnih oblog	16	
Oblikovalec kovin-orodjar	Oblikovalec kovin-orodjar	16	
Trгоvec	Trгоvec	16	
Srednje strokovno izobraževanje (SSI)			
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Kemijski tehnik	Kemijski tehnik	16	
Predšolska vzgoja	Vzgojitelj predšolskih otrok	16	
Splošno izobraževanje (SI)			
Gimnazija	/	32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)			
Ekonomski tehnik	Ekonomski tehnik	16	
Strojni tehnik	Strojni tehnik	16	
Tehnik mehatronike	Tehnik mehatronike	16	
Skupaj		332	

Predlog vpisa za razpis in njegov obseg se razlikuje od lanskega, saj predlagamo, da se zaradi potreb lokalnega trga dela, na DSŠ Lendava v šolskem letu 2021-22 začnejo izvajati naslednji dvojezični programi:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,
- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Na pobudo PMSNS in Dvojezične osnovne šole II Lendava predlagamo dva nova programa nižjega poklicnega izobraževanja, da bi lahko učenci, ki končajo DOŠ II, nadaljevali izobraževanje v domačem kraju in na dvojezičnem območju.

Učenci, ki zaključijo izobraževanje na DOŠ II v Lendavi, nimajo možnosti nadaljevanja izobraževanja in pridobitve poklica na dvojezičnem območju. DSŠ Lendava pa je edina srednja šola na dvojezičnem območju, ki bi lahko takšne programe izvajala. Programi, ki se v regiji izvajajo so na drugih srednjih šolah (najbližji v Rakičanu), ki pa so za večino teh otrok s posebnimi potrebami preveč oddaljeni in zaradi njihovih razvojnih težav pogosto nedosegljivi. Za poklicno in življenjsko uspešnost teh otrok bo zato

velikega pomena, če bodo lahko izobraževanje nadaljevali in si pridobili poklic na domači šoli, ki bi jih med šolanjem povezala tudi z drugimi institucijami in lokalnimi podjetji, kjer bi se lahko zaposlili.

Na pobudo PMSNS in Območne obrtno-podjetniške zbornice Lendava predlagamo nov dvojezični program SPI Frizer. Poklic frizer je deficitaren in aktualen tudi za dekleta. Ugotavljamo namreč, da je večina dvojezičnih programov SPI, ki jih izvajamo na DSŠ Lendava, bolj zanimiva za fante kot za dekleta. Razen tega v pomurski regiji programa Frizer ne izvaja nobena šola, zato bi lahko program obiskovali tudi otroci iz širšega okolja.

Na pobudo PMSNS predlagamo, da se na DSŠ Lendava (ponovno) začne izvajati dvojezični program Predšolska vzgoja z namenom, da se dijaki vključeni v ta program bolje naučijo madžarskega jezika. Program se namreč v pomurski regiji trenutno izvaja v Ljutomeru, vendar imajo ti dijaki le fakultativni pouk madžarščine v obsegu 70 ur letno, skupaj 280 ur. Obseg ur jim ne omogoča spoznavanja madžarskega jezika in kulture v tolikšnem obsegu in tako poglobljeno kot je to zagotovljeno v okviru pouka madžarščine na DSŠ Lendava. V dvojezičnih programih SSI se učijo dijaki madžarščino na dveh ravneh in v okviru 487 ur v 4 letih izobraževanja. Tako lahko opravljajo tudi maturo iz madžarščine kot materinščine ali madžarščine kot jezika okolja (kot 5. predmet na SM).

Za potrebe izvajanja novih dvojezičnih programov bo potrebno zagotoviti tudi dodatne ustrezne prostore. Za finančno podporo smo zaprosili PMSNS.

30 SPREMLJANJE IZVAJANJA LDN, EVALVACIJA – AZ ÉVES MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁNAK KÖVETÉSE ÉS ELLENŐRZÉSE

LDN izvajajo in uresničujejo vsi zaposleni šole in zunanji izvajalci. Izvajanje spremljata svet šole in vodstvo šole v sodelovanju z učiteljskim zborom in drugimi organi šole. Programi se lahko med letom spreminjajo in dopolnjujejo po sklepu ravnateljice.

Letni delovni načrt je pripravila Silvija Hajdinjak Prendl v sodelovanju s strokovnimi in drugimi delavci šole.

Letni delovni načrt šole je sprejel svet zavoda dne _____.

Datum: 31.9.2020

Predsednica sveta šole/

Az iskolatanács elnöke:

Sandra Sabo

Ravateljica/Igazgató:

Silvia Hajdinjak Prendl, prof.



Dvojezična srednja šola Lendava
Kétyelvű Középiskola, Lendva
Kolodvorska ulica 2E, 9220 Lendava - Lendva
Tel.: 02/574 25 10 | Fax.: 02/574 25 20
tajnistvo@dssl.si | www.dssl.si

Narodnostni program na DSŠ Lendava

Nemzetiségi program a Lendvai KKI-ban

Izobraževalni programi na DSŠ Lendava so dvojezični. To pomeni, da sta slovenščina in madžarščina enakovredna učna jezika in poteka pouk pri vseh predmetih (razen pri jezikih) v obeh jezikih, tj. v slovenščini in madžarščini. Jezikovno organizacijo pouka je mogoče izvesti na različne načine oz. s kombinacijo modelov dvojezičnega poučevanja. Najbolj pogosta je ciljno vzporedna metoda.

Dijaki se madžarščino učijo na dveh oz. treh ravneh: kot materinščino ali kot drugi jezik (jezik okolja) na nadaljevalni ali začetni ravni (dijaki iz slovenskih OŠ in tujci).

Slovenščino se dijaki učijo na prvi ravni, v programu Gimnazija v 3. in 4. letniku lahko dijaki, ki obiskujejo pouk madžarščine kot materinščino (Madžarščina I), izberejo tudi slovenščino kot drugi jezik (Slovenščina II). Splošno maturo lahko dijaki opravijo ali iz slovenščine ali iz madžarščine kot materinščine. Drugi jezik je lahko izbirni predmet. Dijaki v programih SSI lahko opravljajo maturo le iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine, kot 5. izbirni predmet pa lahko izberejo tudi madžarščino kot drugi jezik. Na zaključnem izpitu lahko dijaki opravljajo izpit iz slovenščine kot materinščine ali madžarščine kot materinščine.

Posamezni predmeti na DSŠ Lendava vsebujejo narodnostne vsebine: to so zgodovina (zgodovina Madžarov), geografija (geografija Madžarske) in umetnost (madžarska umetnost). Dijaki imajo v programu Gimnazija možnost, da se pri zgodovini in geografiji učijo v slovenski ali madžarski jezikovni skupini (JUS). V šolskem letu 2020/21 izvajamo JUS v 2. letniku gimnazije (2 dijaka pri zgodovini in geografiji).

Narodnosti program tvorijo tudi različne druge vsebine, ki jih izvajamo v okviru obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti kot za dijake obvezne (GIM, SSI, PTI). Te so:

- strokovna ekskurzija na Madžarsko za 1. letnike programa Gimnazija in SSI-programov (Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátya, Szeged, Ópusztaszer, Mohács) ter
- strokovna ekskurzija v Budimpešto za 3. letnike programa Gimnazija, programov SSI in 4. letnike programov PTI.

V narodnostni programi spadajo še različni drugi programi in projekti, kot so:

- projekt Medkulturna komunikacija v Panonski kotlini,
- programi v sklopu sodelovanja mest Lendava–Budimpešta: Advent v Budimpešti, mednarodna izmenjava „Brez meja“, dijaški tabor,
- filmski klub,
- delavnice, ki ji izvajamo ob različnih priložnostih (plesna, rokodelska ipd.),
- sodelovanje z madžarskimi šolami (pobratena šola v Budimpešti, sprejem šol v projektih Határtalanul in Zveze Rákóczi, obiski šol),
- geografsko tekmovanje „Bobrov dan/Hód napja“ na Madžarskem(Iklódbördőce), organizacija proslav in prireditev na šoli (15. marec),

- sodelovanje na narodnostnih prireditvah lokalnega in državnega značaja (15. marec, 23. oktober ipd.),
- krožek „Irodalmi barangolás” za nadarjene dijake,
- Program za popularizacijo branja „Könyvmoly” v sodelovanju s KKC Lendava,
- Mednarodni arhivski raziksovalni tabor v sodelovanju s Pokrajinskim arhivom Maribor.

K narodnostnim programom štejemo tudi sodelovanje dijakov na tekmovanjih, ki jih organizira ZKMN v sodelovanju z ZRSŠ. Ti so:

- tekmovanje Sándorja Szúnyogha,
- tekmovanje Sándorja Petőfija,
- recitatorsko tekmovanje,
- tekmovanje iz zgodovine Madžarov in/ali geografije Madžarske.

V narodnostni program štejemo tudi redna nadaljnja izpopolnjevanja strokovnih delavcev, ki jih organizira ZRSŠ in druga, strokovno sodelovanje strokovnih delavcev DSŠ Lendava s strokovnimi delavci madžarskih šol s katerimi sodelujemo v okviru različnih programov in projektov ter strokovne ekskurzije strokovnih delavcev na Madžarsko ter sodelovanje strokovnih delavcev v Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

A Lendvai Kétnyelvű Középiskolában kivitelezett oktatási programok kétnyelvűek. Ez azt jelenti, hogy a szlovén és a magyar egyenrangú tananyag, az oktatás minden tantárgynál (kivéve a nyelvek esetében) mindkét nyelven folyik. A tanítási folyamat különböző módokon, ill. a kétnyelvű oktatási modellek kombinációjával valósul meg. A leggyakoribb a célszerű párhuzamos módszer.

A diákok két, illetve három szinten tanulják a magyar nyelvet: anyanyelvként, vagy második nyelvként (környezetnyelvként) haladó vagy kezdő szinten (a szlovén általános iskolából beiratkozó diákok, ill. külföldi diákok).

A diákok a szlovén nyelvet első nyelvként tanulják, a gimnázium 3., ill. 4. évfolyamában pedig a magyart anyanyelvként (Magyar nyelv I) tanulók a szlovént második nyelvként tanulhatják (Szlovén nyelv II). Diákjaink szlovén vagy magyar nyelvből tehetnek anyanyelvi érettségi vizsgát, a második nyelvből pedig választható tantárgyként érettségizhetnek. A szakközépiskolai programok diákjai csak anyanyelvi szinten csak szlovén vagy magyar nyelvből tehetnek érettségi vizsgát, 5. választható tantárgyként pedig választhatják a magyar mint második nyelvi vizsgát. A záróvizsgán a diákok szlovén vagy magyar nyelvből anyanyelvi szinten vizsgáznak.

A Lendvai KKI-ban az egyes tantárgyak nemzetiségi tartalmakkal bővülnek. Ezek a történelem (a magyarok történelme), a földrajz (Magyarország földrajza) és a művészet (magyar művészet). A gimnáziumban a diákoknak lehetőségük van arra, hogy a történelmet és a földrajzot szlovén vagy magyar nyelvi csoportban tanulják. A 2020/21-es tanévben a nyelvcsoportokat a gimnázium 2. évfolymában (2 diák történelmnél és földrajznál) kivitelezük.

Az említettek mellett a nemzetiségi programok közé tartoznak egyéb különböző tartalmak is, amit a kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységeken belül valósítunk meg. Ezek a tartalmak kötelezőek a diákok számára (a gimnáziumban, szakközépiskolai és a szakiskolát kiegészítő szakközépiskolai programokban). Ezek a programok a következők:

- magyarországi tanulmányi kirándulás a gimnázium és a szakközépiskolai programok 1. osztálya számára (Bugacpuszta, Kiskőrös, Kalocsa, Bátya, Szeged, Ópusztaszer, Mohács),
- budapesti tanulmányi kirándulás a gimnázium, a szakközépiskolai programok 3. évfolyama, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programok 4. évfolyama számára.

A nemzetiségi programba sorolandók még a következő programok és projektek:

- a „Kultúrák Közötti Kommunikáció a Kárpát-medencében” c. projektben való közreműködés,

- a Budapest és Lendva város közötti együttműködési megállapodás keretében folyó programok (Advent Budapesten, Határok Nélkül Ifjúsági Találkozó, honismereti nyári tábor),
- magyar filmklub,
- különböző alkalmakkor megrendezett kézműves és egyéb foglalkozások,
- együttműködés magyarországi iskolákkal (a budapesti Puskás Tivadar Távközlési Technikum testvériskolával, a Határtalanul c. projekt keretében, ill. a Rákóczi Szövetség által iskolánkba látogató magyarországi iskolák fogadása, iskolalátogatások),
- a „Hód napja” c. földrajzi verseny Magyarországon (Iklódbördőce)
- ünnepek a Lendvai KKI-ban (március 15.),
- Közreműködés a helyi és országos szintű ünnepeken (március 15., október 23. stb.),
- Irodalmi barangolás szakkör a tehetséggondozás keretében,
- „Könyvmoly” olvasást népszerűsítő program a Lendvai Könyvtár közreműködésével,
- Nemzetközi levéltári kutatótábor a Maribori Területi Levéltár közreműködésével.

A nemzetiségi program keretében iskolánk diákjai a MNMI és a SzK Oktatási Intézete által szervezett versenyeken vesznek részt:

- a Szúnyogh Sándor fogalmazási versenyen,
- a Petőfi Sándor tanulmányi versenyen,
- a szavalóversenyen.
- Magyar történelmi/földrajzi versenyen.

A nemzetiségi programok közé soroljuk a SzK Oktatási Intézete és egyéb intézmények által, a pedagógusok számára szervezett rendszeres továbbképzéseit is, a Lendvai KKI tanárai szakmai együttműködését a magyarországi iskolák tanáraival különböző programok és projektek által, valamint a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat, és a Muravidéki Pedagógusok Egyesületével való közreműködést.

V šolskem letu 2020/21 sodelujemo tudi v mednarodnih projektih in programih:

A 2020/21-es tanévben nemzetközi projektekben/programokban is közreműködünk:

Ustanova Intézmény	Vrsta sodelovanja Közreműködés módja	Čas sodelovanja Közreműködés ideje	Drugo Egyéb
Kárpát-medencei Tehetségkutató Alapítvány (KMTA)	ERASMUS+ KA202 - TALENTVET	Vse šolsko leto Teljes tanév	Madžarska, Slovenija, Romunija, Nizozemska, Španija Magyarország, Szlovénia, Románia, Hollandia, Spanyolország
Völgy Hangja Fejlesztési Társaság Közhasznú Egyesület	ERASMUS+ KA2 EUDISTYL	Vse šolsko leto Teljes tanév	Madžarska, Avstrija, Slovenija Magyarország, Ausztria, Szlovénia

Šola bo v šolskem letu 2020/21 sodelovala tudi v razvojni nalogi pod vodstvom ZRSŠ Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah (ZRSŠ).

MIZŠ je Zavodu RS za šolstvo naročilo pripravo izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika, ki bo potekala v dvojezičnih šolah v okviru triletne naloge Priprava izhodišč za preverjanje znanja madžarščine kot drugega jezika v dvojezičnih šolah. Osnova za pripravo izhodišč bo tudi preverjanje znanja učenecv oz. dijakov na različnih stopnjah šolanja, s katerim bodo ugotavljali realizacijo ciljev in

standardov učnih načrtov in kataloga znanj. Namen le-tega v SŠ je, da omogočimo dijakom opravljanje izpita tudi iz madžarščine kot drugega jezika na PM in ZI.

Az iskola a 2020/21-es tanévben részt vesz az SzK Oktatási Intézete által vezetett, A magyar mint második nyelv tudásfelmérési módjai kiindulási pontjai előkészítése a kétnyelvű iskolákban című fejlesztési projektben.

Az Oktatási Minisztérium az Oktatási Intézetnek azt a feladatot határozta meg, hogy készítse el a magyar mint második nyelv tudásfelmérési módjai kiindulási pontjainak előkészítését, amely, az ugyanazon című, 3 éves időtartamban folyik majd a kétnyelvű iskolákban. A kiindulási pontok elkészítési alapja a különböző képzési szintű tanulók, ill. diákok tudásának a felmérése, amelyek által ellenőrzik a tantervek és tudaskatalógusok céljai és követelmények megvalósítását. Ennek szándéka a középiskolában az, hogy a diákoknak lehetővé tegyük a magyar mint második nyelvi vizsgákat a szakmai érettségien és a záróvizsgán.

