

A LENDVAI KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA 2024/2025. TANÉVI NEMZETISÉGI PROGRAMJÁNAK VÉLEMÉNYEZÉSE

A Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség mint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola társalapítója 2024. október 17-én elektronikus úton kapta meg az iskola nemzetiségi programjavaslatát, amelyre a társalapító az alábbi észrevételeket teszi.

1. A program bevezetőjében feltüntetik a magyar nyelv tanulásának szintjeit, amely 54 diák esetében magyar nyelv I (**14,9%**), 120 diák esetében magyar nyelv II/1 (**33,1%**), valamint 189 diák esetében magyar nyelv II/2 (**52,0%**). A harmadik bekezdésben azt állapítják meg, hogy a kétnyelvű általános iskolákból érkező diákokon belül a diákok 45%-a tanulja a magyar nyelvet anyanyelvként. Itt megjegyezzük, hogy kiszámításuk téves, ugyanis **az 54 diák a kétnyelvű iskolákból érkező diákok esetében csupán 31%-ot jelent** ($54/(54+120) = 54/174 = 0,3103$).

Megjegyezzük továbbá, hogy aggasztónak találjuk az egynyelvű általános iskolákból érkező diákok igen magas arányát (52%) a kétnyelvű általános iskolákkal szemben. Ennek okán megkérdőjelezhetővé válik a kétnyelvű oktatás kivitelezése az iskolában. **Javasoljuk, az iskola térjen ki részletesen arra, milyen intézkedéseket tervez annak érdekében, hogy növelje a beiratkozást a kétnyelvű általános iskolákból.**

Hiányoljuk továbbá annak megjelölését is, hogy az egynyelvű általános iskolákból mely programokat választják a diákok. **Kérjük, hogy a nemzetiségi program keretében készítsenek kimutatást arról, mely programokban hány diák tanulja a magyart anyanyelvként és második nyelvként haladó, illetve kezdő szinten.**

2. A dokumentum második részében **több olyan nemzetközi programot** is leírnak, amelyek ugyan a középiskola népszerűsítését, illetve felismerhetőségét pozitívan szolgálják, de **nem nevezhetőek nemzetiségi programnak**. Ezek véleményünk szerint a következők:
 - Határtalanul program,
 - magyarországi középiskolák látogatásai,
 - Forum Slovenicum & Co (Erasmus+), amely a nemzetiségről szól, de nem nevezhető nemzetiségi programnak,
 - robotika és kémia szakkör általános iskolások részére (**kifejteni: Mennyire vesznek benne részt a kétnyelvű általános iskolák? Milyen nyelven tudják megvalósítani a szakkört?**),
 - Zalaegerszeg, Varasd és Lendva sporttalálkozója.
3. Hiányoljuk *A kölcsönös bizalom építése, különösen az emberek közötti kapcsolatokat erősítő fellépések előmozdításával* című INTERREG-projekt, valamint a Zalaegerszegi Szakképzési Centrummal és a VMSZC II. Béla Technikum és Kollégiummal folytatott közreműködés nemzetiségi vonatkozásainak konkrétabb leírását. **Milyen konkrét nemzetiségi szakmai közreműködés valósul meg, hogyan járulnak hozzá a magyarországi tanárok a Lendvai Kétnyelvű Középiskola programjainak megvalósításához? Van-e benne olyan tanárcsereprogram, amely során a magyarországi tanárok tanítanak néhány órát a lendvai középiskolában?**

4. A nemzetiségi programhoz a következők tartoznak:
- Kultúrák közötti kommunikáció a Kárpát-medencében,
 - magyarországi és muravidéki, magyar nyelven zajló tanulmányi versenyek, vetélkedők,
 - diákok fellépései magyar kulturális események és nemzeti ünnepek alkalmával,
 - a Muravidéki Pedagógusok Egyesülete által tervezett programok (**hiányzik: Mennyire vesznek részt ezeken az LKKI tanárai és diákjai? A nemzetiségi program mely részéhez járulnak hozzá ezek a tartalmak, illetve melyeken vesznek részt a diákok?**),
 - az MMÖNK programjai.