Predstavitev nekaterih programov/Egyes programok bemutatása

Programi Határtalanul in razpisi programa Rákóczi Szövetség

Programi, načrtovani v programih Határtalanul in preko razpisov združenja Rákóczi Szövetség bodo v jesenskem delu šol. leta 2020/21 zaradi epidemiološke situacije odpadli. Upamo, da bomo lahko v spomladanskem času nadoknadili načrtovana srečanja, tabore in bomo lahko sprejeli tudi veliko število mladih z Madžarske.

Upamo tudi, da bomo lahko za dijake naše šole organizirali različne strokovne ekskurzije na Madžarsko.

Koordinatorica: Anna Dancs

A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai

A Határtalanul c. pályázati program és a Rákóczi Szövetség pályázatai a 2020/21-es tanév őszi időszakában a járványügyi helyzet miatt sajnos elmaradnak. Reméljük, hogy a tavaszi időszakban az idei elmaradt találkozásokat, táborozásokat be tudjuk pótolni, és ismét nagy számban fogadhatjuk a magyarországi fiatalokat.

Bizakodunk, hogy iskolánk diákjai számára is megszervezhetjük a különböző magyarországi tanulmányi kirándulásokat!

Projektfelelős: Dancs Anna

* * * * *

PROJEKT „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU”

Dogodki v šolskem letu 2020/21

Predvidena srečanja v sklopu mednarodnega projekta bodo v šolskem letu 2020/21 realizirana glede na aktualno situacijo (Covid-19):

- Filakovo (Slovaška) – september 2020 – načrtovano jesensko srečanje mednarodnega razreda ODPADE
- julij 2021 – poletni tabor mednarodnega razreda (kraj in čas izvedbe še nista določena)

V čezmejnem projektu „MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V KARPATSKEM BAZENU“, ki se je začel v šolskem letu 2000/2001, sodeluje osem srednjih šol iz šestih držav Karpatskega bazena:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajina)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Madžarska)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Slovenija)
4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Madžarska)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Slovaška)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Madžarska)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Romunija)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka – Subotica (Srbija)

* Vsakoletni programi se organizirajo izmenično v eni izmed sodelujočih šol.

V projektu sodelujejo omenjene šole na različne načine.

Ena izmed oblik sodelovanja je t. i. UČNI TEDEN MEDNARODNEGA RAZREDA, v katerem potekata vzporedno dve dejavnosti: izmenjava oz. mobilnost dijakov in učiteljev. Enotedenskega jesenskega programa MEDNARODNEGA RAZREDA se iz vsake države udeležijo po 4 dijaki in 1 učitelj.

Poleti imajo dijaki in učitelji možnost sodelovanja na enotedenskem POLETNEM TABORU. Sodelovanje učiteljev krepi predvsem redna letna KONFERENCA UČITELJEV.

Cilji:

V sodobnem času je izrednega pomena medkulturna komunikacija in medkulturni dialog, ki je nepogrešljiv dejavnik pri približevanju evropskih narodov. Medkulturni dialog lahko pomaga pri predajanju osnovnih osebnih in družbenih vrednot. Le-ti so: solidarnost, toleranca, demokracija in razumevanje kulturne raznolikosti.

Glavni cilj projekta je, da bi se učitelji in mladi, živeči v Karpatskem bazenu ter so povezani preko veliko skupnih točk na področju književnosti, glasbe, arhitekture, raznih znanosti, povezovali, se spoznavali, spoznali medsebojno razmišljanje, skupne vrednote, napore ter se naučili medsebojnega spoštovanja in sprejemanja.

Ker govorimo o sodelovanju večinoma zamejskih madžarskih in dvojezičnih šol, pripomore projekt k uresničevanju dialoga med manjšinami in večinskim narodom, obenem pa v veliki meri pripomore k poglobitvi madžarsko-madžarskih stikov, k ohranitvi narodne zavesti dijakov lendavske srednje šole.

Koordinatorici projekta: Sibila Sabo in Elizabeta Tóth

A »KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN« című projekt Projekt »MEDKULTURNA KOMUNIKACIJA V PANONSKI KOTLINI«

A 2020/2021-es tanévben a tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében lesznek megvalósítva.

A 2020/21-es tanévre tervezett események:

- Fülek (Szlovákia) – 2020 szeptembere – a nemzetközi osztály őszi tanulmányi hete ELMARAD,
- 2021 júliusa – a nemzetközi osztály nyári tábora (még tervezés alatt).

A „KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN” nevet viselő, határokon átívelő projektben, melynek kezdetei a 2000/2001-es tanévre nyúlnak vissza, hat Kárpát-medencei ország nyolc középiskolája vesz részt:

1. Bethlen Gábor Magyar Gimnázium, Beregszász (Ukrajna)
2. Csiha Győző Közép- és Szakképző Iskola, Hajdúnánás (Magyarország)
3. Dvojezična srednja šola - Kétnyelvű Középiskola, Lendva (Szlovénia)

4. Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium, Miskolc (Magyarország)
5. Füleki Gimnázium, Fülek (Szlovákia)
6. Illyés Gyula Gimnázium és Szakközépiskola, Budaörs (Magyarország)
7. Székely Mikó Líceum, Sepsiszentgyörgy (Románia)
8. Vegyészeti-Technológiai Középiskola, Szabadka (Szerbia)

Az évi rendszerességgel megszervezett találkozókra váltakozva, a közreműködő iskolák valamelyikében kerül sor.

A projekt keretében az említett középiskolák többféleképpen közreműködnek egymással.

A közreműködés egyik formája az ún. NEMZETKÖZI OSZTÁLY TANULMÁNYI HETE, amely párhuzamosan két tevékenységből áll: diákcseréből és tanárcseréből. A NEMZETKÖZI OSZTÁLY egyhetes őszi programjára minden alkalommal a különböző országok egy-egy középiskolájából 4 diák és 1 tanár érkezik.

Nyáron a diákoknak és tanáraiknak lehetőségük nyílik egy egyhetes NYÁRI TÁBOROZÁSRA. A tanárok közti közreműködést elsősorban a rendszeressé vált TANÁRI KONFERENCIÁK segítik.

Cél: Korunkban rendkívüli mértékben szükség van a kultúraközi párbeszédre, mely az európai népek egymáshoz való közeledésének nélkülözhetetlen eszköze. A kultúrák közötti párbeszéd segíthet a magán-, a társadalmi és a polgári élet alapvető értékeinek átadásában. Ezek: a szolidaritás, a tolerancia, a demokrácia és a kulturális sokféleség megértése.

A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást.

Zömében határon túli magyar ill. két(tan)nyelvű iskolák közreműködéséről lévén szó, a projekt elősegíti a kultúrák közti párbeszédet a kisebbség és a többségi nemzet viszonylatában, ugyanakkor nagy mértékben hozzájárul a magyar-magyar kapcsolatok elmélyítéséhez is, a lendvai középiskolában tanuló diákok nemzeti identitásának megőrzéséhez.

Projektfelelős: Sabo Sibila és Tóth Elizabeta

* * * * *

PROGRAMI ZA KREPITEV NARODNE ZAVESTI IN POVEZANOSTI

Na podlagi sklepa o sodelovanju med Budimpešto in Lendavo, ki je bil podpisan 30. avgusta 2014, ter na podlagi podpisa dogovora o pobratenju dveh mest, ki je bil podpisan 30. avgusta 2019, se uresničujejo predvsem programi izmenjave dijakov DSŠ Lendava.

V šol. letu 2020/21 se načrtujejo sledeče dejavnosti, ki pa bodo realizirane glede na aktualno stanje (covid-19).

Načrtovane dejavnosti:

- program Brez meja – mladinsko srečanje ob dnevu narodne enotnosti (junij 2021),
- domoznanski tabor (julij 2021),
- program Advent v Budimpešti (december 2020),
- druge, enkratne priložnosti.

V programu Brez meja sodelujejo zamejske delegacije. Cilj srečanja je poleg obeleževanja dneva narodne enotnosti tudi poglobitev stikov med budimpeštanskimi in zamejskimi mladimi ter predstavitev Budimpešte kot glavnega mesta naroda.

Domoznanski tabor je namenjen mladinskim delegacijam, načrtovan pa je julija 2020 v Gergelyugornya na Madžarskem. Program je namenjen krepitvi narodne zavesti in sklepanju novih prijateljstev, povezano s prostočasnimi dejavnosti. V programu sodelujejo 4 dijaki in 1 spremljevalec.

Adventni program v Budimpešti, ki je načrtovan decembra 2020, ponuja predstavitvene možnosti za zamejske madžarske šolske skupine preko različnih kulturnih dejavnosti, ki so organizirane v centru Budimpešte. Načrtovano število udeležencev je med 10 in 12 oseb.

Koordinatorica programa: Elizabeta Tóth

PROGRAMOK A NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS ÉS IDENTITÁSTUDAT ERŐSÍTÉSE JEGYÉBEN

A Budapest és Lendva között 2014. augusztus 30-án létrejött együttműködési megállapodás alapján Budapest főváros és Lendva város közös ifjúsági és diák csereprogramjai elsősorban a Lendvai Kétnyelvű Középiskola diákjai részvételével valósulnak meg.

A 2020/2021-es tanévben a tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében lesznek megvalósítva.

Az együttműködés jegyében a következő – többségében még előkészítés alatt álló – ifjúsági csereprogram van tervben:

- a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából szervezett *Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó* (időpontja: 2021 júniusa),
- az Összetartozunk honismereti tábor (időpontja: 2021 júliusa),
- az Advent Budapesten program (időpontja: 2020. decembere),
- egyéb rendezvények.

A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan: Határok Nélkül – Kárpát-medencei Ifjúsági Találkozó

Az ifjúsági találkozóra határon-túli ifjúsági delegációk érkeznek Budapestre. Cél: a megemlékezés mellett a határokon túli és a budapesti magyar-magyar ifjúsági kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest, mint a nemzet fővárosa történelmi és kulturális értékeinek megismertetése.

Tervezett, lehetséges programok:

- Ismerkedés a programon résztvevő budapesti diákokkal, bemutatkozás.
- Főpolgármester-helyettes asszony fogadja a határon túlról érkezett fiatalokat a Városházán
- Részvétel egy ünnepi megemlékezésen
- Ismerkedés Budapest nevezetességeivel: Parlamenti látogatás, Duna parti séta, Nemzeti Múzeum, Margitsziget, Budai Vár, Magyarország Háza, Budapesti Történelmi Múzeum, Hősök tere, Városliget, Magyar Állami Operaház,
- Hajókázás az esti Dunán, Gyermekvasút.
- Kirándulás a főváros környékére: Dunakanyar, Visegrád, Esztergom
- Záró rendezvény (táncbázis, zene, karaoke, filmvetítés, teaház, stb.)

Honismereti Tábor

Határon túli ifjúsági delegációk részére is részvételi lehetőséget ajánló honismereti tábor, mely 2021. július közepén kerül megszervezésre a Tisza-parti Gergelyugornyán a Fővárosi Önkormányzat ifjúsági táborhelyén. A program a honismeretet és a nemzeti identitás erősítését, baráti kapcsolatok kialakítását célozza, szabadidős programokba ágyazva a beregi Tiszatájon egy egynapos felvidéki kirándulással kiegészítve. A program keretében 4 fő középiskolás diák és 1 fő kísérő részvételére adódhat lehetőség.

Advent Budapesten

Az adventi programsorozat keretében 2020. decemberében a határon-túli iskolai csoportok bemutatkozására és ünnepi műsorok előadására kerül sor Budapest központjában a Városháza parkban, amelyre különböző ifjúsági csoportok érkeznek. A csoportok tervezett létszáma 10-12 fő.

Programfelelős tanár: Tóth Elizabeta

* * * * *

Sodelovanje v DRUŠTVU PEDAGOŠKIH DELAVCEV DVOJEZIČNIH ŠOL IN VRTCEV PREKMURJA - MURAVIDÉKI PEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE (MPE)

A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai közül többen tagjai a Muravidéki Pedagógusok Egyesületének.

A MPE 2007. szeptemberében alakult.

Célja: segíteni a tagok érdekeinek az érvényesítését, legfőképpen a továbbképzések területén.

Az egyesület célja:

- az anyanyelv ápolása a muravidéki kétnyelvű óvodákban és iskolákban,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok előrehaladási lehetőségeiről,
- gondoskodni a tanulók, ill. diákok esélyegyenlőségéről,
- gondoskodni a nemzetiség jogairól a nevelési-oktatási folyamatban,
- gondoskodni a demokratikus együttélésről az iskolában és az óvodában,
- gondoskodni a kétnyelvű tanintézményekben folyó nevelő-oktató munka minőségességéről.

Az egyesület keretében az alábbiakban felsorolt 8 intézmény dolgozói tömörülnek:

- Dobronaki KÁI és Óvoda
- Göntérházi KÁI
- Pártosfalvi KÁI és Óvoda
- Moravske Toplicei Óvoda Pártosfalvi Kirendeltsége
- Sz. Lendvai KÁI
- 2. Sz. Lendvai KÁI
- Kétnyelvű Középiskola, Lendva
- Lendvai Óvoda

Amennyiben a koronavírus okozta körülmények azt biztosítják, a 2020/2021-es tanévben a MPE az alábbi tevékenységeket tervezi.

- Az MPE magyar nyelvi szaktanácsadója, dr. Gróf Annamária a KKI tanárai számára magyar nyelvi szaktanácsadást nyújt (igény szerint, havi 1-2 alkalommal a középiskolában).
- Az MPE a SzK Oktatási Intézetével karöltve a 2020/2021-es tanévben különböző akkreditált továbbképzéseket támogat.

A KATIS katalógusban:

- Z ikt podprt sodobni pouk književnosti, Fegyverneki Gergő, 2021 március-május;
- Poučevanje izražanja svojine in preteklika pri madžarščini kot drugem jeziku, dr. Gróf Annamária, 2020. novemberétől 2021 márciusáig;
- Poletni seminar na madžarskem, Kaposvár, 2021. június 27-től július 7-ig)
- Az MPE a »Tudástér« előadássorozat keretében 1-2 előadást tervez megvalósítani (a helyzetre való tekintettel az előadók és a téma még egyeztetés alatt áll).
- A magyar nyelv napja alkalmából tervezett előadás:
- november 16-án a pedagógusok részére, november 17-én a KKI diákjainak:
- prof. dr. Balázs Géza nyelvész előadása a magyar nyelv helyzetéről a Kárpát-medencében
- A magyar költészet és/vagy kultúra napja alkalmából tervezett tevékenység:
- Rendhagyó irodalomóra – Tóth Péter Lóránt versvándor irodalmi összeállítása (még egyeztetés alatt).
- Tanulmányi Kirándulás: 2021. március 6-7., Budapest: Pedagógus Expo.
- Csoportépítő foglalkozás megvalósítása.
- Egyéb tevékenységek.

Lejegyezte: Tóth Elizabeta, MPE elnök

* * * * *

FOLKLORNA SKUPINA

Na DSŠ Lendava je bila ustanovljena prva folklorna skupina. V aktivnostih se bodo dijaki učili plesu raznih madžarskih pokrajin, s katerimi se bodo tudi predstavljali na raznih prireditvah (v odvisnosti od epidemiološkega stanja v državi). Trenutno je v skupini 10 dijakov (7 deklet in 3 fantje), tekom šolskega leta pa se želimo naučiti vsaj eno koreografijo.

Koordinator: Teodor Varga

NÉPTÁNC

A lendvai KKI-ban Lendván megalakult az első néptáncscsoport. A foglalkozásokon a diákok különböző néptáncokat tanulnak, ezekkel pedig bemutatkozhatnak a nagyközönség előtt is. Terveink szerint az idei évben, ahogy a múlt évben is, a táncok tanulására fogunk összpontosítani, hogy a diákok jó alapot kapjanak a magyar nyelvterület különböző táncainak további elsajátításához. Ezt fellépések fogják követni helyi, regionális és nemzetközi szinten. Így a néptáncscsoportunkkal az egész Kárpát-medencében bemutatkozunk (az ország járványügyi helyzetétől függően). Csapatunk jelenleg 10 diákból áll (7 lány, 3 fiú) áll és az idei évben legalább egy táncot szeretnénk betanulni.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

* * * * *

Promocijski videi za promocijo šole

Pri projektu bomo sodelovali s Pomurskim madžarskim mladinskim društvom, ki bo za nas, s pomočjo dijakov, pripravili promocijske vidoe za spodbujanje vpisa na DSŠ Lendavo.

Iskolánk promóciós videói

A projektben együttműködünk a Muravidéki Magyar Ifjúsági Szervezettel, és pedig – a diákok közreműködésével – promóciós videókat készítünk, amivel ösztönözzük a Lendvai KKI-ba való beiratkozást.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

* * * * *

Krožek robotike na osnovnih šolah

Dvojezična srednja šola Lendava izvaja srednješolske programe izobraževanja na področju tehnike, ki so trenutno deficitarni v domačem in širšem okolju. V preteklih nekaj letih smo veliko vložili v opremljanje na področju robotike in avtomatizacije. Zaradi dobrega vpisa smo se tudi močno kadrovsko okrepili. Tako aktiv učiteljev strojništva šteje osem inženirjev strojništva oziroma mehatronike in elektrotehnike.

V aktivu učiteljev strojništva in mehatronike smo se odločili, da del vsebin robotizacije in avtomatizacije ponudimo tudi osnovnim šolam UE Lendava v obliki 20-urnega krožka in tako spodbudimo zanimanje učencev za tehnologije prihodnosti, obenem pa promoviramo programe naše šole. Krožek je popolnoma brezplačen. Delavnice bomo izvajali s programsko opremo Lego Mindstorm EV3.

K sodelovanju smo povabili vse DOŠ in OŠ, sodelovanje so potrdile DOŠ Dobrovnik in Genterovci ter OŠ Odranci, Bistrica, Kobilje in Turnišče. V programu bodo sodelovali učenci od šestega razreda naprej. V sklopu programa bomo na Dvojezični srednji šoli Lendava izvedli tekmovanje, kjer bodo učenci zastopali svoje osnovne šole.

Robotikai szakkör az általános iskolákon

A lendvai Kétnyelvű Középiskolában olyan műszaki középfokú szak- és szakközépiskolai képzési programokat oktattunk, amelyek a környezetünkben hiányszakmának számítanak. Az elmúlt években jelentősen modernizáltuk a robotikai és automatizációs oktatási felszerelésünket. A jó beirratkozásnak köszönhetően jelentősen megnőtt a szakmai munkatársak száma is, így a gépészeti szaktantárgyakat és gyakorlati képzést oktatók munkaközösségét nyolc gépészmérnök, mechatronikai mérnök és villamossági mérnök alkotja.

A gépészeti szaktantárgyakat és gyakorlati képzést oktatók munkaközösségében úgy döntöttünk, hogy a robotikai és az automatizálási oktatási tartalmak egy részét egy 20 órás szakkör formájában szeretnénk felkínálni a kétnyelvű általános iskoláknak, ezáltal is ösztönözve a tanulók érdeklődését a jövő technológiái iránt, egyben pedig iskolánk programjait is népszerűsíteni szeretnénk. A szakkör megvalósítása teljesen ingyenes. A szakkört a Lego Mindstorm EV3-ra építjük majd.

Az együttműködéshez felszólítottuk az összes kétnyelvű és egynyelvű általános iskoláját, a részvételt pedig a Dobronaki KÁI, Göntérházi KÁI, valamint az Odranci, Bistricai, Kobiljei, és Turniščei ÁI-k erősítették meg. A programban a hatodik és idősebb korosztályú tanulók vehetnek részt. Befejezés képen egy versenyt fogunk szervezni a tanulók számára a kétnyelvű középiskolában.

Programfelelős tanár: Varga Teodor

* * * * *

PROJEKT EUDISTYL ERASMUS + KA 202

Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije

Európai leprálás-technológiai tanulásfejlesztés

European development of distillation technology learning

Dvojezična srednja šola Lendava je s šolskim letom 2019/20 vključena v projekt EUDISTYL – Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije, ki je financiran iz programa Erasmus+ KA 202.

Projekt je nastal na pobudo vodilnega partnerja v projektu SZEMESZ – Združenje za evropsko strokovno izobraževanje na področju obnovljivih virov energije, združenja Völgy Hangja Fejlesztési Társaság iz Madžarske.

V projektu EUDISTYL bomo sodelovali partnerji, ki smo uspešno sodelovali tudi v projektu SZEMESZ:

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Madžarska kot vodilni partner,
- Sodelujoči partnerji:
- Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Avstrija
- Dvojezična srednja šola Lendava, Slovenija
- Siófoki Szakképzési Centrum, Madžarska

Namen konzorcija je, da bi na podlagi specialnih strokovnih kompetenc projektnih partnerjev – znanje madžarskih partnerjev na področju pridelave in predelave surovin ter destilacijskih tehnologij, visokokvalitetno strokovno tehnično znanje avstrijskih partnerjev ter znanje slovenskih partnerjev na področju kemijske tehnologije – pripravili in izdelali celoviti in enoviti sistem učnih gradiv, ki se lahko vključijo tako v srednje strokovno ter srednje poklicno izobraževanje kot tudi v izobraževanje odraslih. Konzorcij bo v postopek razvoja učnih gradiv vključil tudi vodilne madžarske strokovnjake in podjetja na področju destilacijske tehnologije.

Sam sistem učnih gradiv bo sestavljen iz:

6. intelektualni produkt: učbenik o destilacijski tehnologiji
7. intelektualni produkt: tehnični priročnik

8. intelektualni produkt: interaktivna učna gradiva
9. intelektualni produkt: načrt za vzpostavitev učne delavnice
10. intelektualni produkt: trijezični strokovni slovar

Tekom projekta je načrtovanih tudi več mobilnosti dijakov in učiteljev.

Trajanje projekta je 24 mesecev, začetek projekta je 1. 11. 2019, zaključek projekta pa je 31. 10. 2021.

Vrednost celotnega projekta je 276.358,00 EUR, od tega je delež DSŠ Lendava 43.568,00 EUR.

Člani projektnega tima: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

Dejavnosti v projektu zaradi epidemije SARS-CoV-2 potekajo večinoma na daljavo. Projektni partner DSŠ Lendava ima predvidene dejavnosti v šolskem letu 2020/21, in sicer sodelovanje pri izdelavi 5. intelektualnega produkta: trijezični slovar, v kasnejši fazi pa tudi sodelovanje pri ostalih intelektualnih produktih.

Zapisal: Borut Šantak

EUDISTYL ERASMUS + KA 202 PROJEKT **Evropski razvoj učne destilacijske tehnologije** **Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés** **European development of distillation technology learning**

A lendvai Kétnyelvű Középiskola a 2019/20-as tanévtől részt vesz az EUDISTYL – Európai lepárlás-technológiai tanulásfejlesztés c., Erasmus + KA 202 programból támogatott projektben.

A projekt a SZEMESZ – Szövetség az Európai Megújuló Energetikai Szakképzésért c. Erasmus+ projekt vezető partnere, a magyarországi Völgy Hangja Fejlesztési Társaság indítására készült.

Az EUDISTYL projektben folytatódik a SZEMESZ projektben közreműködő intézmények együttműködése.

- Völgy Hangja Fejlesztési Társaság, Somogydöröcske, Magyarország, mint vezető partner
- Közreműködő partnerek:
 - Berufsförderungsinstitut Burgenland, Metallausbildungszentrum Grosspetersdorf, Ausztria
 - Kétnyelvű Középiskola, Lendva, Szlovénia
 - Siófoki Szakképzési Centrum, Magyarország

A konzorcium célja, hogy a partnerek speciális kompetenciáit – az alapanyagokra és a lepárlásra vonatkozó hazai szaktudást, a kapcsolódó, magas szintű osztrák műszaki kompetenciát és a szlovén vegyészeti készségeket – kihasználva létrehoz egy átfogó, a téma minden vonatkozásában teljes

ismeretanyagot nyújtó tananyag rendszert, amelyre szakképzési és felnőttképzési formák építhetők.

A konzorcium a tananyag fejlesztési folyamatba a vezető hazai vállalkozások kiemelkedő szakembereit vonja be. A tananyag rendszer a következőkből áll:

1. szellemi termék: a lepárlási technológiát egybefogó tankönyv
2. szellemi termék: technológiai segédlet
3. szellemi termék: interaktív e-learning felület
4. szellemi termék: gyakorlati műhely felszerelési terve
5. szellemi termék: három nyelvű szakmai szöveget

A projekt során mobilitási programok megvalósítása is tervezett.

A projekt időtartama 24 hónap, a projekt kezdete 2019. 11. 1., befejezése 2021. 10. 31.

A projekt költségvetése 276.358,00 EUR, ebből a KKI, Lendva részesedése 43.586,00 EUR.

A projektben közreműködő személyek: Silvija Hajdinjak Prendl, Borut Šantak, Lucija Hajdinjak, Natalija Pavoševič Žoldoš, Marija Polanec, Mario Raduha in Blaž Sobočan.

A projekttevékenységek a járványhelyzet miatt főképp elektronikus formában folnyak. A Lendvai KKI mint projektpartner a 2020/21-es tanévben kapcsolódik a projekttevékenységekbe, főképp a háromnyelvű szószeret készítésébe, a prokejt későbbi fázisaiban pedig az egyéb szellemi termékek megvalósításában is közreműködik.

Lejegyezte: Šantak Borut

* * * * *

Erasmus+ KA202 Strateška partnerstva na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)

Namen projekta TALENTVET je izmenjava izkušenj in dobrih praks na področju dela z nadarjenimi dijaki v programih poklicnega izobraževanja med sodelujočimi inštitucijami iz Slovenije, Madžarske, Romunije, Španije in Nizozemske.

Ciljna skupina projekta so učitelji, vodje in mentorji organizacij, ki se ukvarjajo z delom z nadarjenimi dijaki s področja poklicnega izobraževanja.

Specifični cilji projekta so:

- pregled dela z nadarjenimi dijaki in njihovo izvajanje v praksi v različnih državah,
- pregled izbire in izobraževanja mentorjev, ki delajo z nadarjenimi dijaki,
- iskanje možnosti podpore nadarjenih dijakov iz težjih socialnih okolij.

Vsaka partnerska organizacija bo gostila dva/tri dnevna srečanja sodelujočih (2 osebi/organizacija), na katerih bodo predstavljani načini dela z nadarjenimi dijaki v posamezni organizaciji.

Zaradi ukrepov zaradi širjenja Covid-19 se bo projekt predvidoma podaljšal do avgusta 2022. Za leto 2020 in 2021 načrtovane aktivnosti (srečanja na Nizozemskem, v Romuniji, v Španiji in zaključna Dela, ki niso vezana na srečanja partnerjev (priprava dokumentacije, izvajanje anket, ipd.) se opravijo tudi po prilagojenem načrtu, ki se bo dorekel oktobra 2020 na videokonferenci vseh partnerjev.

Projektni tim: Tibor Tomšič, Alen Vugrinec, Teodor Varga.

Zapisal: Tibor Tomšič

Erasmus+ KA202 Stratégiai partnerség a szakmai képzésért TALENT MANAGEMENT IN VOCATIONAL EDUCATION »TALENTVET« (KMTA)

A TALENTVET projekt célja a jó gyakorlati példák és tapasztalatok cseréje a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben folyó tehetség gondozás terén szlovéniai, magyarországi, romániai, spanyolországi és hollandiai projektpartnerek között.

A projekt célcsoportjai azok a tanárok, a gyakorlati oktatást vezetői és a mentorok, akik a szakképzésben tehesség gondozással foglalkoznak.

A projekt specifikus céljai:

- a különböző országokban folyó tehesség gondozás és annak gyakorlati kivitelezésének az áttekintése a különböző országokban,
- a tehesség gondozásban közreműködő mentorok képzése és kiválasztása,
- a hátrányos szociális helyzetű diákok támogatási lehetőségeinek az áttekintése.

Minden partnerszervezet két-, ill háromnapos találkozót szervez, amelyen az egyes partnerek 2 képviselője vesz részt, a találkozókon pedig a vendéglátó szervezet bemutatja a tehetséggondozás folyamatát a szervezetükben.

A COVID 19 járványhelyzet miatt a projektet előreláthatóan 2022. augusztusáig meghosszabbítják. A 2020-as és 2021-es évre tervezett tevékenységek (hollandiai, romániai, spanyolországi találkozók és a projekt zárókonferenciája a lendvai KKI-ben) a partnerek közötti megegyezés alapján későbbi időpontban kerülnek megrendezésre. A nem partnertalálkozókhoz kötött tevékenységek (dokumentáció elkészítése, elemzések stb.) a helyzethez alkalmazott terv szerint folynak majd, a terv pedig a 2020. októberében megtartandó videokonferencián készül el.

Projektfelelős: Tomšič Tibor

PREDLOG VPISA ZA RAZPIS v šolskem letu 2020/21 – TERVEZETT BEIRATKOZÁS a 2021/22-es tanévben

Izobraževalni program Képzési program	Poklic – strokovna izobrazba Szakma – szakképesítés	ŠT. VPISNIH MEST – BEIRATKO ZÁSI HELYEK SZÁMA	IZBIRNI MATURITETNI PREDMET – VÁLASZTHATÓ ÉRETTSÉGI TANTÁRGY
Nižje poklicno izobraževanje (NPI) Alapfokú szakiskolai képzés Pomočnik v tehnoloških procesih Gyártástechnológiai segítő	pomočnik v tehnoloških procesih gyártástechnológiai segítő	14	
Pomočnik v biotehniki in oskrbi Biotehnológiai és élelmiszeripari segítő	pomočnik v biotehniki in oskrbi biotehnológiai és élelmiszeripari segítő	14	
Srednje poklicno izobraževanje (SPI) Szakiskolai képzés			
Avtoserviser – Autószerelő	avtoserviser – autószerelő	16	
Elektrikar – Villanyszerelő	elektrikar – villanyszerelő	16	
Frizer – Fodrász	frizer – fodrász	16	
Gastronomske in hotelske storitve – Gasztronómiai és szállodai szolgáltatás	gastronom-hotelir – gasztronómus – szállodás	16	
Inštalater strojnih inštalacij – Gépberendezés-szerelő	inštalater strojnih inštalacij – gépberendezés-szerelő	16	
Mehatronik operater – Mechatronikai műszerész	mehatronik operater – mechatronikai műszerész	16	
Pečar – polagalec keramičnih oblog – Kályhaépítő-kerámiaburkoló	pečar-polagalec keramičnih oblog – kályhaépítő – kerámiaburkoló	16	
Oblikovalec kovin –orodjar – Fémformáló – szerszámkészítő	oblikovalec kovin-orodjar – fémformáló – szerszámkészítő	16	
Trgovca – Bolti eladó	trgovca – bolti eladó	16	

Srednje strokovno izobraževanje (SSI) Szakközépiskolai képzés			
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	
Kemijski tehnik – Vegyészeti technikum	kemijski tehnik – vegyésztechnikus	16	
Predšolska vzgoja – Óvodai nevelés	vzgojitelj predšolskih otrok – óvodapedagógus	16	
Splošno izobraževanje (SI) Középfokú általános oktatás			
Gimnazija – Gimnázium	/	32	Slovenščina na narodn. meš. območju Madžarščina na narodn. meš. območju Angleščina Nemščina Španščina Biologija Kemija Fizika Geografija Sociologija Zgodovina
Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI) Szakiskolai programot kiegészítő program			
Strojni tehnik – Gépészeti technikum	strojni tehnik – gépésztechnikus	16	
Ekonomski tehnik – Közgazdasági technikum	ekonomski tehnik – közgazdasági technikus	16	
Tehnik mehatronike – Mechatronikai technikum	tehnik mehatronike – mechatronikai technikus	16	
Skupaj		316	

Predlog vpisa za razpis in njegov obseg se razlikuje od lanskega, saj predlagamo, da se zaradi potreb lokalnega trga dela, na DSŠ Lendava v šolskem letu 2021-22 začnejo izvajati naslednji dvojezični programi:

- 2 programa NPI: Pomočnik v tehnoloških procesih in Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 1 program SPI: Frizer,
- 1 program SSI: Predšolska vzgoja.