Ezen pontnál megjegyeznénk, hogy az MMÖNK által szervezett programok esetében pontatlanok az adatok, amelyeket ezzennel helyesbíténénk.

Együttműködés a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösséggel (a dokumentumban helytelenül szerepel intézményünk neve, kérjük javítani)

Együttműködés a hosszúfalusi Diákszállóval

A ~~2024/25-ös~~ 2023/2024-es tanévtől a ~~hosszúfalusi-Hosszúfalui~~ Diákszálló által lakhatási lehetőséget tudunk biztosítani. A Diákszállót ~~a Minta Kft. működtetiegyelőre az MMÖNK üzemelteti.~~ A folyó tanévben 11 diák igényelte a szállási-lehetőséget. A Lendvai Kétnyelvű Középiskola tanárai heti 3 alkalommal a délutáni ~~tanítási-órákban~~ tanulási időben (15.00–17.00) szakmai segítséget nyújtanak a diákoknak a tanulásban. ~~biztosítják a felügyeletét és szakmai támogatásnyújtását.~~ (Két különböző tanév szerepel a magyar és szlovén szövegben!)

A Hosszúfalui Diákszálló esetében javasoljuk, hogy a középiskolai nyílt napokra hívják meg az MMÖNK munkatársait, akik bemutatják a diákoknak a diákszállót. Az MMÖNK erre az alkalomra szórólapokat is tervez a szálláshelyről, amelyet majd ki lehet osztani az érdeklődő diákoknak.

„Óvodai ösztönző program – A kétnyelvű oktatás minőségének növelése a szlovéniai magyar nemzeti közösség és a magyarországi szlovén nemzeti közösség számára

A 2024/25-ös tanévben részt veszünk a Muravidéki Magyar Önkormányzati Nemzeti Közösség által kivitelezett Ovis projektben, melynek egyik célja a muravidéki kétnyelvű óvodák pedagógusai magyar nyelvi kompetenciájának fejlesztése. A projektben iskolánk óvodai nevelési programját látogató diákjai, valamint Vöröš Raščan Doris (a projekt iskolai koordinátora) és Sekereš Anita tanárok vesznek részt.”

A fent idézett rész nagyobb pontosítást igényel:

A kétnyelvű oktatás minőségének növelése a szlovéniai magyar nemzeti közösség és a magyarországi szlovén nemzeti közösség számára (*Dvig kakovosti dvojezičnega šolstva za madžarsko narodno skupnost v Sloveniji ter slovensko narodno skupnost na Madžarskem*)

A fent nevezett ESZA+ projekt kedvezményezettje az MMÖNK, támogatója pedig az EU és a szlovén Nevelésügyi és Oktatási Minisztérium. A projekt keretében az MMÖNK többek közt továbbképzéseket szervez a kétnyelvű nevelési-oktatási intézményekben dolgozó óvodapedagógusoknak és tanároknak, valamint a Lendvai Kétnyelvű Középiskola azon diákjainak, akik az óvodai nevelés programban tanulnak. A 2024/2025. tanévben két továbbképzésre kerül sor:

- I. A magyar nyelv mint anyanyelv fejlesztése az óvodáskorú gyermekeknél (*Razvijanje madžarščine kot materinščine pri predšolskih otrocih*)

Időpont: 2024. október 18–19. (12 óra) és november 15–16. (12 óra)

Előadók: a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának egyetemi tanárai

II. A néptánc és népi játék alapú készségek és képességek fejlesztése az általános iskolában és óvodában (*Razvijanje spretnosti in sposobnosti otrok v vrtcu in šoli z ljudskimi plesi in rajalnimi igrami*)

Tervezett időpont: 2025. január 31–február 1. (16 óra) és február 14–15. (16 óra)

Előadók: a Magyar Táncművészeti Egyetem egyetemi tanárai

Óvodai ösztönző program (*Spodbujevalni program za vrtce*)

A magyar Nemzetpolitikai Államtitkárság által támogatott program keretében az MMÖNK ösztöndíjban részesíti azokat a diákokat, akik a Lendvai Kétnyelvű Középiskolában az óvodai nevelés szakközépiskolai programban tanulnak, valamint a magyar nyelvet anyanyelvként tanulják. Az ösztöndíjasoknak részt kell venniük továbbá az MMÖNK által szervezett óvodapedagógusoknak szóló továbbképzések legalább 75 százalékán (ld. fent).