Na pobudo PMSNS in Dvojezične osnovne šole II Lendava predlagamo dva nova programa nižjega poklicnega izobraževanja, da bi lahko učenci, ki končajo DOŠ II, nadaljevali izobraževanje v domačem kraju in na dvojezičnem območju.

Učenci, ki zaključijo izobraževanje na DOŠ II v Lendavi, nimajo možnosti nadaljevanja izobraževanja in pridobitve poklica na dvojezičnem območju. DSŠ Lendava pa je edina srednja šola na dvojezičnem območju, ki bi lahko takšne programe izvajala. Programi, ki se v regiji izvajajo, so na drugih srednjih šolah (najbližji v Rakičanu), ki pa so za večino teh otrok s posebnimi potrebami preveč oddaljeni in zaradi njihovih razvojnih težav pogosto nedosegljivi. Za poklicno in življenjsko uspešnost teh otrok bo zato

velikega pomena, če bodo lahko izobraževanje nadaljevali in si pridobili poklic na domači šoli, ki bi jih med šolanjem povezala tudi z drugimi institucijami in lokalnimi podjetji, kjer bi se lahko zaposlili.

Na pobudo PMSNS in Območne obrtno-podjetniške zbornice Lendava predlagamo nov dvojezični program SPI Frizer. Poklic frizer je deficitaren in aktualen tudi za dekleta. Ugotavljamo namreč, da je večina dvojezičnih programov SPI, ki jih izvajamo na DSŠ Lendava, bolj zanimiva za fante kot za dekleta. Razen tega v pomurski regiji programa Frizer ne izvaja nobena šola, zato bi lahko program obiskovali tudi otroci iz širšega okolja.

Na pobudo PMSNS predlagamo, da se na DSŠ Lendava (ponovno) začne izvajati dvojezični program Predšolska vzgoja z namenom, da se dijaki, vključeni v ta program, bolje naučijo madžarskega jezika. Program se namreč v pomurski regiji trenutno izvaja v Ljutomeru, vendar imajo ti dijaki le fakultativni pouk madžarščine v obsegu 70 ur letno, skupaj 280 ur. Obseg ur jim ne omogoča spoznavanja madžarskega jezika in kulture v tolikšnem obsegu in tako poglobljeno, kot je to zagotovljeno v okviru pouka madžarščine na DSŠ Lendava. V dvojezičnih programih SSI se učijo dijaki madžarščino na dveh ravneh in v okviru 487 ur v 4 letih izobraževanja. Tako lahko opravljajo tudi maturo iz madžarščine kot materinščine ali madžarščine kot jezika okolja (kot 5. predmet na SM).

Za potrebe izvajanja novih dvojezičnih programov bo potrebno zagotoviti tudi dodatne ustrezne prostore. Za finančno podporo smo zaprosili PMSNS.

A beiratkozási helyek kiírása és annak terjedelme eltér a tavalyitól, mivel a helyi munkaerőpiac igényéhez mérvén a Lendvai KKI-ben a 2021/22-es tanévben a következő kétnyelvű képzési programok kivitelezésének a megvalósítását javasoljuk:

- 2 alapfokú szakiskolai program: Gyártástechnológiai segéd és Biotechnológiai és élelmiszeripari segéd,
- 1 szakiskolai képzési program: Fodrász,
- 1 szakközépiskolai képzési program: Óvodai nevelés/Óvodapedagógus.

A MMÖNK és a II. Sz. Lendvai Kétnyelvű Általános Iskola kezdeményezésére két alapfokú szakiskolai képzési program bevezetését javasoljuk, ami által a II. Sz. KÁI-t befejező tanulók a képzést az itthoni, kétnyelvű környezetben tudnák folytatni.

A II. Sz. Lendvai KÁI-t befejező tanulóknak ugyanis nincs lehetőségük arra, hogy a helyi, kétnyelvű környezetükben folytassák a képzésüket, valamint szakképesítést szerezzenek. A Lendvai KKI pedig az egyedüli kétnyelvű középfokú oktatási intézmény, ahol efféle képzési programok megvalósulhatnak. A régióban efféle programokat csak más középiskolákban kiviteleznek (a legközelebbi Rákosiban van), ami viszont a speciális nevelési igényű gyerekek többsége számára túl nagy távolságot jelent, a fejlődési nehézségeik miatt pedig gyakran elérhetetlenek is. A speciális nevelési igényű gyerekek sikeressége érdekében nagy jelentőséggel bír az, hogy a képzést, valamint a szakképesítés megszerzését ismert, otthoni környezetben szerzik meg, egyben pedig az oktatási intézmény a diákoknak a képzésük során kapcsolatot nyújt egyéb intézményekkel és helyi vállalatokkal is, ahol később munkát is vállalnának.

A MMÖNK és a Lendvai Területi Ipar- és Vállalkozói Kamara kezdeményezésére új kétnyelvű szakiskolai képzési programot, a Fodrász programot javasoljuk. A fodrász szakma hiányszakmának számít, egyben pedig főképp a lányok számára érdekes. Felfigyeltünk ugyanis arra, hogy a Lendvai KKI-ben kivitelezett szakiskolai programok többsége inkább a fiúk számára érdekes. Emellett a Mura-vidéken egy középiskola sem kínálja a Fodrász programot, ezért a régió szélesebb köre számára is érdekes lehet.

A MMÖNK kezdeményezésére javasoljuk, hogy a Lendvai KKI-ben (ismételten) megkezdődjön a kétnyelvű Óvodai nevelés képzési program, és pedig azzal a céllal, hogy a programba bevont diákok jobban megtanulják a magyar nyelvet. A programot ugyanis jelenleg csak Ljutomerben valósítják meg,

de a diákok csak fakultatív formában tanulják a magyar nyelvet, éves szinten 70, összesen 280 órában. Ez az óraszám nem teszi lehetővé a magyar nyelv és kultúra olyan szintű ismeretét, ami a Lendvai KKI-ban a magyar nyelvi oktatásban megszerezhető. A kétnyelvű szakközépiskolai programokban a diákok két szinten a képzés 4 évében 487 órában tanulják a magyar nyelvet. Így a képzés végén érettségi vizsgát tehetnek magyar nyelvből anyanyelvi szinten, vagy magyar nyelvből mint második nyelvből (általános érettségi 5. tantárgya).

Az új kétnyelvű programok kivitelezésének a szükséglete miatt további megfelelő helyiségek biztosítása is szükséges. Ennek anyagi támogatását az MMNÖK-től is kérelmeztük.

Načrtovane programe bomo izvedli glede na razmere in ukrepe, povezane s Covid-19.

A tervezett programok a járványhelyzet alakulásának függvényében valósíthatók meg.

Ravnateljica – igazgató:

Silvija Hajdinjak Prendl

Organizacijske in izvedbene prilagoditve pedagoškega procesa v primeru izobraževanja na daljavo na DSŠ Lendava v šolskem letu 2020-21

Az oktatási folyamat szervezési és kivitelezési módosításai távoktatás esetén a lendvai KKI-ben a 2020/21-es tanévben

Ravnateljica/ Pomočnik	ŠRT/KK »krizni tim«	Učiteljski zbor/Oddelčni učiteljski zbor	Aktivi	Svetovalna delavka	Knjižničarka	Organizatorica PUD	Učitelji	Razredniki
opredelitev protokola izvajanja dela na daljavo (poenoti, izdela dokument)	zbiranje in zapis predlogov	dogovor in poenotenje določenih izvedbenih rešitev	konkretni predlogi izvedbenih rešitev v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	konkretni predlogi izvedbenih rešitev pri posameznem predmetu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev nalog razrednika, razrednih ur
izbor ustreznih digitalnih okolij za izvajanje pedagoškega procesa: spletne učilnice (gradiva, navodila, povratna informacija), videokonference (MS Teams, Zoom)	zbiranje in zapis predlogov	poenotenje na nivoju šole	konkretni predlogi v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc in ocena pogojev dela z IKT v šoli in doma na daljavo	preveri e-identiteto dijakov, digitalne kompetence in pogoje za delo dijakov na daljavo
poenotenje komunikacijskega kanala: eAsistent, videokonference (MS Teams, Zoom)	zbiranje in zapis predlogov	dogovor in poenotenje	konkretni predlogi v aktivu	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za strokovno področje	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za knjižnico	konkretni predlogi izvedbenih rešitev za organizacijo in izvedbo PUD	samovrednotenje pedagoških digitalnih kompetenc in ocena pogojev dela z IKT v šoli in doma na daljavo	preveri in okrepi digitalne kompetence ter preveri pogoje za delo dijakov na daljavo
zapis jasnih pravil komunikacije: komunikacija s pristojnimi institucijami, informiranje, obveščanje (spletna stran, FB profil), dvosmerna komunikacija na daljavo preko eAsistenta (vodstvo-strokovni delavci, ostali				komunikacija s strokovnimi delavci, dijaki in starši	komunikacija z dijaki in zaposlenimi	komunikacija z dijaki in starši ter delodajalci	komunikacija z dijaki in starši ter razredniki	komunikacija z dijaki in starši

Delovno gradivo

zaposleni, razredniki, učitelji-dijaki, starši...)								
organizacija dela v času karantene, dela na daljavo oz. kombinirano, spremljava/nadzor dela: načrtovanje pouka in poučevanja kombinirano, na daljavo (digitalnemu okolju prilagojeni didaktični pristopi za optimalno pridobivanje vsebinskih znanj in razvijanje/urjenje veščin; individualizacija/personalizacija učnega procesa; sodelovalno učenje; sprotne preverjanje znanja in kakovostna povratna informacija; izbor gradiv, ki podpirajo izobraževanje na daljavo...), spremljava	skrb za kakovost izobraževanja	OUŽ naredijo načrt za posamezen razred v karanteni, terminsko uskladijo preverjanje in ocenjevanje znanja obravnavajo in reševanje morebitnih težav	priprava gradiv za delo na daljavo, nadomeščanje oz. izvedbo učne ure pod nadzorom drugega učitelja, v knjižnici	v dogovoru z učitelji in razredniki svetuje dijakom, ki potrebujejo podporo, učno pomoč, skrbi za psihofizično stanje vseh deležnikov delo z učenci s posebnimi potrebami, ranljivimi skupinami	izposoja knjig v skladu s protokolom	skrbi za izvedbo PUD z upoštevanjem varnostnih ukrepov v šoli in pri delodajalcu, organizacija PUD na šoli v sodelovanju z učitelji PP v primeru odpovedi PUD s strani delodajalca	določijo učne vsebine, ki bodo potekale na daljavo, pripravijo gradiva za delo na daljavo, nadomeščanje oz. izvedbo učne ure pod nadzorom drugega učitelja, načrtujejo formativno preverjanje in ocenjevanje na daljavo, predlagajo dijake za podporo in učno pomoč načrtujejo delo z nadarjenimi dijaki	spremljajo situacijo v razredu, delo dijakov, obveščajo svetovalno službo in starše o težavah
prilagoditve urnika oz. dogovor o načinu izvedbe urnika: strnjeno, izbira primernih vsebin, učnih strategij, realizacija bistvenih ciljev, medpredmetno načrtovanje, timsko delo, formativno preverjanje z jasno povratno informacijo			konkretni predlogi	učenje učenja: svetovanje učiteljem in dijakom	vključevanje knjižnice v pouk, izvedba KIZ in nadomeščanj v knjižnici (sodelovanje knjižnice z aktivni, posamezniki učitelji)		načrtujejo kombinirano delo v šoli in na daljavo: strnjeno izvedbo vsebin, medpredmetne povezave, gradiva in naloge za formativno preverjanje, naložijo gradivo učnih ur v spletno učilnico (gradiva, preverjanje, domače naloge, povratna	

Delovno gradivo

							informacija), načrtujejo ocenjevanje	
zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja				skrbi za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbuja medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov			skrbijo za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbujajo medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov	skrbijo za vključenost in ustrezno podporo vseh dijakov, spodbujajo medvrstniško pomoč, skrb za zdravje dijakov
zagotavljanje opreme/tehnologije ter tehnične in informacijske podpore (pomočnik, vzdrževalce učne tehnologije)							medsebojna pomoč učiteljev, pomoč učiteljev informatike	zagotavljanje pomoči dijakom
skrb za profesionalni razvoj in informiranost	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...	udeležba na izobraževanjih, spremljanje aktualnih informacij na portalih kot so SIO, Moj Arnes, spletnih straneh MIZŠ, ZRSŠ, CPI...
skrb za zdravje učiteljev in drugih zaposlenih (upoštevanje obremenitev, zdravstvenih omejitev)	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh	medsebojna pomoč in solidarnost, timsko delo, skrb za zdravje vseh



šolsko leto 2020/21-es tanév

Spoštovane nadarjene dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog vsebin za nadarjene dijake.

Nadarjenost je sicer privilegij, ki pa ni samoumevna, saj je vpeta v delo, dokazovanje, odgovornost, vztrajnost in samoiniciativnost. Nadarjen dijak je zvedav, radoveden, raziskovalen in kritičen.

Katalog vam ponuja raznovrstne vsebine, ki jih ponuja šola in se bodo izvajale izven pouka. Izberite si največ dve vsebini, ki vas najbolj pritegneta, ter izpolnite spletno prijavnico in načrt dela. Oba dokumenta najdete na spletni strani šole. Če si želite na določenem področju delati nekaj, kar ta katalog ne ponuja, se o tem individualno zmenite z določenim profesorjem, nato pa skupaj izpolnita prijavnico in načrt dela.

Želimo vam mnogo ustvarjalnega navdiha.

"Izobražen človek vedno ohrani v sebi svoja bogastva."

Caius Iulius Fedrus

Tisztelt Tehetséges Diákok!

Az előttetek álló katalógusban az idei tanév tehetséggondozó programjának javaslatait találjátok.

A tehetség mindenképpen kiváltság, de önmagában nem elegendő. Kibontakoztatásához munka, felelősségteljes magatartás, kitartás és kezdeményezés is szükséges. A tehetséges diák ugyanis érdeklődő, kíváncsi, kísérletező kedvű és kritikus.

A katalógus az iskola által felkínált különböző, tanórán kívüli tevékenységeket tartalmazza. Válasszatok magatoknak maximum két olyan tartalmat, amely leginkább érdekel benneteket, majd töltsétek ki a jelentkezési lapot és a munkaterveteket. Mindkét dokumentumot az iskola honlapján találhatjátok meg. Ha szeretnétek valamilyen más területen olyan dolgokkal foglalkozni, amit a jelen katalógus nem kínál, azt egyénileg beszéljétek meg az adott tanárral, majd közösen töltsétek ki a jelentkezési lapot és készítsétek el a munkatervet.

Sok kreatív pillanatot és ihletet kívánunk a munkához!

"A képzett ember mindig magában tartja gazdagságát."

Caius Iulius Phaedrus

Koordinatorica dela z nadarjenimi/
A tehetséggondozó program koordinátora:
Silvija Kolarič

Naslov programa Oktatási program	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pisanje novinarskih prispevkov (komentar, ocena, reportaža, novica, intervju), iskanje virov, samostojno raziskovanje. Dijaki spremljajo aktualne dogodke na šoli ter na podlagi le-teh skupaj z mentorico raziskujejo, diskutirajo in razvijajo kritični odnos do določenih tem. Poleg novinarskih tem se dijaki izkažejo tudi na področju literarnega ustvarjanja (poezija, kratka proza ipd.). Dijaki s smislom za likovno in grafično ustvarjanje obogatijo šolsko glasilo z umetniškimi prispevki v obliki risb, fotografij in podobno, oblikujejo tudi naslovnico glasila.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled, kako različna besedila/filmski izdelki oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi; - ustvari literarna in publicistična besedila, - ustvari likovne, grafične izdelke in jih pripravi za objavo v glasilu, - oblikuje naslovnico šolskega glasila Lapsus.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Dobro znanje slovenščine, sposobnost estetskega oblikovanja in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2020 – maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški tiska.
Stroški za dijaka A diák költségei	Ni stroškov.
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Lijana Hanc Krapeč
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Drugi učitelji, Matej Nemec

Naslov programa Oktatási program	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak prebere knjigo in si ustvari mnenje o literarnem delu. Z mentorjem se pripravi na tekmovanje tako, da poroča o bralnem izkustvu, spoznanjih, v pogovoru z drugimi dijaki in/ali mentorjem izmenja izkušnje pri branju, razpravlja o literarnih osebah, o motivih in temah, vrednoti delo, za svoj blog ali glasilo ali spletno stran napiše oceno ali pa kar nadaljevanje zgodbe. Delo lahko navdihne dijaka k ustvarjanju drugih umetniških izdelkov.
Cilji A program céljai	Dijak razvija in nadgrajuje: - svoje bralne zmožnosti, - komuniciranje v maternem jeziku, - kritično mišljenje in kreativno pisanje, - krepi željo in razvija sposobnost do samostojnega raziskovalnega dela in do uporabe literature s področja slovenščine.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	odlično znanje slovenščine

Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	20 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava določenega števila knjig, ki so navedene v razpisu tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	knjiga določena z razpisom tekmovanja
Nosilec programa Programfelelős	mag. Gabriela Zver
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	mentorji tekmovanja, slavisti

Naslov programa Oktatási program	SODELOVANJE NA PROSLAVAH, PRIREDITVAH
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijak lahko sodeluje pri izbiri ustreznih besedil ali pri njihovem oblikovanju. Besedila se nauči na pamet ali tekoče brati ob ustrezni interpretaciji vsebine in sporočilnosti. Z mentorjem spozna osnove retorike in nauči se javnega nastopanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija kritičen pogled na vsebino besedila, ki ga govori/bere na prireditvi; - skozi lastno interpretacijo prepriča občinstvo o sporočilnosti besedila; - oblikuje odnos do prireditve kot take, njene idejne naravnosti, do občinstva in tudi samega sebe.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	odlično znanje slovenščine
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	po potrebi (5–15)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2020 – julij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	morebitni rekviziti za nastop, stroški odkupa filma
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa za nastop
Nosilec programa Programfelelős	slavisti
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	hungaristi

Naslov programa A program címe	IRODALMI BARANGOLÁS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - klasszikus és kortárs irodalmi alkotásokat olvasnak, irodalmi alkotások filmadaptációját/színpadai változatát nézik meg, majd tanári irányítással elbeszélgetnek, véleményt cserélnek az olvasottakról/látottakról, - adott szempontok szerint elemzik a művet, értelmezik és értékelik a szereplők magatartását, illetve a színészi alakítást,

	- szóban és/vagy írásban kifejtik véleményüket adott szereplőről, annak értékrendjéről stb., aktualizálják a kérdéskört
Cilji A program céljai	A diákok: - tudatosítják, hogy az olvasás a műveltség előfeltétele, általa fejleszthető az egyén nyelvi kifejezőképessége, formálható értékrendje, tágítható látóköre; - a műalkotásban/filmben/előadásban megjelenített erkölcsi kérdések, motivációk, magatartásformák elemzése és értékelése során fejlesztik befogadó, elemző, értelmező és értékelő képességüket, valamint a kritikai gondolkodás képességét; - a beszélgetés/vita során fejlesztik az önbecsülésen és mások megbecsülésén alapuló együttműködést, szövegeket alkotva pedig a beszédés íráskészségüket.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	(a művészetek iránt) érdeklődő, olvasni szerető, a magyar nyelvi kompetenciáit fejleszteni akaró diák
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	a tanév során
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	előzetes egyeztetés alapján
Nosilec programa Programfelelős	László Hermina

Naslov programa A program címe	CRITICAL LITERACY/KRITICNA PISMENOST
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delavnice kritične pismenosti, - iskanje virov, - okrogla miza, - diskusija, - samostojno raziskovanje, - ogled filma, - spremljanje aktualnih dogodkov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije kritični pogled v to, kako različna besedila oblikujejo naš svet, kulturo in identiteto; - se zaveda samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v družbi; - si prizadeva za pravičnost in enakost možnosti za intelektualni in družbeni razvoj; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razumemo situacijo, v kateri živimo, ter razvijemo odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	dobro znanje angleščine in vsestranski interes za stanje in dogajanje v družbi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe	oktober 2020 – maj 2021, DSŠL in okolica

A kivitelezés ideje	
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Renata Halász

Naslov programa Oktatási program	»LIFE IS A CHEMICAL REACTION, IT ONLY REQUIRES BALANCING!« (P. Gupta)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- iskanje virov, - samostojno delo, - eksperimentalno delo, - uporaba IKT, - diskusija, - raziskovanje, - ogled filmčkov, - priprava naravnih izdelkov
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgrajuje kemijske vsebine: toksikologija, ekologija, kemija v vsakdanjem življenju; - razvija jezikovne kompetence pri tujem jeziku; - razvija kritično razmišljanje; - skozi avtentične naloge in vsebine usvaja uporabno znanje; - povezuje različna znanja in kompleksno pristopa k reševanju problemov; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razvija odgovornost za zdravo življenje; - v laboratoriju pripravi uporabne izdelke.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	interes za zdrav način življenja
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	15
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru do 2x letno v strnjeni obliki in nekaj samostojnega dela
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava sestavin za izdelavo okolju in zdravju prijaznih izdelkov, zunanji sodelavec
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Natalija P. Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Alen Vugrinec, zunanji sodelavci

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij, - oblikovanje hipotez, - zahtevnejše eksperimentalno delo,

	- pisanje raziskovalne naloge, - predstavitev raziskovalne naloge
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija timsko delo.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10 - eksperimentalno delo 10 - zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA IZ BIOLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalno skupnostjo; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10 ur eksperimentalno delo 10 ur zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa Oktatási program	BIOLOŠKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- mikroskopiranje, - eksperimentalno delo, - preučevanje tkiv, organov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija vztrajno in sistematično opazovanje; - razvija dolgoročno razmišljanje; - razvija sposobnost mikroskopiranja; - razvija sposobnost znanstvenega dela.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje do raziskovalnega dela
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 2 uri
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	oktober 2020 – maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	VREDNOST ODPADKOV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
Cilji A program céljai	Dijak: - se ekološko ozavešči; - spozna pomen recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki prvih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	8 (1 dan)
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	KEMIJSKI KROŽEK
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov, - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov, - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje, - zbiranje kemijskih podatkov in informacij, - obdelava podatkov
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence; - poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	Krožek je namenjen dijakom, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje iz kemije. omejitev števila: 8 dijakov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	april 2020 – junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI TABOR
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju; - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja; - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	3 x 8
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2021 – februar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa	Daniel Bernad

Programfelelős	
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FIZIKALNI SEF
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava fizikalnega sefa Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje, ki bo potekalo v IZRAELU. Več na: http://www.he.si/vpo 
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasni fizikalno ozadje sefa; - uporabi fizikalni problem za zaklepanje sefa.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	dijaki višjih letnikov
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	15–20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	september 2020 – januar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	ORNITOLOŠKE ZNAČILNOSTI POKRAJINE OB MURI
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- popis ptic, ogled filma, opis gnezdišč
Cilji A program céljai	Dijak: - poišče podatke o pticah domačega okolja; - se zaveda potrebnosti trajnostnega razvoja; - privzema skrb za uravnoteženo rabo prostora ter ohranjanje kakovosti naravnega in družbenega okolja.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	predvidoma v januarju (sobota), med časom tedna dejavnosti spomladi
Stroški za šolo Az iskola költségei	potni stroški zunanjega izvajalca
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	popisni list

Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	RAZISKOVALNA NALOGA – PSIHOLOGIJA
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovanje aktualnega psihološkega problema
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - izbere psihološki problem in ga razišče na teoretični in empirični ravni; - izdela raziskovalno nalogo in svoja dognanja; predstavi v šolski publikaciji in (po možnosti) širši javnosti; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	20
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2020 – maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHLOGIJE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Motivacija
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja s področja psihologije - uporablja psihološka spoznanja - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	gimnazija (2. – 4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2. – 4. letnik)
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	december 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Novo mesto kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura

Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	»TEDEN MOŽGANOV: ČLOVEK NI OTOK«
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Človek kot socialno bitje, ki je vpeto v različne odnose (biva v vzajemni povezavi z drugimi, uporablja medsebojno komunikacijo, se uči s pomočjo socialnih stikov, se vede prosocialno, itd.)
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja in širi znanja s področij kognitivne znanosti, še posebej psihologije in nevroznanosti; - o izbrani tematiki pripravi portfolio in prispevke za šolsko glasilo; - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	-
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	november 2020 – maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	avtobusni prevoz v Ljubljano kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	

Naslov programa A program címe	FIRMA KIDS
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- didaktična igra, iskanje virov, okrogla miza, debata, samostojno pridobivanje podatkov, ogled filma
Cilji A program céljai	Dijak: - na zabaven način spozna posel, finance in podjetništvo; - se nauči razumeti bilance podjetja in razvije kritični pogled v analizo poslovanja; - se zave samoumevnosti, s katero večinoma sprejemamo množico sporočil in razvije kritičen odnos do njih; - na podlagi pridobljenega znanja in razumevanja opozarja in poskuša reševati probleme v poslovanju podjetij; - daje pomen družbeno kritičnemu znanju, ki omogoča, da razume svet podjetništva ter razvije odnos do lastnega jezika, znanja in vloge le-tega v družbi.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	vsestranski interes za poslovanje podjetij in za dogajanje v svetu podjetništva
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2020 – maj 2021

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	-

Naslov programa Oktatási program	FINANČNO OPISMENJEVANJE ZA MLADE
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- osnove finančnega opismenjevanja v sodelovanju s poslovalnico NLB d. d. v Lendavi, kjer se izvede določeno število ur, preostanek pa se nameni utrjevanju naučenega in pripravi izdelka oz. pripravi na tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - pozna osnove finančnega opismenjevanja; - pozna načela gospodarnega ravnanja z denarjem; - bo finančno bolj pismen in s tem bolj samozavesten pri sprejemanju ustrezne finančne odločitve.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	veselje in občutek za finance, veselje do matematike
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	10
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	januar 2021 – april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	kalkulator, tablica
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv matematikov
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	zunanji sodelavci

Naslov programa Oktatási program	PROGRAMIRANJE – IGRIC ALI DRUGIH APLIKACIJ
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava programa oz. igrice v določenem programskem okolju
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove programiranja; - razvije zmožnosti obvladovanja programskih jezikov, tehnik, razvojnih orodij in metodologij za razvoj sistemov; - razvija abstraktno mišljenje ter organizacijske sposobnosti.
Pogoji za prijavo Jelentkezési feltételek	veselje do programiranja
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	35
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	celo leto

Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, senzor
Nosilec programa Programfelelős	Alfred Feher

Naslov programa Oktatási program	ROBOTIKA (tekmovalni del)
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje programov za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi tekmovalnega robota; - napiše program za tekmovanje; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Pogoji za vpis Jelentkezési feltételek	
Trajanje (ur) Időtartalom (óra)	vsak teden 2 šolski uri
Čas izvedbe Kivitelezés ideje	po dogovoru z dijaki (verjetno 8 in 9 ura)
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	/
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Lego paketi Mindstorms, Arduino, Raspberry
Nosilec programa Programfelelős	Attila Ftičar
Sodelujoči učitelji Közreműködő tanárok	Mario Raduha, Teodor Varga, Blaž Sobočan

KATALOG KATALÓGUSA

OBVEZNIH
IZBIRNIH
VSEBIN IN
INTERESNIH
DEJAVNOSTI

A KÖTELEZŐEN
VÁLASZTHATÓ
TARTALMAK ÉS
SZAKKÖRI
TEVÉKENYSÉGEK



PROSTA IZBIRA DIJAKA - šolsko leto 2020/21
A DIÁK SZABAD VÁLASZTÁSA - 2020/21-es tanév

Spoštovane dijakinje in dijaki!

Pred vami je letošnji katalog obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti.

Obvezne izbirne vsebine v programu Gimnazija in interesne dejavnosti v programih SSI, PTI in SPI so obvezni del predmetnika. Vsebine, obvezne za vse, vsebine, povezane s programom, in določen delež proste izbire dijaka pripravi šola in se izvajajo med šolskim letom. V Katalogu OIV in ID pa je zbrana ponudba dejavnosti proste izbire dijakov. Vsak dijak si glede na program in letnik izbere dejavnosti, ki ga zanimajo, in izpolni prijavnico, ki jo odda razredniku. Razredniku odda tudi lastni načrt dejavnosti proste izbire.

Evidenco opravljenih ur OIV in ID vodi razrednik, dijak pa je sam odgovoren, da do konca šolskega leta opravi izbirni del ur.

Tisztelt Diákok!

A katalógusban az idei tanév kötelezően választható tartalmainak és a szakköri tevékenységeinek javaslatait találjátok.

A kötelezően választható tartalmak a gimnáziumban, a szakköri tevékenységek a szakközép- és szakiskolai programokban, valamint a szakiskolai programot kiegészítő szakközépiskolai programokban az óratervek kötelező részét képezik. A mindenki számára kötelező tartalmakat, az adott programokhoz kötődő kötelező programokat és a szabadon választható programok egy részét az iskola készíti el, és azokat a tanév során kivitelezük. A katalógusban a szabadon választható tartalmakat gyűjtöttük össze. Minden diák – irányzatának és évfolyamának megfelelően – kiválasztja a számára legérdekesebb tevékenységeket, majd kitölti a jelentkezési lapot, amit lead az osztályfőnökének. Emellett elkészíti és az osztályfőnökének leadja a szabadon választható tevékenységek tervét is.

A kötelezően választható tartalmak és a szakköri tevékenységek keretében realizált órákról az osztályfőnök vezet nyilvántartást, a diák viszont azért felelős, hogy a tanév végéig realizálja a szabadon választható órákat.

**OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE V PROGRAMU GIMNAZIJA
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TARTALMAK A GIMNÁZIUMBAN**

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		90	90	90	30
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		84	53	68	11
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	2	30	13	14
	dijakova izbira a diák választása	4	7	9	5

**INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI
TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK IN STROJNI TEHNIK
SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKKÖZÉPISKOLAI PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM,
VEGYÉSZETI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM**

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.	4. letnik 4. évf.
Število ur Órák száma		96	96	96	64
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		54	55	50	42
Vsebine, povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		21	29	16	10
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	16	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	5	12	10	12

**INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA: EKONOMSKI TEHNIK,
STROJNI TEHNIK IN TEHNIK MEHATRONIKE
SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOT KIEGÉSZÍTŐ SZAKKÖZÉPISKOLAI
PROGRAMOKBAN: KÖZGAZDASÁGI TECHNIKUM, GÉPÉSZTECHNIKUM, MECHATRONIKAI TECHNIKUM**

		4. letnik 4. évf.	5. letnik 5. évf.
Število ur Órák száma		64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		28	14
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		24	6
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	/
	dijakova izbira a diák választása	12	12

INTERESNE DEJAVNOSTI ZA PROGRAME SREDNJE-POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA: AVTOSERVISER, TRGOVEC, GASTRONOM-HOTELIR, ELEKTRIKAR, MEHATRONIK-OPERATER IN PEČAR-KERAMIK
SZAKKÖRI TEVÉKENYSÉGEK A SZAKISKOLAI PROGRAMOKBAN: AUTÓSZERELŐ, BOLTÍ ELADÓ, GÁSZTRONÓMUS – SZÁLLODÁS, VILLANYSZERELŐ, MECHATRONIKAI MŰSZERÉSZ, KÁLYHAÉPÍTŐ – KERÁMIABURKOLÓ

		1. letnik 1. évf.	2. letnik 2. évf.	3. letnik 3. évf.
Število ur Órák száma		56	64	32
Vsebine, obvezne za vse Kötelező tartalmak		42	36	30
Vsebine povezane s programom A programhoz kötődő tartalmak		14	4	2
Prosta izbira Szabadon választható tartalmak	določena meghatározott	/	20	/
	dijakova izbira a diák választása	/	4	/

Dijakom, ki boste dejavni tudi izven šole, bomo ob predloženem potrdilu in presoji šole priznali tudi številne obšolske dejavnosti, kot so na primer:

- glasbena šola,
- športni in plesni treningi,
- pevski zbor ali druga kulturno-umetniška dejavnost,
- tečaji jezikov, računalništva, drugih spretnosti in znanj,
- tečaj CPP,
- sodelovanje v raznih društvih ipd.

Dejavnosti in ponudbo šole po prosti izbiri bomo med šolskim letom dopolnjevali, zato spremljajte novice na šolski spletni strani.