5. A nemzetiségi programból hiányoljuk az alábbiakat:

- **a magyarországi továbbtanulási lehetőségekről szóló tájékoztató előadás szervezése a diákok és szüleik részére az MMÖNK bevonásával,**
- **a tanár-diák csereprogramok bővítése nemzetiségi szempontból** (Erasmus vagy más megfelelő), hogy a lendvai középiskola diákjai kötelező szakmai gyakorlatukat magyarországi óvodákban is elvégezhessek, illetve magyarországi óraadó tanárok tartsanak meg egy adott óraszámot a lendvai diákok részére (pl. Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar).

6. Tájékoztatást szeretnénk továbbá kérni az óvodai nevelés program bővítéséről nemzetiségi szempontból. A program elfogadásakor a következő nemzetiségi tartalmakat határozta meg a program: magyar nyelv mint anyanyelv / magyar nyelv mint második nyelv, magyar tartalmak a történelem, földrajz, művészet és biológia tantárgyaknál. Az MMÖNK Tanácsának Oktatási Bizottsága annak idején egyetértett azzal, hogy a program szakmai moduljait, illetve tudáskatalógusait is bővíteni szükséges magyar tartalmakkal, amelyek elsősorban a következők:

- **M1 *Veščine sporazumevanja* (102 óra) – tanítja: szlovén- vagy (!) magyartanár**
 - **M6 *Igre za otroke* (68 óra) – beépítendő: magyar népi gyermekjátékok, a magyar néptánc alapjai (vendégtanár!)**
 - **M7 *Ustvarjalno izražanje* (kötelező, 408 óra) – tanítják: képzőművészet területű tanár, zenetanár, tánc- vagy sporttanár, szlovén- vagy magyartanár), bővítendő magyar tartalmakkal (vendégtanár!)**
 - **M9 *Jezikovno izražanje otrok* (68 óra) – tanítja: szlovén- vagy (!) magyartanár**
 - **M14 *Glasbeno izražanje* (választható, 102 óra) – tanítja: zenetanár (fontos, hogy birtokolja a magyar nyelvet is!), beépítendő a magyar népzene, (népi és más eredetű) gyermekdalok, mondókák (vendégtanár!)**
 - **M15 *Plesno izražanje* (választható, 102 óra) – tanítja: sport- vagy tánc-tanár; beépítendő: a magyar néptánc alapjai (vendégtanár!)**
- Amit feltétlenül ki lehet még egészíteni magyar tartalmakkal:
- ***Interesne dejavnosti* – 317 óra**

- **Odprti kurikulum – 347 óra** (azonban ebből már legalább 170 óra foglalt a következők szerint: 34 óra biológia, 68 óra földrajz, 34 óra történelem, 34 óra művészet)

Szeretnénk felkérni a középiskola vezetőségét arra, hogy tegyen intézkedéseket a fent nevezett tartalmak beépítésére a programba, amelyek gyakorlati kivitelezésébe az MMÖNK mint társalapító segítséget nyújt magyarországi vendégtanárok felkeresésével. Az intézkedésekre térjen ki a középiskola mindenkori nemzetiségi programja is.

Lendva, 2024. november 15.

Készítette: Balaskó Enikő hivatalvezető

Látta: Varga Štefan István, az MMÖNK Tanácsa Oktatási Bizottságának elnöke

Jóváhagyta: Orban Dušan, az MMÖNK Tanácsának elnöke