Azoknak a diákoknak, akik iskolán kívüli tevékenységekben is részt vesznek, igazolás ellenében elismerjük a pl. a következő szakköri tevékenységeket:

- zeneiskola,
- edzések (sport, tánc),
- kórustagság vagy egyéb műkedvelő tevékenység,
- nyelv-, számítástechnikai és egyéb tanfolyamok,
- KRESZ tanfolyam,
- különböző egyesületekben végzett munka.

A tevékenységek sorát és az iskola által kínált szabadon választható tartalmakat a tanév folyamán bővítjük, ezért kövessék az iskola honlapján található feljegyzéseket is.

Organizatorica OIV in ID/ A tevékenységek szervezője:
Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	EKO VRT
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delo na vrtu; - vzgajanje rastline od semena do ploda; - pridobivanje materiala za nadaljnje delo; - spoznavanje zdravilnih zelišč; - izdelava izdelkov iz zelišč (čaji, mazila, olja, tinkture,...); - simulacija abiotičnih pogojev na vrtu; - kemijska analiza tal
Cilji A program céljai	Dijak: - spremlja procese v naravi; - razvija raziskovalno in problemsko učenje; - razume eko vrtnarjenje za bodoče generacije; - spozna pomen eko kmetovanja; - se seznani z izkustvenim učenjem; - se ozavešča sobivanja v prostoru; - prepoznava priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za vzdrževanje vrta
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pripomočki za delo na vrtu
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA RAZSTAVE »SVET SNOVI«
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- raziskovalno delo; - spoznavanje snovi; - zbiranje materiala za razstavo; - urejanje razstavnih vitrin
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija raziskovalno učenje; - spoznava različne snovi iz vsakdanjega življenja; - predstavi izsledke raziskav sošolcem; - pravilno skladišči vzorce; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za embalažo
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	VREDNOST ODPADKOV
Izobraževalni program Oktatási program	vsi dijaki prvih letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izdelava različnih izdelkov iz odpadnih materialov (tekstila, kovine, kartona, plastike, papirja...)
Cilji A program céljai	Dijak: - se ekološko ozavešiti; - spozna pomena recikliranja; - razvija večjo ozaveščenost o tem, kako najbolje izkoristiti omejene in obstoječe vire; - poskuša ovrednotiti na novo ustvarjene predmete svojih sošolcev; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	potrošni material
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	odpadni materiali
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad, Ildikó Kovač in Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJSKI KROŽEK
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik in Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- izvajanje zahtevnejših kemijskih poskusov; - izvajanje zanimivih kemijskih poskusov; - reševanje nalog višje zahtevnostne stopnje; - zbiranje kemijskih podatkov in informacij; - obdelava podatkov; - timsko delo; - povezovanje s šolskim eko vrtom – promocija zdravega načina življenja in preventive; - zbiranje prostovoljnih prispevkov (od izdelkov).
Cilji A program céljai	Dijak: - razvije naravoslovne kompetence;

	- poglobi in razširi znanja iz kemije; - razvije samostojno in timsko delo; - povezuje kemijsko znanje in razumevanje z avtentičnimi primeri iz narave; - spozna pomen in odgovornost kemije pri ravnanju z odpadnimi snovmi; - približa kemijo vsakdanjemu življenju; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	mesečno 6 (2x3 ure) oziroma po dogovoru
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in laboratorijskih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	po dogovoru
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI SEF	
Izobraževalni program Oktatási program	GIM 3. letnik in maturanti (splošna matura in 5. predmet PM)	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Izdelava fizikalnega sefa. Skupina 5 dijakov sestavi fizikalni sef. Sef se lahko zaklene z rešitvijo enega do treh fizikalnih problemov. Zmagovalni ekipi na državnem tekmovanju se bo omogočila prijava na mednarodno tekmovanje. Več na: http://www.he.si/vpo	
Cilji A program céljai	Dijak: - pojasniti fizikalno ozadje sefa; - uporabiti fizikalni problem za zaklepanje sefa; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej.	
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober – januar	
Stroški za šolo Az iskola költségei	material za izdelavo sefa	
Stroški za dijaka A diák költségei	-	
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-	
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad	

Naslov programa A program neve	BIOLOŠKO TEKMOVANJE ZA PROTEUSOVO NAGRADO	
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki	
Vrsta dejavnosti	OIV	

A tevékenység fajtája	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- glede na razpisane teme (1. in 2. letnik) - snov biologije za gimnazijski program (3. in 4. letnik)
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnost in samoiniciativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – januar državno tekmovanje – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVE PLAKETE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja svoje znanje tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju kemije; - pridobi uporabna znanja iz kemije; - odkriva lastno nadarjenost za kemijo; - se motivira za nadaljnje poglobljanje znanja s področja kemije; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - zastopa svoja stališča.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec – maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Natalija Pavošević Žoldoš

Naslov programa A program neve	KEMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na državno tekmovanje kemijskih tehnikov.

Cilji A program céljai	Dijak: - širi znanja in pogloblja že osvojeno znanje tudi nad zahtevnostjo izobraževalnega programa Kemijski tehnik; - pogloblja znanja iz strokovnih modulov; - razvija psihofizične sposobnosti; - se motivira za poglobljanje znanja in preverjanje le-tega z eksperimentalnimi dosežki; - se prilagaja pravilom tekmovanja in kriterijem pri opravljanju eksperimentalnih nalog; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost za rezultate eksperimentalnih nalog; - ugotavlja pogoje za varno eksperimentalno delo; - razvija odgovornosti za varstvo okolja; - razvija odgovornost, sodelovanje, odločnost in delovne spretnosti; - varno odstranjuje odpadke.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	organizacija in izvedba Kemijade
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE V POZNAVANJU FLORE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, vsi letniki.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- poznavanje izbranih taksonomskih skupin rastlin.
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja na področju poznavanja flore; - sodeluje na tekmovanju; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – marec ali april
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI
-----------------------------------	--

Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - se uči odgovornosti do svojega zdravja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	šolsko tekmovanje – oktober državno tekmovanje – november
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ KEMIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - zahtevnejše eksperimentalno delo; - pisanje raziskovalne naloge; - sodelovanje z lokalnim podjetjem; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - izvede zahtevnejše kemijske eksperimente; - se nauči pisanja raziskovalnih nalog; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti in sodeluje v timu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 – eksperimentalno delo 10 – zbiranje in obdelava podatkov
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	kemikalije
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	laboratorijski pripomočki
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA OBROKOV ZA RAZLIČNE PRIREDITVE
Izobraževalni program	Gastronom-hotelir

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in postrežba obroka
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira poklic; - načrtuje in realizira svoje ideje; - prepozna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti; - razvija kreativnosti, inovativnosti in izmenjavo idej; - razvija delovne in ročne spretnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Celo šolsko leto, po potrebi.
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški za nakup živil in pripomočkov.
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač, Lucija Hajdinjak

Naslov programa A program neve	FIZIKALNI TABOR
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktualne fizikalne teme, povezane z vsakdanjim življenjem, - eksperimentalno delo, - astronomsko opazovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna in razume temeljno vlogo fizike pri raziskovanju, - opiše življenje zvezd, galaksij in vesolja, - opiše naš sončni sistem, njegovo lego in velikost v galaksiji.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3x8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar 2021 – februar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in prijavnina
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Daniel Bernad

Naslov programa A program neve	SODELOVANJE PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI TEKMOVANJA KEMIJSKIH TEHNIKOV IN SREČANJA MLADIH KEMIČKOV
Izobraževalni program	Vsi programi

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV/ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri pripravi in izvedbi državnega tekmovanja kemijskih tehnikov in srečanja mladih kemikov.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje pri pripravi tekmovanja (pripravi tekmovalni prostor, pripomočke, aparature in reagente), - sprejema dijake in učitelje gostujočih šol, - spremlja in vodi učitelje in dijake sodelujočih šol na dejavnostih v sklopu srečanja mladih kemikov, - pripravi športne igre in sodeluje pri izvedbi iger.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Marija Polanec

Naslov programa A program neve	SODELOVANJE PRI IZVEDBI DRŽAVNEGA TEKMOVANJA IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI, vsi letniki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri izvedbi državnega tekmovanja (registracija tekmovalcev, usmerjanje tekmovalcev, delitev promocijskega gradiva, sodelovanje na proslavi).
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje pri izvedbi tekmovanja, - krepi socialne veščine.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	21.11.2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Ildikó Kovač

Naslov programa A program neve	INFORMATIVNI IN TEHNIŠKI DNEVI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti	OIV in ID

A tevékenység fajtája	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in izvedba informativnih in/ali tehniških dni.
Cilji A program céljai	Dijak: - predstavi in promovira šolo; - razvija kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej; - razvija delovne spretnosti; - prepoznavna priložnosti in načine za zadovoljevanje in uresničevanje potreb lokalne skupnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za nakup kemikalij in drugih pripomočkov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	vsi učitelji

Naslov programa A program neve	LOGIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- razvijanje logičnega mišljenja; - reševanje nalog; - analiza in reševanje logičnih problemov; - priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše ZOTKS.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 (šolsko tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – november 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje (če ni organiziran s strani ZOTKS)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU + TEKMOVANJE ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi SŠ programi v kategorijah A, B in C
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na www.dmfa.si; - predavanja, delo v skupini, samostojno delo, konzultacije.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja matematike; - primerjanje znanja matematike med dijaki; - odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov; - uvajanje mladih k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	2 (šolsko tekmovanje) 3 (odbirno tekmovanje) 5 (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020 – april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 2,50 € (A) oz. 1,50 € (B, C)/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	FINANČNA MATEMATIKA IN STATISTIKA ZA GIMNAZIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na www.dmfa.si; - obrestni račun in statistika, osnove finančne matematike.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - širjenje in poglobljanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike; - primerjanje znanja poslovne in finančne matematike ter statistike med dijaki; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov; - motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja poslovne in finančne matematike ter statistike.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020 – april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina 1,50 €/tekmovalca, prevoz na tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	GENIUS LOGICUS - MEDNARODNO LOGIČNO TEKMOVANJE (PREKO SPLETA)
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti	OIV in ID

A tevékenység fajtája	
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- v skladu z razpisom na http://www.geniuslogicus.eu/si/; - reševanje različnih logičnih, zabavnih in uporabnih nalog v štirih različnih tekmovanjih (tekmovanje A, tekmovanje B, kombinirano A+B, Genius Mathematicus, Master of Sudoku).
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja; - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2020 – april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prijavnina (odvisna od izbire števila tekmovanj)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	MATEMATIČNI ODDIH (1. del)
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki zaključnih letnikov GIM in SSI
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ponovitev, utrjevanje in nadgradnja učnih vsebin 3. letnika, obravnavanih v času dela na daljavo
Cilji A program céljai	Dijak ponovi in nadgradi znanje o eksponentnih funkcijah, logaritemskih funkcijah, kotnih funkcijah, polinomih ter racionalnih funkcijah.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	maksimalno 12 (število ur odvisno od števila dni izvedbe)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški prenočišča in prehrane
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, žepno računalo
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	MATEMATIČNI ODDIH (2. del)
Izobraževalni program Oktatási program	dijaki zaključnih letnikov GIM, SSI in PTI (ki bodo opravljali PM iz MAT)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Priprava na poklicno oz. splošno maturo; - reševanje maturitetnih nalog; - ponovitev in poglobljanje znanja o funkcijah in enačbah.
Cilji A program céljai	Dijak:

	- ponovi definicijo funkcije, lastnosti realnih funkcij realne spremenljivke, premike in raztege funkcij, reševanje enačbe, neenačbe ter sisteme enačb in neenačb s pomočjo tehnologije; - izdelava in uporablja matematični model, znanje o linearni funkciji in linearni enačbi, znanje o potenčnih funkcijah in potenčnih enačbah, znanje o kvadratni funkciji in kvadratni enačbi, znanje o eksponentni funkciji in eksponentni enačbi, znanje o logaritemski funkciji in logaritemski enačbi, znanje o kotnih funkcijah, znanje o krožnih funkcijah, o polinomih in racionalnih funkcijah.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	maksimalno 12 (število ur odvisno od števila dni izvedbe)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški prenočišča in prehrane
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	geometrijski pribor, žepno računalo
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	LOGIČNA POŠAST
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in SSI programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki. Priprava na šolsko in državno tekmovanje glede na razpisne pogoje, ki jih razpiše MATHEMA.
Cilji A program céljai	Cilji tekmovanja: - razvijanje logičnega mišljenja, - odkrivanje in spodbujanje nadarjenih dijakov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur (šolsko tekmovanje) 5 ur (državno tekmovanje)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učiteljice MAT

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNOVODSTVA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 2. in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje in poznavanje izbranih tem: - osnovni nivo: sredstva in viri sredstev, bilanca stanja, stroški - višji nivo: denarno poslovanje, evidentiranje blaga in materiala

Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na tekmovanju; - širi in pogloblja svoje znanje iz računovodstva; - razvija občutek za natančnost, samostojnost in odgovornost; - se druži z mladimi iz različnih ekonomskih šol; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	- šolsko tekmovanje marec 2021 - državno tekmovanje april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Katarina Ferenc

Naslov programa A program neve	EKONOMIJADA
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprava dijakov na srečanje
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na srečanju ekonomskih šol Slovenije; - promovira program; - se primerja med dijaki na področju poklicnih kompetenc; - se druži z mladimi iz različnih šol in okolij; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov

Naslov programa A program neve	DRŽAVNO TEKMOVANJE V TEHNIKI PRODAJE
Izobraževalni program Oktatási program	Trgovec, 2. in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- tehnika prodaje blaga v posameznih blagovnih skupinah; - praktični prikaz prodaje blaga kupcu v realnem okolju – trgovini.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanja in veščin;

	- primerja znanja in veščini; - promovira trgovsko stroko; - razvija lastno podjetnost v tehniki prodaje; - se sreča in medsebojno spoznava dijake, učitelje in mentorje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijaka in kotizacija za dijaka
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Nives Kuhar

Naslov programa A program neve	PROMOCIJA IZDELKOV ŠOLE
Izobraževalni program Oktatási program	Ekonomski tehnik, Ekonomski tehnik PTI in Kemijski tehnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava dijakov na promocijo izdelkov šole.
Cilji A program céljai	Dijak: - sodeluje na predstavitvi izdelkov šole na različnih lokacijah; - promovira izobraževalne programe naše šole; - razvija kompetence javnega nastopanja in podjetništva; - razvija lastno podjetnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober – maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv ekonomistov in Aktiv naravoslovja

Naslov programa A program neve	FORUM MEHATRONIKE
Izobraževalni program Oktatási program	Srednje poklicno in poklicno tehnično izobraževalni program, 1.- 3. letnik in 1.- 2.
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava ekipe na forum mehatronike; - priprava tekmovanje - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in pripravi predstavitve; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti.
Trajanje (ur)	25

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	SREČANJE STROJNIH ŠOL
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava ekipe na srečanje strojnih šol; - izdelava izdelka za tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - izdelava izdelka in priprava predstavitve; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	800 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojništva

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE PROJEKCIJE IN KOTIRANJE – PIKO
Izobraževalni program Oktatási program	Srednji strokovno izobraževalni programi, 1.-4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na tekmovanje
Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na tekmovanje PIKO; - razvija delovne spretnosti in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Slavko Režonja

Naslov programa A program neve	ROBOTIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje osnov robotike; - spoznavanje osnov programiranja v programu Mindstorms; - sestavljanje osnovnih robotov; - programiranje enostavnih programov.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna osnove robotike in programiranja; - sestavi osnovni robot; - napiše enostaven program za sledenje črti; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 (max. 20 dijakov, se razdeli v 2 skupini po 10)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2020 – maj 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	300 €
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Aktiv strojnikov

Naslov programa A program neve	DESETPRSTNO SLEPO TIPKANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- slepo, desetprstno tipkanje na tastaturi računalnika; - tipkanje črk, rimskih in arabskih števil, ločil, matematičnih znakov; - pravopisna pravila in pravila tipkanja; - narek in prepis besedila; - vaje iz urjenja hitrosti; - vaje iz urjenja natančnosti.
Cilji A program céljai	Dijak: - bo hitreje in bolje opravil delo na računalniku; - bo obvladal desetprstno slepo tipkanje.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december – februar
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka	-

A diák költségei	
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	računalnik
Nosilec programa Programfelelős	Alfred Feher

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Branje, spoznavanje, analiziranje z razpisom določenih besedil, spoznavanje avtorjev in njihovih del, sodelovanje na šolskem, področnem in državnem tekmovanju.
Cilji A program céljai	- Razvijanje bralne zmožnosti, komuniciranja v maternem jeziku, kritičnega mišljenja, sodelovanje na tekmovanju
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 4 ur priprav na stopnjo tekmovanja, če se izvaja priprava izven pouka
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	v skladu s koledarjem tekmovanj
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na regijsko tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	knjige, določene z razpisom
Nosilec programa Programfelelős	organizatorka tekmovanja: mag. Gabriela Zver, vsi slavisti so mentorji

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO GLASILO LAPSUS
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želimo spoznati z novinarskim delom, poskušamo jih pripraviti do tega, da znajo opazovati družbo (šolo), njene pojave, navajati jih želimo na kritično in argumentirano vrednotenje, na odgovoren odnos do sebe in do družbe, razvijati želimo čut za lepo. S pisanjem različnih publicističnih zvrsti nad- in dograjujemo znanje usvojeno pri pouku jezika. Uredniški odbor glasila se srečuje enkrat tedensko, mesec pred izidom pa vsakih nekaj dni, po potrebi. Pri svojem delu vključujem prvine različnih področij: računalništvo, likovno področje, fotografijo.
Cilji A program céljai	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	po dogovoru z mentorjem (odvisno od dijakovega števila vloženih ur, ure vodi mentor)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	enkrat do dvakrat v šolskem letu
Stroški za šolo	tisk glasila

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, tiskalnik
Nosilec programa Programfelelős	Lijana Hanc Krapec, Matej Nemec (oblikovanje)

Naslov programa A program neve	KULTURNO-UMETNIŠKI KROŽEK LJUBIM UMETNOST
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Dijake želim navdušiti za branje, za obisk gledaliških, filmskih predstav, literarnih večerov in za kreativno pisanje ali za pisanje ocen, predstavitev knjižnih in drugih umetniških del. Poskusi vrednotenja umetniških del, objava samostojnih literarnih besedil ...
Cilji A program céljai	Temeljni cilj dejavnosti je razvijanje sposobnosti publicističnega pisanja, katerega namen je informiranje in odzivanje na dogajanje v času in v multikulturnem prostoru (reportaže, intervjuji, poročila, komentarji, ankete, lit. spisi ...), šolsko glasilo Lapsus na spletni strani šole in v tiskani obliki.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	odvisno od dijakove aktivnosti, od 1 do 3 ur na izdelek
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, splet
Nosilec programa Programfelelős	Mag. Gabriela Zver

Naslov programa A program neve	PROSLAVE DSŠ LENDAVA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi na DSŠ Lendava
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pomoč pri pripravi, izvedbi proslave, nastop na proslavi
Cilji A program céljai	Uspešna izvedba proslave
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Do 6 ur na proslavo ali po dogovoru (odvisno od dijakove vloge pri pripravi, nastopu)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020 – julij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	nabava potrebnih rekvizitov, okrasitev odra, ipd.
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki	odvisno od proslave: mape za nastop, mikrofoni, zvočniki ipd.

Szükséges eszközök	
Nosilec programa Programfelelős	Slavisti DSŠ Lendava (v sodelovanju s hungaristi)

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a kijelölt szépirodalmi alkotást, - tanári irányítással elbeszélgetnek róla, elemzik és értelmezik azt, - megismerik a kijelölt szakirodalmat, - feladatokat oldanak meg, - az olvasottak alapján önálló szöveget alkotnak, - a kijelölt szépirodalmi alkotás önálló olvasása után közös elemzés és értelmezés, - a kijelölt szakirodalom feldolgozása frontálisan, csoportban/párban.
Cilji A program céljai	A program céljai: - elmélyültebben megismerni egy irodalmi alkotást, elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és elméleti ismereteit, gyakorolni a szakirodalom alkalmazásának módját, fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét, felkészülni a tanulmányi verseny iskolai és országos fordulójára.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	fordulóként 5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	FELKÉSZÜLÉS A SZAVALÓVERSENYRE
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - megtanulják a verseket, - a tanár segítségével elemzik, értelmezik azokat, - felkészülnek a »művészi« előadásra, - a szép beszéd és az előadás gyakorlása – csoportban és egyénileg.
Cilji A program céljai	A program célja: - emberközelbe hozni a verset, ismerkedni az előadóművészettel, - felkészíteni a diákokat a versenyre, - a diákok elmélyültebben ismerkednek az előadóművészet jellemzőivel és követelményeivel, - a diákok fejlesztik a szép beszéd képességét.
Trajanje (ur)	5 óra

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dancs Anna

Naslov programa A program neve	SZÚNYOGH SÁNDOR FOGALMAZÁSI VERSENY
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - tanári irányítással megismétlik a helyesírási és szövegalkotási tudnivalókat, - a versenyen szöveget alkotnak.
Cilji A program céljai	- elmélyíteni a kreatív írás készségét, - fejleszteni a diákok helyesírási és szövegalkotási képességeit.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	3 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	előzetes értesítés alapján
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	a magyartanárok munkaközössége

Naslov programa A program neve	MAGYAR SZÍNHÁZI ELŐADÁSOK
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - a színházlátogatás során a lendvai színházteremben magyar (bérletes) előadásokat tekintenek meg.
Cilji A program céljai	A diákok és a tanárok a színházlátogatás során: - fejlesztik az előadások befogadásának képességét, - fejlesztik a kritikai gondolkodás képességét.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	kb. 2 - 3 óra előadásonként
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2020. szeptember – 2021. június
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség, a Lendvai MNMI és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	"KULTÚRÁK KÖZÖTTI KOMMUNIKÁCIÓ A KÁRPÁT-MEDENCÉBEN"
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - részt vesznek a nemzetközi osztály programjában (nyári tábor)
Cilji A program céljai	A projekt legfőbb célja, hogy a Kárpát-medencében élő, kulturálisan egymáshoz oly sok pontban – irodalom, zene, építészet, különböző tudományok – kapcsolódó tanárok, fiatalok találkozzanak, ismerjék meg egymás gondolkodását, értékeit, törekvéseit, tanulják meg tisztelni és elfogadni egymást. A projekt céljai közé tartozik még a diákok kezdeményezőkézségének és vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési, az elemző és az értékelő képesség, a kezdeményező készség, a kitartó feladatvégzési képesség, az együttműködési képesség erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2021. június–július
Stroški za šolo Az iskola költségei	utazási költségek
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sibila Sabo, Elizabeta Tóth

Naslov programa A program neve	HATÁROK NÉLKÜL IFJÚSÁGI TALÁLKOZÓ
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - részt vesznek a Budapest Város Önkormányzata által – a nemzeti összetartozás napja alkalmából – szervezett programokban (4 diák és egy tanár).
Cilji A program céljai	A találkozó legfőbb célja a megemlékezés mellett a Kárpát-medencei magyar ifjúsági, közösségi kapcsolatok elmélyítése és erősítése, valamint Budapest történelmi és kulturális értékeinek bemutatása, megismerése. A projekt célja továbbá a diákok vállalkozói kompetenciájának fejlesztése (a tervezési és a szervezési képesség, a kezdeményező készség, valamint az együttműködési képesség erősítése).
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2021 júniusa
Stroški za šolo	utazási költségek

Az iskola költségei	
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Elizabeta Tóth

Naslov programa A program neve	„KÖNYVMOLY” 2020 OLVASÁSI VERSENY
Izobraževalni program Oktatási program	a Lendvai KKI diákjai
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV és ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	A diákok: - elolvassák a magyartanár által kijelölt szépirodalmi könyvet, - tanári irányítással elbeszélgetnek róla, elemzik és értelmezik azt, - az olvasottak alapján önálló szöveget alkotnak (beszámolót), vagy kitöltik a tanárok által elkészített feladatlapot, - az olvasás révén bővítik a szókincset és a látókört, - részt vesznek a záró rendezvényen.
Cilji A program céljai	A program céljai: - elmélyültebben megismerni egy szépirodalmi alkotást, elmélyíteni a diákok irodalomtörténeti és elméleti ismereteit, - fejleszteni az irodalmi alkotással kapcsolatos véleménykifejtést, valamint a kritikai gondolkodás képességét, - az olvasás révén bővíteni a szókincset és a látókört, - az elvégzett munkát követően a diákok könyvjutalomban és elismerésben részesülnek.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 óra
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	2020. szeptember – 2021. január
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Lendvai Könyvtár és Kulturális Központ és a Lendvai KKI magyartanárai

Naslov programa A program neve	ARHIVSKI TABOR – LEVÉLTÁRI KUTATÓTÁBOR
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	zbiranje in obdelava arhivskega gradiva na terenu
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna metodologijo raziskovalnega dela; - spozna način obdelave arhivskega gradiva; - pripravi razstavo o zbranem gradivu.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10

Čas izvedbe A kivitelezés ideje	junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Pokrajinski arhiv Maribor (Gordana Šovejš); mag. Bernadetta Horváth, Tibor Tomšič

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADIH ZGODOVINARJEV
Izobraževalni program Oktatási program	1.– 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Druga svetovna vojna
Cilji A program céljai	Dijak: - razišče dogodke med drugo svetovno vojno - naredi načrt priprav na tekmovanja in spremlja svoj napredek
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	Prevoz v Postojno, kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mag. Bernadetta Horváth

Naslov programa A program neve	GEOGRAFSKO TEKMOVANJE - ŠOLSKO, REGIJSKO, DRŽAVNO
Izobraževalni program Oktatási program	1.–4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Slovenija
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči kritično razmišljati o problemih danih regij.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november – marec
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz in malica
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa	Mária Gaál

Programfelelős	
-----------------------	--

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE MADŽAROV
Izobraževalni program Oktatási program	1.- 4. letnik gimnazije in strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Zgodovina Madžarov: Zgodovina Madžarov od Trianona do druge svetovne vojne
Cilji A program céljai	Dijak se seznani z izbranimi vsebinami zgodovine Madžarov.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Tibor Tomšič, mag. Bernadetta Horváth, Silvija Hajdinjak Prendl

Naslov programa A program neve	A HÓD NAPJA
Izobraževalni program Oktatási program	9–12 dijakov iz Gimnazije oz. strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Pohod in tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak sodeluje s šolami iz Zalske županije.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	začetek junija
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Mária Gaál, Sibila Sabo

Naslov programa A program neve	UDELEŽBA NA PROSLAVI OB SVETOVNEM DNEVU ROMOV
Izobraževalni program Oktatási program	za dijake, pripadnike romske etnične skupnosti v vseh izobraževalnih programih
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Priprave in vaje za nastop ob Svetovnem dnevu Romov.

Cilji A program céljai	Dijak: - predlaga svoj koncept nastopa; - načrtuje izvedbo in nastopa na proslavi.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	VERSTVA IN ETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- verstva sveta: judovstvo, islam, budizem, hinduizem, konfucionizem; - človek v odnosu do vprašanj smisla življenja; - krščanstvo nas uči artikulirati življenjska vprašanja; - prispevek krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in kultur nekdanj in danes; - krščanstvo in Slovenci; - pluralnost kot solidarnost in dialoški življenjski princip; - Biblija in druga religiozna literatura.
Cilji A program céljai	Dijak: - odkriva in spoznava pomen religioznosti pri človekovem iskanju odgovorov na temeljna življenjska vprašanja; - odkriva pomen krščanstva pri oblikovanju evropskih civilizacij in slovenskega naroda; - pridobiva znanja o velikih verstvih sveta, predvsem v odnosu do civilizacij in kultur; - razvija sposobnosti za solidarno in dialoško srečevanje z različnimi stališči in nazori.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	čez celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	RAZISKOVALNA NALOGA IZ SOCIOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	Za dijake 3. in 4. letnika Gimnazije

Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- zbiranje informacij; - oblikovanje hipotez; - izbor metodologije; - analiza podatkov; - pisanje raziskovalne naloge; - predstavitev raziskovalne naloge.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna raziskovalno delo; - uporabi sociološke metode raziskovanja; - se nauči metodologije pisanja raziskovalnih nalog; - načrtuje raziskovalno nalogo, postavi si raziskovalno vprašanje in išče odgovore; - naredi raziskovalno nalogo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar–april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Vesna Šašić Göntér

Naslov programa A program neve	PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA PSIHOLOGIJE
Izobraževalni program Oktatási program	gimnazija (2. – 4. letnik) ekonomski tehnik SSI (2. – 4. letnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Motivacija
Cilji A program céljai	Dijak: - širi in pogloblja znanja s področja psihologije - uporablja psihološka spoznanja - ozavešča pomen razumevanja psiholoških vsebin
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	šolsko tekmovanje – 5 ur državno tekmovanje – 5 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Novo mesto, kotizacija
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	»TEDEN MOŽGANOV: ČLOVEK NI OTOK«
Izobraževalni program	gimnazija in SSI programi

Oktatási program	
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Človek kot socialno bitje, ki je vpeto v različne odnose (biva v vzajemni povezavi z drugimi, uporablja medsebojno komunikacijo, se uči s pomočjo socialnih stikov, se vede prosocialno, itd.)
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja in širi znanja s področij kognitivne znanosti, še posebej psihologije in nevroznanosti - se udeleži predavanj oz. delavnic v okviru Tedna možganov, ki ga organizira Sinapsa, Slovensko društvo za nevroznanost - pripravi prispevek za šolsko glasilo
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Ljubljano, kotizacija (če bo)
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	računalnik, strokovna literatura
Nosilec programa Programfelelős	Silvija Kolarič

Naslov programa A program neve	CERTIFIKAT UNIVERZE CAMBRIDGE
Izobraževalni program Oktatási program	3. in 4. letnik Gimnazije, 4. letnik strokovnih programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave na izpit First Certificate in English, raven B2.
Cilji A program céljai	Dijak: - si pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja angleščine.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	20
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	november 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov na izpit v Ljubljano
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.

Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	KNJIŽNI MOLJ - ANGLEŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 2. in 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava in udeležba na tekmovanju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pogloblja znanje; - razvija odgovornost do dela; - se zaveda pomembnosti branja literature; - se pripravlja na mednarodna tekmovanja.
Trajanje (ur)	5

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	december 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz dijakov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	učitelji angleščine

Naslov programa A program neve	BRALNI KOTIČEK
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- delavnice; - branje krajših literarnih del; - diskusija o literarnih delih; - priprava razstave; - urejanje kotička; - druge dejavnosti v prostoru, kjer so knjige v ospredju.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava pomen branja; - obeležuje pomembnejše literarne dogodke; - avtentično spoznava jezik in zgodovino angleško govorečih dežel in drugih kultur; - si širi besedni zaklad in obzorja z branjem; - sodeluje v vodenih pogovorih; - razvija samoiniciativnost in kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	6
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sandra Vida

Naslov programa A program neve	PRIPRAVE NA TEKMOVANJE IZ ZNANJA ŠPANŠČINE
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazijski program, 3. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Bralno in slušno razumevanje besedil; poznavanje jezika; pisno sporočanje; poznavanje izbrane špansko govoreče države.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija bralne in slušne zmožnosti komuniciranja; - poglobi znanje o rabi jezika;

	- sodeluje na tekmovanju.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz na državno tekmovanje
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš

Naslov programa A program neve	EPI BRALNA ZNAČKA – ŠPANŠČINA
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija in strokovni izobraževalni programi, 1.– 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na bralno tekmovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi priznanje iz bralnega tekmovanja z branjem skrajšanih literarnih besedil; - širi besedni zaklad in obzorja z branjem.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Doris Vöröš

Naslov programa A program neve	NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD I
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, strokovni in poklicni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprave na izpit Nemška jezikovna diploma DSD I (A2 in B1).
Cilji A program céljai	Dijak: - pridobi mednarodno veljaven certifikat obvladanja nemškega jezika.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020 – marec 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	fotokopiranje
Stroški za dijaka	-

A diák költségei	
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	internet, računalnik, delovni listi
Nosilec programa Programfelelős	Simona Hozjan

Naslov programa A program neve	NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA DSD II
Izobraževalni program Oktatási program	vsi dijaki
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje in vadenje izpitnih vsebin v strnjeni obliki.
Cilji A program céljai	Dijak: - nadgradi znanje, pridobljeno pri pouku; - preveri in uporabi v določeni situaciji oz. kontekstu pridobljeno znanje; - razvija kritično mišljenje in oblikuje lastno stališče/opredelitev do izpostavljenega problema; - predstavlja argumente v ciljnem jeziku; - razvija bralno in slušno kompetenco v ciljnem jeziku.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrební pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar

Naslov programa A program neve	ŠOLSKO IN DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA, KI JU ORGANIZIRA DRUŠTVO SDUNJ (PRIPRAVE IN IZVEDBA)
Izobraževalni program Oktatási program	2. in 3. letnik vseh programov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemškega jezika; - bralno in slušno razumevanje avtentičnih tekstov; - poznavanje in raba jezika; - pisanje esejev.
Cilji A program céljai	Dijak: - se nauči delati s teksti v nemškem jeziku; - se nauči razumeti slušno podan tekst in se nanj ustrezno odzove; - kritično razmišlja pri pisanju esejev.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-

Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	prejšnje tekmovalne naloge, ki so na strani SDUNJ
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar, Simona Hozjan, mag. Bernadetta Horváth

Naslov programa A program neve	TEKMOVANJE ZA BRALNO ZNAČKO EPI-LESEPREIS IN SPLETNO BRALNO TEKMOVANJE PFIFFIKUS NA VIŠJI RAVNI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- branje skrajšanih literarnih besedil; - razumevanje tekstov; - širjenje besednega zaklada; - test za preverjanje razumevanja.
Cilji A program céljai	Dijak: - lahko pokaže svoje znanje iz nemškega jezika in tudi splošno razgledanost na prijeten, zabaven način ter si ob tem pridobi dodatna znanja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	5
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	nakup knjig za bralna tekmovanja
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	knjige, računalnik, internet
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar, mag. Bernadetta Horváth, Simona Hozjan

Naslov programa A program neve	KREATIVNO PISANJE V NEMŠČINI
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija, SSI (2. letnik strojni in kemijski tehnik)
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- nastanek, vrste in struktura pisnih sestavkov; - izrazna sredstva v posameznih delih pisnega sestavka; - pisanje haikujev; - pisanje literarnih zgodb; - pisanje sestavkov za šolsko glasilo; - pisanje skečev ali pesniških oblik; - predstavitev nastalih pred občinstvom / v kulturnem programu ob podelitvi certifikatov DSD II;
Cilji A program céljai	- spoznava različne zvrsti umetnostnih besedil; - oblikuje ideje v ciljnem jeziku in jih ubesedi; - v vezani obliki uporablja različna jezikovna sredstva; - razvija kritično mišljenje in inovativnost v izražanju; - oblikuje lastna stališča in jih izrazi v pisni obliki; - nadgrajuje in širi že usvojeno jezikovno znanje; - vadi izražanje sistematičnosti in sosledja v pisni obliki;
Trajanje (ur)	16 ur

Időtartam (óra)	
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober - maj
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	pisala, zvezki oz. zbirne mape nastalih besedil
Nosilec programa Programfelelős	Zorka Gergar
Naslov programa A program neve	STROKOVNA EKSZURZIJA V ENO OD EVROPSKIH PRESTOLNIC - NADSTANDARDNI PROGRAM
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti mesta.
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna jezik, kulturo in zgodovino dežele; - si širi besedni zaklad in obzorja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	dijak v celoti pokrije ceno potovanja – od 400–600€
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Šolski razvojni tim

Naslov programa A program neve	ERASMUS+ »EMBRACING OPPORTUNITIES/SPREJEMAMO PRILOŽNOSTI«
Izobraževalni program Oktatási program	STROJNI TEHNIK, KEMIJSKI TEHNIK - 3. in 4. letnik
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Ogled zgodovinskih in kulturnih znamenitosti
Cilji A program céljai	Dijak: - spozna kulturo, zgodovino, navade tuje dežele - uporablja in razvija tuji jezik - širi obzorja in se uči sprejemati druge kulture
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10 - 12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	februar, marec in april 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-

Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Lučka Bačič

Naslov programa A program neve	ERASMUS + BUILDING BRIDGES
Izobraževalni program Oktatási program	Gimnazija
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- udeležba na aktivnostih na temo zgodovina, biologija, glasba, tuji jeziki, geografija, toleranca, ekologija, domoznanstvo, informatika.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija in uporablja tuje jezike (angleščina, nemščina, španščina) in se preko tega uči sprejemati različne kulture.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	dejavnosti na šoli vse leto, 2 izmenjavi v šolskem letu
Stroški za šolo Az iskola költségei	v okviru projekta Erasmus+
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Sandra Vida

Naslov programa A program neve	PEVSKI ZBOR
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- prepevanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah.
Cilji A program céljai	Dijak: - kvalitetno preživlja prosti čas; - izpopolni svoj glasbeni dar; - se nauči delati v timu; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	mapa s skladbami in notami
Nosilec programa Programfelelős	Dejan Berden

Naslov programa	ŠOLSKI ANSAMBEL
-----------------	-----------------

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- prepevanje in preigravanje popularnih skladb, nastopi na šolskih prireditvah
Cilji A program céljai	Dijak: - ima čim večje število nastopov; - kvalitetno preživlja prosti čas; - izpopolni svoj glasbeni dar; - se nauči delati v timu; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	12
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	nakup pedala za el. klavir (Yamaha) in druga oprema
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	3 mikrofoni, dva aktivna zvočnika ali dva zvočnika z ločenim ojačevalcem
Nosilec programa Programfelelős	Dejan Berden

Naslov programa A program neve	PREVENTIVNI PROGRAM »POMOČ OTROKOM S TEŽAVAMI«
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- individualno ali skupinsko izvajanje dela; - obisk na domu, preživljanje časa z otroki z različnimi dejavnostmi in pomoč pri učenju; - udeležba na intervizijskem srečanju z mentorji na DSŠ Lendava.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija dobre medčloveške odnose in solidarnost; - pridobiva nove izkušnje in znanja; - razvija osnovne človeške vrednote: spoštovanje, zaupanje, samozaupanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje altruizma, empatije in socialne senzibilnosti.
Trajanje (ur) Időtartam(óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	CSD – Lidija Dolenčič, DSŠL – Alenka Lovrenčec

Naslov programa	PROSTOVOLJNO DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI
-----------------	---

A program neve	
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- pomoč in druženje z učenci v podaljšanem bivanju (ples, poslušanje glasbe, pogovori, sprehodi...); - sodelovanje v najrazličnejših družabnih in socialnih igrah, športnih aktivnostih, likovnih dejavnostih, ustvarjalnih delavnicah, kulturnih programih; - pomoč pri učenju.
Cilji A program céljai	Dijak: - pomaga otrokom, ki so prikrajšani v osebnotnem razvoju; - razvija socialni čut in zmožnost empatije; - se nauči sprejemati drugačnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	skozi celo leto
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober 2020 – junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Dvojezična osnovna šola Il Lendava – Spomenka Juretič

Naslov programa A program neve	PROSTOVOLJSTVO – KŠL in LEO KLUB
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- aktivno sodelovanje v Klubu študentov in/ali Leo klubu; - pomoč pri načrtovanju in izvajanju dobrodelnih dogodkov in dejanj; - promocija vrednot, človekovih pravic in medsebojne pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija socialni čut; - razvija čut za medsebojno pomoč in toleranco; - razvija čustveno inteligenco; - je vzor drugim; - razvija zmožnost sodelovanja v timu; - prispeva h kulturi in ugledu skupnosti; - razvija kritično mišljenje; - razvija zmožnost podjetnosti in samoiniciativnosti.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 (odvisno od udejstvovanja)
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	skozi celo leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-

Nosilec programa Programfelelős	Dijaška skupnost
------------------------------------	------------------

Naslov programa A program neve	ŠOLSKI KOLEDAR
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- soustvarjanje namiznega koledarja šole, prispevanje umetniških izdelkov (fotografij, haikujev, risb...) in oblikovanje.
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativnost in kreativnost ter občutek pripadnosti šoli; - promovira šolo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	4 ure
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	oktober – december 2020
Stroški za šolo Az iskola költségei	likovni material, tisk
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Melita Lazar

Naslov programa A program neve	UMETNOST MED NAMI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV IN ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- Popestritev šolskih prostorov; - iskanje predlogov za okrasitev; - vključevanje dijakov v popestritev lokalnega okolja.
Cilji A program céljai	Dijak: - daje lastne ustvarjalne ideje; - ustvarja v raznih likovnih tehnikah; - razvija občutek za estetsko ureditev prostora; - pridobi občutek za oblikovanje zunanjega in notranjega prostora.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september – junij
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški za izdelavo okraskov
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	likovni material
Nosilec programa Programfelelős	Melita Lazar

Naslov programa A program neve	MEDNARODNA LIKOVNA KOLONIJA ZA SREDNJEŠOLCE
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- sodelovanje na mednarodni likovni koloniji za dijake
Cilji A program céljai	Dijak: - razvija inovativnost in kreativnost; - razvija čut za sprejemanje različnosti; - razvija sposobnost opazovanja, prostorske predstavljalivosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	24
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	januar – junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	stroški prevoza
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Alen Vugrinec, Melita Lazar

Naslov programa A program neve	OGLED PRIREDITVE ZLATA LISICA V MARIBORU
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	ogled smučarske prireditve - veleslalom
Cilji A program céljai	spodbujanje k ogledu vrhunskih športnih prireditev
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	8 ur
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	sobota, 6. februar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	prevoz v Maribor
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Velimir Horvatič

Naslov programa A program neve	BADMINTON
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID

Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- izpopolnjevanje tehničnih elementov pri badmintonu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	vsaka sreda od 14.30-16.00 / Miha Horvat / vsak četrtek od 19.30–21.00 ure / Attila Horváth /
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Miha Horvat, Attila Horváth

Naslov programa A program neve	ODBOJKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- izpopolnjevanje tehničnih elementov pri odbojki, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	vsak četrtek od 19.30–21.00 ure / Attila Horváth /
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth

Naslov programa A program neve	POSAMIČNO DRŽAVNO PRVENSTVO V BADMINTONU
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Organizacija in udeležba na tekmovanju
Cilji A program céljai	- Izvedba tekmovanja v badmintonu na najvišji ravni.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Januar 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	Stroški reprezentance, priprave biltena

Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Miha Horvat

Naslov programa A program neve	KOŠARKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehničnih elementov pri KOŠARKI, - razvijanje kolektivnega duha in sodelovanja v moštvu, - izpopolnjevanje taktike igre.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 10 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	vsak četrtek od 14.30–16.00 ure
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Velimir Horvatič

Naslov programa A program neve	ATLETIKA
Izobraževalni program Oktatási program	vsi programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Aktivno preživljanje prostega časa
Cilji A program céljai	- Izpopolnjevanje tehnične izvedbe posameznih elementov, - razvijanje splošne vzdržljivosti, hitrosti in moči, - navajanje na ukvarjanje s športom – zdrav način življenja.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	do 20 ur glede na udeležbo
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Skozi celo šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	športna oprema
Nosilec programa Programfelelős	Attila Horváth

Naslov programa	DUNGEONS AND DRAGONS
------------------------	-----------------------------

A program neve	(IGRIFIKACIJA V RAZREDU)
Izobraževalni program Oktatási program	Dijaki vseh programov in letnikov
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Igro Dungeons & Dragons najlažje opišemo kot sodelovalno pripovedovanje, kjer vi kot igralci prevzamete vlogo glavnega lika v epski zgodbi. Jaz kot Dungeon Master postavim le okvir znotraj katerega vi, vaši soigralci ter jaz skupaj pišemo to zgodbo. Na 8-ih srečanjih bomo skupaj spisali pripoved, ki se dogaja v namišljenem svetu, prepredenem z mitologijo. V svetu, kjer bogovi še tavajo med nami. Tako boste srečevali antične junake, mitološka in bajeslovna bitja, reševali boste tako majhne kot tudi velikanske probleme, težave, s katerimi se že stoletja ubadajo misleci in bojevniki. Čisto mogoče je tudi, da vas celo čaka izlet v pekel. Skratka, spoznali boste, kako lahko vaše odločitve krojijo usodo sveta. Kam natančno vas bo usoda peljala, tega ne vem. Odvisno bo zgolj od vaših odločitev, dejanj in besed. A vam zagotavljam, da bo zabavno.
Cilji A program céljai	Preko igre vlog boste lahko: - razvijali kreativnost; - razvijali svoje komunikacijske sposobnosti v maternem jeziku kot tudi v tujih; - na en ali drugi način izpopolnjevali taktično in strateško mišljenje; - razvijali sposobnost kritičnega mišljenja; - kreativno individualno ali skupinsko reševali različne namišljene ali pa realne probleme; - spoznavali mitologijo, religijo, filozofijo, osnove raznih ved; - nadgrajevali samozavest in osnove improvizacije; - izboljšali vaše timsko delo; - spoznavali osnove pripovedovalništva in kreativnega pisanja; - se brez predsodkov ali obsojanja postavili v tujo kožo ali pa se celo popolnoma prelevili vanj; - se zabavali.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	Od 10 do 12 ur, s skladu z obveznostmi
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Od oktobra do maja, enkrat na mesec.
Stroški za šolo Az iskola költségei	Šola z izvedbo dejavnosti nima stroškov.
Stroški za dijaka A diák költségei	Delavnica je brezplačna
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	Za sodelovanje pri delavnici ne potrebujete ničesar, vse priskrbimo mi.
Nosilec programa Programfelelős	Peter Oletič, Manca Noč Oletič, Sandi Horvatič V sodelovanju s KUD Lavina

Naslov programa A program neve	NÉPTÁNC – FOLKLORA
Izobraževalni program Oktatási program	Összes oktatási tevékenységek Vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	Néptáncismeret Spoznavanje folklore
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	Néptánc tanítás Učenje folklore

Cilji A program céljai	- Legalább 1 koreográfia megtanulása és fellépés regionális és nemzetközi szinten - Osvojitev vsaj ene koreografije in nastop na regionalnih in mednarodnih področjih
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	50 gyakorlás - vaje 5 fellépés - nastop
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	Az egész tanév alatt Skozi celotno šolsko leto
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Teodor Varga

Naslov programa A program neve	DIJAKI DIJAKOM ZA VARNO MOBILNOST
Izobraževalni program Oktatási program	vsi izobraževalni programi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- sodelovanje pri aktivnostih projekta Dijaki dijakom za varno mobilnost.
Cilji A program céljai	Dijak: - ozavešča o pomenu varnosti in ustreznem ravnanju v cestnem prometu; - krepi veščine za kulturo vedenja v cestnem prometu ter zdrav način življenja; - razvija pozitiven odnos do okolja; - promovira varno mobilnost v neposrednem in širšem okolju; - razvija samoiniciativnost in delovne spretnosti; - razvija kreativnost.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	15
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	september 2020 – junij 2021
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	-
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Attila Ftičar, Dario Molnar, Velimir Horvatič, Laura Horvat

Naslov programa A program neve	TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- spoznavanje cestnoprometnih predpisov in pravil varne vožnje.

Cilji A program céljai	Dijak: - se pripravlja na opravljanje voznškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	zunanj izvajalci

Naslov programa A program neve	TEČAJ PRVE POMOČI
Izobraževalni program Oktatási program	vsi
Vrsta dejavnosti A tevékenység fajtája	OIV in ID
Vsebina/dejavnosti A program tartalma	- predavanja in praktične vaje o tehnikah in veščinah nudenja prve pomoči.
Cilji A program céljai	Dijak: - spoznava tehnik prve pomoči v določenih situacijah; - uporabi pridobljeno znanje za opravljanje voznškega izpita.
Trajanje (ur) Időtartam (óra)	10
Čas izvedbe A kivitelezés ideje	med šolskim letom
Stroški za šolo Az iskola költségei	-
Stroški za dijaka A diák költségei	stroški celotnega izobraževanja
Potrebni pripomočki Szükséges eszközök	-
Nosilec programa Programfelelős	Rdeči križ Lendava